

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA
INDONESIA MATERI MENULIS KARANGAN
NARASI MELALUI *PROJECT BASED LEARNING*
PADA SISWA KELAS VII DI SMPN 1
KUBUTAMBAHAN**

SKRIPSI



**OLEH:
KOMANG YESYA DEWI DARMAYANTI
2212011018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA (S1)
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
• Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd. NIP.196004241986031002
Pembimbing II	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP.196002101986021001

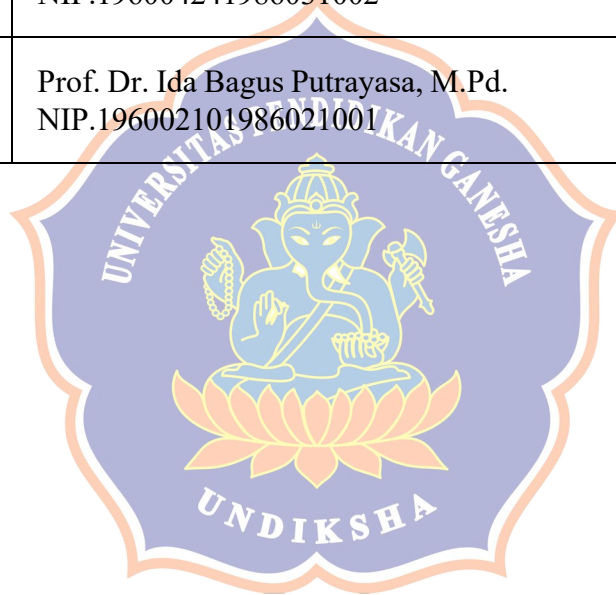


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Komang Yesya Dewi Darmayanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 14 April 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd. NIP.195612311979031030
Anggota	Dra. Made Sri Indriani, M.Hum. NIP.196104131986032001
Anggota	Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd. NIP.196004241986031002
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP.196002101986021001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. NIP.198502202008122005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul <Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Menulis Karangan Narasi melalui *Project Based Learning* pada Siswa Kelas VII C di SMPN 1 Kubutambahan= beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 April 2026

Yang membuat pernyataan,



Komang Yesya Dewi Darmayanti

NIM 2212011018

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul <Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Menulis Karangan Narasi melalui *Project Based Learning* pada Siswa Kelas VII C di SMPN 1 Kubutambahan=. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum. selaku Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis selama menjalani studi.
4. Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing akademik yang memberikan arahan, saran, kritik, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, kritik, saran, dan kemudahan dalam proses bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd. selaku dosen penguji I yang telah memberikan bimbingan, kritik, saran, serta masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Dra. Made Sri Indriani, M.Hum. selaku dosen penguji II yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

8. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membagi ilmu dan informasi kepada penulis.
9. Ni Nyoman Budiwarmini, S.Pd. selaku guru mata Pelajaran Bahasa Indonesia di kelas VII C yang telah membantu dan memberikan ruang kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas tersebut.
10. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak Komang Sudarma, S.Pd. dan Ibu Ni Nyoman Yeni yang selalu mendukung, memberikan semangat, memfasilitasi, serta doa yang tulus ikhlas dalam menjalani studi. Untuk kedua kakak penulis Drh. Gede Yuda Darmadi Putra dan Made Yudi Darmadi Putra yang juga selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis. Tidak lupa juga untuk partner penulis sedari SMP yaitu Nyoman Trimargian Sekardiarsa yang dari awal perkuliahan selalu membantu penulis dengan ikhlas dan selalu menyemangati penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah mendukung hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 31 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	ii
PRAKATA	i
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
2.1 Penelitian Sejenis	14
2.2 Kajian Teori	20
2.2.1 Keterampilan Menulis.....	20
2.2.2 Unsur-unsur Menulis.....	21
2.2.3 Jenis-jenis Menulis.....	23
2.2.4 Fungsi dan Manfaat Menulis.....	25
2.2.5 Ciri-ciri Tulisan yang Baik.....	27

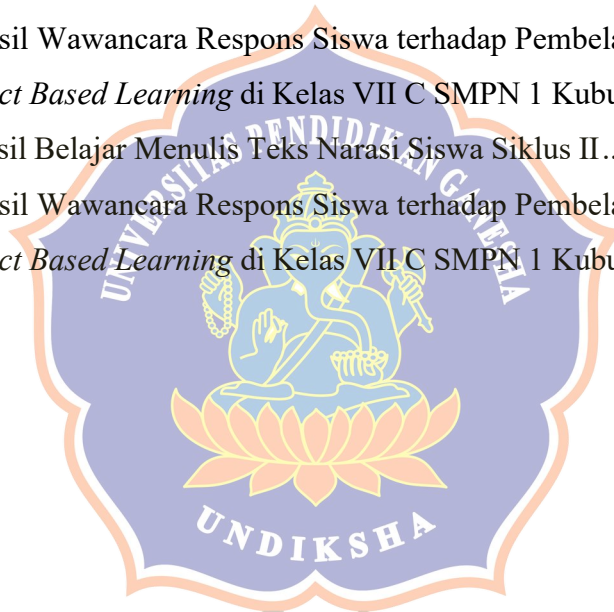
2.2.6	Karangan Narasi.....	28
2.2.7	Model <i>Project Based Learning</i>	33
2.2.8	Langkah-langkah <i>Project Based Learning</i> dalam Pembelajaran Menulis Narasi	42
2.3	KERANGKA BERPIKIR	43
BAB III METODE PENELITIAN		45
3.1	Rancangan Penelitian	45
3.2	Lokasi Penelitian	46
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	46
3.4	Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	47
3.5	Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	56
3.5.1	Metode Pengumpulan Data.....	56
3.5.2	Teknik Pengumpulan Data.....	65
3.6	Indikator Keberhasilan.....	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		70
4.1	Hasil Penelitian	70
4.1.1	Hasil Penelitian Siklus 1	70
4.1.2	Hasil Penelitian Siklus 2	83
4.2	Pembahasan.....	97
4.2.1	Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Karangan Narasi melalui <i>Project Based Learning</i> pada Siswa kelas VII C SMPN 1 Kubutambahan	97
4.2.2	Peningkatan Hasil Belajar Menulis Teks Narasi melalui <i>Project Based Learning</i> pada Siswa kelas VII C SMPN 1 Kubutambahan.	100
4.2.3	Respons Siswa terhadap Penerapan <i>Project Based Learning</i> dalam	

Pembelajaran Teks Narasi.....	102
4.3 Implikasi	105
BAB V PENUTUP	107
5.1 Rangkuman	107
5.2 Kesimpulan	109
5.3 Saran	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN	120



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Wawancara Respons Siswa terhadap Pembelajaran Teks Narasi melalui <i>Project Based Learning</i> di Kelas VII C SMPN 1 Kubutambahan.....	57
Tabel 3. 2 Aspek Penilaian Keterampilan Menulis Teks Narasi	58
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Menulis Teks Narasi.....	60
Tabel 3. 4 Pedoman Penilaian Keterampilan Menulis Teks Narasi.....	64
Tabel 3. 5 Skenario Pelaksanaan Pembelajaran.....	65
Tabel 3. 6 Lembar Observasi Siswa	67
Tabel 4. 1 Hasil Belajar Menulis Teks Narasi Siswa Siklus 1.....	77
Tabel 4. 2 Hasil Wawancara Respons Siswa terhadap Pembelajaran Teks Narasi melalui <i>Project Based Learning</i> di Kelas VII C SMPN 1 Kubutambahan.....	79
Tabel 4. 3 Hasil Belajar Menulis Teks Narasi Siswa Siklus II.....	91
Tabel 4. 4 Hasil Wawancara Respons Siswa terhadap Pembelajaran Teks Narasi melalui <i>Project Based Learning</i> di Kelas VII C SMPN 1 Kubutambahan.....	93



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir	44
Gambar 2. 2 Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	120
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian.....	121
Lampiran 3. Video Pembelajaran	122
Lampiran 4. Wawancara dengan Siswa.....	123
Lampiran 5. Hasil lembar Observasi Siswa.....	124
Lampiran 6. Dokumentasi selama Pembelajaran Berlangsung.....	125
Lampiran 7. Hasil Menulis Teks Narasi.....	126
Lampiran 8. Hasil Wawancara Siswa.....	117

