

DAFTAR PUSTAKA

- Afryaningsih, Y. (2025). Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 5(6), 2134-2143. <https://doi.org/10.55081/jurdip.v5i6.2949>
- Agung, A. A. G., dkk. (2022). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A. A. G. (2014). Metodologi penelitian pendidikan.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Ahing, L. A., Budiyanti, H. B., & Ali, A. A. (2023). Analisis Kebangkrutan Menggunakan Model Springate S- Score Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Otomotif Yang Terdaftar Di Bei. *Jurnal Pabean.*, 5(2), 105–114. <https://doi.org/10.61141/pabean.v5i2.377>
- Aji, K., Rahayu, E. T., Kesehatan, P. J., Rekreasi, D., Karawang, S., Barat, J., & Abstract, I. (2023). Efektivitas Project Based Learning dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Aktivitas Pengembangan Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 2023(6), 263–269. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7781785>
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Anindita, D., & Wardani, N. S. (2025). Pengembangan media pop-up book untuk meningkatkan hasil belajar tematik. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 15(1), 76-83. <https://doi.org/10.24246/j.js.2025.v15.i1.p76-83>
- Astriani, S. A. (2018). Prinsip Dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran. *Universitas Nurul Jadid*, 4(April), 1–13. <https://doi.org/10.59342/jgt.v4i1>
- Atikasari, Y., & Desstya, A. (2022). Analisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran pop up book berbasis literasi sains materi sistem pencernaan manusia bagi kelas v sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6638-6645. doi:10.31004/basicedu.v6i4.3336.
- Aziz, S. A., & Nurachadijat, K. (2023). Project Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(2), 67–74. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v3i2.273>
- Babullah, R. (2022). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Penerapannya

dalam Pembelajaran: Jean Piaget's Theory of Cognitive Development and Its Application in Learning. *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 131-152.

- Bayaniyyah, S., & Novitasari, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Berbasis Kearifan Lokal Pada Matapelajaran IPAS Materi Indonesiaku Kaya Budaya Kelas IV SDN 3 Meninting. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 3900-3916.
- Budiarti, Y., & Putri, K. N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ipa Siswa Di Sekolah Dasar. *Pedagogik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 64–78. <https://doi.org/10.33558/pedagogik.v10i1.4610>
- Damayanti, N. L. S. (2024). Pengembangan Pop Up Book Berbasis Proyek Bermuatan Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran IPAS Untuk Siswa Kelas IV DI SDN 2 Abang Tahun Ajaran 2023/2024 (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Desiantari, K., & Widodo, S. (2023, Juli 10). Mengunjungi wisata edukasi budaya Museum Pustaka Lontar. *Antara News*. Diakses dari <https://www.antaraneews.com>
- Dewi Diyantari, I. A. K., Ngurah Wiyasa, I. K., & Surya Manuaba, I. B. (2020). Model Snowball Throwing Berbantuan Media *Pop Up Book* Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(1), 9–21. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i1.26973>
- Dewi, N. L. V. L., Lestari, L. P. S., & Wahyuni, K. A. (2026). Pengembangan E-Modul dengan model RADEC berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan HOTS siswa pada pembelajaran IPAS kelas IV SD. *Journal of Authentic Research*, 5(2), 2527–2540.
- Dharmayanti, P. A., Paramartha, W. E., Putri, D. A. W. M., Lestari, L. P. S., & Rismawan, K. S. G. (2023). *Teori dan Praktikum Layanan Konseling pada Prodi Bimbingan Konseling*. Nilacakra.
- Edyson, D., & Rafi, M. (2024). Perlindungan hukum mengenai hak atas kekayaan intelektual. *Jurnal Kewarganegaraan*, 8(1), 930-939.
- Ermalia, A.. (2023, April 10). Asyiknya Belajar Nyurat di Museum Pustaka Lontar Karangasem. *IDN Times Bali*. Diakses dari <https://bali.idntimes.com>
- Fanana Firdaus, Nataria Wahyuning subayani, I. M. (2023). Pengembangan *Pop Up Book* Berbasis kearifan lokal Flora Fauna Gresik. *Jipdas*, 3(3), 704–708. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v3i4.1689>
- Firdaus, F., Subayani, N. W., & Marzuki, I. (2023). PENGEMBANGAN POP-UP BOOK BERBASIS KEARIFAN LOKAL FLORA FAUNA GRESIK. *Jurnal*

Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS), 3(4), 704-708.

- Fitrianiingtyas, A., Rasmani, U. E. E., Wahyuningsih, S., Jumiatmoko, J., Zuhro, N. S., Winarji, B., & Nurjanah, N. E. (2023). Mengembangkan Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran Berbasis Proyek di PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5675–5686. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4970>
- Gaffar, R. J., Juaini, M., & Rokhmat, J. (2023). Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Project Based Learning (PjBL). *Journal of Classroom Action Research*, 5(3), 193-197.
- Halawa, W. (2020). Improved Writing Ability Poster By Using Media Pictures Grade Viii Smp Negeri 1 Sawo Year Learning 20 20 /20 21. *Al'Adzkiya International of Education and Sosial (AloES) Journal*, 1(2), 141–151. <https://doi.org/10.55311/aioes.v1i2.67>
- Hijriadi Askodrina. (2022). Penguatan Kecerdasaan Perspektif Budaya Dan Kearifan Lokal. *Al-Ihda' : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 16(1), 619–623. <https://doi.org/10.55558/alihda.v16i1.52>
- Irawati, S. A., & Mukhlisin, M. I. (2023). Analisa Dampak Pandemi Terhadap Kualitas Anak Didik di Kota Pontianak Ditinjau Dari Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(1), 385-396. <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.9.1.385-396.2023>
- Khasanah, I. N., Parmiti, D. P., & Sudatha, I. G. W. (2018). Pengembangan media monopoli dengan model Hannafin dan Peck mata pelajaran IPS di SD Mutiara Singaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(2), 202-211. <https://doi.org/10.23887/jeu.v6i2.20292>
- Khoerunnisa, S. (2018). Keefektifan Media Spotlight Book dengan Model SAVI Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(3), 248-257. <https://doi.org/10.23887/jipp.v2i3.16221>
- Koyan. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Univeristas Pendidikan Ganesha.
- Lestari, F. D., & Sari, P. M. (2021). Media Pop-Up Book Berbasis Kemampuan Higher Order Thinking Skill (Hots) pada Daur Hidup Hewan. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 206. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38644>
- Lestari, L. P. S. (2014). Pelatihan metode self instruction untuk meningkatkan self esteem siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 47(1), 49-57.
- Lestari, L. P. S., Akbar, J. S., Dharmayanti, P. A., Nurhidayah, V. A., Lubis, S. I.

- S., Saputra, R., Sandy, W., ... & Yuliasuti, C. (2023). *Model & metode pembelajaran inovatif: Teori dan panduan praktis*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Lestari, L. P. S., Dwiyantri, N. K. E. M., & Rati, N. W. (2023). Dampak model problem based learning berbantuan Liveworksheet terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 285-294. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60494>
- Lestari, L. P. S., Zebua, R. S. Y., Hamsiah, A., Dharmayanti, P. A., Suharyatun, S., Kurnia, L. I., Sudadi, S., ... & Ramli, A. (2023). *Buku Ajar Manajemen Pendidikan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Liana, S., Friansah, D., & Kusnanto, R. A. B. Pengembangan Media Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran IPS Kelas V SD. <https://doi.org/10.31539/kaganga.v6i2.7121>
- Lutfiyani, S. (2023). *Pengembangan Pop-Up Book Berbasis Kearifan Lokal Es Sekemu Sebagai Media Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu. 20–32.
- Najib, M., Munir, M., & Prasetyo, A. (2023). Pengembangan Alat Peraga Pop-Up Book Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar. *Journal of Integrated Elementary Education*, 3(1), 16–33. <https://doi.org/10.21580/jieed.v3i1.14760>
- Nila, N. K. A. N., Gusti Ngurah Sastra Agustika, & I Wayan Wiarta. (2024). Media Pop Up Book Berbasis Kontekstual Muatan Matematika Materi Bangun Ruang. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 262–272. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.77915>
- Ningrum, M., Maghfiroh, & Andriani, R. (2023). Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi di Madrasah Ibtidaiyah. *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 5(1), 85–100. <https://doi.org/10.33367/jiee.v5i1.3513>
- Niriavidya, D. N. M. S., & Werang, B. R. (2023). Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 71-80. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v11i1.55580>
- Nisaa, F. K., & Adriyani, Z. (2021). Pengaruh Penggunaan Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Konsep Siklus Air. *Journal of Integrated Elementary Education*, 1(2), 89-97. <https://doi.org/10.21580/jieed.v1i2.8238>
- Noorhalida, N., Yuliani, H., & Santiani, S. (2023). Studi Literatur: Pengaruh Project Based Learning Pada Pembelajaran Fisika. *ORBITA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 9(2), 200. <https://doi.org/10.31764/orbita.v9i2.15688>

- Noviati, M. D. A. (2021). Application of the Project Based Learning Model (PJBL). In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 4, No. 6, pp. 644-647). <https://doi.org/10.20961/shes.v4i6.68514>
- Nugraha, I. R. R., Supriadi, U., & Firmansyah, M. I. (2023). Efektivitas strategi pembelajaran project based learning dalam meningkatkan kreativitas siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 17(1), 39-47. <https://doi.org/10.21067/jppi.v17i1.8608>
- Nurul Azizah, W., Dwina Angga, P., & Irawan Zain, M. (2023). Media Pop-Up Book Bermuatan Permainan Tradisional Sasak Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 9(4), 2141–2154. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.6038>
- Mahanani, A. S., Suprijono, A., & Harianto, S. (2023). Modul Ajar Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Tema Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Budaya di SMA Negeri 1 Babat, Lamongan. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 407–416. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.273>
- Mahrani, F. I., Afiati, E., & Muhibah, S. (2024). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Media Video Animasi Terhadap Peningkatan Pemahaman Personal Safety Skills Siswa (Studi Pra Eksperimen Pada Siswa Kelas V SD Negeri Gerem I Kota Cilegon). *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 5(1), 131-137. <https://doi.org/10.55583/jkip.v5i1.922>
- Matondang, Z. (2009). Pengujian Homogenitas Varians Data. *Taburlaasa PPS UNIMED*, 22(1), 1–12.
- Megantari, K. A., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. A. T. (2021). Belajar sumber daya alam melalui media komik digital. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 139-149. <https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v9i1.34251>
- Metsamuuronen, J. (2022). *Frontiers in Psychology*. Pearson Education. <https://doi.org/10.33369/jipp.v7i1.21845>
- Okpatrioka, O. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86-100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Palguna, I. D. G., & Dwi Atmaja, B. K. (2023). Konsepsi Pendidikan Sebagai Hak Konstitusional. *Jurnal Hukum Ius Quia Iustum*, 30(2), 350–370. <https://doi.org/10.20885/iustum.vol30.iss2.art6>
- Putriningsih, N. K., & Putra, M. (2021). Pengembangan Media Pop-Up Book Berorientasi Pendekatan Saintifik pada Muatan Pelajaran PPKN Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 131–139. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32686>

- Rachma, A., Tuti Iriani, & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 506–516. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i08.554>
- Rahmani, D. A., Risnawati, R., & Hamdani, M. F. (2025). Uji T-Student Dua Sampel Saling Berpasangan/Dependend (Paired Sample t-Test). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(2), 568-576.
- Ramadani, A. N., Kirana, K. C., Astuti, U., & Marini, A. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap dunia pendidikan (studi literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6), 749-756. <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i6.5432>
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Prenada Media.
- Resta, R. G., & Kodri, S. (2023). Media Pembelajaran Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 162–167. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4189>
- Rizkianida, R., Wuryandini, E., Rahayu, D., & Tunjungsari, D. R. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Pada Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Ips Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Pandeanlamper 1. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 1450–1456. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/12869/9964>
- Rummar, M. (2022). Kearifan lokal dan penerapannya di sekolah. *Jurnal Syntax Transformation*, 3(12), 1580-1588. <https://doi.org/10.46799/jst.v3i12.655>
- S.Sos, I. (2023). Differentiated Learning in Constructivism Theory on The Entrepreneurship Projects. *Jurnal Pendidikan*, 32(1), 63–74. <https://doi.org/10.32585/jp.v32i1.3353>
- Salsabila, I., & Ninawati, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-up Book Berbasis Kontekstual Muatan Pelajaran PPKN Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy*, 9(4), 684. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i4.5665>
- Sanga, L. D., & Wangdra, Y. (2023). Pendidikan Adalah Faktor Penentu Daya Saing Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial Dan Teknologi (SNISTEK)*, 5(September), 84–90. <https://doi.org/10.33884/psnistek.v5i.8067>
- Satino, Hermina Manihuruk, Marina Ery Setiawati, & Surahmad. (2024). Melestarikan Nilai-nilai Kearifan Lokal Sebagai Wujud Bela Negara. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 8(1), 248–266. <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v8i1.3512>

- Satria, A., & Sutabri, T. (2025). Pengembangan pembelajaran virtual reality berbasis metaverse menggunakan metode ADDIE. *Router: Jurnal Teknik Informatika dan Terapan*, 3(2), 01-09.
- Sentarik, K., & Kusmariyatni, N. (2020). Media pop-up book pada topik sistem tata surya kelas VI sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 197-208. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25135>
- Shabrina, A., Putri, R., Khairi, A., Pgri, S., Trunojoyo, A. J., Barat, G., Batuan, K., & Sumenep, K. (2025). *Pentingnya Pemilihan Media Pembelajaran Yang Tepat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 1(April), 120–131.
- Sinta, & Harlinda Syofyan. (2021). Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Pembelajaran Ipa Di Sd. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(02), 248–265. <https://doi.org/10.21009/jpd.v11i02.18939>
- Sinurat, E., Sidabutar, Y. A., & Purba, J. R. T. (2024). Pengaruh Media Pop Up Book terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV UPTD SD Negeri 125543 Pematangsiantar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 45600–45604.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. literasi media publishing.
- Sofiyah, D. M. M., & Agustin, I. (2024). Pengembangan Media Pop Up Book Berbasis PjBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding New SNASPPM*, 9(1), 969-975.
- Suciningsih, K., Parmiti, D. P., & Suartama, I. K. (2013). Pengembangan video pembelajaran pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas III semester II tahun pelajaran 2012/2013 di SD negeri 1 bondalem kecamatan tejakula kabupaten buleleng. *Jurnal EDUTECH Undiksha*, 1(2). <https://doi.org/10.23887/jeu.v1i2.1359>
- Sudarto, S., Jauhar, S., & Muin, N. F. (2024). Problematika Guru Dalam Merencanakan Pembelajaran IPAS di Kelas V SD Negeri 2 Manurunge Kabupaten Bone. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 3(8), 403-410.
- Sudaryono. (2021). *Statistik II Statistik Inferensial untuk Penelitian*. Penerbit Andi. https://www.google.co.id/books/edition/Statistik_II/-H4-EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Syarifah, L., Holisin, I., & Shoffa, S. (2021). Meta Analisis: Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 14(2), 256–272.
- Syarif, I., & Ratuloly, M. A. (2020). Penanaman nilai kearifan lokal pada peserta didik melalui pendidikan multikultural. *heritage*, 1(2), 185-197.

<https://doi.org/10.35719/hrtg.v1i2.13>

- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*, 11(1). <https://doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>
- Tegeh I M, Jampel I N, P. K. (2014). *Model penelitian pengembangan*. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1177997>
- Ulya, N., & Anjarini, T. (2024). Pengembangan Media Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Peninggalan Sejarah Kelas IV SD Negeri Sukowuwuh. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(03), 257-268. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i03.4124>
- Wahyuni, K. A., Astawan, I. G., Anggreni, N. M. D., Jayanta, I. N. L., & Rati, N. W. (2024, December). Pengembangan Modul Ajar dan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Bagi Guru-guru Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat* (Vol. 9, No. 1, pp. 1559-1567).
- Wahyuni, K. A., Putri, N. P. S. E., & Werang, B. R. (2026). STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DAN BUDAYA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 12(01), 81-101.
- Wahyuni, K. A., Wigena, I. B. W., Wibowo, A. S., & Manuaba, I. B. A. L. (2025). Fenomena Beling Malunan Sebagai Refleksi Kesetaraan Gender melalui Pembelajaran Ilmu Sosial. *Entita: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 795-812.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Yulaika, N. F., Harti, H., & Sakti, N. C. (2020). Pengembangan bahan ajar elektronik berbasis flip book untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 4(1), 67-76.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>

- Yunanda Pradiani, N. P. W., Turmuzi, M., & Fauzi, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Materi Bangun Ruang Pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1456–1469. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1503>
- Yusnaldi, E., Sihotang, A. S., Rizqi, I. H., & Anggraini, N. (2025). *Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. 5(1), 80–89. <https://doi.org/10.56832/pema.v5i1.721>

