

**PENGARUH MODEL INQUIRY LEARNING
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA
KELAS V DI SD GUGUS V KECAMATAN
MENGWI**

SKRIPSI



**UNOLEH:
NI KADEK TIA LESTARI DEWI
2211031525**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



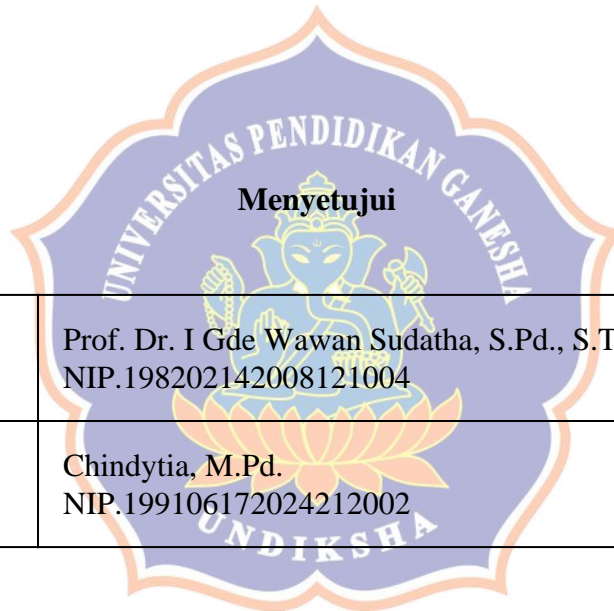
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP.198202142008121004
Pembimbing II	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002

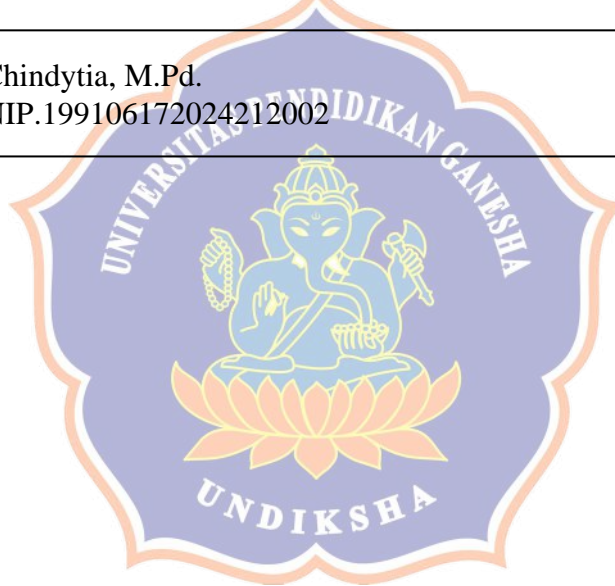


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Kadek Tia Lestari Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001
Anggota	Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP.198202142008121004
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Inquiry Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V Di SD Gugus V Kecamatan Mengwi” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijauthkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 9 Juni 2026
Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Tia Lestari Dewi
NIM 2211031525

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Inquiry Learning* Berbantuan Media *Audio Visual* Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V Di SD Gugus V Kecamatan Mengwi”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Saat proses penyusunan skripsi ini, penulis menerima berbagai bantuan serta dukungan baik secara moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini dengan penuh rasa hormat diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmana, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan, kesempatan dan fasilitas yang diberikan untuk menempuh pendidikan hingga pada tahap akhir penyusunan skripsi ini sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas seluruh fasilitas, motivasi dan kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang sudah memberikan kebijakan dan dukungan administratif dalam menjalani proses perkuliahan dan penyusunan skripsi, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. I Nyoman Tri Ekasaputra S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dan arahan dalam proses akademik dari awal hingga penyusunan skripsi, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya Dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan izin, kesempatan, motivasi serta dukungan sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan baik hingga akhir.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar atas kesempatan, motivasi dan juga dukungan yang telah diberikan.
7. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, menuntun dengan baik dan benar serta membantu dan memberikan arahan selama penyusunan skripsi hingga terselesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Chindytia, S.Pd., Gr., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan selama penyusunan skripsi ini, serta motivasi dan dukungan yang diberikan sehingga terselesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Chindytia, S.Pd., Gr., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing, memberikan arahan, serta motivasi selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
10. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Dosen penguji I saya pada saat ujian proposal & ujian seminar hasil penelitian, terimakasih atas arahan, dukungan serta masukan yang berharga bagi saya untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan benar.
11. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji I saya pada saat ujian skripsi, terimakasih atas masukan, arahan serta dukungan yang diberikan kepada saya untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan benar.
12. Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen penguji II saya pada saat ujian proposal, ujian seminar hasil penelitian & ujian skripsi, terimakasih atas arahan, dukungan serta masukan yang berharga bagi saya untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan benar.
13. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas

Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

14. Seluruh Pihak Sekolah di SD Gugus V Kecamatan Mengwi yang telah membantu dan memberi dukungan dalam pelaksanaan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
15. Ni Wayan Rijani, S.Pd., Selaku Kepala Sekolah SD No. 1 Buduk sebagai kelompok eksperimen & Ni Made Supardi, SS., Selaku kepala sekolah SD No 2 Abianbase sebagai kelompok kontrol yang telah memberikan ijin, kesempatan, motivasi serta dukungan untuk melaksanakan penelitian pada sekolah yang dipimpin sebagai kelompok eksperimen, sehingga proses pengumpulan data dapat berjalan dengan baik dan lancar.
16. Anak Agung Sagung Surya Manik, S.Pd., Selaku Guru Wali Kelas V di SD No. 1 Buduk & Ni Kadek Ayulina Agustini, S.Pd., Selaku Guru Wali Kelas V di SD No. 2 Abianbase atas bantuan, arahan, dukungan, motivasi, serta kerjasamanya selama penelitian berlangsung. Sehingga penelitian ini dapat dilakukan dengan baik dan lancar.
17. Terimakasih saya ucapkan kepada orang yang sangat penting kehadirannya untuk penulis, Anak Agung Ayu Sudiyasmini & I Nyoman Subagia, selaku orang tua yang selalu ada atas dukungan yang tiada hentinya dari awal perkuliahan hingga saat ini, baik dalam segi materi, semangat, dukungan maupun doa restu yang selalu menyertai setiap langkah penulis. Tanpa kasih sayang dan pengorbanan Bapak & Ibu, tidak akan mampu mencapai pada titik ini. Terimakasih telah memberi bantuan finansial untuk biaya kuliah dari awal hingga akhir dan kebutuhan sehari-hari tanpa henti. Terima kasih atas perjuangan Ibu & Bapak, cinta, doa, pengorbanan yang tak terbatas yang menjadi sumber kekuatan untuk terus maju.
18. Bintang Prabawanti selaku teman dari ospek hingga saat ini, Dewa Ayu Iga teman dari awal perkuliahan hingga saat ini & Dwira Anggarita teman sedari SMA hingga saat ini yang kebersamai saat perkuliahan dan penelitian berlangsung. Terimakasih selalu diucapkan kepada teman yang disebutkan diatas untuk dukungan, bantuan yang selalu ada, kebaikan yang selalu kebersamai hingga penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas support dan

kehangatan yang diberikan dari awal hingga akhir yang tiada henti. Sehingga dapat di selesaikan studi ini dengan baik.

19. Candra Diahari, Meistya selaku teman dekat yang di sayangi, dan semua teman kelas V untuk dukungan, motivasi, informasi baik dari segi materi maupun yang lainnya yang diberikan dari awal pertemanan hingga akhir penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas bantuan dalam mencari referensi tugas, memberikan dorongan yang baik, diskusi dalam penelitian hingga larut malam, serta semangat penyemangat.

20. Terakhir untuk diri saya sendiri, Ni Kadek Tia Lestari Dewi terimakasih atas semangat yang tiada hentinya untuk menyelesaikan studi ini dengan baik dari awal hingga akhir, yang sempat berniat untuk menyerah karena merasa salah mengambil langkah, tetapi akhirnya penulis bisa menyelesaikan dengan baik. Terimakasih sudah bertahan hingga akhir ini, walau banyak rintangan, kesedihan, keadaan yang rapuh, ketidaktenangan yang penulis dapatkan selama perkuliahan. Terimakasih pada diri sendiri telah bertahan dan berjuang mati-matian melewati segala rintangan dari pagi-malam tanpa tidur saat menyusun proposal hingga skripsi ini. Skripsi ini adalah bukti perjuangan penulis yang patut dibanggakan dan tak akan pernah penulis lupakan semua air mata, doa, dan usaha keras itu berbuah manis. Terus bersemangat untuk mencapai kesuksesan berikutnya, karena penulis mampu dan layak mendapatkannya.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi yang telah disusun ini. Diharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang positif, khususnya bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 9 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoretis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	11
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Deskripsi Teoretis.....	12
2.1.1 Hasil Belajar IPA	12
2.1.2 Model <i>Inquiry Learning</i> Berbantuan Media Audio Visual	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
2.3 Kerangka Pikir	49
2.4 Hipotesis Penelitian.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	53

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
3.1.1	Tempat Penelitian	53
3.1.2	Waktu Penelitian	54
3.2	Rancangan Penelitian	54
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	58
3.3.1	Populasi Penelitian.....	58
3.3.2	Sampel Penelitian	59
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	61
3.4.1	Validitas Internal	61
3.4.2	Validitas Eksternal	63
3.5	Metode dan Teknik Pengumpulan Data	65
3.5.1	Instrumen Hasil Belajar	66
3.5.1.1	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	67
3.5.1.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	68
3.5.1.3	Pengujian Instrumen Penelitian.....	73
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data	82
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	82
3.6.2	Analisis Statistik Inferensial	85
3.7	Hipotesis Penelitian.....	88
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		90
4.1	Hasil Penelitian	90
4.1.1	Produk.....	90
4.1.2	Deskripsi Data	93
4.1.2.1	Deskripsi Data <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	93
4.1.2.2	Deskripsi Data <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	96
4.1.2.3	Deskripsi Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	98
4.1.2.4	Deskripsi Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	101
4.1.3	Pengujian Asumsi	103
4.1.4	Pengujian Hipotesis	107
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	109
BAB V PENUTUP.....		114

5.1 Simpulan	114
5.2 Saran.....	115
DAFTAR RUJUKAN.....	116
LAMPIRAN.....	124



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Revisi Taksonomi Bloom Domain Kognitif.....	14
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Inquiry Learning</i>	28
Tabel 3.1 Alamat Lengkap SD Negeri Gugus V Kecamatan Mengwi.....	53
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian	54
Tabel 3.3 Komposisi Populasi Siswa Kelas V SD Gugus V Mengwi.....	58
Tabel 3.4 Metode Pengumpulan Data	65
Tabel 3.5 Kisi-kisi Uji Instrumen Butir Tes Objektif.....	70
Tabel 3.6 Matriks Tabulasi Silang.....	74
Tabel 3.7 Kriteria Tabulasi Silang	75
Tabel 3.8 Rekapitulasi Validitas Butir Soal.....	77
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Tes.....	78
Tabel 3.10 Kriteria Kesukaran Soal	79
Tabel 3.11 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Tes.....	80
Tabel 3.12 Kriteria Daya Beda.....	81
Tabel 3.13 Rekapitulasi Daya Beda Tes.....	82
Tabel 3.14 Distribusi Frekuensi Tunggal	84
Tabel 3.15 Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	86
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	94
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	94
Tabel 4.3 PAP Skala Lima.....	96
Tabel 4.4 Hasil Analisis Deskriptif <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	96
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	97
Tabel 4.6 PAP Skala Lima.....	98
Tabel 4.7 Hasil Analisis Deskriptif <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	99
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	99
Tabel 4.9 PAP Skala Lima	100
Tabel 4.10 Hasil Analisis Deskriptif <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	101
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	102
Tabel 4.12 PAP Skala Lima.....	103

Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	104
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	105
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas	106
Tabel 4.16 Rekapitulasi Uji-t	108



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Desain Penelitian <i>Pre-test Post-test Non-Equivalent Control Group Design</i>	55
Gambar 4. 1 Grafik Polygon Data <i>Pre-test</i> Hasil Belajar IPA Eksperimen	95
Gambar 4. 2 Grafik Polygon Data <i>Pre-test</i> Hasil Belajar IPA Kontrol	97
Gambar 4. 3 Grafik Polygon Data <i>Post-test</i> Hasil Belajar IPA Eksperimen.....	100
Gambar 4. 4 Grafik Polygon Data <i>Post-test</i> Hasil Belajar IPA Kontrol	102



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 0.1 Surat Pengantar Observasi Awal.....	124
Lampiran 0.2 Surat Uji Judges 1.....	125
Lampiran 0.3 Surat Uji Judges 2.....	126
Lampiran 0.4 Surat Keterangan Uji Validitas Instrumen Judges 1	127
Lampiran 0.5 Surat Keterangan Validitas Instrumen Judges 2	128
Lampiran 0.6 Surat Uji Coba Instrumen Penelitian di SD No. 1 Buduk.....	129
Lampiran 0.7 Surat Keterangan Pelaksanaan Uji Coba Instrumen di SD No. 1 Buduk	130
Lampiran 0.8 Surat izin Penelitian Skripsi di SD No. 1 Buduk.....	131
Lampiran 0.9 Surat izin Penelitian Skripsi di SD No. 2 Abianbase.....	132
Lampiran 0.10 Surat Keterangan Pelaksanaan Pre-test di SD No. 1 Buduk.....	133
Lampiran 0.11 Surat Keterangan Pelaksanaan Pre-test di SD No. 2 Abianbase.	134
Lampiran 0.12 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD No.1 Buduk....	135
Lampiran 0.13 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD No. 2 Abianbase	136
Lampiran 0.14 Surat Keterangan Pelaksanaan Post-test di SD No. 1 Buduk.....	137
Lampiran 0.15 Surat Keterangan Pelaksanaan Post-test di SD No. Abianbase..	138
Lampiran 0.16 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Uji Coba Hasil Belajar IPA.....	139
Lampiran 0.17 Lembar Soal Instrumen Uji Coba Hasil Belajar IPA.....	142
Lampiran 0.18 Uji Validitas Isi	151
Lampiran 0.19 Uji Validitas Butir Tes	156
Lampiran 0.20 Uji Reliabilitas.....	157
Lampiran 0.21 Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes	158
Lampiran 0.22 Uji Daya Beda	159
Lampiran 0.23 Data Siswa Uji Coba Instrumen	160
Lampiran 0.24 Kisi-Kisi Instrumen Pre-test Hasil Belajar IPA	161
Lampiran 0.25 Lembar Soal Pre-test Hasil Belajar IPA	166
Lampiran 0.26 Data Nilai Pre-test Kelompok Eksperimen	173

Lampiran 0.27 Data Nilai Pre-test Kelompok Kontrol	174
Lampiran 0.28 Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	175
Lampiran 0.29 Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	176
Lampiran 0.30 Uji Homogenitas <i>Pre-test</i>	177
Lampiran 0.31 Uji Kesetaraan Sampel Penelitian dengan Uji-t <i>Polled Varians</i> . 178	
Lampiran 0.32 Analisis Deskriptif Data <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	181
Lampiran 0.33 Analisis Deskriptif Data <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	183
Lampiran 0.34 Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	185
Lampiran 0.35 Modul Ajar Kelompok Kontrol	212
Lampiran 0.36 Kisi-Kisi Instrumen <i>Post-test</i> Hasil Belajar IPA	220
Lampiran 0.37 Lembar Soal <i>Post-test</i> Hasil Belajar IPA.....	224
Lampiran 0.38 Data Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	231
Lampiran 0.39 Data Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	232
Lampiran 0.40 Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	233
Lampiran 0.41 Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	234
Lampiran 0.42 Uji Homogenitas <i>Post-test</i>	235
Lampiran 0.43 Analisis Deskriptif Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	236
Lampiran 0.44 Analisis Deskriptif Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	238
Lampiran 0.45 Uji Hipotesis Penelitian dengan Uji-t <i>Polled Varians</i>	240
Lampiran 0.46 Tabel Validitas Butir	243
Lampiran 0.47 Tabel Normalitas Sebaran Data	244
Lampiran 0.48 Tabel Uji-t.....	245
Lampiran 0.49 Lembar Jawaban Uji Coba Instrumen	246
Lampiran 0.50 Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> Siswa Kelompok Eksperimen	247
Lampiran 0.51 Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> Siswa Kelompok Kontrol.....	248
Lampiran 0.52 Lembar Jawaban <i>Post-test</i> Siswa Kelompok Eksperimen	249
Lampiran 0.53 Lembar Jawaban <i>Post-test</i> Siswa Kelompok Kontrol	250
Lampiran 0.54 Dokumentasi Wawancara Bersama Guru dan Wali Kelas V SDN Gugus V Kecamatan Mengwi	251
Lampiran 0.55 Dokumentasi Uji Validitas Isi Oleh Uji Judges	252
Lampiran 0.56 Dokumentasi Uji Coba Instrumen di SD No. 1 Buduk	253

Lampiran 0.57 Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan <i>Pre-test</i> (Kelompok Eksperimen dan Kontrol)	254
Lampiran 0.58 Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan <i>Post-test</i> (Kelompok Eksperimen dan Kontrol)	255
Lampiran 0.59 Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen.....	256
Lampiran 0.60 Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Kontrol	257
Lampiran 0.61 Dokumentasi Media Pembelajaran	258
Lampiran 0. 62 Riwayat Hidup.....	260

