

**PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK BERBASIS
PJBL BERMUATAN KEARIFAN LOKAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV
SD**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH:

**KADEK AYU DWIKA ANANDA ASTARI
2211031152**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. NIP.198605192008122003
Pembimbing II	Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198904232024212001

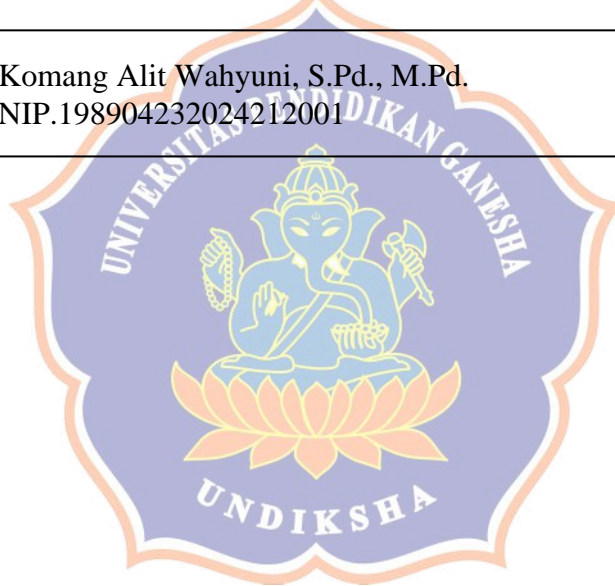


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Kadek Ayu Dwika Ananda Astari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 04 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Anggota	Kadek Ari Dwiarwati, S.Pd., M.Pd. NIP.199202162019032021
Anggota	Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. NIP.198605192008122003
Anggota	Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198904232024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbasis Pjbl Bermuatan Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Kelas IV SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan maupun pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Kadek Ayu Dwika Ananda Astari

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas karunia-Nya skripsi yang berjudul

“Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) Bermuatan Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah menerima berbagai bentuk dukungan, baik moral maupun material, dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memfasilitasi penulis dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan fasilitas dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian tugas akhir ini.

4. Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ida Ayu Nyoman Aryani, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 11 Karangasem yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Ni Luh Putu Arie Suandewi, S.Pd, SD selaku wali kelas IV SD Negeri 11 Karangasem yang telah membimbing dan mendampingi penulis selama pelaksanaan penelitian.
8. Orang tua dan saudara penulis yang senantiasa memberikan doa, dukungan, serta bantuan finansial sehingga menjadi sumber motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini secara optimal dan tepat waktu.
9. Kadek Ayu Dwika Ananda Astari, penulis sendiri, terima kasih atas kemampuan bertahan dalam menghadapi berbagai dinamika proses, serta kesungguhan dalam menjaga fokus dan komitmen, sehingga seluruh rangkaian penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan penuh tanggung jawab hingga mencapai penyelesaian yang maksimal.
10. Teman-teman Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya kelas D PGSD Angkatan 2022, yang telah memberikan semangat, dukungan, serta kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini.

11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari aspek pengetahuan maupun keterampilan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi perbaikan dan penyempurnaan karya ini. Penulis juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi yang positif, khususnya dalam pengembangan pembelajaran IPAS di sekolah dasar.



Singaraja, 14 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
SURAT PERNYATAAN	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	16
1.3 Pembatasan Masalah	17
1.4 Rumusan Masalah.....	17
1.5 Tujuan Pengembangan.....	18
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	19
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	20
1.8 Definisi Istilah.....	22
BAB II KAJIAN TEORI.....	24
2.1 Kajian Teori.....	24

2.1.1 Media Pembelajaran	24
2.1.2 Media <i>Pop-Up Book</i>	29
2.1.3 <i>Project Based Learning</i>	33
2.1.4 Kearifan Lokal	39
2.1.5 Hasil Belajar	46
2.1.6 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	47
2.1.7 Materi Perkembangbiakan Tumbuhan	48
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	49
2.3 Kerangka Pengembangan	62
2.4 Kerangka Berpikir	63
2.5 Perumusan Hipotesis	65
BAB III METODE PENELITIAN	66
3.1 Model Penelitian Pengembangan	66
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	68
3.3 Subyek Penelitian	80
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	83
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	83
3.4.2 Instrumen	84
3.5 Metode Analisis Data	102
3.5.1 Uji Produk	102
3.5.2 Prasyarat Analisis	107
3.5.3 Uji Hipotesis	108
BAB IV HASIL PENELITIAN	111
4.1 Hasil Penelitian	111
4.1.1 Produk yang dikembangkan	111
4.1.2 Hasil Analisis Data	134
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	140
4.3 Implikasi Penelitian	147
BAB V PENUTUP	150
5.1 Kesimpulan	150
5.2 Saran	151

DAFTAR PUSTAKA	153
LAMPIRAN	162



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Nilai IPAS siswa kelas IV	5
Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran	70
Tabel 3. 2 <i>Storyboard</i>	73
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	86
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	87
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Soal Pilihan Ganda untuk Efektivitas Produk	87
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Lembar Respon Praktisi (Guru).....	89
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Lembar Respon Siswa	89
Tabel 3. 8 Tabulasi Silang Gregory	91
Tabel 3. 9 Kriteria Koefisien Validitas Isi	91
Tabel 3. 10 Hasil Analisis Validitas Butir Instrumen Tes Hasil Belajar.....	94
Tabel 3. 11 Tabel Kualifikasi Reliabilitas	96
Tabel 3. 12 Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes Hasil Belajar.....	96
Tabel 3. 13 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir	98
Tabel 3. 14 Tabel Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen	99
Tabel 3. 15 Kriteria Daya Beda.....	100
Tabel 3. 16 Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes Hasil Belajar	101
Tabel 3. 17 Pedoman Konversi Validitas Media	106
Tabel 3. 18 Pedoman Konversi Kepraktisan Media.....	106
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran	113
Tabel 4. 2 <i>Storyboard</i>	115
Tabel 4. 3 Rancang Bangun <i>Pop-Up Book</i> IPAS	120
Tabel 4. 4 Revisi Produk	129
Tabel 4. 5 Total Ringkasan Skor Penilaian Ahli.....	135
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Validitas.....	135
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Deskriptif Data Uji Keefektifan.....	137
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas.....	138
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas	139
Tabel 4. 10 Hasil Uji Hipotesis	140

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2. 1 Kerangka Pengembangan.....	62
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	63
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	68
Gambar 3. 2 <i>Flowchart</i>	72
Gambar 3. 3 Desain one-grup pretest-posttest.....	103



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Surat-surat Penelitian.....	163
Lampiran 2 Lembar Uji Validitas Instrumen	172
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I	185
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II	190
Lampiran 5 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen	195
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Butir	199
Lampiran 7 Reliabilitas Instrumen.....	200
Lampiran 8 Tingkat Kesukaran.....	201
Lampiran 9 Daya Beda.....	202
Lampiran 10 Hasil Uji Ahli Media.....	203
Lampiran 11 Hasil Uji Ahli Materi.....	209
Lampiran 12 Hasil Perhitungan Validitas Media	215
Lampiran 13 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru	216
Lampiran 14 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Oleh Guru.....	222
Lampiran 15 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Siswa	223
Lampiran 16 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Oleh Siswa.....	232
Lampiran 17 Hasil Uji Prasyarat.....	233
Lampiran 18 Hasil Paired sampel t-test	236
Lampiran 19 Hasil Pretest dan Posttest.....	237
Lampiran 20 Revisi Produk Oleh Ahli.....	238
Lampiran 21 Modul Ajar.....	240
Lampiran 22 Produk Akhir.....	254
Lampiran 23 Sertifikat Hak Kekayaan Intelektual.....	262
Lampiran 24 Dokumentasi.....	264