

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, A. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Contemporary Issue in Elementary Education*, 1(1), 29–37. <https://doi.org/10.33830/jciee.v1i1.5027>
- Adnyaswari, K. M., Margunayasa, I. G., & Rati, N. W. (2022). Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android pada Topik Perpindahan Kalor. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 197–207. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1.47208>
- Agustin, L. K., Fatih, M., & Alfi, C. (2026). Pengembangan Media Booklet Berbasis Augmented Reality pada Materi Pencernaan Manusia Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas 5 SDN Garingan 03 Kabupaten Blitar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(2), 2611–2619. <https://doi.org/10.54371/jiip.v9i2.10779>
- Alfitriani, N., Maula, W. A., & Hadiapurwa, A. (2021). Penggunaan Media Augmented Reality dalam Pembelajaran Mengenal Bentuk Rupa Bumi. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 38(1), 30–38. <https://doi.org/10.15294/jpp.v38i1.30698>
- Ananda, R. A., Ardhyantama, V., & Sugiyono. (2022). Pengembangan Media Booklet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Segi Banyak. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(3), 254–264. <https://doi.org/10.30998/xxxxx>
- Andika, I. P. W., & Yudiana, K. (2022). Aktivitas Pembelajaran Berbantuan Media Linktree Meningkatkan Literasi Sains dan Kemampuan Metakognitif pada Materi Macam-Macam Gaya Muatan IPA Kelas IV A R T I C L E I N F O. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 52–60. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.47635>
- Angginingsih, N. N., Maylani, A. N., & Wirabrata, D. G. F. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menggunting Pada Anak Usia Dini Melalui Media Papercraft. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 277–284. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.36621>
- Anggraini, D., Hutabarat, R. A. N., Kaban, R. E. B., Sitorus, S. D. L., & Suwanto, F. R. (2025). Pengembangan Media Augmented Reality (Ar) Bangun Ruang 3 Dimensi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Vii Smp Katolik Deli Murni. *Jurnal Media Akademik*, 3(6), 3031–5220. <https://doi.org/10.62281>
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan

- Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>
- Anggraini, F. P., Selamat, V., Rizky, A., & Safitri, S. (2025). Pendekatan Humanistik dalam Pembelajaran IPS: Memanusiakan Siswa dalam Proses Pendidikan. *SOSIAL: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 3(2), 201–216.
- Aniah, T., Oktaviana, D., & Hartono. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Ludo Statistika Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Keterampilan Metakognitif Siswa. *Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (JURRIMIPA)*, 1(2), 51–65.
<https://doi.org/10.55606/jurrimipa.v1i2.441>
- Arini, N. L. P. D., & Agustika, G. N. S. (2021). Aplikasi pembelajaran matematika berbasis pendekatan kontekstual materi bangun datar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 50–59.
<https://doi.org/10.23887/jppp.v5i1.32357>
- Arridho, M., Sari, N., Rafil, W. I., & Amini, W. (2022). Perkembangan Teknologi Dibidang Pendidikan Technology Development in Education. *Comserva: (Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat)*, 2(5), 468–475.
<https://doi.org/10.36418/comserva.v2i5.345>
- Artanegara, I. M. S., Agung, A. A. G., & Ambara, D. P. (2024). Komik Digital Berbasis Problem Based Learning pada Muatan IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 235–245.
<https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.76917>
- Aththahirah, A., Sakilah, Hasanah, H. U., & harahap, A. S. (2025). Teori Belajar Humanistik: Penerapan Teori Belajar Humanistik Dalam Pengembangan Potensi dan Kemandirian Peserta Didik. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(4), 9655–6970.
<https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Ayunengdyah, N., Juniati, D., & Khabibah, S. (2023). Proses Berpikir Analitik Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Komponen Metakognisi. *Jurnal Ilmiah Soulmath: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 12(1), 31–42. <https://doi.org/10.25139/smj.v12i1.7558>
- Ayuni, N. M. S., Suarjana, I. M., & Trisna, G. A. P. S. (2023). Pengembangan Media Komik Digital Matematika Berbasis Kearifan Lokal Jejaitan Topik Mengidentifikasi Sudut untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 119–128.
<https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.60821>

- Chailani, M. I., Fahrub, A. W., Luk, L. F. R., & Kurniawan, A. (2024). Teori Belajar Humanistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan*, 33(2), 583–594. <https://doi.org/10.32585/jp.v33i2.5287>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. In *Journal of Student Research (JSR)* (Vol. 1, Number 1). <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Erayani, L. G. N., & I Nyoman Jampel. (2022). Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains dan Kemampuan Metakognitif Siswa melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Interaktif. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 248–258. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48525>
- Fernanda, A., & Jakak, P. M. (2025). Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Microsoft Excel Mata Pelajaran Informatika Materi Sistem Komputer Hardware Kelas X. *Binary : Jurnal Teknologi Informasi Dan Pendidikan*, 2(1), 55–64. <https://doi.org/10.30599/binary.v2i1.1287>
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Alfihris : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Ghazy, S. A., Fatih, M., & Alfi, C. (2023). Pengembangan Media Woody Puzzle Berbasis Make A Match Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa Kelas II SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(01), 5764–5775. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8761>
- Hamda, Ahmad, A. E. N. A. A., & Jafaruddin. (2024). Analisis Metakognitif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum ditinjau dari Kecerdasan Emosional dan Gaya Belajar Siswa. In *Issues in Mathematics Education (hal)* (Vol. 8, Number 2). <https://doi.org/10.35580/imed.v8i2.5195>
- Haryani, M., Wahyuningtyas, R., Sakinah, Z. N., & Susilo, B. E. (2024). Studi Literatur: Penerapan Media Pembelajaran Augmented Reality dalam Pembelajaran Matematika Guna Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7(1), 359–367. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Hendi, A., & Haenilah, E. Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Strategi Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04, 823–843. <https://media.neliti.com/media/publications/457647-none-2e6044fc.pdf>
- Hidayah, S., Mailani, E., Sitohang, R., & Gandamana, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Materi Luas Bangun Ruang Sisi Datar Berbasis Augmented Reality berbantuan Unity 3D Untuk Meningkatkan Hasil

- Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal Of Social Science Research*, 4, 95–111. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i5.14781>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Model In Islamic Education Learning. *Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–36. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Husna, K., & Supriyadi. (2023). Peranan Manajemen Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 4(1), 981–990. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.4273>
- Icahayati, K., Yudiana, K., & Trisna, G. A. P. S. (2024). Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 310–317. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.78017>
- Icam, S. (2020). *Statistika Penelitian*. Universitas Negeri Gorontalo. https://d1wqtxtslxzle7.cloudfront.net/62615506/TEKNIK_ANALISIS_DATA_PENELITIAN_KUANTITATIF20200331-528541ovrwlwlibre.pdf?1585939192=&responsecontentdisposition=inline%3B+filename%3DTEKNIK_Analisis_Data_Penelitian_Kuantita.pdf&Expires=1697869543&Signat
- Jainiyah, Fahrudin, F., Ismiasih, & Ulfah, M. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304–1309. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>
- Jatmoko, D., Pambudi, A., Setiyono, K. A., & Nugroho, B. (2025). Analisis Butir Soal Teknik Dasar Otomotif Berbasis Diagnostik Kognitif dengan Anates Versi 4.02. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 4(1), 461–471. <https://doi.org/10.55606/jurripen.v4i1.4812>
- Jumiati, Febriyanti, L. W., & Gera, I. G. (2023). Analisis Kesulitan Mata Pelajaran Matematika SD Pada Materi Bangun Datar Sudut Pandang Jerome Brunner. *Journal of Global Research Education*, 1(1). <https://doi.org/10.62194/92kd8t33>
- Lathifa, N. N., Khairil, A., Handayani, S., & Gusmaneli, G. (2024). Strategi Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Cendikia: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 69–81. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v4i2.2869>
- Listianti, T., & Astuti, D. P. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar Belajar dan Efikasi Diri terhadap Kemandirian Belajar dengan Dukungan Keluarga sebagai

- Variabel Moderasi. *Business and Accounting Education Journal*, 6(1), 202–221. <https://doi.org/10.15294/baej.v6i1.13769>
- Listiawan, T., Hayuningrat, S., & Anwar, M. K. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis Augmented Reality pada materi bangun ruang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 8(2), 1–10. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v8i2.2022>
- Mandar, Y., & Sihono. (2025). Implementasi Teori Konstruktivisme Dalam Pai: Kajian Teori. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 10(1), 223–237. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v10i1.829>
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5(1), 50–54. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Marselina, K. A., Basori, M., & Zaman, W. I. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Booklet Berbasis Qr-Code Materi Bentuk Dan Fungsi Bagian Tubuh Pada Manusia (Panca Indra) Untuk Siswa Kelas Iv Sdn Dawuhan Lor. *Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(3), 103–119. <https://jurnalp4i.com/index.php/elementary/article/view/3010/2598>
- Martanti, F., Widodo, J., Rusdarti, R., & Priyanto, A. S. (2022). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Diferensiasi Pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Penggerak. <http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/412>
- Martini, P. W. S., Suwatra, I. I. W., & Sudarma, I. K. (2018). Pengembangan Wayang Tokoh Dongeng Berbasis Pendidikan Karakter Pada Pelajaran Bahasa Bali Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(1), 77–88. <https://doi.org/10.23887/jeu.v6i1.20270>
- Masniah, Stevanus, B. W., Dewi, N. R., & Sohilait, E. (2023). Proses Berpikir Aljabar Berdasarkan Metakognisi. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 9(1), 89. <https://doi.org/10.24853/fbc.9.1.89-94>
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Karya Umum Dan Ilmiah*, 2(2), 173–179. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.303>
- Maydiantoro, A. (2021). Model-model penelitian pengembangan (research and development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*, 1(2), 29–35. <https://repository.lppm.unila.ac.id/43959/1/ARTICLE%20JPPPI.pdf>

- Mellyanti, N. M. S., & Suniasih, N. W. (2022). Kelayakan dan Efektivitas Media Komik Berbasis Kontekstual pada Muatan IPA Materi Sumber Daya Alam. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 124–133. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.44587>
- Miyanti, V., Muhidin, A., & Ardiatma, D. (2023). Implementasi Metode Markerless Augmented Reality Sebagai Media Promosi Home Furnishing Berbasis Android. *Malcom: Indonesian Journal of Machine Learning and Computer Science*, 4(1), 71–77. <https://doi.org/10.57152/malcom.v4i1.1019>
- Muthmainnah, T. A., Ariya, A. A., & Adnan. (2024). Konsep Dasar Metakognisi dalam Proses Pembelajaran Kata kunci. *Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(12), 13549–13556. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i12.6356>
- Nasution, E. Y. P., Emjasmin, A., & Rusliah, N. (2021). Analisis Metakognitif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Integral. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*, 5(2), 141–150. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v5i2.3259>
- Nasution, J. S. (2022). Hubungan antara motivasi belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar bahasa arab pada siswa kelas viii smpit fajar ilahi batam. *Jurnal As-Said*, 2(1), 100–115. <http://e-journal.institutabdullahsaid.ac.id/index.php/AS-SAID/article/view/77/39>
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 57–75. <https://doi.org/10.31539/spej.v3i2.992>
- Nurhalida, S., Rafiq, S., & Qurratul Aini, I. (25 C.E.). Peran Media Digital Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 1(1), 96–108. <https://jurnalinspirasi.com/index.php/Zaheen/article/view/76/110>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Oktapiani, N. P. G., Nice, M. A., & Wirabrata, D. G. F. (2021). Upaya Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini Dengan Media Wayang Melalui Video Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 285–293. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.37466>
- Pasaribu, P. B. A., Damanik, M. H., Julianta, F., & Sitanggang. (2025). Peningkatan Pemahaman Struktur Aljabar melalui Pendekatan Metakognitif. *Young Journal of Social Sciences and Humanities E-ISSN: XXXX-XXXX*, 1(2), 31–41. <https://journal.sufiya.org/index.php/yjssh/article/view/96/21>

- Perdana, G. R., Antara, P. A., & Trisna, G. A. P. S. (2022). Media Augmented Reality Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.23887/jmt.v2i2.49724>
- Permana, B. S., Hazizah, L. A., & Herlambang, Y. T. (2024). Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19–28. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2702>
- Pramana, A. P., Purwaningsih, W. I., & Darmono, P. B. (2024). Analisis Kemampuan Metakognitif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa SMP Kelas VIII. *Mathematic Education Journal)MathEdu*, 7(2), 7. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Purnama, S. (2023). Metode Penelitian dan Pengembangan (Pengenalan untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 19–31. <https://doi.org/10.21927/literasi.2013>
- Putra, I. K. S. A., Rati, N. W., & Wirabrata, D. G. F. (2024). Video Pembelajaran Dwi Bahasa untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Muatan IPAS Pokok Bahasan Cahaya di Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(1), 160–168. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i1.77537>
- Putri, A. F. H., Sulistyowati, D. R., Fittari, M., Julianto, & Wiryanto. (2024). Analisis Metakognisi Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Matematika Bangun Ruang dalam Perspektif Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 33(01), 26–39. <https://doi.org/10.17977/um009v33i12024p26-39>
- Putri, R. D. R., Ratnasari, T., Trimadani, D., Halimatussakdiah, Husna, E. N., & Yulianti, W. (2022). Pentingnya Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Matematika. *Science and Education Journal*, 1(2), 2022. <https://doi.org/10.31004/sicedu.v1i2.64>
- Qorimah, E. N., & Sutama. (2022). Studi Literatur: Media Augmented Reality (AR) Terhadap Hasil Belajar Kognitif. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2055–2060. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2348>
- Rahman, M. S. (2025). Peran Media Pembelajaran dan Kecemasan Dalam Mengembangkan Kecapakan Matematis Siswa. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 13(1), 25–42. <https://doi.org/10.35706/judika.v13i1.3630>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 06(02), 10967–10975. <http://jonedu.org/index.php/joe>

- Rismayasa, K. A., Wibawa, I. M. C., & Suarjana, I. M. (2022). Hubungan Antara Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 93–107. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40183>
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model Addie Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Instruksional*, 1(2), 123–130. <https://doi.org/10.24853/instruksional.1.2>
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. *Profesi Kependidikan*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.31219/osf.io/acxe2>
- Rustandi, A., & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Fasilkom*, 11, 57–60. <https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2546>
- Sabitafh, S. Y., & Bachtiar, A. M. (2025). Pengaruh Metode Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa SD Negeri 1 Gresik Kelas IV. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 767–773. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i1.1576>
- Saidah, N., Mawaddah, N., Hidayah, N., Zulpan, Husein, A., & Arianto. (2026). Konsep Reliabilitas dalam Penelitian dan Teknik Pengujiannya. *Educational*, 1(3), 775–784. <https://doi.org/10.63822/9f7vte41>
- Sanjaya, D. B., Wirabrata, D. G. F., & Handayani, D. A. P. (2021). Menakar Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Diskursus Pembelajaran Abad XXI Dalam Perspektif Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(3), 974–990. <https://doi.org/10.23887/jpku.v9i3.40342>
- Santuni, B., Gading, I. K., & Yudiana, I. K. E. (2025). The Relationship between Parenting Style and Learning Motivation on the Science Learning Outcomes of Grade IV Students. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 13(1), 34–41. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v13i1.93292>
- Saputrawan, I. G., Werang, B. R., & Suarjana, I. M. (2023). Pengaruh PowerPoint Berbentuk Aplikasi Android Pada Materi Bangun Datar Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus VIII Kintamani. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 14788–14800. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2022>
- Sari, I. P., Batubara, I. H., Hazidar, A. H., & Basri, M. (2022). Pengenalan Bangun Ruang Menggunakan Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran. *Hello World Jurnal Ilmu Komputer*, 1(4), 209–215. <https://doi.org/10.56211/helloworld.v1i4.142>

- Sari, K. D. I., Wibawa, I. M. C., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2024). Media Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8(2), 187–196. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.78479>
- Sari, M. Y., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2025). Penerapan teori perkembangan kognitif Jean Piaget dalam pembelajaran matematika di sekolah. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 25(1), 546–553. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v25i1.4806>
- Sariani, L. D., & Suarjana, I. M. (2022). Upaya Meningkatkan Belajar Matematika Melalui E-LKPD Interaktif Muatan Matematika Materi Simetri Lipat dan Simetri Putar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 164–173. <https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v10i1.46561>
- Sazidah, M., Hanifah, R. M., Haliza, R. V., & Marini, A. (2023). Pemberian reward dalam meningkatkan motivasi belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6), 829–838. <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i6.5440>
- Setiawan, B., Gustalika, M. A., & Raharja, P. A. (2024). Rancang Bangun Media Pembelajaran Tumbuhan berbasis Augmented Reality dengan Metode MDLC. *Bulletin of Information Technology (BIT)*, 5(2), 91–101. <https://doi.org/10.47065/bit.v5i2.1325>
- Sinaga, R. (2023). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Pendidikan, Sosial Dan Sains*, 3(1), 52–54. <https://doi.org/10.58432/algebra.v3i1.834>
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Andi Nohe, D. (2022). Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, dan Aplikasinya Terbitan II. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Statistika*, 2(2), 322–333. <https://jurnal.fmipa.unmul.ac.id/index.php/snmsa/article/view/844>
- Siregar, T. (2023). Stages of Research and Development Model Research and Development (R&D). *Dirosat: Journal of Education, Social Sciences & Humanities*, 1(4), 142–158. <https://doi.org/10.58355/dirosat.v1i4.48>
- Siswati, B. H., Hariyadi, S., & Corebima, A. D. (2020). Hubungan Antara Berpikir Kritis Dan Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Biologi Dengan Penerapan Model Pembelajaran Rwr. *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 74–82. <https://doi.org/10.24929/lensa.v10i2.110>
- Solikhah, N., Winarti, E. R., & A W, K. (2024). Keefektifan Model Guided Inquiry dengan Pendekatan Keterampilan Metakognitif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Kreano*, 5(1), 18–25. <https://doi.org/10.15294/kreano.v5i1.3273>

- Suarjana, I. M., Diputra, I. K. S., Antara, I. G. W. S., & Ujianti, P. R. (2024). Meningkatkan Literasi Numerasi Melalui Pembelajaran Etnomatematika: Pelatihan Dan Pendampingan Di Gugus I Buleleng. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 9(1), 741–747. <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/SENADIMAS/article/view/511>
- Subarjo, M. D. P., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2023). Analisis Penerapan Pendekatan Teori Belajar Konstruktivisme pada Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 313–318. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i1.834>
- Sudianto, & Ismayanti, S. (2023). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 55–61. <https://doi.org/10.56916/jp.v2i2.709>
- Sudirtha, I. G., Widiana, I. W., & Adijaya, M. A. (2022). The Effectiveness of Using Revised Bloom's Taxonomy-Oriented Learning Activities to Improve Students' Metacognitive Abilities. *Journal of Education and E-Learning Research*, 9(2), 55–61. <https://doi.org/10.20448/jeelr.v9i2.3804>
- Swarmahardika, I. K. P., & Widiana, I. W. (2024). Interactive Learning Media Based on Augmented Reality to Improve Elementary School Grade V Students' Understanding of the Water Cycle Concept. *Mimbar PGSD Undiksha*, 12(2), 351–359. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v12i2.74930>
- Swinita, N. P. R., Suarjana, I. M., & Trisna, G. A. P. S. (2024). Strategi Kreatif Media PAKADES Pada Pembelajaran Konsep Dasar Perkalian Untuk Siswa Tunarungu di Sekolah Inklusi. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 173–182. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i2.63499>
- Syahputra, F., Adhitiya Wardana, R., Sanjaya, S., Sianturi, I., Manurung, O., Nst, R. H., & Simatupang, F. (2024). Pemanfaatan Augmented Reality Dalam Pembelajaran Interaktif Tentang Bencana Alama. *Kohesi: Jurnal Multidisiplin Saintek*, 8 (4). *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(8), 1–23. <https://doi.org/10.3785/kohesi.v4i9.6192>
- Syamsudin, A. S., & Chusna, C. (2022). Dilemma Between The Use Of Augmented Reality And The Influence Of Work In Learning. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 6(1), 43–51. <https://media.neliti.com/media/publications/410310-dilemma-between-the-use-of-augmented-rea-756dc0ca.pdf>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan ADDIE Model. *Jurnal Ika*, 11(1). <https://doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>

- Ulfiah, Z., & Wahyuningsih, Y. (2023). Penerapan Permainan Edukatif Teka Teki Silang dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Dirasah*, 6(2), 404–410. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah>
- Uloli, R., Jahja, M., & Umar, I. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 13(2), 296–304. <https://doi.org/10.23887/jjpf.v13i2.60156>
- Unaenah, E., Hidayah, A., Aditya, A. M., Yolawati, N. N., Maghfiroh, N., Dewanti, R. R., Safitri, T., & Tangerang, U. M. (2020). Teori Bruner Pada Konsep Bangun Datar Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 327–349. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Utami, D. S., Putri, S. A., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Pentingnya Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Maras: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2071–2082. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.557>
- Varamita, N. K. A. P., & Suarjana, I. M. (2022). Media Video Pembelajaran Berbasis Powtoon Materi Keliling dan Luas Bangun Datar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 109–117. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46541>
- Wahyuddin, R., Sucipto, A., & Susanto, T. (2022). Pemanfaatan Teknologi Augmented Reality Dengan Metode Multiple Marker Pada Pengenalan Komponen Komputer. *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Perangkat Lunak*, 3(3), 278–285. <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/informatika>
- Wardana, V., Nurhakim, D. A. R., Miftah, K., Martaleni, Y., Faiza, F., Nurlela, R., & Tarsono. (2025). Integrasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Vygotsky dalam Merancang Kurikulum Pendidikan yang Responsif dan Adaptif. *Jetish: Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health E-ISSN*, 4(1), 823–833. <https://doi.org/10.57235/jetish.v4i1.5075>
- Wardani, N. K. N., & Jampel, I. N. (2024). Strategi Pembelajaran Metakognitif Berbantuan E-LKPD HOTS terhadap Kemampuan Berpikir Logis Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(2), 274–285. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i2.74827>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wati, L. P. R., Suarjana, I. M., & Handayani, D. A. P. (2024). Media Pembelajaran Math Game Land Berbasis Website untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(3), 366–378. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i3.81670>

- Widiana, I. W. (2022). Model Pembelajaran Value Clarification Technique dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 179–188. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.48841>
- Widiana, W. (2022). Game Based Learning dan Dampaknya terhadap Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.48925>
- Widjajanto, B., Rozy, F. S., Dewi, L. C., Lestari, I. J., & Wahyuni, D. N. (2025). Keterampilan Berpikir Metakognitif pada Peserta Didik Kelas 6 Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 31(2), 303–315. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v31i2.9849>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Yani, N. M. I., Jampel, I. N., & Widiana, I. W. (2024). Strategi Pembelajaran Metakognitif Berbantuan Video Animasi Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 391–401. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i3.74788>
- Yanuartanti, N., Endrawati, N., & Hartono, Y. (2024). Implementasi Media Augmented Reality Pada Materi Tata Surya Untuk meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas VI. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 6810–6822. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.15069>
- Yusup, A. H., Azizah, A., Rejeki, E. S., Silviani, M., Mujahidin, E., & Hartono, R. (2023). Literature Review: Peran Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Dalam Media Sosial. *Pendidikan Indonesia*, 3(5), 210–217. <https://doi.org/10.59818/jpi.v3i5.575>
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(1), 61–77. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>
- Zakiah, N. E. (2020). Level kemampuan metakognitif siswa dalam pembelajaran matematika berdasarkan gaya kognitif. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 132–147. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i2.30458>
- Zalhairi, Moh., & Syamratulangi, S. (2025). Pengembangan E-Booklet Berbasis Kearifan Lokal dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa SMAN 3 Dompu. *Jurnal Pendidikan*

Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI), 5(4), 2093–2106.
<https://doi.org/10.53299/jppi.v5i4.2714>

Zulbryanti, A. C., Wahyudi, W., & Nurhidayah, D. A. (2022). Ropitri: Media Pembelajaran Matematika Materi Trigonometri Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 300.
<https://doi.org/10.20527/edumat.v10i2.14160>

