

HUBUNGAN RESILIENSI DAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN STRES AKADEMIK SISWA SMP

Oleh

I Gusti Ayu Agung Sukma Febriantini, NIM 2211011048

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan

ABSTRAK

Stres akademik merupakan salah satu permasalahan yang sering dialami oleh siswa dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan resiliensi dan dukungan orang tua terhadap stres akademik siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Singaraja. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Sampel penelitian yang digunakan berjumlah 95 siswa yang dipilih menggunakan teknik *proportional random sampling*. Analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji prasyarat analisis, uji korelasi *pearson product moment*, serta regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara resiliensi dengan stres akademik ($r = -0,675; p < 0,001$) dan hubungan negatif yang signifikan antara dukungan orang tua dengan stres akademik ($r = -0,725; p < 0,001$). Secara simultan, resiliensi dan dukungan orang tua berhubungan signifikan dengan stres akademik siswa. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa semakin tinggi resiliensi dan dukungan orang tua maka tingkat stres akademik semakin rendah.

Kata Kunci: Resiliensi, Dukungan Orang Tua, Stres Akademik

***THE RELATIONSHIP BETWEEN RESILIENCE AND PARENTAL
SUPPORT WITH ACADEMIC STRESS IN JUNIOR HIGH SCHOOL
STUDENTS***

By

I Gusti Ayu Agung Sukma Febriantini, NIM 2211011048

Counseling Guidance Study Program

Department of Educational Sciences, Psychology and Guidance

ABSTRACT

Academic stress is one of the problems often experienced by students in the learning process. Therefore, this study aims to determine the relationship between resilience and parental support on academic stress of eighth grade students at SMP Negeri 1 Singaraja. This study uses a quantitative approach with a correlational design. The research sample used was 95 students selected using proportional random sampling technique. Data analysis used descriptive statistics, provision test analysis, pearson product moment correlation test, and linear multiple regression. The results showed that there was a significant negative relationship between resilience and academic stress ($r = -0,675; p < 0,001$) and a significant negative relationship between parental support and academic stress ($r = -0,725; p < 0,001$). Simultaneously, resilience and parental support were significantly related to student's academic stress. The findings of this study indicate that the higher the resilience and parental support, the lower the academic stress level.

Keywords: Resilience, Parental Support, Academic Stress