

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A. A. G. (2022). *Asesmen & Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ade & Wahyudi. (2022). Model *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* Ditinjau dari Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. 10(3), 439–446. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/51984/24003>.
- Afita, D. A., Syifa' u, E. A., Damayanti, D., & dkk. (2025). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Kalimat Matematika Siswa Kelas 3 SD 4 Dersalam. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 90-95. <https://doi.org/10.33087/phi.v9i1.446>.
- Alfianti, E., & Kartikasari, W. (2023). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran SBDP Siswa Kelas V SD Inpres 3/77 Data Kecamatan Mare Kabupaten Bone. *Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleonro*, 1(2), 127-134. <https://doi.org/10.57093/jpgsdunipol.v1i2.19>.
- Amalia, G. R., & Hardini, A. T. A. (2020). Efektivitas Model *Problem Based Learning* Berbasis Daring terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3), 424-431. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3977422>.
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2025). Metode penelitian *Quasi* Eksperimen. *ADIBA: Journal Of Education*, 5(2), 183-192. Diakses dari <https://adisampubliher.org/index.php/adiba/article/view/1042>.
- Antara, A. P. P. (2020). *Penyetaraan Vertikal Dengan Pendekatan Klasik dan Item Response Theory (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta. Deepublish. https://www.google.co.id/books/edition/Penyetaraan_Vertikal_Dengan_Pendekatan_K/VDBaEQAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=tabulasi+silang+oleh+anak+agung+antara&pg=PA37&printsec=frontcover.
- Antari, N. K. N., Agung, A. A. G., & Ambra, D. P. (2024). *Inside Outside Circle Model Assisted by Audio-Visual Media to Improve Science Cognitive Learning Outcomes of Fourth Grade Elementary School Students*. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 7(2), 344–351. <https://doi.org/10.23887/jp2.v7i2.83058>.

- Ariani, R. F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Muatan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 422-432. <https://doi.org/10.23887/jipp.v4i3.28165>.
- Asih, M. S. L. N., Sujana, I. W., & Rizkasari, E. (2024). Penerapan Model *Inquiry Learning* Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD No. 1 Kuta. *Action Research Journal Indonesia*, 6(1), 46-51.
- Ayuni, N. M., & Paramita, M. V. A. (2024). *The Impact of Using Audio Visual Media to Improve Letter Recognition Ability in Kindergarten*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 12(1), 147-154. <https://doi.org/10.23887/paud.v12i1.74906>.
- Azzahra, W. A., Alfiana, W., & Setiabudi, D. I. (2022). Pengaruh Bahan Ajar Berbasis *Audio Visual* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 2(1), 60-66. <https://doi.org/10.51903/education.v2i1.150>.
- Budi, S. S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry Learning* untuk Meningkatkan Prestasi dan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ketrampilan Kelas X IPA 2 MAN 1 Kulon Progo. *Jurnal Inovasi Tenang Pendidik dan Kependidikan*, 2(4), 405-412. <https://doi.org/10.51878/educator.v2i4.1936>.
- Chandra, M. P., Rasimin., & Lubis, A. M. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa dengan Penerapan Layanan Informasi Menggunakan Media *Audio Visual* Pasca Covid. *Jurnal Wahana Konseling*. 6(2), 109-119. <https://doi.org/10.31851/juang.v6i2.13191>.
- Dantes, P. D. N. (2017). Desain Eksperimen dan Analisis Data. Depok. PT. Raja Grafindo Persada - Rajawali Pers. Diakses dari <https://play.google.com/books/reader?id=m2zdEAAAQBAJ&pg=GBS.PA1&hl=id>.
- Darlian, K. F., & Setiawan, B. (2024). Penerapan Model *Inquiry Learning* Berbasis Kearifan Lokal Romokalisari Terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 12(3), 77-8, Diakses dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/61921>.
- Dewi, I. G. A. M. P. S., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2024). *The Effectiveness of Problem-Based Learning Integrated Audio-Visual Media in Enhancing Student Learning Outcomes on the Water Cycle Topic*. *International Journal of Elementary Education*, 8(3), 511-518. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i3.69030>.
- Ekaprasetya, S. N. A., Azizah, W. N., Sudarmansyah, R., & dkk (2024). Penerapan Model *Inquiry Learning* dalam Pembelajaran Pembentukan Kalimat Sederhana. *JLEB: Journal of Law Education and Business*, 2(1), 702-707. <https://doi.org/10.57235/jleb.v2i1.1972>.
- Elbi, S., Khairiah, K., Destini, R., & dkk. (2024). Pengaruh Model *Inquiry Based Learning* terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Madrasah Aliyah Negeri 3

- Medan. *Journal on Education*, 06(02). <http://dx.doi.org/10.31004/joe.v6i2.4879>.
- Ester, K., Tampombebu, O. I., Mauru, L. A., & dkk. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri (*Inquiry Learning*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Gmim VI Tomohon. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 974-980. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10421057>.
- Fadilah, Y., Andriani, S., Bani, R., & dkk. (2023). Pemanfaatan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Matematika Kelas Rendah di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 65-73. <https://doi.org/10.46773/ibtidaiyah.v4i2.753>.
- Fatmawati, T. & Pertiwi. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Learning* Berbantuan *Phet Simulation* terhadap Literasi Sains Peserta Didik. In *Omega: Jurnal pendidikan dan sains Fisika*, Vol. 3, No. 1), 95-102. <https://doi.org/10.47650/omega.v3i1.1206>.
- Farell, G., Ambiyar, A., Simatupang, W., & dkk. (2021). Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring Pada SMK Dengan Metode Asynchronous dan Synchronous. *Edukatif, Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(4), 1185–1190. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.521>.
- Fauzi, S. N. M. (2021). Penerapan Metode Mengubah Teks Wawancara Menjadi Karangan Narasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Inggris Siswa Kelas VIII A MTs Negeri 2 Purbalingga Semester Gasal Tahun Pelajaran 2019/2020. *LANGUAGE: Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 1(1), 1-13. <https://doi.org/10.51878/language.v1i1.354>.
- Febriani, S. (2022). Analisis Deskriptif Standar Deviasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 910-913. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.8194>.
- Fernando, Y. Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>.
- Fitriani, N, L, P., & Yudiana, K. (2022). Video Pembelajaran Berbasis Pembelajaran IPA Siswa Kelas V *Wondershare Filmora* pada. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. 10(1), 73–83. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.43386>.
- Ganing, N. N., & Wulandari, I. G. A. A. (2023). *Animation Video Media Using Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Strategies Improve Reading Understanding of Indonesian Language*. *International Journal of Elementary Education*, 7(2), 178–186. <https://doi.org/10.23887/ijee.v7i2.61717>.
- Hadi, L. N. R., Suryanti, N. M. N., Malik, I., & dkk. (2024). Penerapan Model *Inquiry Learning* Berbantuan Media *E-Learning* sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI IPS 1 SMA N 1 Suralaga. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1215–1219. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2260>.

- Hasan, M., Milawati, Mp., Darodjat, Mp., & dkk. (2021). *Makna Peran Media Dalam Komunikasi dan Pembelajaran* | i Media Pembelajaran Tahta Media Group. Klaten.
- Hasibuan, I. (2022). *Mean, Median, dan Modus*. Magelang. Tidar Media.
- Hutapea, R. H. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2(2), 151-165. <https://doi.org/10.34307/b.v2i2.94>.
- Ilyas, M. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung. Pustaka Ramadhan.
- Iskandar., Jaya, A., Warti, R., & Zaini. (2022). *Statistika Pendidikan (Teori dan Aplikasi SPSS)*. Jawa Tengah. PT Nasya Expanding Management. https://www.google.co.id/books/edition/STATISTIK_PENDIDIKAN/YW9mEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=uji+validitas+butir++point+biserial&pg=PA245&printsec=frontcover.
- Jacob, T. A., Marto, H., & Darwis, A. (2020). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Peningkatan Hasil Belajar IPS (Studi Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 2 Tolitoli). In *Tolis Ilmiah Jurnal Penelitian*, 2(2), 140-147. <https://doi.org/10.5663/0/jti.v2i2.126>.
- Jannah, D. M., Hidayat, M. T., Ibrahim, M., & dkk. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3378–3384. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1350>.
- Jauhari, S. F., Purnamasari, V., & Purwaningrum, M. R. (2024). Pengaruh Model *Problem Based Learning* berbantuan Media *Audio Visual* terhadap Hasil Belajar IPAS. In *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEP)*, 4(1), 36-43. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.391>.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen: Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Jakarta. Badan Standar, Krikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta. Deepublish.
- Machpud. (2022). Pendekatan Model *Inquiry* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mata Pelajaran SBK Kelas VI Semester 2. *Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 240-248. <https://doi.org/10.51878/teaching.v2i2.1343>.
- Maharuli, F. M., & Zulherman, Z. 2021. Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Muatan Pelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(2), 265–271. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.966>.
- Mahendra, K. Z., Diah, N. R., Rizqiah. & dkk. (2024). Analisis Penilaian Teknik dan Nontes pada Kelas IV di SD Negeri 122 Pekanbaru. In *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*, 8(5), 819-826. Diakses dari <https://sejurnal.com/pub/index.php/jikm/article/view/1833>.

- Mauli, M. R., & Aziziy, Y. N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia*, 2(2), 38-47. <http://dx.doi.org/10.56916/jipi.v2i2.292>.
- Mboa, N., & Ajito, T. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMPK St. Theresia Kupang. *Journal on Education*, 06(02), 12296–12301. Diakses dari <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/5074/3978>.
- Motoh, T. C., Hamna., Kristina. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Tolitoli. In *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 1(1), 1-17. Diakses dari <https://ojs.fkip.umada.ac.id/index.php/jtpm/article/view/14>.
- Mubarok, H., Aliansyah, M. U., Maimunah, S., & dkk. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Audio Visual* Terhadap Minat Belajar Siswa di Pesantren Ainul Hasan. *Jurnal Syntax Fusion*, 1, (7). 612- 617. <https://doi.org/10.54543/fusion.v1i07.28>.
- Mugiyatmi, I., Muryani, E., Setyaningsih, & dkk. (2023). Pengaruh *Discovery Learning* Berbantuan *Audio Visual* terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Berprestasi Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 6(3), 216–221. <https://doi.org/10.31764>.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.
- Nasaruddin, D., Pagarra, H., & Annisa, N. (2022). Penggunaan Media *Audio Visual* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SDN No.69 Galesong I Takalar. *Pinisi: Journal of education*, 2(1), 1-21. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/34077>.
- Noviwati., Mursalin., & Odja, A., H. (2023). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Konsep Suhu dan Kalor. *Jurnal Luminous*. 4(1), 1–6. <https://doi.org/10.31851/luminous.v4i1.9193>.
- Nurchayanti, R. M., & Tirtoni, F. (2023). Media Pembelajaran *Audio visual* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 265–270. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4605>.
- Octaviani, D., Murda, I. N., & Sudana, D. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(3), 364-376. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i3.21678>.
- Paramita, N. P. A. P., Pujani, N. M., & Priyanka, L. M. (2021). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 11(1), 10-19. <https://doi.org/10.23887/jppii.v11i1.60844>.

- Parnayathi, I. G. A. S. (2020). Penggunaan Metode Pembelajaran Team Quiz sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 473–480. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>.
- Pitaloka, R. N., Ysh, A. Y. S., & Ardiyanto, A. (2022). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri Sarirejo 03 Dengan Siswa Kelas VI SD Negeri Sukoraharjo 03 Tahun Pelajaran 2018/2019. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 8(1), 205-216. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.309>.
- Prabanitha, M. I., Sudarma, I. K., & Dibia, I. K. (2020). Korelasi Antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(2), 212-221. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.25650>.
- Pranata, K., Dewi, H. L., & Zulherman. (2022). Efektivitas Video Animasi Berbasis Animaker Terhadap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Sekolah Dasar. *Journal Tunas Bangsa*, 9(1), 11–17. <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v9i1.1723>.
- Prasanti, N. P., Suarjana, I. M., & Wira Bayu, G. (2023). *The Guided Inquiry Learning Model Aided by Audiovisual Media Improves Students' Mathematics Learning Outcomes*. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 6(2), 247–254. <https://doi.org/10.23887/jp2.v6i2.61707>.
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2021). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109-120. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p109-120>.
- Pratikno, A. S., Prastiwi, A. A., & Ramahwati, D. S. (2022). Ukuran Pemusatan Rata-rata. *SocArxiy Preprints*, 27(01), 1-4. <https://doi.org/10.31219/28/02/2022>.
- Purwani, N.P. L., & Suniasih, N. W. (2023). Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Media *Audio Visual* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 6(3), 479–486. <https://doi.org/10.23887/jlls.v6i3.65962>.
- Purwaningsih. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *Educator: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan*, 2(4), 422-427. <https://doi.org/10.51878/educator.v2i4.1929>.
- Putri, A., Arrasuli, B. A., & Adelia, R. P. (2022). Media Pembelajaran *Audio Visual* Berbasis Canva. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multidisiplin, Vol. 5*, 315-317. Diakses dari <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/276>.
- Rahayu, L. T., Masfuah, S., & Setiawaty, R. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Berbantuan Media *Audio Visual* Siswa IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 5660-5672.

- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 289-302. Diakses dari <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/psnpd/article/view/1076>.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W., (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 06(02), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>.
- Ramadhani, A. N., & Herniati, U., & Trimurtini. (2023). Penerapan Model *Inquiry Learning* Variasi Pembelajaran Sosial Emosional Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Inggris Kelas 2 SDN Sronдол Wetan 5 Semarang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 1(4), 29–40. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v1i3.861>.
- Sakila, R., Lubis, N. F., Mutiara., & dkk. (2023). Pentingnya Peranan IPA Dalam Kehidupan Sehari-hari. *Jurnal ADAM: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 119-123. <https://doi.org/10.37081/adam.v2i1.1380>.
- Semara, I. P. T. A., Agung, A. (2021). Pengembangan Video Animasi Pada Muatan Pelajaran Ipa Kelas IV. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(1), 99-107. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.32104>.
- Serungke, M., Sibuea, P., Azzahra, A., & dkk. (2023). Penggunaan Media *Audio Visual* dalam Proses Pembelajaran Bagi Peserta didik. *Jurnal Riview Pendidikan dan Pengajaran*, 6(04). 3503–3508 <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i4.22891>.
- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 1 Gamping. *TANGGAP : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92–109. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.373>.
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK)*, 2(2), 215–226. Diakses dari <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk>.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. www.cvalfabeta.com.
- Sunaryo., & Lukman. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Saintifik Model *Discovery Learning* di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 4010-4017 <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6505>.
- Surya, I. K. A. P., Wiyasa, I. K. N., & Kristiantari, M. G. R. (2023). Model *Pembelajaran Problem Based Learning* Berbantuan Media *Audiovisual* terhadap Kompetensi Bahasa Indonesia Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 24–32. <https://doi.org/10.23887/jipppg.v6i1.61075>.
- Sutisna, I. (2020). *Statistika Penelitian*. Universitas Negeri Gorontalo. 1(1), 1-15.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan Pentingnya Media Dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2, 23–27. Diakses dari <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>.

- Wandini, R. R., Sari, P. Z., Rini, N. I., & dkk. (2022). Menerapkan Proses Keterampilan dalam Pembelajaran IPA di MI/SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3),2021-202. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.5009>.
- Widodo, W., Setyowati, R. R. N., Suyanto, T., & dkk. *Model Pembelajaran ALLR*. Unesa University Press. Surabaya.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., & dkk. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936 <http://dx.doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.

