

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, M., Riniasih, W., & Sukmayadi, S. (2024). Pengaruh joging terhadap penurunan tingkat stres pada remaja SMAN 1 Toroh. *The Shine Cahaya Dunia S-1 Keperawatan*, 9(01). <https://doi.org/10.35720/tscs1kep.v9i01.495>
- Ahmad, S. N. A., Purnamasari, E., & Suryani, D. D. (2021). Dukungan keluarga dengan tingkat stres pada siswa SMK Kesehatan X. *Jurnal JKFT*, 6(1), 25–32. <https://doi.org/10.31000/jkft.v6i1.5215>
- Aliyev, R., Akbaş, U., & Özbay, Y. (2021). Mediating role of internal factors in predicting academic resilience. *International Journal of School & Educational Psychology*, 9(3), 236–251. <https://doi.org/10.1080/21683603.2021.1904068>
- Anggraeni, A. D., & Hidayati, D. S. (2024). Dukungan sosial teman sebaya dan resiliensi dengan stres akademik pada mahasiswa rantau tahun pertama. *Cognicia*, 12(1), 15–24. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v12i1.29740>
- Annisa, W. T., & Dewi, E. M. P. (2025). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap stres akademik siswa berasrama di SMA Islam Athirah Bone. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 5(3), 3. <https://doi.org/10.17977/um065.v5.i3.2025.3>
- Ansyah, E. H., & Susanti, P. N. (2023). hubungan dukungan sosial dengan stres akademik mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 6(2), 214–223. <https://doi.org/10.56013/jcbkp.v6i2.1996>
- Argaheni, N. B., Perestroika, G. D., & Setyani, R. A. (2023). *Bidan Inspiratif untuk Negeri Inovasi Rekis (Resiliensi Komunitas Ibu dengan Anak Stunting)* (Cetakan pertama). CV Jejak.
- Asmarany, A. I., Arif, Muh. H., Yuminah, Aripin, H. Z., Arini, D. U., Marjukah, A., Putra, C., Naryanti, I., Hamka, R. A., & Syamsulbahri. (2024). *Manajemen Stress*. Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Aulia, R., Purnanto, A. W., Rahmawati, P., & Hidayati, N. (2023). Hubungan dukungan orang tua dengan karakter kemandirian siswa kelas IVA kurikulum

- merdeka. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(3), 249–257. <https://doi.org/10.37150/perseda.v6i3.2346>
- Azkarisa, Y. D., & Nugraha, S. P. (2023). Dukungan orang tua, efikasi diri belajar secara daring, dan burnout akademik pada siswa SMA selama covid-19. *Motiva: Jurnal Psikologi*, 6(1), 60–76.
- Bela, A., Thohiroh, S., Efendi, Y. R., & Rahman, S. (2023). Prokrastinasi akademik dan manajemen waktu terhadap stres akademik pada mahasiswa di masa pandemi: review literatur. *Jurnal Psikologi Wijaya Putra (Psikowipa)*, 4(1), 37–48. <https://doi.org/10.38156/psikowipa.v4i1.59>
- Bukoting, S. (2023). *Menjadi Guru yang Dicintai Siswa* (M. Hidayat & M. A. U. Islamiah, Ed.; Cetakan pertama). Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Bustam, Z., Gismin, St. S., & Radde, H. A. (2021). Sense of humor, self-compassion, dan resiliensi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Karakter*, 1(1), 17–25.
- Choi, S., Yoo, I., Kim, D., An, S., Sung, Y., & Kim, C. (2023). The moderating effect of resilience on the relationship between academic stress and school adjustment in Korean students. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.941129>
- Damayanti, D. P. (2023). Model dukungan holistik terhadap pendidikan anak di pondok pesantren. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 2121–2128. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.556>
- Damayanti, D. P. (2024). Pengembangan model dukungan orang tua terhadap santri dalam meningkatkan prestasi akademik di Pondok Pesantren. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), 168–175. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i1.3621>
- Daulay, N. (2024). *Resiliensi Masyarakat Indonesia* (Cetakan Pertama). Umsu Press.
- Dewi, N. P. M., Wahyuningsih, D., & Ekawati, E. Y. (2024). *Pentingnya Dukungan Orang Tua dalam Mengatasi Stres Akademik Siswa SMA: Sebuah Studi Literatur*. Universitas Lampung.

- Dewinda, H. R., Fitria, L., & Wijaya, I. (2024). *Resiliensi Remaja* (Cetakan pertama). Scopindo Media Pustaka.
- Dharmayanti, P. A., Lestari, L. P. S., & Rismawan, K. S. G. (2025). Cakra: a counseling application based on catur paramita in building resilience. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 8(1), 8–14. <https://doi.org/10.23887/jp2.v8i1.96288>
- Dzulfikri, M. I., & Affandi, G. R. (2023). The relationship between emotion regulation and academic stress in madrasah aliyah students in Sidoarjo. *Psikologia: Jurnal Psikologi*, 10. <https://doi.org/10.21070/psikologia.v10i0.1711>
- Edison, E., Anuar, A. Bin, Nesta, A. A., & Pradini, W. (2023). Analisis faktor penyebab stres akademik dengan teknik restrukturisasi kognitif. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 5070–5084.
- Effendy, N., Christanti, D., Prasetyo, E., & Tedjawidjaja, D. (2023). *Beranjak Dewasa: Tantangan ataukah Kesempatan dalam Hidup?* (Cetakan Pertama). Zifatama Jawa.
- Faqih, M. J. Al, Partini, Daliman, Sudinadji, M. B., & Mumpuni, K. E. (2022). Dukungan orang tua saat pembelajaran daring pada siswa MIN 6 Sukoharjo. *Jurnal Keilmuan dan Keislaman*, 276–291. <https://doi.org/10.23917/jkk.v1i4.30>
- Fardani, A. L., Jumhur, A. A., & Ayuningtyas, N. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik mahasiswa pendidikan tata rias Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan*, 22(2), 134–140. <https://doi.org/10.33830/jp.v22i2.1099.2021>
- Faturrohmah, A., & Sagita, D. D. (2022). Resiliensi akademik siswa sekolah menengah pertama dalam mengikuti pembelajaran tatap muka terbatas (TMT) di Daerah Khusus Ibukota (DKI) Jakarta. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(2), 167–178. <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i2.188>
- Frangki, B. (2024). *Pengaruh Motivasi dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Siswa* (Cetakan pertama).
- Freska, W., & Refnandes, R. (2023). *Resiliensi Korban Bullying Remaja* (Cetakan pertama). CV. Mitra Edukasi Negeri.

- Handayani, L. (2023). *Statistik Deskriptif*. UM Jember Press.
- Harahap, N. R. A., Badrujaman, A., & Hidayat, D. R. (2022). Determinants of academic stress in students. *Bisma The Journal of Counseling*, 6(3), 335–345. <https://doi.org/10.23887/bisma.v6i3.53548>
- Hendriani, W. (2022a). *Resiliensi Psikologi* (Cetakan ke-3). Kencana.
- Hendriani, W. (2022b). *Resiliensi Psikologi Sebuah Pengantar* (Cetakan ke-3). Kencana.
- Hidajat, H. G., & Putri, R. D. (2024). *Motivasi dan Kreativitas Digital dalam Kesehatan Mental Akademik* (Cetakan pertama). PT Nasya Expanding Management.
- Jaelani, A., Melati, E. P., & Nuryana, O. (2024). Peran konselor dalam layanan bk dengan teknik self-management untuk meningkatkan resiliensi diri siswa kelas X MIA 5 di MA YPK Cijulang. *J-STAF: Siddiq, Tabligh, Amanah, Fathonah*, 3(2), 331–341. <https://doi.org/10.62515/staf.v4i2.508>
- Jaya, A. C., & Irawan, M. (2022). Hubungan resiliensi dengan stres akademik selama pembelajaran tatap muka terbatas siswa kelas XI IPS SMA Negeri 12 Medan tahun ajaran 2021/2022. *Indonesian counseling and psychology*, 2(2), 59. <https://doi.org/10.24114/icp.v2i2.38837>
- Kamria, & Anwar, R. (2023). *Harmoni dalam Merdeka Belajar: Strategi Reduksi Stres Akademik Siswa* (Cetakan pertama). Penerbit Feniks Muda Sejahtera.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2024, 7 Agustus). *Stres pemicu terjadinya gastritis*. [https://keslan.kemkes.go.id/view\\_artikel/3579/stres-pemicu-terjadinya-gastritis](https://keslan.kemkes.go.id/view_artikel/3579/stres-pemicu-terjadinya-gastritis)
- Khalda, A., Herlina, H., & Ihsan, H. (2023). Pengaruh keterlibatan orang tua dan grit terhadap stres akademik pada siswa sekolah menengah atas (SMA) Di Kota Bandung. *Jurnal Psikologi Insight*, 7(1), 39–52. <https://doi.org/10.17509/insight.v7i1.64739>
- Khotimah, K., Budiono, A. N., & Wahyuni, W. (2022). Hubungan motivasi belajar dengan resiliensi akademik siswa. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 5(2), 180–189. <https://doi.org/10.56013/jcbkp.v5i2.1613>

- Kuddi, B. F., Darmiono, Maharani, D., Yudistira, Harjadi, B., Angrenani, A. B., Paranoan, N. R., Afifah, N., Setiani, H., & Suri, P. I. (2025). *Statistik Dasar* (Cetakan pertama). Penerbit Qriset Indonesia.
- Kurniawan, Y. A. S. (2022). *Hubungan antara resiliensidan dukungan sosial orang tua dengan stres akademik pada mahasiswa yang tinggal di Ma'had Al-Jami'ah*. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Laia, B. M., Zagoto, S., & Zagoto, S. F. L. (2021). Peran guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi stres akademik siswa di kelas VIII Smp Negeri 1 Luahagundre Maniamolo tahun pelajaran 2021/2022. *Counseling For All (Jurnal Bimbingan dan Konseling)*, 1(2), 23–31. <https://doi.org/10.57094/jubikon.v1i2.349>
- Larasati, K., Cahyo, D. H., & Globalisasi, S. E. (2025). *Hubungan Beban Akademik dengan Tingkat Stres Mahasiswa: Perspektif dan Solusi* (K. Larasati, Ed.). Intelektual Manifes Media.
- Leri, P. N., Santi, E., & Rosita, I. (2022). Pengaruh minat, dukungan orang tua dan citra kampus terhadap keputusan mahasiswa memilih kuliah di jurusan akuntansi politeknik negeri padang (studi empiris pada mahasiswa Program Studi D-III dan D-IV Akuntansi Politeknik Negeri Padang). *Jurnal Akuntansi, Bisnis dan Ekonomi Indonesia (JABEI)*, 1(1), 79–85. <https://doi.org/10.30630/jabei.v1i1.14>
- Mahdalena, M. (2022). Pengaruh minat belajar, dukungan orang tua dan lingkungan belajar terhadap perilaku belajar siswa dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ipa (studi faktor yang mempengaruhi prilaku belajar dan hasil belajar siswa kelas 4,5 dan 6 pada SDN Binuang 4 da. *KINDAI*, 18(2), 332–351. <https://doi.org/10.35972/kindai.v18i2.803>
- Manik, S. Y., Nisa, K., & Gannika, L. (2024). Hubungan penggunaan media sosial dan stres akademik dengan masalah tidur remaja. *Mapalus Nursing Science Journal*, 2(2), 8–19.
- Masithoh, A. R., Siswanti, H., & Puji Lestari, D. A. (2023). Hubungan tingkat kecemasan dan dukungan orang tua dengan kualitas tidur pada mahasiswa. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, 14(1), 227–234. <https://doi.org/10.26751/jikk.v14i1.1668>

- Mayya, S. S., Martis, M., Arun, M., Iyer, V. L. R., & Ramesh, A. (2022). Academic Stress Among Pre-University Students of the Commerce Stream: A Study in Karnataka. *Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities*, 30(2), 605–621. <https://doi.org/10.47836/pjssh.30.2.10>
- Megarany, D., & Soenyoto, T. (2021). Dukungan orang tua terhadap peningkatan prestasi atlet anggar di Kabupaten Batang. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 2(3), 88–93.
- Miftah, M. (2022). *Efektivitas Pemanfaatan Media Berbasis TIK untuk Optimasi Pembelajaran* (Cetakan pertama). Publica Indonesia Utama.
- Mulyati, E., Arsyad, R., Maryati, S., Gustina, L., Junianto, P., Helencia, K., Widayanti, L. P., Hwihanus, Arsyad, L. O. M. N., & Hidayati, S. (2024). *Pengantar Spss: Teori, Implementasi dan Interpretasi* (Cetakan pertama). Gita Lentera.
- Nathaniella, S. S., & Sarajar, D. K. (2025). Hubungan antara resiliensi dengan parenting stress pada ibu tunggal yang bekerja di sektor formal. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 4(11), 8697–8712. <https://doi.org/10.53625/jirk.v4i11.10090>
- Nuraeni, L., Samsudin, A., & Annisa, D. F. (2024). Penerapan layanan bimbingan kelompok dengan teknik cognitive restructuring dalam menurunkan stres akademik siswa tingkat X SMKN 3 cimahi. *Jurnal Fokus*, 7(3), 240–247.
- Nurhasanah, S. (2023). *Statistika Pendidikan: Teori, Aplikasi, dan Kasus*. Salemba Humanika.
- Nursaadah, I., Widyaningrum, B., & Sadiyah, A. (2024). Pengaruh resiliensi akademik dan self efficacy terhadap stres akademik. *Empati: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 11(1), 1–11. <https://doi.org/10.26877/empati.v11i1.16213>
- Nuryami, Sukriah, Y., Eriyanti, R. W., Huda, A. M., & Suprayitno, K. (2024). *Metodologi Penelitian: Menguasai Pemilihan dan Penggunaan Metode* (Cetakan pertama). Adanu Abimata.
- Paramartha, W. E., Dharsana, I. K., & Suranata, K. (2023). Optimasi peningkatan self-control melalui teknik self-hypnosis. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 7(2), 231. <https://doi.org/10.29240/jbk.v7i2.7795>

- Patilima, H. (2024). *Peran Pendidik dalam Membangun Resiliensi Anak Usia Dini*. Deepublish Digital.
- Pramesta, D. K., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan antara efikasi diri dengan stres akademik pada siswa di SMA X. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(7), 23–33.
- Pratiwi, Z. R., & Kumalasari, D. (2021). Dukungan orang tua dan resiliensi akademik pada mahasiswa. *ANALITIKA*, 13(2). <https://doi.org/10.31289/analitika.v13i2.5482>
- Puspita, R., Waroh, S., & Gusmaneli. (2024). Peran dukungan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pendidikan menengah. *Journal Educational Research and Development*, 1(2), 51–63. <https://doi.org/10.62379/jerd.v1i2.41>
- Puspitahaqni, V., & Wiyono, B. D. (2025). Pengembangan buku panduan teknik motivational interviewing untuk menurunkan stres akademik siswa SMK. *Jurnal BK UNESA*, 15(1), 23–29.
- Putri, A., Darmayanti, N., & Menanti, A. (2023). Pengaruh regulasi emosi dan dukungan sosial keluarga terhadap resiliensi akademik siswa. *JIVA: Journal of Behaviour and Mental Health*, 4(1). <https://doi.org/10.30984/jiva.v4i1.2528>
- Putri, A. M., Witri, G., & Fendrik, M. (2025). Analisis dukungan orang tua terhadap hasil belajar matematika siswa kelas iv sdn 019 langsung hulu kabupaten kuantan singingi. *Jurnal Tunas Bangsa*, 28–42.
- Putri, R. N., Hidayah, N., & Mujidin. (2021). Penyesuaian diri, dukungan sosial, dan gaya belajar visual: kontribusi terhadap stres akademik siswa di masa pandemi. *Psyche 165 Journal*, 339–345. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v14i4.136>
- Rabbani, M. R., & Wahyudi, H. (2023). Pengaruh academic self-efficacy terhadap stress akademik mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 3(1). <https://doi.org/10.29313/bcsp.v3i1.5188>
- Rahmadani, A., & Daulay, N. (2023). Analisis faktor penyebab menurunnya resiliensi akademik pada siswa di MTsN 1 Padang Sidempuan. *GUIDENA*:

- Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, 13(2), 446–455.  
<http://dx.doi.org/10.24127/gdn.v13i2.7413>
- Rahmawati, D. (2022). *Mengatasi Problematika Kemampuan Penyesuaian Diri (Resiliensi) dengan Teknik Bibliokonseling (Cetakan Pertama)*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Rakhmawati. (2024). *Resiliensi dan Perilaku Seksual Berisiko: Strategi Konseling untuk Remaja (Cetakan pertama)*. CV Bintang Semesta Media.
- Ramadhanti, N., & Ifdil. (2023b). Hubungan dukungan sosial orangtua dengan stres akademik siswa. *Education and Social Sciences Review*, 4(1), 49–54.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.29210/07essr336500>
- Riski, S. F. E., & Mudhar, M. (2025). Hubungan resiliensi akademik dengan stres akademik mahasiswa akhir di universitas PGRI Adi Buana Surabaya. *Jurnal Simki Pedagogia*, 8(1), 205–214. <https://doi.org/10.29407/jsp.v8i1.1036>
- Rizqullah, R. D., & Ansyah, E. H. (2024). Dukungan sosial dan stres akademik pada siswa madrasah aliyah. *Journal of Islamic Psychology*, 1(2), 11. <https://doi.org/10.47134/islamicpsychology.v1i2.90>
- Rosana, D. S., Saripah, I., & Nadhirah, N. A. (2023). Resiliensi remaja dalam menghadapi stres akademik di sekolah. *Jurnal AI-Taujih*, 9(2), 112–122.
- Rosanti, Purwanti, & Wicaksono, L. (2022). Studi tentang stres akademik pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 18 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 11(9), 1578–1583.
- Rusdayanti, I. Gst. A. D., Suarni, N. K., Dharsana, I. K., Dantes, N., & Dharmayanti, P. A. (2024). Pengembangan panduan konseling rational emotive behavioral teknik dispute cognitive untuk meningkatkan konsep diri dan resiliensi terhadap kemandirian pada siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 114. <https://doi.org/10.29210/1202423818>
- Safitri, I., Lestarani, D., Imtikhanah, R. D. N. W., Akbarini, N. R., Sari, M. W., Fitrah, Muh., Ilyas, Sista, T. R., Setyono, I. D., Setyaningtyas, R. F., & Ndayizeye, O. (2024). *Teori Pengukuran dan Evaluasi* (E. Istiyono & Widiastuti, Ed.). CV Ruang Tentor.
- Sari, C. A. K., & Zaini, A. H. (2024). Peran dukungan sosial pada penyesuaian akademik mahasiswa baru dengan resiliensi akademik sebagai mediator.

- Personifikasi: Jurnal Ilmu Psikologi*, 15(1), 64–78.  
<https://doi.org/10.21107/personifikasi.v15i1.23190>
- Sari, L. P., & Ain, S. Q. (2023). Peran orang tua dalam pendampingan pembelajaran siswa sekolah dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 75–81.  
<https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.59341>
- Sari, S. P., & Yustiana, Y. R. (2022). Bimbingan dan konseling bermain dengan pendekatan cognitive behavioral untuk mengembangkan resiliensi mahasiswa. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 8(1), 113.  
<https://doi.org/10.31602/jmbkan.v8i1.6233>
- Savira, O., Afiati, E., & Rahmawati, R. (2024). Pengaruh penerapan relaksasi progresif dalam mengatasi stres akademik siswa di SMKS. *Journal of Education Research*, 5(3), 2595–2599. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1128>
- Schraver, J. L., & Kulynych, R. H. (2023). Do professor–student rapport and mattering predict college student outcomes?. *Teaching of Psychology*, 50(4), 342–349. <https://doi.org/10.1177/00986283211037987>
- Septiana, N. Z. (2021). Hubungan antara stres akademik dan resiliensi akademik siswa sekolah dasar di masa pandemi covid-19. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 2(1), 49–64. <https://doi.org/10.30762/sittah.v2i1.2915>
- Setyaedhi, H. S., Rusijono, & Ardianik. (2025). *Uji T Uji Komparatif Dua Parameter Rata-Rata (Perhitungan Manual dan Spss)* (Cetakan pertama). PT. Nas Media Indonesia.
- Siti Wardaya Yaman, Muh Daud, & Novita Maulidya Jalal. (2023). Hubungan antara resiliensi akademik dan motivasi belajar selama pembelajaran daring pada siswa SMPN 1 Pinrang. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 2(4), 700–711. <https://doi.org/10.56799/peshum.v2i4.1813>
- Špiljak, B., Vilibić, M., Glavina, A., Crnković, M., Šešerko, A., & Lugović-Mihić, L. (2022). A review of psychological stress among students and its assessment using salivary biomarkers. *Behavioral Sciences*, 12(10), 400. <https://doi.org/10.3390/bs12100400>
- Suparwinto, H., Gunawan, R., Binanto, I., Widyastuti, W., & Kumalasanti, R. A. (2024). *Pengantar Manajemen Data* (Cetakan pertama). Sanata Dharma University Press.

- Suranata, K., Dharsana, I. K., & Paramartha, W. E. (2023). *Perspektif dan Model Konseling Berbasis Kekuatan untuk Mengembangkan Resiliensi dan Kebahagiaan* (Cetakan pertama). Nilacakra.
- Suranata, K., Paramartha, W. E., Dharsana, I. K., & Bakar, A. Y. A. (2022). Smart-r counseling: developing student resilience during the covid-19 pandemic. *Bisma The Journal of Counseling*, 6(1), 103–108.
- Tania, M., Irawan, E., Suwignjo, P., Saputra, A., & Fuspita, S. R. Della. (2024). Gambaran tingkat stres pada remaja di SMAN 10 Kota Bandung. *Jurnal Keperawatan BSI*, 12(2), 138–142.
- Tasalim, R., & Cahyani, A. R. (2021). *Stres Akademik dan Penangannya* (Cetakan pertama). Guepedia.
- Tiara, D. R., Safira, A. R., & Sugito. (2023). Keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak usia dini pada keluarga dengan tingkat ekonomi rendah di Kota Surabaya. *Jurnal Golden Age*, 7(1), 219–230.
- Tom, S., & George, A. (2022). Effect of perceived academic stress on college students. *YMER Digital*, 21(06), 343–352. <https://doi.org/10.37896/YMER21.06/33>
- Victoriana, E. (2025). *Stres dan Strategi Penanggulangannya* (Cetakan 1). CV Andi Offset.
- Wang, L., Lin, C., Han, C., Huang, Y., Hsiao, P., & Chen, L. (2021). Undergraduate nursing student academic resilience during medical surgical clinical practicum: a constructivist analysis of Taiwanese experience. *Journal of Professional Nursing*, 37(3), 521–528. <https://doi.org/10.1016/j.profnurs.2021.02.004>
- Wijaya, Y., & Dewi, I. S. (2022). Hubungan antara interaksi sosial dengan kreativitas belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Pantan Cuaca tahun ajaran 2021/2022. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 107–114. <https://doi.org/10.51178/invention.v3i1.880>