

# LAMPIRAN - LAMPIRAN



## Lampiran 1. Permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
PROGRAM PASCASARJANA  
Prodi Pendidikan Olahraga (S2)

Alamat: Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos 81116  
Telepon: 081999446444 Laman [www.pasca.undiksha.ac.id](http://www.pasca.undiksha.ac.id)

Nomor : 5875/UN48.14/PP/2025

Singaraja, 24 November 2025

Lamp :

Prihal : **Permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian**

**KepadaYth:**

- 1 Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, **Instrumen Hasil Belajar**  
M.Kes **Menggiring Bola**
- 2 Dr. I Made Satyawana, S.Pd.,M.Pd

**Dengan hormat**, melalui surat ini kami sampaikan permohonan dan kesediaan Bapak/Ibu sebagai Tim Uji Validasi Instrumen.

Atas nama

Nama : Kadek Dedy Teriana

NIM : 2429121002

Prodi : Pendidikan Olahraga S2 Program Pascasarjana Undiksha

dalam rangka penyelesaian Tesis yang bersangkutan. Berkenaan dengan prihal tersebut di atas, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk berkenan sebagai validasi instrument mahasiswa tersebut diatas. Atas perhatian dan kerja samanya, kami ucapkan terimakasih.

Korprodi

I Ketut Semarayasa  
NIP. 198003112008121002

Sekprodi

Kadek Yogi Paru Lesmana  
NIP. 198410252008121002

Mengetahui

Direktor Program Pascasarjana Undiksha



Ida Bagus Putu Arnyana  
NIP. 195812311986011005

## Lampiran 2. Surat Keterangan Permohonan Uji Validasi Instrumen Pakar 1

### SURAT KETERANGAN

Berdasarkan surat permohonan dengan nomor: 5875/UN48.14/PP/2025, Prodi Pendidikan Olahraga S2 Pascasarjana-Undiksha, perihal Permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian tentang: "Instrumen Hasil Belajar Keterampilan Menggiring Bola" atas nama:

Nama : Kadek Dedy Teriana

NIM : 2429121002

Program Studi : Pendidikan Olahraga (S2) Program Pascasarjana-Undiksha

Maka dengan ini saya sampaikan, bahwa Uji Instrumen yang dimaksudkan diatas, sudah divalidasi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat keterangan ini saya sampaikan supaya dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya, untuk penyelesaian Tesis mahasiswa yang bersangkutan.

Singaraja, 26 November 2025  
Pakar I Validasi Instrumen



Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes.  
NIP. 196906061994121001

## Lampiran 3. Hasil Uji Judges Instrumen Hasil Belajar Menggiring Bola Pakar 1

---

### VALIDASI INSTRUMEN HASIL BELAJAR MENGGIRING BOLA

Judul	:	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan PBL terhadap Hasil Belajar Menggiring Bola Sepak Bola Ditinjau dari Koordinasi Mata Kaki Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Tabanan
Sasaran	:	Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Tabanan
Peneliti	:	Kadek Dedy Teriana
Prodi	:	Pendidikan Olahraga (S2) Program Pascasarjana Undiksha

#### Definisi Konseptual

Hasil belajar menggiring bola pada sepak bola adalah kemampuan peserta didik dalam menguasai teknik dasar menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam dan bagian luar yang meliputi awalan, pelaksanaan, dan akhiran sesuai tujuan pembelajaran.

#### Definisi Operasional

Hasil belajar menggiring bola pada sepak bola diukur melalui tes praktik menggiring bola, dengan indikator penilaian mencakup aspek awalan, pelaksanaan, dan akhiran. Skor diperoleh berdasarkan rubrik penilaian keterampilan gerak menggiring bola yang diperoleh peserta didik.

#### Petunjuk Validasi

1. Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrument.
2. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:  
1 = Tidak Relevan  
2 = Kurang Relevan  
3 = Relevan  
4 = Sangat Relevan
3. Berikan tanda checklist (✓) pada kolom TR (Tidak Relevan) jika skor yang diberikan 1, KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 2, R (Relevan) skor yang diberikan 3, dan SR (Sangat Relevan) 4.
4. Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian.

Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor					Kriteria Relevan			
		1	2	3	4	5	TR (1)	KR (2)	R (3)	SR (4)
<b>Mengiring Bola Menggunakan Kaki Bagian Luar</b>										
Teknik Awalan	a. Diawali sikap berdiri menghadap arah gerakan, pandangan ke depan.									√
	b. Sikap kedua lengan di samping badan dan rileks untuk menjaga keseimbangan dan pergelangan kaki perkenaan bola diputar ke dalam dan dikunci									√
	c. Kaki tumpu (yang tidak dipakai mengiring) sedikit ditegak untuk menumpu menopang berat badan.								√	
Teknik Pelaksanaan	a. Titik kontak antara kaki bagian luar dengan bola									√
	b. Dorong bola kedepan dengan kaki bagian luar secara perlahan.									√
	c. Bola bergerak ke depan tidak jauh dari kaki di permukaan tanah.									√
Teknik Akhiran	a. Ikuti bola dengan berlari kecil dan teratur disetiap langkah								√	
	b. Pastikan bola selalu dalam jangkauan dan jaga keseimbangan badan									√
	c. Pertahankan pandangan tetap ke depan, bukan hanya ke bola									√
<b>Mengiring Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam</b>										
Teknik Awalan	a. Diawali sikap berdiri menghadap arah gerakan, pandangan ke depan.									√
	b. Sikap kedua lengan di samping badan dan rileks untuk menjaga keseimbangan dan pergelangan kaki perkenaan bola diputar ke luar dan dikunci								√	
	c. Kaki tumpu (yang tidak dipakai mengiring) sedikit ditegak untuk menumpu menopang berat badan.									√

Teknik Pelaksanaan	a. Titik kontak antara kaki bagian dalam dengan bola.									√
	b. Dorong bola kedepan dengan kaki bagian dalam secara perlahan.									√
	c. Bola bergerak ke depan tidak jauh dari kaki di permukaan tanah.								√	
Teknik Akhiran	a. <del>Uti</del> bola dengan berlari kecil dan teratur, disetiap langkah.									√
	b. Pastikan bola selalu dalam jangkauan dan jaga keseimbangan badan									√
	c. <del>Pertahankan pandangan tetap ke depan, bukan hanya ke bola</del>									√

Keterangan:

1. Memberikan tanda √ sesuai gerakan yang dilakukan.
2. Jumlah skor maksimal 100
3. Rumus aspek penilaian keterampilan  

$$N1 = \frac{\text{Jumlah Skor Peserta Didik}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

$$N2 = \frac{\text{Jumlah Skor Peserta Didik}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$
4. Hasil Belajar Menggiring Bola =  $\frac{N1+N2}{2} =$

Komentar

Saran Perbaikan

Singaraja, 26 November 2025  
Pakar I Validasi Instrumen



Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes.  
NIP. 196906061994121001

## SURAT KETERANGAN

Berdasarkan surat permohonan dengan nomor: 5875/UN48.14/PP/2025, Prodi Pendidikan Olahraga S2 Pascasarjana-Undiksha, perihal Permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian tentang: "Instrumen Hasil Belajar Keterampilan Menggiring Bola" atas nama:

Nama : Kadek Dedy Teriana

NIM : 2429121002

Program Studi : Pendidikan Olahraga (S2) Program Pascasarjana-Undiksha

Maka dengan ini saya sampaikan, bahwa Uji Instrumen yang dimaksudkan diatas, sudah divalidasi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat keterangan ini saya sampaikan supaya dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya, untuk penyelesaian Tesis mahasiswa yang bersangkutan.

Singaraja, 26 November 2025  
Pakar I Validasi Instrumen



Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes.  
NIP. 196906061994121001

## Lampiran 4. Surat Keterangan Permohonan Uji Validasi Instrumen Pakar 2

### SURAT KETERANGAN

Berdasarkan surat permohonan dengan nomor: 5875/UN48.14/PP/2025, Prodi Pendidikan Olahraga S2 Pascasarjana-Undiksha, perihal Permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian tentang: "Instrumen Hasil Belajar Keterampilan Menggiring Bola" atas nama:

Nama : Kadek Dedy Teriana

NIM : 2429121002

Program Studi : Pendidikan Olahraga (S2) Program Pascasarjana-Undiksha

Maka dengan ini saya sampaikan, bahwa Uji Instrumen yang dimaksudkan diatas, sudah divalidasi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat keterangan ini saya sampaikan supaya dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya, untuk penyelesaian Tesis mahasiswa yang bersangkutan.

Singaraja, 26 November 2025  
Pakar II Validasi Instrumen



Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198206062008121002

Lampiran 5. Hasil Uji Judges Instrumen Hasil Belajar Menggiring Bola Pakar 2

Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor					Kriteria Relevan				
		1	2	3	4	5	TR (1)	KR (2)	R (3)	SR (4)	
<b>Menggiring Bola Menggunakan Kaki Bagian Luar</b>											
Teknik Awalan	a. Diawali sikap berdiri menghadap arah gerakan, pandangan ke depan.										√
	b. Sikap kedua lengan di samping badan dan rileks untuk menjaga keseimbangan dan pergelangan kaki perkenaan bola diputar ke dalam dan dikunci									√	
	c. Kaki tumpu (yang tidak dinakai menggiring) sedikit ditebuk untuk memurni menopang berat badan.										√
Teknik Pelaksanaan	a. Titik kontak antara kaki bagian luar dengan bola.										√
	b. Dorong bola kedepan dengan kaki bagian luar secara perlahan.										√
	c. Bola bergerak ke depan tidak jauh dari kaki di permukaan tanah.										√
Teknik Akhiran	a. Ikuti bola dengan berlari kecil dan teratur disetiap langkah.										√
	b. Pastikan bola selalu dalam jangkauan dan jaga keseimbangan badan										√
	c. Pertahankan pandangan tetap ke depan, bukan hanya ke bola										√
<b>Menggiring Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam</b>											
Teknik Awalan	a. Diawali sikap berdiri menghadap arah gerakan, pandangan ke depan.										√
	b. Sikap kedua lengan di samping badan dan rileks untuk menjaga keseimbangan dan pergelangan kaki perkenaan bola diputar ke luar dan dikunci										√
	c. Kaki tumpu (yang tidak dinakai menggiring) sedikit ditebuk untuk memurni										√



## SURAT KETERANGAN

Berdasarkan surat permohonan dengan nomor: 5875/UN48.14/PP/2025, Prodi Pendidikan Olahraga S2 Pascasarjana-Undiksha, perihal Permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian tentang: "Instrumen Hasil Belajar Keterampilan Menggiring Bola" atas nama:

Nama : Kadek Dedy Teriana

NIM : 2429121002

Program Studi : Pendidikan Olahraga (S2) Program Pascasarjana-Undiksha

Maka dengan ini saya sampaikan, bahwa Uji Instrumen yang dimaksudkan diatas, sudah divalidasi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat keterangan ini saya sampaikan supaya dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya, untuk penyelesaian Tesis mahasiswa yang bersangkutan.

Singaraja, 26 November 2025  
Pakar II Validasi Instrumen



Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198206062008121002

## Lampiran 6. Permohonan Ijin Uji Coba Instrumen Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
PROGRAM PASCASARJANA  
Prodi Pendidikan Olahraga (S2)

Alamat: Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos 81116  
Telepon: 081999446444 Laman [www.pasca.undiksha.ac.id](http://www.pasca.undiksha.ac.id)

Nomor : 6062/UN48.14/PP/2025 Singaraja, 11 Desember 2025  
Lamp :  
Prihal : **Permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian**

**KepadaYth:**  
Kepala SMAN 2 Tabanan  
di -  
Tempat

**Dengan hormat**, dalam rangka penyelesaian tesis Program Studi Pendidikan Olahraga (S2), Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Mahasiswa atas nama

Nama : Kadek Dedy Teriana  
NIM : 2429121002  
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan PBL  
Penelitian Terhadap Hasil Belajar Menggiring Bola Sepak Bola Ditinjau Dari Kordinasi Mata Kaki Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Tabanan

Kami mengajukan permohonan ijin untuk melakukan uji coba instrumen penelitian "**Instrumen Hasil Belajar Menggiring Bola**" pada SMAN 2 Tabanan yang Bapak/Ibu pimpin. Mengingat pentingnya tahapan tersebut sebagai satu kesatuan dalam penyelesaian tesis dan penuntasan studi mahasiswa, maka besar harapan kami kiranya Bapak/Ibu mengabulkan permohonan kami.

Atas perhatian dan kerja samanya, kami ucapkan terimakasih.

Korprodi

I Ketut Semarayasa  
NIP. 198003112008121002

Sekprodi

Kadek Yogi Partha Lesmana  
NIP. 198410252008121002

Mengetahui  
Wakil Direktur I Program Pascasarjana Undiksha



Ilda Bagus Ritu Ariyana  
NIP. 195812311986011005

## Lampiran 7. Surat Keterangan Uji Validasi Instrumen Penelitian



பெர்திண்புரவியிசாமி  
PEMERINTAH PROVINSI BALI  
பெர்திண்புரவியிசாமி  
SMA NEGERI 2 TABANAN  
பெர்திண்புரவியிசாமி



Jalan Mawar, Gerokgak, Tabanan, Telp. (0307) 811445  
Email : sman2\_tabanan@yahoo.co.id http://www.sman2tabanan.sch.id

### SURAT KETERANGAN NOMOR: B.10.400.3.8/5750/SMAN 2 Tabanan/DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 2 Tabanan, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali:

Nama : Anak Agung Nyoman Wiryaduarsa, S.Si.  
NIP : 19781111 201001 1 013  
Pangkat/Gol : Penata Tk. I/ IIIId  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa nama tersebut di bawah ini diterima untuk melakukan Uji Validasi instrumen penelitian Tahun Ajaran 2025/2026 di SMA Negeri 2 Tabanan.

Nama : Kadek Dedy Teriana  
NIM : 2429121002  
Prodi : Pendidikan Olahraga (S2)  
Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan PBL Terhadap Hasil Belajar Menggiring Bola Sepak Bola Ditinjau Dari Koordinasi Mata Kaki Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Tabanan

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 12 Desember 2025  
Kepala SMA Negeri 2 Tabanan,  
  
Anak Agung Nyoman Wiryaduarsa, S.Si.  
NIP. 19781111 201001 1 013

## Lampiran 8. Surat Permohonan Ijin Penelitian Tesis



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**PRODI PENDIDIKAN OLAHRAGA (S2)**

Alamat: Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos 81116  
Telepon: 081999446444 Laman [www.pasca.undiksha.ac.id](http://www.pasca.undiksha.ac.id)

Singaraja, 22 Desember 2025

Nomor : 6410/UN48.14/KM/2025  
Hal : **Mohon Ijin Penelitian Tesis**  
Yth. : Kepala SMA Negeri 1 Tabanan

Di, Tempat

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

**Nama** : Kadek Dedy Teriana  
**NIM** : 2429121002  
**Semester** : 3  
**Program Studi** : Pendidikan Olahraga (S2)  
**Judul Tesis** : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DAN PBL TERHADAP HASIL BELAJAR MENGGIRING BOLA SEPAK BOLA DITINJAU DARI KOORDINASI MATA KAKI PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 1 TABANAN

Untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian. Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Korprodi S2 Pendidikan Olahraga

I Ketut Semarayasa  
NIP. 198003112008121002

Sekprodi S2 Pendidikan Olahraga

Kadek Yogi Parta Lesmana  
NIP. 198410252008121002

Mengetahui,



Ida Bagus Pulu Arnyana  
NIP. 195812311986011005

## Lampiran 9. Surat Ijin Pengambila Data



**SURAT IJIN PENGAMBILAN DATA**  
NOMOR: B.10.400.3.8/620/SMAN1.Tbn/DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 1 Tabanan, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali :

Nama : I Gusti Putu Eva Rusiana, S.Pd  
NIP : 19861214 201101 1 007  
Pangkat, gol : Penata Tk. I, III/d  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menindaklanjuti surat nomor 6410/UN48.14/KM/2025 Prihal Mohon Ijin Penelitian Tesis, dengan ini saya Kepala SMA Negeri 1 Tabanan, Kabupaten Tabanan memberikan ijin untuk mengambil data dalam rangka percepatan penyelesaian Tesis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga (S2) Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kepada mahasiswa atas nama:

Nama : Kadek Dedy Teriana  
NIM : 2429121002  
Prodi : Pendidikan Olahraga (S2)  
Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan PBL Terhadap hasil belajar menggiring bola sepak bola ditinjau dari koordinasi mata kaki peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Tabanan

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimanamestinya.

Tabanan, 5 Januari 2026



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik (TTE).  
Scan QR Code untuk informasi TTE.  
Upload file pada <https://sis.kemdik.go.id/verPDF/> untuk cek keaslian file.



## Lampiran 10. Modul Ajar Model Pembelajaran Jigsaw

### MODUL AJAR PJOK SMA FASE E KELAS X

IDENTITAS	
Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Tabanan
Fase	: E
Kelas	: X
Pelajaran	: PJOK
Materi	: Sepak Bola ( <i>Menggiring Bola</i> )
Alokasi Waktu	: 3 x 45 Menit
DIMENSI PROFIL KELULUSAN	
<p>Berdasarkan tujuan pembelajaran, dimensi profil lulusan yang akan dicapai adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Penalaran Kritis:</b> Peserta didik mampu menganalisis situasi permainan, membuat keputusan taktis yang tepat, dan mengevaluasi efektivitas teknik atau strategi yang digunakan.</li> <li>• <b>Kolaborasi:</b> Peserta didik mampu bekerja sama secara efektif dalam tim, berkomunikasi, dan saling mendukung untuk mencapai tujuan bersama.</li> <li>• <b>Kemandirian:</b> Peserta didik menunjukkan inisiatif dan ketekunan dalam menguasai teknik dasar, bertanggung jawab atas perannya dalam tim, dan mampu mengevaluasi diri.</li> <li>• <b>Kesehatan:</b> Peserta didik menunjukkan perilaku hidup sehat dan memiliki pemahaman tentang manfaat sepak bola untuk kebugaran fisik.</li> <li>• <b>Komunikasi:</b> Peserta didik mampu berkomunikasi secara efektif dengan rekan satu tim selama permainan atau latihan.</li> </ul>	
SARANA PRASARANA	MEDIA PEMBELAJARAN
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lapangan olahraga</li> <li>2. Bola, peluit dan <i>stopwatch</i>.</li> <li>3. Cone</li> <li>4. Gawang</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LKPD panduan menggiring bola sepak bola</li> <li>2. Buku PJOK kelas X</li> <li>3. Video tutorial teknik menggiring bola dengan kaki bagian dalam dan dengan kaki bagian luar  <a href="https://youtu.be/UH1emvVikzAg?si=s0_YObv2nqm-IPPA">https://youtu.be/UH1emvVikzAg?si=s0_YObv2nqm-IPPA</a> </li> </ol>
MODEL PEMBELAJARAN	
Kooperatif Tipe Jigsaw	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan menggiring bola sepak bola.	

ASESMEN		
<b>Penilaian Keterampilan</b>		
Mempraktikkan teknik menggiring bola sepak bola		
PEMAHAMAN BERMAKNA	PERTANYAAN PEMANTIK	
Peserta didik memahami bahwa dengan bermain sepak bola tubuh menjadi sehat dan bugar, serta bergerak lincah sehingga dapat melakukan aktivitas sehari-hari dengan baik.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang kalian ketahui tentang sepak bola?</li> <li>2. Apakah kalian tahu bagaimana cara menggiring bola sepak bola dengan benar?</li> </ol>	
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam, menyapa, dan mengkondisikan peserta didik pada situasi yang menyenangkan</li> <li>2. Guru dan peserta didik berdoa bersama sesuai dengan kepercayaan masing-masing</li> <li>3. Menyanyikan lagu wajib nasional</li> <li>4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat</li> <li>5. Guru memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan mengajukan pertanyaan tentang manfaat olahraga bagi kesehatan dan kebugaran</li> <li>6. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan menjelaskan tujuan pembelajaran</li> <li>7. Guru memberikan pertanyaan pemantik terkait materi sepak bola</li> </ol>	15 Menit
<b>Inti</b>	<p><b>Fase 1 : Pembentukan Kelompok Asal (Heterogen)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memfasilitasi peserta didik membentuk kelompok yang beranggotakan 5-6 orang.</li> <li>2. Kelompok yang dibentuk heterogeny dari segi kemampuan, jenis kelamin, atau latar belakang.</li> <li>3. Guru meminta peserta didik untuk melaksanakan pemanasan dalam satu kelompok.</li> </ol> <p><b>Fase 2 : Pembagian Materi/ Tugas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Tiap anggota dalam kelompok asal diberi bagian materi atau sub-bab menggiring bola sepak bola.</li> <li>5. Memberi ruang kepada peserta didik berdiskusi dan berkolaborasi untuk mempraktikkan menggiring bola sepak bola yang benar berdasarkan gambar pada LKPD.</li> </ol> <p><b>Fase 3 : Pembentukan Kelompok Ahli dan Diskusi Kelompok Ahli</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa dengan bagian materi yang sama dari berbagai</li> </ol>	105 Menit

	<p>kelompok asal bertemu untuk membentuk "kelompok ahli".</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Anggota kelompok ahli mendiskusikan, mempelajari, dan merumuskan cara mengajarkan materi mereka.</li> <li>8. Guru memfasilitasi dan mendampingi kelompok ahli dalam mempelajari keterampilan menggiring bola sepak bola untuk mendapatkan solusi pemecahan masalah.</li> </ol> <p><b>Fase 4 : Diskusi Kelompok Asal (Tutor Sebaya)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Setiap anggota ahli kembali ke kelompok asal dan bergantian mengajarkan sub-bab yang mereka kuasai kepada teman satu timnya.</li> <li>10. Setiap anggota kelompok secara bergiliran mempraktikkan keterampilan menggiring bola sepak bola.</li> <li>11. Setelah dipraktikkan, lakukan evaluasi dan diskusi kembali didalam kelompok masing-masing.</li> </ol> <p><b>Fase 5 : Presentasi dan Evaluasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. <i>Ice Breaking</i> (tepuk semangat)</li> <li>13. Guru meminta tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi dengan mempraktikkan secara langsung keterampilan menggiring bola dalam sepak bola.</li> <li>14. Guru dan kelompok lainnya memberikan tanggapan konstruktif kepada kelompok yang presentasi dan memberikan apresiasi kepada tiap kelompok yang presentasi</li> <li>15. Guru dan peserta didik mengevaluasi dan merefleksi kesalahan dalam mempraktikkan menggiring bola sepak bola dan solusi untuk perbaikan</li> <li>16. Guru melakukan <i>asesmen</i> ketrampilan menggiring bola sepak bola</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengumpulkan peserta didik untuk melakukan gerakan pendinginan</li> <li>2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan aktivitas pembelajaran</li> <li>3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang sudah mengikuti pembelajaran dengan semangat, tekun, dan percaya diri.</li> <li>4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya</li> <li>5. Melakukan yel-yel penyemangat setelah belajar</li> <li>6. Menutup pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas.</li> </ol>	15 Menit

## REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

### **Peserta Didik**

- Kesulitan-kesulitan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan menggiring bola dalam sepak bola.
- Kesalahan-kesalahan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan keterampilan menggiring bola dalam sepak bola.
- Bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan keterampilan menggiring bola dalam sepak bola.

### **Guru**

Refleksi dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran untuk menilai proses dan hasil belajar peserta didik. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam refleksi Guru antara lain:

- Guru merefleksikan efektivitas langkah-langkah pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Guru mempertimbangkan apakah model pembelajaran yang digunakan telah berhasil mendorong partisipasi aktif peserta didik.
- Guru mencatat keberhasilan peserta didik dan memberikan umpan balik secara keseluruhan mengenai sikap, pelaksanaan, dan pengetahuan yang telah dicapai peserta didik.

## Lampiran 11. Modul Ajar Model *Problem Based Learning*

### MODUL AJAR PJOK SMA FASE E KELAS X

IDENTITAS	
Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Tabanan
Fase	: E
Kelas	: X
Pelajaran	: PJOK
Materi	: Sepak Bola ( <i>Menggiring Bola</i> )
Alokasi Waktu	: 3 x 45 Menit
DIMENSI PROFIL KELULUSAN	
<p>Berdasarkan tujuan pembelajaran, dimensi profil lulusan yang akan dicapai adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Penalaran Kritis:</b> Peserta didik mampu menganalisis situasi permainan, membuat keputusan taktis yang tepat, dan mengevaluasi efektivitas teknik atau strategi yang digunakan.</li> <li>• <b>Kolaborasi:</b> Peserta didik mampu bekerja sama secara efektif dalam tim, berkomunikasi, dan saling mendukung untuk mencapai tujuan bersama.</li> <li>• <b>Kemandirian:</b> Peserta didik menunjukkan inisiatif dan ketekunan dalam menguasai teknik dasar, bertanggung jawab atas perannya dalam tim, dan mampu mengevaluasi diri.</li> <li>• <b>Kesehatan:</b> Peserta didik menunjukkan perilaku hidup sehat dan memiliki pemahaman tentang manfaat sepak bola untuk kebugaran fisik.</li> <li>• <b>Komunikasi:</b> Peserta didik mampu berkomunikasi secara efektif dengan rekan satu tim selama permainan atau latihan.</li> </ul>	
SARANA PRASARANA	MEDIA PEMBELAJARAN
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lapangan olahraga</li> <li>2. Bola, peluit dan <i>stopwatch</i>.</li> <li>3. Cone</li> <li>4. Gawang</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LKPD panduan menggiring bola sepak bola</li> <li>2. Buku PJOK kelas X</li> <li>3. Video tutorial teknik menggiring bola dengan kaki bagian dalam dan dengan kaki bagian luar  <a href="https://youtu.be/UH1emvVkzAg?si=s0_YObv2nqm-IPPA">https://youtu.be/UH1emvVkzAg?si=s0_YObv2nqm-IPPA</a> </li> </ol>
MODEL PEMBELAJARAN	
PBL ( <i>Problem Based Learning</i> )	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan menggiring bola sepak bola.	

ASESMEN		
<b>Penilaian Keterampilan</b> Mempraktikkan teknik menggiring bola sepak bola		
PEMAHAMAN BERMAKNA	PERTANYAAN PEMANTIK	
Peserta didik memahami bahwa dengan bermain sepak bola tubuh menjadi sehat dan bugar, serta bergerak lincah sehingga dapat melakukan aktivitas sehari-hari dengan baik.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang kalian ketahui tentang sepak bola?</li> <li>2. Apakah kalian tahu bagaimana cara menggiring bola sepak bola dengan benar?</li> </ol>	
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam, menyapa, dan mengkondisikan peserta didik pada situasi yang menyenangkan</li> <li>2. Guru dan peserta didik berdoa bersama sesuai dengan kepercayaan masing-masing</li> <li>3. Menyanyikan lagu wajib nasional</li> <li>4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat</li> <li>5. Guru memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan mengajukan pertanyaan tentang manfaat olahraga bagi kesehatan dan kebugaran</li> <li>6. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan menjelaskan tujuan pembelajaran</li> <li>7. Guru memberikan pertanyaan pemantik terkait materi sepak bola</li> </ol>	15 Menit
<b>Inti</b>	<p><b>Fase 1 : Orientasi Peserta Didik pada Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyajikan masalah nyata: "mengapa banyak pemain yang gagal saat menggiring bola dengan baik?"</li> <li>2. Memfasilitasi peserta didik untuk mempelajari materi menggiring bola sepak bola dengan memberikan LKPD yang berisi gambar dan panduan pelaksanaan menggiring bola sepak bola.</li> <li>3. Memberi ruang kepada peserta didik untuk mendiskusikan faktor penyebab kegagalan tersebut dan cara melakukan menggiring bola sepak bola dengan benar.</li> </ol> <p><b>Fase 2 : Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Memfasilitasi peserta didik membentuk kelompok yang beranggotakan 5-6 orang dilakukan secara heterogen</li> <li>5. Memberi ruang kepada peserta didik berdiskusi dan berkolaborasi untuk mempraktikkan menggiring bola</li> </ol>	105 Menit

	<p>sepak bola yang benar berdasarkan gambar pada LKPD.</p> <p><b>Fase 3 : Membimbing penyelidikan individu/kelompok</b></p> <p>6. Guru meminta peserta didik untuk melaksanakan pemanasan bersama.</p> <p>7. Setelah pemanasan, peserta didik berdiskusi dan berkolaborasi cara melakukan menggiring bola sepak bola yang benar di dalam kelompoknya</p> <p>8. Guru memfasilitasi dan mendampingi setiap kelompok dalam mempelajari keterampilan menggiring bola sepak bola untuk mendapatkan solusi pemecahan masalah.</p> <p><b>Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <p>9. Guru meminta tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi dengan mempraktikkan secara langsung keterampilan menggiring bola dalam sepak bola.</p> <p>10. <i>Ice Breaking</i> (tepek semangat)</p> <p>11. Guru dan peserta didik memberikan apresiasi kepada tiap kelompok yang presentasi.</p> <p>12. Guru dan kelompok lainnya memberikan tanggapan konstruktif kepada kelompok yang presentasi.</p> <p><b>Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <p>13. Guru dan peserta didik mengevaluasi dan merefleksi kesalahan dalam mempraktikkan menggiring bola sepak bola dan solusi untuk perbaikan</p> <p>14. Guru melakukan <i>asesmen</i> ketrampilan menggiring bola sepak bola</p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengumpulkan peserta didik untuk melakukan gerakan pendinginan</li> <li>2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan aktivitas pembelajaran</li> <li>3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang sudah mengikuti pembelajaran dengan semangat, tekun, dan percaya diri.</li> <li>4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya</li> <li>5. Melakukan yel-yel penyemangat setelah belajar</li> <li>6. Menutup pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas.</li> </ol>	15 Menit
<b>REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU</b>		
<b>Peserta Didik</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang sudah dipelajari.</li> <li>2. Dari apa yang sudah dipelajari, hal-hal apa saja yang sudah dikuasai.</li> <li>3. Kesulitan-kesulitan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan menggiring bola sepak bola.</li> </ol>		

4. Kesalahan-kesalahan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan keterampilan menggiring bola sepak bola.
5. Bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan keterampilan menggiring bola sepak bola.

**Guru**

Refleksi dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran. Hasil refleksi bisa digunakan untuk menentukan perlakuan kepada peserta didik. Hal-hal yang perlu mendapat perhatian dalam refleksi Guru antara lain:

1. Guru merefleksikan efektivitas langkah-langkah pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Guru mempertimbangkan apakah model pembelajaran yang digunakan telah berhasil mendorong partisipasi aktif peserta didik.
3. Guru mencatat keberhasilan peserta didik dan memberikan umpan balik secara keseluruhan mengenai sikap, pelaksanaan, dan pengetahuan yang telah dicapai peserta didik

**Lampiran 12. Nilai Soccer Wall Voley Test****Kelas: X1**

<b>No</b>	<b>NIS</b>	<b>Nama Lengkap</b>	<b>Nilai Soccer Wall Voley Test</b>
1	17538	A. Agung Sagung Ditha Sekararum	13
2	17539	Arya Agung Ngurah Agung Bagus Maub	18
3	17540	Dewa Ayu Puspa Gita Amalia	15
4	17541	Dewa Gede Wira Santanu	19
5	17542	Dewa Nyoman Arsa Manahan	17
6	17543	Gede Revaldi Arya Syailendra	22
7	17544	Gek Tut Meyta Wiharianti	12
8	17545	Gusti Ayu Nyoman Mentari Mahadewi	12
9	17546	Gusti Ngurah Adithya Pratama	20
10	17547	I Gede Agus Erlangga Wedanta	21
11	17548	I Gede Khana Nayaka Wijayanta	17
12	17549	I Gede Pradna Mahata Nanda	21
13	17550	I Gst Agung Ngurah Indra Wiradinata	20
14	17551	I Gusti Agung Ayu Dhara Apsari	15
15	17552	I Gusti Agung Damar Teguh Satria	22
16	17553	I Gusti Agung Kukuh Pramacita	20
17	17554	I Gusti Ayu Ashlesha Marchia Putri	17
18	17555	I Gusti Ayu Putu Ratna Adelia Putri	11
19	17556	I Made Raymond Wirya Jaya	17
20	17557	I Nyoman Cahya Adi Darma	19
21	17558	I Pande Putu Surya Atryana	20
22	17559	I Putu Aaditya Putra Apdiarta	20
23	17560	Juan Christian Balino	22
24	17561	Komang Rastra Mahotama	18
25	17562	Made Dwindi Saharasvati	15
26	17563	Made Jyotisa Pradnya Divyani	11
27	17564	Ni Kadek Ayu Diah Bunga Utami	9
28	17565	Ni Kadek Ayu Maharani	8
29	17566	Ni Kadek Riska Widiantari	10
30	17567	Ni Luh Gede Ganna Anisa Paramita	8
31	17568	Ni Luh Gede Okta Mira Cahyani	12
32	17569	Ni Made Dinda Adi Sarita	11
33	17570	Ni Made Verlina Diana Pratiwi	9
34	17571	Ni Putu Amanda Pricilla	9
35	17572	Ni Putu Daniella Putri	10
36	17573	Ni Putu Erlinda Puspita Sari	13
37	17574	Ni Putu Heren Mahawidya	10
38	17575	Wayan Budha Rahandika	19

**Kelas: X2**

No	NIS	Nama Lengkap	Nilai Soccer Wall Voley Test
1	17576	A A Istri Gayatri Anandini	10
2	17577	Alviano Genesis Cristian Manubulu	20
3	17578	Anak Agung Sridhara Yajnapatni	12
4	17579	Diayu Komang Aguita	10
5	17580	Gede Made Arkana Adi Baskara Darma Putra	19
6	17581	Gusti Ayu Kade Nila Candra Raka Sukerti	9
7	17582	Gusti Ayu Lovie Evrylia Sucipta	8
8	17583	I Gede Evan Restu Nugraha	21
9	17584	I Gede Putu Bagus Laksana Dananjaya	17
10	17585	I Gusti Agung Bagus Krisnantha Purusotama	19
11	17586	I Gusti Agung Damar Narendra	19
12	17587	I Gusti Agung Ngurah Narayana Kamasan	21
13	17588	I Gusti Agung Pascima Trinadi Sutedja	18
14	17589	I Gusti Ayu Made Anggun Pradnya Dewi	13
15	17590	I Gusti Made Damar Arisnanda Putra	22
16	17591	I Kadek Dwi Andika	23
17	17592	I Made Damar Jagat Wibawa	18
18	17593	I Putu Agus Sutrisna Mausadi	18
19	17594	I Putu Dandhy Harta Kusuma	19
20	17595	Ida Ayu Kade Terita Putri	11
21	17596	Ida Ayu Putu Widya Pratiwi	11
22	17597	Juan Anthonio Sutaner	20
23	17598	Kadek Sastra Asta Guna	20
24	17599	Kezia Azzalea Meysun	11
25	17600	Komang Ayu Pradnya Pratiwi	9
26	17601	Made Agus Yogi Pramana Putra	16
27	17602	Mesi Inda Fikrina	14
28	17603	Nayaka Kamil Tristan	19
29	17604	Ni Kadek Rani Wijyanthi	12
30	17605	Ni Made Olivia Trijata Wirathaputri	12
31	17606	Ni Nyoman Ayu Kusuma Sari Devi	13
32	17607	Ni Putu Anggita Ardani Swari	9
33	17608	Ni Putu Cesilia Maha Puteri	9
34	17609	Ni Putu Cindy Widya Sari	7
35	17610	Ni Putu Pande Manik Devi Prastuti	8
36	17611	Nurhalisa Amalia	13
37	17612	Putu Mirah Priyadani	8
38	17613	Rangga Septian Dio Okyla	21

**Kelas: X3**

<b>No</b>	<b>NIS</b>	<b>Nama Lengkap</b>	<b>Nilai Soccer Wall Voley Test</b>
1	17614	Abbas Luqman	18
2	17615	Alifa Syahida Husna	18
3	17616	Anak Agung Ngurah Anom Adi Anindyasuta	10
4	17617	Andra Dian Putra Atyantika	13
5	17618	Dewa Ayu Kade Chessa Amalia Anjani	18
6	17619	Dewa Putu Kevin Surya Wiadnyana	17
7	17620	Gusti Agung Ayu Pradnya Paramitha	17
8	17621	I Gde Sugandhika	22
9	17622	I Gede Kira Kresnayana	18
10	17623	I Gusti Agung Ayu Keshya Risti Pramadhani	21
11	17624	I Gusti Ayu Diah Indira Kanti	19
12	17625	I Gusti Ngurah Agung Prayoga	14
13	17626	I Kadek Arie Cahyana Wijaya	19
14	17627	I Komang Agus Suputra	19
15	17628	I Komang Anditya Dwi Putra	23
16	17629	I Made Ari Les Wikantara M.	8
17	17630	I Putu Bagoes Dhanang Sudhadharma	8
18	17631	I Putu Birendra Putra Antara	9
19	17632	Ida Ayu Putu Citra Amitaswari	13
20	17633	Kadek Yudistira Aditya Pratama	9
21	17634	Komang Restu Dana Saputra	8
22	17635	Manggala Rezky Aditya Mongilong	14
23	17636	Ni Kadek Diah Prita Dewi	11
24	17637	Ni Kadek Indah Yuliantari	11
25	17638	Ni Kadek Lana Aira Pramesti	9
26	17639	Ni Kadek Mitha Dewi Lestari	10
27	17640	Ni Kadek Natasya Laras Sitadewi	10
28	17641	Ni Kadek Sangaskara Radjani Arthakusuma	8
29	17642	Ni Made Alya Pradnya Devi	19
30	17643	Ni Nyoman Melinda Dianti	12
31	17644	Ni Putu Adelia Restya Putri	18
32	17645	Ni Putu Alinda Mahadewi	18
33	17646	Ni Putu Ayu Rika Ariyanti	18
34	17647	Ni Wayan Areta Anandini	10
35	17648	Pande Putu Gita Suryani	13
36	17649	Putu Agus Wira Kusuma Putra	18
37	17650	Putu Sandat Artika Dewi	17
38	17651	Rajendra Raditya Ramadhan	17

**Kelas: X4**

No	NIS	Nama Lengkap	Nilai <i>Soccer Wall Voley Test</i>
1	17652	Adelya Erma Widyasari	9
2	17653	Agus Bayu Darma Saputra	21
3	17654	Byanca Laudy Aelnaza	8
4	17655	Fransiskus Wayan Jonathan Putra Kusmawan	21
5	17657	I Gede Dio Nugraha	21
6	17658	I Gede Jaya Adi Parwata	18
7	17659	I Gede Kevin Aditya Pranata	22
8	17660	I Gede Putu Adi Kusuma Jaya	19
9	17662	I Gede Putu Ary Pranatha Wiguna	21
10	17663	I Gede Putu Bagus Santya Adiartha	21
11	17664	I Gusti Agung Ayu Keyla Setya Primadhani	10
12	17665	I Gusti Made Agung Bagus Sriartha	20
13	17666	I Kadek Bernando Zaviro	20
14	17667	I Made Alit Widnya Wisnawa	21
15	17668	I Made Candra Adi Kusuma	17
16	17669	I Made Dwi Andika Wibawa	17
17	17670	Ida Ayu Gede Nadyah Pradnyaswari	9
18	17671	Made Sandy Maharani	9
19	17672	Muhammad Desta Farelleo Wantono	21
20	17673	Ngakan Putu Abimanyu Kanna Putra	20
21	17674	Ni Gusti Ayu Widya Dewi	14
22	17675	Ni Kadek Ayu Dita Lestari	15
23	17676	Ni Kadek Bunga Amellia Putri	10
24	17677	Ni Kadek Ladysia Praudya	9
25	17678	Ni Kadek Nadia Krisdiani	9
26	17679	Ni Kadek Resa Arnuasih	13
27	17680	Ni Ketut Alit Kencana Dewi	9
28	17681	Ni Komang Aryani Ningsih	10
29	17682	Ni Komang Ayu Triana Wulandari	10
30	17683	Ni Luh Made Marianingsih	13
31	17684	Ni Putu Davina Lokahita Dewi	11
32	17685	Ni Putu Kesya Devita Yanti	7
33	17686	Noah Timmothy Tandung	17
34	17687	Pande Nyoman Devika Anantya Vidya Savitri	11
35	17688	Putu Ayu Sofia Dewi	15
36	17689	Yohanes Elsandy Banawas	19

**Lampiran 13. Hasil Perengkingan dan Pengelompokan Peserta Didik Berdasarkan Kemampuan Koordinasi Mata Kaki**

**Kelas: X1 dan X2 (PBL)**

No	NIS	Nama Lengkap	Nilai <i>Soccer Wall Voley Test</i>	Kriteria
16	17591	I Kadek Dwi Andika	23	<b>Koordinasi Mata Kaki Tinggi</b>
6	17543	Gede Revaldi Arya Syailendra	22	
15	17552	I Gusti Agung Damar Teguh Satria	22	
23	17560	Juan Christian Balino	22	
15	17590	I Gusti Made Damar Arisnanda Putra	22	
10	17547	I Gede Agus Erlangga Wedanta	21	
12	17549	I Gede Pradna Mahata Nanda	21	
8	17583	I Gede Evan Restu Nugraha	21	
12	17587	I Gusti Agung Ngurah Narayana Kamasan	21	
38	17613	Rangga Septian Dio Okyla	21	
9	17546	Gusti Ngurah Adithya Pratama	20	
13	17550	I Gst Agung Ngurah Indra Wiradinata	20	
16	17553	I Gusti Agung Kukuh Pramacita	20	
21	17558	I Pande Putu Surya Atryana	20	
22	17559	I Putu Aaditya Putra Apdiarta	20	
2	17577	Alviano Genesis Cristian Manubulu	20	
22	17597	Juan Anthonio Sutaner	20	
23	17598	Kadek Sastra Asta Guna	20	
4	17541	Dewa Gede Wira Santanu	19	
20	17557	I Nyoman Cahya Adi Darma	19	
38	17575	Wayan Budha Rahandika	19	
5	17580	Gede Made Arkana Adi Baskara Darma Putra	19	
10	17585	I Gusti Agung Bagus Krisnantha Purusotama	19	
11	17586	I Gusti Agung Damar Narendra	19	
19	17594	I Putu Dandhy Harta Kusuma	19	
28	17603	Nayaka Kamil Tristan	19	
2	17539	Arya Agung Ngurah Agung Bagus Maub	18	
24	17561	Komang Rastra Mahotama	18	
13	17588	I Gusti Agung Pascima Trinadi Sutedja	18	
17	17592	I Made Damar Jagat Wibawa	18	
18	17593	I Putu Agus Sutrisna Mausadi	18	
5	17542	Dewa Nyoman Arsa Manahan	17	
11	17548	I Gede Khana Nayaka Wijayanta	17	
17	17554	I Gusti Ayu Ashlesha Marchia Putri	17	
19	17556	I Made Raymond Wirya Jaya	17	
9	17584	I Gede Putu Bagus Laksana Dananjaya	17	
26	17601	Made Agus Yogi Pramana Putra	16	
3	17540	Dewa Ayu Puspa Gita Amalia	15	
				<b>Koordinasi Mata Kaki Sedang</b>

No	NIS	Nama Lengkap	Nilai Soccer Wall Voley Test	Kriteria
14	17551	I Gusti Agung Ayu Dhara Apsari	15	Koordinasi Mata Kaki Rendah
25	17562	Made Dwindi Saharasvati	15	
27	17602	Mesi Inda Fikrina	14	
1	17538	A. Agung Sagung Ditha Sekararum	13	
36	17573	Ni Putu Erlinda Puspita Sari	13	
14	17589	I Gusti Ayu Made Anggun Pradnya Dewi	13	
31	17606	Ni Nyoman Ayu Kusuma Sari Devi	13	
36	17611	Nurhalisa Amalia	13	
7	17544	Gek Tut Meyta Wiharianti	12	
8	17545	Gusti Ayu Nyoman Mentari Mahadewi	12	
31	17568	Ni Luh Gede Okta Mira Cahyani	12	
3	17578	Anak Agung Sridhara Yajnapatni	12	
29	17604	Ni Kadek Rani Wijyanthi	12	
30	17605	Ni Made Olivia Trijata Wirathaputri	12	
18	17555	I Gusti Ayu Putu Ratna Adelia Putri	11	
26	17563	Made Jyotisa Pradnya Divyani	11	
32	17569	Ni Made Dinda Adi Sarita	11	
20	17595	Ida Ayu Kade Terita Putri	11	
21	17596	Ida Ayu Putu Widya Pratiwi	11	
24	17599	Kezia Azzalea Meysun	11	
29	17566	Ni Kadek Riska Widiantari	10	
35	17572	Ni Putu Daniella Putri	10	
37	17574	Ni Putu Heren Mahawidya	10	
1	17576	A A Istri Gayatri Anandini	10	
4	17579	Diayu Komang Aguita	10	
27	17564	Ni Kadek Ayu Diah Bunga Utami	9	
33	17570	Ni Made Verlina Diana Pratiwi	9	
34	17571	Ni Putu Amanda Pricilla	9	
6	17581	Gusti Ayu Kade Nila Candra Raka Sukerti	9	
25	17600	Komang Ayu Pradnya Pratiwi	9	
32	17607	Ni Putu Anggita Ardani Swari	9	
33	17608	Ni Putu Cesilia Maha Puteri	9	
28	17565	Ni Kadek Ayu Maharani	8	
30	17567	Ni Luh Gede Ganna Anisa Paramita	8	
7	17582	Gusti Ayu Lovie Evrylia Sucipta	8	
35	17610	Ni Putu Pande Manik Devi Prastuti	8	
37	17612	Putu Mirah Priyadani	8	
34	17609	Ni Putu Cindy Widya Sari	7	

**Kelas: X3 dan X4 (Jigsaw)**

No	NIS	Nama Lengkap	Nilai Soccer Wall Voley Test	Kriteria	
22	17635	Manggala Rezky Aditya Mongilong	23	Koordinasi Mata Kaki Tinggi	
4	17617	Andra Dian Putra Atyantika	22		
15	17628	I Komang Anditya Dwi Putra	22		
7	17659	I Gede Kevin Aditya Pranata	22		
3	17616	Anak Agung Ngurah Anom Adi Anindyasuta	21		
6	17619	Dewa Putu Kevin Surya Wiadnyana	21		
17	17630	I Putu Bagoes Dhanang Sudhadharma	21		
2	17653	Agus Bayu Darma Saputra	21		
4	17655	Fransiskus Wayan Jonathan Putra Kusmawan	21		
5	17657	I Gede Dio Nugraha	21		
9	17662	I Gede Putu Ary Pranatha Wiguna	21		
10	17663	I Gede Putu Bagus Santya Adiartha	21		
14	17667	I Made Alit Widnya Wisnawa	21		
19	17672	Muhammad Desta Farelleo Wantono	21		
12	17665	I Gusti Made Agung Bagus Sriartha	20		
13	17666	I Kadek Bernando Zaviro	20		
20	17673	Ngakan Putu Abimanyu Kanna Putra	20		
1	17614	Abbas Luqman	19		
18	17631	I Putu Birendra Putra Antara	19		
20	17633	Kadek Yudistira Aditya Pratama	19		
21	17634	Komang Restu Dana Saputra	19		
36	17649	Putu Agus Wira Kusuma Putra	19		
8	17660	I Gede Putu Adi Kusuma Jaya	19		
36	17689	Yohanes Elsandy Banawas	19		
8	17621	I Gde Sugandhika	18		
9	17622	I Gede Kira Kresnayana	18		
12	17625	I Gusti Ngurah Agung Prayoga	18		
16	17629	I Made Ari Les Wikantara M.	18		
38	17651	Rajendra Raditya Ramadhan	18		
6	17658	I Gede Jaya Adi Parwata	18		
13	17626	I Kadek Arie Cahyana Wijaya	17		Koordinasi Mata Kaki Sedang
14	17627	I Komang Agus Suputra	17		
15	17668	I Made Candra Adi Kusuma	17		
16	17669	I Made Dwi Andika Wibawa	17		
33	17686	Noah Timmothy Tandungon	17		
22	17675	Ni Kadek Ayu Dita Lestari	15		
35	17688	Putu Ayu Sofia Dewi	15		
19	17632	Ida Ayu Putu Citra Amataswari	14		
29	17642	Ni Made Alya Pradnya Devi	14		
21	17674	Ni Gusti Ayu Widya Dewi	14		
11	17624	I Gusti Ayu Diah Indira Kanti	13		

No	NIS	Nama Lengkap	Nilai Soccer Wall Voley Test	Kriteria
26	17639	Ni Kadek Mitha Dewi Lestari	13	Koordinasi Mata Kaki Rendah
26	17679	Ni Kadek Resa Arnuasih	13	
30	17683	Ni Luh Made Marianingsih	13	
2	17615	Alifa Syahida Husna	12	Koordinasi Mata Kaki Rendah
37	17650	Putu Sandat Artika Dewi	12	
5	17618	Dewa Ayu Kade Chessa Amalia Anjani	11	
30	17643	Ni Nyoman Melinda Dianti	11	
31	17644	Ni Putu Adelia Restya Putri	11	
31	17684	Ni Putu Davina Lokahita Dewi	11	
34	17687	Pande Nyoman Devika Anantya Vidya Savitri	11	
10	17623	I Gusti Agung Ayu Keshya Risti Pramadhani	10	
33	17646	Ni Putu Ayu Rika Ariyanti	10	
34	17647	Ni Wayan Areta Anandini	10	
11	17664	I Gusti Agung Ayu Keyla Setya Primadhani	10	
23	17676	Ni Kadek Bunga Amellia Putri	10	
28	17681	Ni Komang Aryani Ningsih	10	
29	17682	Ni Komang Ayu Triana Wulandari	10	
7	17620	Gusti Agung Ayu Pradnya Paramitha	9	
25	17638	Ni Kadek Lana Aira Pramesti	9	
27	17640	Ni Kadek Natasya Laras Sitadewi	9	
32	17645	Ni Putu Alinda Mahadewi	9	
1	17652	Adelya Erma Widyasari	9	
17	17670	Ida Ayu Gede Nadyah Pradnyaswari	9	
18	17671	Made Sandy Maharani	9	
24	17677	Ni Kadek Ladysia Praudya	9	
25	17678	Ni Kadek Nadia Krisdiani	9	
27	17680	Ni Ketut Alit Kencana Dewi	9	
23	17636	Ni Kadek Diah Prita Dewi	8	
24	17637	Ni Kadek Indah Yuliantari	8	
28	17641	Ni Kadek Sangaskara Radjani Arthakusuma	8	
35	17648	Pande Putu Gita Suryani	8	
3	17654	Byanca Laudy Aelnaza	8	
32	17685	Ni Putu Kesya Devita Yanti	7	

### Lampiran 14. Data Hasil Belajar Menggiring Bola

No	Nama	Kelompok	Koordinasi Mata Kaki	Nilai Pre-Test	Nilai Post-Test	Gain	NGT
1	I Kadek Dwi Andika	PBL	Tinggi	79	93	14	0,7
2	Gede Revaldi Arya Syailendra	PBL	Tinggi	75	87	12	0,5
3	I Gusti Agung Damar Teguh Satria	PBL	Tinggi	77	87	10	0,4
4	Juan Christian Balino	PBL	Tinggi	68	82	14	0,4
5	I Gusti Made Damar Arisnanda Putra	PBL	Tinggi	75	87	12	0,5
6	I Gede Agus Erlangga Wedanta	PBL	Tinggi	77	87	10	0,4
7	I Gede Pradna Mahata Nanda	PBL	Tinggi	71	89	18	0,6
8	I Gede Evan Restu Nugraha	PBL	Tinggi	72	87	15	0,5
9	I Gusti Agung Ngurah Narayana Kamasan	PBL	Tinggi	65	89	24	0,7
10	Rangga Septian Dio Okyla	PBL	Tinggi	65	89	24	0,7
11	Gusti Ngurah Adithya Pratama	PBL	Tinggi	71	90	19	0,7
12	I Gst Agung Ngurah Indra Wiradinata	PBL	Tinggi	74	92	18	0,7
13	I Gusti Agung Kukuh Pramacita	PBL	Tinggi	72	87	15	0,5
14	I Pande Putu Surya Atryana	PBL	Tinggi	70	83	13	0,4
15	I Putu Aaditya Putra Apdiarta	PBL	Tinggi	74	89	15	0,6
16	Alviano Genesis Cristian Manubulu	PBL	Tinggi	74	92	18	0,7
17	Juan Anthonio Sutaner	PBL	Tinggi	74	86	12	0,5
18	Kadek Sastra Asta Guna	PBL	Tinggi	73	87	14	0,5
19	Dewa Gede Wira Santanu	PBL	Tinggi	74	88	14	0,5
20	I Nyoman Cahya Adi Darma	PBL	Tinggi	78	88	10	0,5
21	Wayan Budha Rahandika	PBL	Tinggi	77	87	10	0,4
22	Gede Made Arkana Adi Baskara Darma	PBL	Tinggi	71	89	18	0,6
23	I Gusti Agung Bagus Krisnantha	PBL	Tinggi	72	87	15	0,5
24	I Gusti Agung Damar Narendra	PBL	Tinggi	65	89	24	0,7
25	I Putu Dandhy Harta Kusuma	PBL	Tinggi	65	89	24	0,7
26	Nayaka Kamil Tristan	PBL	Tinggi	71	90	19	0,7
27	Arya Agung Ngurah Agung Bagus Maub	PBL	Tinggi	74	92	18	0,7
28	Komang Rastra Mahotama	PBL	Tinggi	72	87	15	0,5
29	I Gusti Agung Pascima Trinadi Sutedja	PBL	Tinggi	70	83	13	0,4
30	I Made Damar Jagat Wibawa	PBL	Tinggi	74	89	15	0,6
31	Gek Tut Meyta Wiharianti	PBL	Rendah	72	81	9	0,3
32	Gusti Ayu Nyoman Mentari Mahadewi	PBL	Rendah	76	87	11	0,5
33	Ni Luh Gede Okta Mira Cahyani	PBL	Rendah	83	91	8	0,5
34	Anak Agung Sridhara Yajnapatni	PBL	Rendah	73	86	13	0,5
35	Ni Kadek Rani Wijayanthi	PBL	Rendah	72	83	11	0,4
36	Ni Made Olivia Trijata Wirathaputri	PBL	Rendah	72	91	19	0,7
37	I Gusti Ayu Putu Ratna Adelia Putri	PBL	Rendah	70	80	10	0,3
38	Made Jyotisa Pradnya Divyani	PBL	Rendah	74	86	12	0,5
39	Ni Made Dinda Adi Sarita	PBL	Rendah	78	84	6	0,3
40	Ida Ayu Kade Terita Putri	PBL	Rendah	73	81	8	0,3
41	Ida Ayu Putu Widya Pratiwi	PBL	Rendah	76	87	11	0,5
42	Kezia Azzalea Meysun	PBL	Rendah	69	82	13	0,4
43	Ni Kadek Riska Widiantari	PBL	Rendah	70	81	11	0,4

No	Nama	Kelompok	Koordinasi Mata Kaki	Nilai Pre-Test	Nilai Post-Test	Gain	NGT
44	Ni Putu Daniella Putri	PBL	Rendah	69	80	11	0,4
45	Ni Putu Heren Mahawidya	PBL	Rendah	76	82	6	0,3
46	A A Istri Gayatri Anandini	PBL	Rendah	76	82	6	0,3
47	Diayu Komang Aguita	PBL	Rendah	61	74	13	0,3
48	Ni Kadek Ayu Diah Bunga Utami	PBL	Rendah	78	83	5	0,2
49	Ni Made Verlina Diana Pratiwi	PBL	Rendah	76	81	5	0,2
50	Ni Putu Amanda Pricilla	PBL	Rendah	69	81	12	0,4
51	Gusti Ayu Kade Nila Candra Raka Sukerti	PBL	Rendah	72	91	19	0,7
52	Komang Ayu Pradnya Pratiwi	PBL	Rendah	70	80	10	0,3
53	Ni Putu Anggita Ardani Swari	PBL	Rendah	74	86	12	0,5
54	Ni Putu Cesilia Maha Puteri	PBL	Rendah	78	84	6	0,3
55	Ni Kadek Ayu Maharani	PBL	Rendah	73	81	8	0,3
56	Ni Luh Gede Ganna Anisa Paramita	PBL	Rendah	76	87	11	0,5
57	Gusti Ayu Lovie Evrylia Sucipta	PBL	Rendah	69	82	13	0,4
58	Ni Putu Pande Manik Devi Prastuti	PBL	Rendah	70	81	11	0,4
59	Putu Mirah Priyadani	PBL	Rendah	69	80	11	0,4
60	Ni Putu Cindy Widya Sari	PBL	Rendah	76	82	6	0,3
61	Manggala Rezky Aditya Mongilong	Jigsaw	Tinggi	70	84	14	0,5
62	Andra Dian Putra Atyantika	Jigsaw	Tinggi	70	80	10	0,3
63	I Komang Anditya Dwi Putra	Jigsaw	Tinggi	78	90	12	0,5
64	I Gede Kevin Aditya Pranata	Jigsaw	Tinggi	72	85	13	0,5
65	Anak Agung Ngurah Anom Adi	Jigsaw	Tinggi	73	80	7	0,3
66	Dewa Putu Kevin Surya Wiadnyana	Jigsaw	Tinggi	67	79	12	0,4
67	I Putu Bagoes Dhanang Sudhadharma	Jigsaw	Tinggi	71	82	11	0,4
68	Agus Bayu Darma Saputra	Jigsaw	Tinggi	79	87	8	0,4
69	Fransiskus Wayan Jonathan Putra	Jigsaw	Tinggi	77	83	6	0,3
70	I Gede Dio Nugraha	Jigsaw	Tinggi	70	84	14	0,5
71	I Gede Putu Ary Pranatha Wiguna	Jigsaw	Tinggi	75	85	10	0,4
72	I Gede Putu Bagus Santya Adiartha	Jigsaw	Tinggi	75	84	9	0,4
73	I Made Alit Widnya Wisnawa	Jigsaw	Tinggi	76	82	6	0,3
74	Muhammad Desta Farelleo Wantono	Jigsaw	Tinggi	75	87	12	0,5
75	I Gusti Made Agung Bagus Sriartha	Jigsaw	Tinggi	77	88	11	0,5
76	I Kadek Bernando Zaviro	Jigsaw	Tinggi	77	86	9	0,4
77	Ngakan Putu Abimanyu Kanna Putra	Jigsaw	Tinggi	75	85	10	0,4
78	Abbas Luqman	Jigsaw	Tinggi	78	84	6	0,3
79	I Putu Birendra Putra Antara	Jigsaw	Tinggi	79	86	7	0,3
80	Kadek Yudistira Aditya Pratama	Jigsaw	Tinggi	75	82	7	0,3
81	Komang Restu Dana Saputra	Jigsaw	Tinggi	67	79	12	0,4
82	Putu Agus Wira Kusuma Putra	Jigsaw	Tinggi	71	82	11	0,4
83	I Gede Putu Adi Kusuma Jaya	Jigsaw	Tinggi	79	87	8	0,4
84	Yohanes Elsandy Banawas	Jigsaw	Tinggi	77	83	6	0,3
85	I Gde Sugandhika	Jigsaw	Tinggi	70	84	14	0,5
86	I Gede Kira Kresnayana	Jigsaw	Tinggi	75	85	10	0,4
87	I Gusti Ngurah Agung Prayoga	Jigsaw	Tinggi	75	84	9	0,4
88	I Made Ari Les Wikantara M.	Jigsaw	Tinggi	76	82	6	0,3

No	Nama	Kelompok	Koordinasi Mata Kaki	Nilai Pre-Test	Nilai Post-Test	Gain	NGT
89	Rajendra Raditya Ramadhan	Jigsaw	Tinggi	75	87	12	0,5
90	I Gede Jaya Adi Parwata	Jigsaw	Tinggi	77	88	11	0,5
91	Alifa Syahida Husna	Jigsaw	Rendah	76	87	11	0,5
92	Putu Sandat Artika Dewi	Jigsaw	Rendah	75	86	11	0,4
93	Dewa Ayu Kade Chessa Amalia Anjani	Jigsaw	Rendah	69	75	6	0,2
94	Ni Nyoman Melinda Dianti	Jigsaw	Rendah	71	86	15	0,5
95	Ni Putu Adelia Restya Putri	Jigsaw	Rendah	76	85	9	0,4
96	Ni Putu Davina Lokahita Dewi	Jigsaw	Rendah	75	87	12	0,5
97	Pande Nyoman Devika Anantya Vidya	Jigsaw	Rendah	69	80	11	0,4
98	I Gusti Agung Ayu Keshya Risti	Jigsaw	Rendah	76	89	13	0,5
99	Ni Putu Ayu Rika Ariyanti	Jigsaw	Rendah	68	80	12	0,4
100	Ni Wayan Areta Anandini	Jigsaw	Rendah	68	78	10	0,3
101	I Gusti Agung Ayu Keyla Setya	Jigsaw	Rendah	70	86	16	0,5
102	Ni Kadek Bunga Amellia Putri	Jigsaw	Rendah	68	80	12	0,4
103	Ni Komang Aryani Ningsih	Jigsaw	Rendah	71	84	13	0,5
104	Ni Komang Ayu Triana Wulandari	Jigsaw	Rendah	70	85	15	0,5
105	Gusti Agung Ayu Pradnya Paramitha	Jigsaw	Rendah	76	85	9	0,4
106	Ni Kadek Lana Aira Pramesti	Jigsaw	Rendah	68	83	15	0,5
107	Ni Kadek Natasya Laras Sitadewi	Jigsaw	Rendah	77	90	13	0,6
108	Ni Putu Alinda Mahadewi	Jigsaw	Rendah	71	82	11	0,4
109	Adelya Erma Widayari	Jigsaw	Rendah	70	85	15	0,5
110	Ida Ayu Gede Nadyah Pradnyaswari	Jigsaw	Rendah	65	80	15	0,4
111	Made Sandy Maharani	Jigsaw	Rendah	75	87	12	0,5
112	Ni Kadek Ladysia Praudya	Jigsaw	Rendah	69	80	11	0,4
113	Ni Kadek Nadia Krisdiani	Jigsaw	Rendah	76	89	13	0,5
114	Ni Ketut Alit Kencana Dewi	Jigsaw	Rendah	68	80	12	0,4
115	Ni Kadek Diah Prita Dewi	Jigsaw	Rendah	68	78	10	0,3
116	Ni Kadek Indah Yuliantari	Jigsaw	Rendah	70	86	16	0,5
117	Ni Kadek Sangaskara Radjani	Jigsaw	Rendah	68	80	12	0,4
118	Pande Putu Gita Suryani	Jigsaw	Rendah	71	84	13	0,5
119	Byanca Laudy Aelnaza	Jigsaw	Rendah	70	85	15	0,5
120	Ni Putu Kesya Devita Yanti	Jigsaw	Rendah	76	85	9	0,4

## Lampiran 15. Output IBM SPSS 25.0 for Windows Hasil Analisis Deskriptif

### Descriptive Statistics

	N Statistic	Range Statistic	Minimum Statistic	Maximum Statistic	Sum Statistic	Mean		Std. Deviation Statistic	Variance Statistic	Skewness		Kurtosis	
						Statistic	Std. Error			Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
PBL	60	19,00	5,00	24,00	779,00	12,9833	,61456	4,76033	22,661	,572	,309	,135	,608
Jigsaw	60	10,00	6,00	16,00	660,00	11,0000	,35812	2,77397	7,695	-,227	,309	-,650	,608
KMKT	60	18,00	6,00	24,00	765,00	12,7500	,59547	4,61253	21,275	,771	,309	,442	,608
KMKR	60	14,00	5,00	19,00	674,00	11,2333	,40642	3,14813	9,911	,017	,309	,197	,608
PBL_KMKT	30	14,00	10,00	24,00	472,00	15,7333	,77598	4,25022	18,064	,680	,427	-,205	,833
PBL_KMKR	30	14,00	5,00	19,00	307,00	10,2333	,64270	3,52022	12,392	,636	,427	,879	,833
Jigsaw_KMKT	30	8,00	6,00	14,00	293,00	9,7667	,47630	2,60878	6,806	-,038	,427	-1,131	,833
Jigsaw_KMKR	30	10,00	6,00	16,00	367,00	12,2333	,43598	2,38795	5,702	-,378	,427	,126	,833
Valid N (listwise)	30												



**Lampiran 16. Output IBM SPSS 25.0 for Windows Hasil Uji Normalitas**

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PBL	,119	60	,063	,947	60	,111
Jigsaw	,117	60	,071	,954	60	,065

a. Lilliefors Significance Correction

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
KMKT	,130	60	,114	,932	60	,052
KMKR	,154	60	,101	,957	60	,064

a. Lilliefors Significance Correction

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PBL_KMKT	,202	30	,083	,904	30	,111
PBL_KMKR	,153	30	,072	,905	30	,071
Jigsaw_KMKT	,122	30	,200*	,929	30	,057
Jigsaw_KMKR	,143	30	,118	,947	30	,142

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

**Lampiran 17. Output IBM SPSS 25.0 for Windows Hasil Uji Homogenitas**

**Test of Homogeneity of Variances**

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
HBK	Based on Mean	1,296	3	76	,282
	Based on Median	,814	3	76	,490
	Based on Median and with adjusted df	,814	3	55,239	,492
	Based on trimmed mean	1,232	3	76	,304



## Lampiran 18. Output IBM SPSS 25.0 for Windows Hasil Two Way Anova

### Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Nilai\_Menggiring Bola

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	397,500 <sup>a</sup>	3	132,500	12,768	,000
Intercept	10857,800	1	10857,800	1046,270	,000
Model_Pembelajaran	61,250	1	61,250	5,902	,017
Koordinasi Mata Kaki	24,200	1	24,200	2,332	,131
Model_Pembelajaran * Koordinasi Mata Kaki	312,050	1	312,050	30,069	,000
Error	788,700	76	10,378		
Total	12044,000	80			
Corrected Total	1186,200	79			

a. R Squared = ,335 (Adjusted R Squared = ,309)



### Lampiran 19. Output IBM SPSS 25.0 for Windows Hasil Post Hoc Multiple Comparisons

Multiple Comparisons						
Dependent Variable: Nilai_Menggiring Bola						
Tukey HSD						
(I) Pembelajaran	(J) Pembelajaran	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
PBL_KMK_Tinggi	PBL_KMK_Rendah	5,050*	1,019	,000	2,37	7,73
	Jigsaw_KMK_Tinggi	5,700*	1,019	,000	3,02	8,38
	Jigsaw_KMK_Rendah	2,850*	1,019	,032	,17	5,53
PBL_KMK_Rendah	PBL_KMK_Tinggi	-5,050*	1,019	,000	-7,73	-2,37
	Jigsaw_KMK_Tinggi	,650	1,019	,919	-2,03	3,33
	Jigsaw_KMK_Rendah	-2,200	1,019	,144	-4,88	,48
Jigsaw_KMK_Tinggi	PBL_KMK_Tinggi	-5,700*	1,019	,000	-8,38	-3,02
	PBL_KMK_Rendah	-,650	1,019	,919	-3,33	2,03
	Jigsaw_KMK_Rendah	-2,850*	1,019	,032	-5,53	-,17
Jigsaw_KMK_Rendah	PBL_KMK_Tinggi	-2,850*	1,019	,032	-5,53	-,17
	PBL_KMK_Rendah	2,200	1,019	,144	-,48	4,88
	Jigsaw_KMK_Tinggi	2,850*	1,019	,032	,17	5,53

\*. The mean difference is significant at the 0.05 level.



## Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian

### Uji Coba Instrumen



→ Tes koordinasi mata kaki



→ Menggiring bola dengan kaki bagian dalam



→ Menggiring bola dengan kaki bagian luar

**Test Koordinasi Mata Kaki**



**Pelaksanaan Pre-Test Menggiring bola dengan kaki bagian dalam dan bagian luar**



## Pembelajaran PBL

Orientasi peserta didik pada masalah



Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar



Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.



Mengembangkan dan menyajikan hasil karya



Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah



## Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw

Membagi peserta didik kedalam kelompok Jigsaw dan menugaskan satu orang peserta didik dari masing-masing kelompok sebagai pemimpin



Peserta didik mempelajari satu segmen yang sudah ditetapkan



Membentuk kelompok ahli dengan satu orang dari masing-masing kelompok Jigsaw



Peserta didik dari kelompok ahli kembali kekelompok Jigsaw mereka



Peserta didik menyampaikan dan mempraktikkan materi yang sudah dipelajari



## Post-Test

Pelaksanaan post-test model pembelajaran Kooperratif tipe Jigsaw



Pelaksanaan post-test model pembelajaran PBL



## RIWAYAT HIDUP



Kadek Dedy Teriana, lahir di Tabanan pada tanggal 1 Desember 1983. Anak kedua dari tiga bersaudara, dari pasangan I Ketut Mudiana dan Ni Nyoman Suniteri, S.Pd. Penulis saat ini bekerja sebagai Guru di SMA Negeri 1 Tabanan. Perjalan karir penulis diawali pada tahun 2010 diangkat sebagai Calon Pegawai Negeri Sipil dan bertugas di SMK Negeri 2 Tabanan. Pada tahun 2019 penulis ditugaskan sebagai

Guru di SMA Negeri 1 Tabanan hingga saat ini. Penulis menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 2 Tunjuk pada tahun 1996, kemudian melanjutkan Pendidikan di SLTPN 1 Tabanan dan lulus tahun 1999, selanjutnya penulis melanjutkan ke SMK Rekayasa Denpasar dan lulus pada tahun 2002. Pada tahun 2005 penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi negeri, tepatnya di Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) Fakultas Olahraga dan Kesehatan (FOK) pada program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (Penjaskesrek). Penulis menyelesaikan kuliah srata satu (S1) pada tahun 2009. Pada tahun 2024 penulis melanjutkan Pendidikan srata dua (S2) di Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha).