

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE JIGSAW DAN PBL TERHADAP HASIL BELAJAR
MENGGIKIRING BOLA SEPAK BOLA DITINJAU DARI
KOORDINASI MATA KAKI PESERTA DIDIK
KELAS X SMA NEGERI 1 TABANAN**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAH RAGA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**



TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT. NIP. 197309262001121001
Pembimbing II	Dr. Luh Putu Tuti Ariani, S.Pd., M.Fis. NIP. 197812142001122001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Tesis oleh Kadek Dedy Teriana telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Prodi Pendidikan Olahraga (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 26 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P. NIP. 198003112008121002
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT. NIP. 197309262001121001
Anggota	Dr. Luh Putu Tuti Ariani, S.Pd., M.Fis. NIP. 197812142001122001
Anggota	Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd. NIP. 198410252008121002
Anggota	Dr. I Ketut Iwan Swadesi, S.Pd., M.Or. NIP. 197305112001121001

Mengetahui Direktur Pascasarjana

Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis saya yang saya kutip dari hasil karya orang lain, telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 26 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Kadek Dedy Teriana

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan PBL terhadap Hasil Belajar Menggiring Bola Sepak Bola Ditinjau dari Koordinasi Mata Kaki Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Tabanan” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Olahraga. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT., Wakil Rektor II Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja Ganesha dan sekaligus Pembimbing I yang telah banyak memberi masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
3. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. selaku Wakil Direktur I Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
5. Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. selaku Wakil Direktur II Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang sudah banyak membantu memfasilitasi dalam pembuatan tesis ini.
6. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P., selaku Koorprodi Pendidikan Olahraga Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan sekaligus Ketua Dewan Penguji yang telah banyak memberi masukan-masukan yang

bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.

7. Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P., selaku Sekprodi Pendidikan Olahraga Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan sekaligus Penguji I yang sudah banyak membantu memberi masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
8. Dr. Luh Putu Tuti Ariani, S.Pd., M.Fis., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
9. Dr. I Ketut Iwan Swadesi, S.Pd.,M.Or., selaku Penguji II yang sudah banyak membantu memberi masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini
10. Seluruh Staf Dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Olahraga Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, yang selama ini banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal mengarungi kehidupan di dalam masyarakat.
11. Rekan-rekan mahasiswa di Lingkungan Prodi Pendidikan Olahraga Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah membantu memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan tesis ini.
12. Keluarga besar yang telah memberikan dorongan secara moral dan materi sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalin kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 26 Mei 2026

Penulis



DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	27
2.4 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
3.3 Waktu Penelitian.....	33
3.4 Prosedur Penelitian.....	33
3.5 Variabel Penelitian.....	36
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.7 Instrumen Penelitian.....	37
3.8 Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Deskripsi Umum Variabel Hasil Belajar Keterampilan Menggiring Bola.....	47

4.2 Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	75
5.1 Rangkuman.....	75
5.1 Kesimpulan.....	75
5.2 Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN - LAMPIRAN	87
RIWAYAT HIDUP	133



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Faktorial 2x2	30
Tabel 3.2 Jumlah Populasi di Tiap Kelas	31
Tabel 3.3 Jumlah Sampel Penelitian pada Tiap Perlakuan	32
Tabel 3.4 Tahapan-Tahapan Penelitian.....	33
Tabel 3.5 Lembar Observasi Hasil Belajar Menggiring Bola Menggunakan Kaki Bagian Luar	38
Tabel 3.6 Lembar Observasi Hasil Belajar Menggiring Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam	39
Tabel 3.7 Tabulasi Silang 2 x 2.....	40
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Nilai Hasil Belajar.....	51
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Gains Hasil Belajar Keterampilan Menggiring Bola Peserta Didik Untuk Kelompok Model Pembelajaran	54
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Gains Hasil Belajar Keterampilan Menggiring Bola Peserta Didik Untuk Kelompok Koordinasi Mata Kaki	55
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Analisis Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar Keterampilan Menggiring Bola	56
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Varians Antar Kelompok Model Pembelajaran	57
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Varians Antar Kelompok Koordinasi Mata Kaki	57
Tabel 4.7 Hasil Two Way Anova.....	59
Tabel 4.8 Hasil Post Hoc Multiple Comparisons.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teknik Menggiring Bola dengan Kaki Bagian Dalam.....	16
Gambar 2.2 Teknik Menggiring Bola dengan Kaki Bagian Luar.....	17
Gambar 4.1 Interaksi Antara Model Pembelajaran dengan Kelompok Koordinasi Mata Kaki	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian	88
Lampiran 2. Surat Keterangan Permohonan Uji Validasi Instrumen Pakar 1	89
Lampiran 3. Hasil Uji Judges 2 Instrumen Hasil Belajar Menggiring Bola Pakar 1	90
Lampiran 4. Surat Keterangan Permohonan Uji Validasi Instrumen Pakar 2	94
Lampiran 5. Hasil Uji Judges 2 Instrumen Hasil Belajar Menggiring Bola Pakar 2	95
Lampiran 6. Pormohonan Ijin Uji Coba Instrumen Penelitian	98
Lampiran 7. Surat Keterangan Uji Validasi Instrumen Penelitian	99
Lampiran 8. Surat Permohonan Ijin Penelitian Tesis	100
Lampiran 9. Surat Ijin Pengambilan Data	101
Lampiran 10. Modul Ajar Model Pembelajaran Jigsaw	102
Lampiran 11. Modul Ajar Model Problem Based Learning	106
Lampiran 12. Nilai Soccer Wall Voley Test.....	110
Lampiran 13. Hasil Perengkingan dan Pengelompokan Peserta Didik Berdasarkan Kemampuan Koordinasi Mata Kaki	118
Lampiran 14. Data Hasil Belajar Menggiring Bola.....	118
Lampiran 15. Output IBM SPSS 25.0 for Windows Hasil Analisis Deskriptif...	121
Lampiran 16. Output IBM SPSS 25.0 for Windows Hasil Uji Normalitas	122
Lampiran 17. Output IBM SPSS 25.0 for Windows Hasil Uji Homogenitas	123
Lampiran 18. Output IBM SPSS 25.0 for Windows Hasil Two Way Anova	124
Lampiran 19. Output IBM SPSS 25.0 for Windows Hasil Post Hoc Multiple Comparisons	125
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian	126