

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2025). Metode penelitian pendidikan: Konsep, strategi, dan aplikasi dalam Zenelitian kuantitatif. Singaraja: Undiksha Press
- Amalia, M. (2024). Pengaruh media interaktif terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas 4 SD. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 39–47.
- Adhulhadi, A. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis video interaktif pada pembelajaran matematika materi pecahan kelas III sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 430-450.
- Agustian, D., & Ariani, T. (2024). Model Pembelajaran Koperatif Tipe Group Investigation (GI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 3(5), 27 – 31. <https://doi.org/10.31004/anthor.v3i5.346>
- Ahda, A., Wahyudi, W., Verawati, N. N. S. P., & Zuhdi, M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Praya. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2923–2928. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2749>
- Ardithayasa, I. W., & Yudiana, K. (2020). Model pembelajaran Group Investigation (GI) berbasis Tri Hita Karana terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar (JISD)*, 4(2), 163–173. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/25126>
- Alfateza, R., Akbarjono, A., & Nurhikma, N. (2025). *The effect of the Group Investigation (GI) teaching model on elementary students' learning outcomes in thematic learning*. <https://doi.org/10.64420/jppg.v2i1.252>
- Ayuni, N. M., & Paramita, M. V. A. (2024). The Impact of Using Audio Visual Media to Improve Letter Recognition Ability in Kindergarten. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 12(1), 147-154. <https://doi.org/10.23887/paud.v12i1.74906>
- Cahyono, B., & Kusumawati, E. (2021). The effectiveness of flipped classroom model in improving students' learning outcomes in higher education: A quasi-experimental study. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 9(2), 113–120. <https://doi.org/10.17977/um030v9i22021p113>
- Dimas Purnomo, M. (2025). Pemanfaatan media interaktif dalam strategi pembelajaran PAI untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial (JUPENDIS)*, 414–427.

- Desi, P., Taopan, A. S., Banamtuan, A. C., Kupang, U. K., & Artikel, I. (2024). Penyuluhan Perkembangan Seks Anak Dini Bagi Orang Tua Murid dan Guru TK Kristen Karmel Fatululi. *ABDI UNISAP: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 35–46. <https://doi.org/10.59632/abdiunisap.v2i1.229>
- Dewi, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 122-130.
- Elindasari, D. A. (2024). Media pembelajaran interaktif berbasis teknologi bagi mahasiswa PGSD dalam pembelajaran PPKN sekolah dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 60–68.
- Feriska Listrianti. (2023). Pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis digital terhadap kemampuan literasi dan numerasi siswa Madrasah Ibtidaiyah Azzainiyah II. *Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*, 188–197.
- Faizzah, U. N., Indrawati, & Budiarmo, A. S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran GI-GI (Group Investigation-Guided Inquiry) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa SMP. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 7(1), 1–8. <https://doi.org/10.24905/psej.v7i1.133>
- Hadi, I. Y. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation (GI) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Keruak. 2(1), 47–59. <https://www.jurnal.zarilgapari.org/index.php/faizi/article/view/69>
- Hakim, M. A. R., Putridianti, W., Febrini, D., & Astari, A. R. N. (2022). Pentingnya Sex Education Pada Siswa di Kelas Tinggi Sekolah Dasar (Persepsi & Peran Guru). *INSAN CENDEKIA: Jurnal Studi Islam, Sosial dan Pendidikan*, 1(2), 10–16. <https://ejournal-insancendekia.com/index.php/HOME>
- Hidayatulloh, A. (2020). Pengaruh metode grup investigasi untuk meningkatkan prestasi dan motivasi pembelajaran fisika materi dinamika kelas X MA NW Kabar. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 16-20. <https://doi.org/10.55681/nusra.v1i1.3>
- Huriani, Y., Annibras, N., & Hum, L. M. (2025). *Pendidikan Kesehatan Reproduksi untuk Anak Usia Dini*. Prodi S2 Studi Agama-Agama UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Idris, A. G., Notanubun, F. F., Marasabessy, H., Layn, R. C., & Tiara, Z. (2023). Sosialisasi Pendidikan Seksual Bagi Anak-Anak Di Desa Tial, Kabupaten Maluku Tengah. *Pattimura Mengabdi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 192–198. <https://doi.org/10.30598/pattimura-mengabdi.1.4.192-198>
- Isnaeni, R. F., & Latipah, E. (2021). Metode yang digunakan dalam penelitian ini

adalah penelitian kepustakaan, yang melibatkan serangkaian kegiatan terkait dengan pengumpulan data dari sumber-sumber literatur dan referensi. *Jurnal Golden Age*, 5(02), 255–262. <https://dx.doi.org/10.24042/00202472196700>

- Isnawan, M. G. (2020). Kuasi-eksperimen. Nashir Al-Kutub Indonesia. https://www.researchgate.net/publication/339040496_KUASI-EKSPERIMEN
- Ibrahim, A., Rifaâ, B., & Dewi, R. (2020). Pemberdayaan masyarakat melalui PKBM untuk meningkatkan keterampilan masyarakat miskin. *Tamkin: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 5(4). <https://doi.org/10.15575/tamkin.v5i4.23925>
- Jeti, L., Tarno, T., Susanto, A., Rachmi, T., & Maimuna, M. (2024). Parents' Perceptions of Sex Education for Early Childhood in Preventing Child Abuse. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 8824–8834. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i4.14176>
- Joni, I. D. A. M., & Surjaningrum, E. R. (2020). Psikoedukasi Pendidikan Seks Kepada Guru dan Orang Tua Sebagai Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak. *Jurnal Diversita*, 6(1), 20–27. <https://doi.org/10.31289/diversita.v6i1.3582>
- Kartini, S. (2024). Pembelajaran Pendidikan Seks di Sekolah Dasar: Perspektif dan Implementasi. *Jurnal Pendidikan dan Kesehatan*, 7(1), 45–60.
- Khasanah, U., Mulyono, H., & Hadiyah, H. (2021). Peningkatan sikap sosial melalui model pembelajaran kooperatif tipe group investigation (GI) dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9(1), 98–102. <https://doi.org/10.20961/ddi.v9i1.49738>
- Kusumayani, K. Y., Agustiana, I. G. A. T., & Paramita, M. V. A. (2022). Video Pembelajaran Berpendekatan *Cultural Responsive Teaching* Pada Mata Pelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. <https://scholar.google.com/scholar?cluster=15645786355459512787&hl=en&oi=scholar>
- Lathifa, N. N., Anisa, K., Handayani, S., & Gusmaneli, G. (2024). Strategi pembelajaran kooperatif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 69–81. <https://doi.org/10.55606/cendekia.v4i2.2869>
- Maharani, P. A., Sari, N. I. P., Nabila, W. Y., & Siswoyo, A. A. (2025). Peningkatan Literasi Sains Siswa pada Pembelajaran IPAS Melalui Media Interaktif dan Pembelajaran Kooperatif. *Journal of Education Science*, 4(2), 598–610. <https://doi.org/https://doi.org/10.58917/ajjes.v4i2.200>
- Maulana, K., & Sutardi, S. (2024). Model cooperative learning tipe group

- investigation dalam meningkatkan pemahaman mata pelajaran PAI di sekolah dasar. *EDU-RELIGIA: Jurnal Keagamaan dan Pembelajarannya*, 7(2). <https://doi.org/10.52166/edu-religia.v7i2.9343>
- Nisrin, M., Surur, N., Thohirin, A., & Sundari, S. (2024). Pendidikan Seksual: Kebutuhan Mendesak Di Tengah Perkembangan Teknologi Dan Informasi. *Progresif*, 2(2), 44–53. <https://journal.univgresik.ac.id/index.php/progresif/article/view/117>
- Nugrahani, R. F., Zuhroh, L., Andayani, S., Lail Rosyidatul Mu'ammah, N., Kholisna, T., & Nuskha Rahmah, A. (2024). Pendidikan Seksual untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 7–12. <https://doi.org/10.36636/eduabdimas.v3i1.3457>
- Oktora, S. D., Muslihin, H. Y., & Elan. (2023). Analisis Pengetahuan Pendidikan Seksual pada Anak-Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan IPS*, 13(1), 39–41. <https://doi.org/10.37630/jpi.v13i1.969>
- Oktarinaldi, C., & Ahmad, S. (2025). Pengaruh model pembelajaran cooperative learning tipe group investigation terhadap hasil belajar materi analisis data peserta didik kelas V SD. *Tsaqofah*, 5(3). <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v5i3.6002>
- Pambudi, M. R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS III SMA Negeri 1 Kademangan. *Aksiologi: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 15–23. <https://doi.org/10.47134/aksiologi.v3i1.119>
- Paramita, M. V. A., Ujjanti, P. R., Setyowahyuni, R., Ari, N. N. C., & Putri, N. P. S. D. Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Pendidikan Seksual Untuk Anak Usia Dini Di Desa Pedawa, Kecamatan Banjar, Buleleng, Bali. *In Conference Undiksha*.
- Paramita, M. V. A., Suniasih, N. W. & Suara, I. M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif (Bentuk,Warna, Ukuran dan Pola) pada Anak Kelompok B Semester II TK Ganesha Denpasar Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 2(1). <https://doi.org/10.23887/paud.v2i1.3163>
- Putra, I. K. W. A., Riastini, P. N., & Paramita, M. V. A. (2022). Fifth Grade Students' Critical Thinking Skills in the Post-Pandemic Face-to-Face Learning Period. *International Journal of Elementary Education*, 6(4), 691-697. <https://doi.org/10.23887/ijee.v6i4.53496>
- Putra, I. P. A. S. & Paramita, M. V. A., (2023). The Use of Digital Educational Games as Learning Media: A Study on Elementary School Teachers. *International Journal of Elementary Education*, 7(2), 212–219. <https://doi.org/10.23887/ijee.v7i2.58432>
- Purbani, D. A., Boroallo, R. P., Rahmaeni M, A., & Bulalong, R. R. (2024). Edukasi

Anti-Kekerasan Seksual di Sekolah Dasar: Membangun Lingkungan Sekolah Ramah Anak. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 4(4), 1658–1667. <https://doi.org/10.53769/jai.v4i4.1205>

- Puspita, I. (2023). Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika pada Materi Arus Listrik DC Melalui Metode Group Investigation. *Indonesian Journal of Teaching and Learning*, 3(1), 14–24.
- Pradikto, B., Wardana, R. W., & Sofino. (2022). Pemahaman Pendidikan Seks Anak Usia Dini pada Orang Tua dan Pendidik di PAUD Delima. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 1155–1162. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.2.1155-1162.2022>
- Rofiqi, A. Z., Zainuddin., & Sukitman. (2025). Analisis Bentuk Kekerasan Seksual di Lingkungan Sekolah Dasar Pada SDN PANDIAN 1. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 4(3), 4091-4095.
- Ratama, M. R. (2024). Efektivitas pengembangan media interaktif melalui aplikasi Emaze terhadap antusias siswa pada mata pelajaran fiqih. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 619–632.
- Rosfiani, O., Ridwan, W. S., Ardiyanti, H., Nurrohmah, C. A., Ramadhan, F., & Muharrom, A. (2024). The effectiveness of collaborative learning with group investigation in mathematics lessons in elementary school education in South Tangerang, Indonesia. *Enigma in Education*, 2(1). <https://doi.org/10.61996/edu.v2i1.52>
- Rubiyati. (2023). Implementasi Model Pembelajaran GI (Group Investigation) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tema 9 “Menjelajah Angkasa Luar” bagi Siswa Kelas VI SD Negeri Tlogosari Kulon 03 Semarang. *Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah (JIPS)*, 4(1), 119–127. <https://doi.org/10.51874/jips.v4i1.83>
- Sutika, N. K. S. D., Agung, A. A. G., & Agustika, G. N. S. (2024). Model Kooperatif Tipe Group Investigation Berbantuan Powerpoint Interaktif untuk Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 218–227. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i2.78743>
- Sagala, M. U. (2024). Kesehatan Mental Dan Pendidikan Seks Pentingnya Pendidikan Seks Yang Sehat Dan Aman. *Circle Archive*, 1(4).
- Salsabillah, M. P., Rahayu, S., & Wijaya, W. (2024). Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation (GI) terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VII di SMP Negeri 03 Solok Selatan tahun ajaran 2023/2024. *Bestari: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(2), 237–243.
- Sani, A. K., & Singh, R. M. (2020). Numerical investigation of the performance of group of geothermal energy piles in unsaturated sand. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 205, p. 05025). EDP Sciences.

- Sarwono, S. (2022). Psikologi Pendidikan Seksual: Teori dan Aplikasi. Jakarta: PT. Gramedia.
- Slavin, R. E. (2021). Cooperative Learning and Group Investigation. *Educational Psychology*, 39(2), 112-120.
- Sudarsono, A. (2023). Pendidikan Seks untuk Anak Usia Dini: Perspektif dan Implementasi di Sekolah Dasar. Yogyakarta: Lembaga Penerbit Universitas Gadjah Mada.
- Sudarta, G. K. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar IPA melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation pada Siswa Kelas VI. *Journal of Education Action Research*, 6(2), 221–227. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i2.45826>
- Sulalah, A. A. (2023). IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION (GI) DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PENDIDIKAN AGAMA BUDI PEKERTI PADA SISWA KELAS VII SMP MANBAUL ULUM BONDOWOSO. *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 19(2), 316-329. <https://doi.org/10.54069/attaqwa.v19i2.272>
- Suharto, F. T., Ratnasari, Y., Suhartati, O., & Suwarni, S. (2025). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia pada peserta didik kelas I SD 3 Peganjaran. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(2). <https://doi.org/10.54373/imeij.v6i2.2899>
- Tantimin, T. (2022). Polemik Meningkatnya Perkawinan Anak: Realitas Dan Pencegahannya. *Maleo Law Journal*, 6(1), 15–29. <https://doi.org/10.56338/mlj.v6i1.2365>
- Taopan, P. D. A. S., & Banamtuan, A. C. (2024). Penyuluhan Perkembangan Seks Anak Usia Dini bagi Orang Tua Murid dan Guru TK Kristen Karmel Fatululi. *ABDI UNISAP: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 35-46.
- Tirtoni, F., & Kurniawan, I. M. (2022). Strategi Belajar Mengajar Di Sekolah. BUKU AJAR.
- Utami, N. K. T. P., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. (2024). Media Video Kode Isyarat Tari Pendet Berbasis Cooperative Learning pada Mata Pelajaran SBdP Siswa Tunarungu. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(2), 136-147. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i2.75427>
- Utari, N. P. S., & Sujana, I. W. (2022). E-Comic berbasis Problem Based Learning Muatan IPS Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 253-261. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.47044>

- Widiasari, N. K. R., & Sumantri, M. (2020). Kooperatif Tipe Group Investigation Melalui Setting Lesson Study Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 143. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25094>
- Widodo, T. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation dalam Pendidikan Sosial di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 8(1), 88-97.
- Yuningsih, T., & Andriani, A. (2022). Mengintegrasikan pendidikan seksual dengan mapel lain. *PRIMARY*, 1(5), 285–295.

