

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP
PEMAHAMAN PENDIDIKAN SEKS PADA MUATAN
IPAS KELAS III SDN GUGUS DEWI SARTIKA
DENPASAR TIMUR TAHUN AJARAN 2025/2026**



**OLEH:
NI LUH CINTYA PURNAMA SARI
NIM 2211031711**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP
PEMAHAMAN PENDIDIKAN SEKS PADA MUATAN
IPAS KELAS III SDN GUGUS DEWI SARTIKA
DENPASAR TIMUR TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

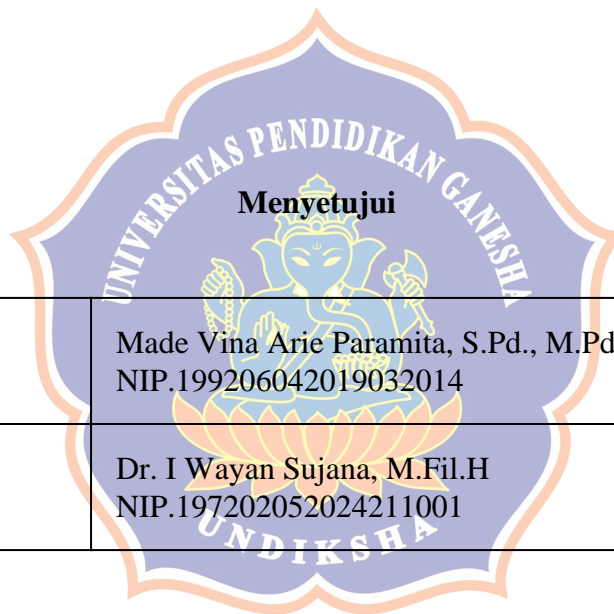


**OLEH:
NI LUH CINTYA PURNAMA SARI
NIM 2211031711**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014
Pembimbing II	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001

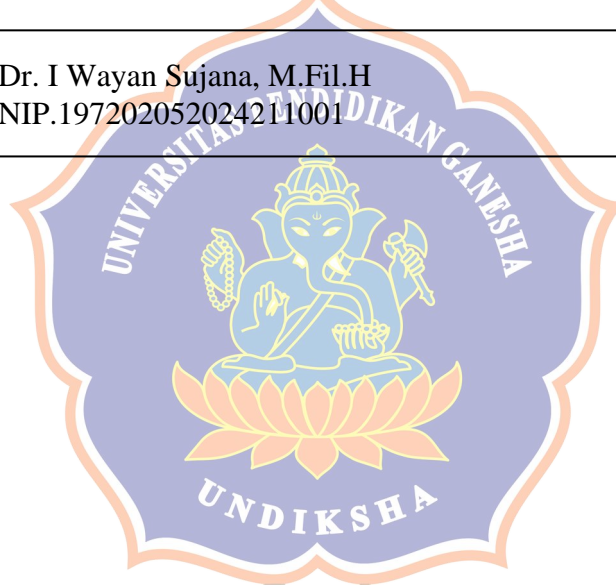


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni luh cintya purnama sari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002
Anggota	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014
Anggota	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Group Investigation* Terhadap Pemahaman Pendidikan Seks Pada Muatan IPAS Kelas III SDN Gugus Dewi Sartika Denpasar Timur Tahun Ajaran 2025/2026” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Denpasar, 08 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Cintya Purnama Sari
NIM 2211031711

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan kehadiran-Nya, skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Group Investigation* Terhadap Pemahaman Pendidikan Seks Pada Muatan Ips Kelas III SDN Gugus Dewi Sartika Denpasar Timur Tahun Ajaran 2025/2026” dapat terselesaikan pada waktu yang tepat. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini tentu banyak memperoleh bimbingan, saran, dukungan materi maupun moral dari berbagai pihak. Untuk itu diucapkan terima kasih yang tulus sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas segala kebijakan terkait kelancaran studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas segala kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik pada waktu yang tepat.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas pengarahan serta izin pelaksanaan penelitian sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
4. I Nyoman Tri Esaputra, SE, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan arahan dalam proses penenilitan sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi dan perhatian serta arahan selama penyusunan sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi dan perhatian serta arahan selama penyusunan sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
7. Made Vina Arie Paramita, S. Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang

telah membimbing, memberi arahan, memotivasi dengan penuh kesabaran selama menyelesaikan tugas karya akhir ini.

8. Dr. I Wayan Sujana, M. Fil. H., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberi arahan, memotivasi dengan penuh kesabaran selama menyelesaikan tugas karya akhir ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang banyak memberikan dukungan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Ni Wayan Landari, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 7 Kesiman atas izin yang diberikan dan segala bantuan serta dukungan sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan baik.
11. Ni Nyoman Budiartini, S.Pd. Gr., selaku Wali Kelas III SD Negeri 7 Kesiman yang meluangkan waktu dan memberikan dukungan dan bantuan sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan baik.
12. I Wayan Kiyonegara, S.Pd., M.Pd.Sd selaku Kepala SD Negeri 16 Kesiman atas izin yang diberikan dan segala bantuan serta dukungan sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan baik.
13. Ni Made Surya Astiari, S.Pd selaku Wali Kelas III SD Negeri 16 Kesiman yang meluangkan waktu dan memberikan dukungan dan bantuan sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan baik.
14. Kepada orang tua Komang Setiawan dan Ni Wayan Sariani yang selalu mengusahakannya dalam bentuk apapun. Untuk bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah putus, setiap perjuangan yang tidak pernah dikeluhkan, serta cinta yang selalu menjadi kekuatan terbesar bagi penulis serta memberikan dukungan hingga mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
15. Kepada Kakak Ayu Wahyuni dan Adik dede tercinta terima kasih telah memberikan support secara materi dan non materi yang tiada hentinya, selalu mengingatkan untuk terus semangat dalam menyelesaikan tugas yang sedang dijalani.
16. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, I Made Purna Yasa

terimakasih telah menjadi bagian dalam proses perjalanan peneliti hingga penyusunan tugas akhir ini, yang selalu hadir di setiap proses, mendengarkan keluh kesah, memberi semangat saat lelah, dan tetap percaya ketika penulis mulai meragukan dirinya sendiri.

17. Kepada sahabat saya Nadia saya yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya sejak Sekolah Dasar. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, canda tawa, serta semangat yang selalu diberikan dalam setiap proses yang saya lalui, termasuk dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga persahabatan yang telah terjalin selama ini tetap terjaga dan membawa kebaikan bagi kita di masa mendatang.
18. Kepada sahabat, Utiks, terima kasih yang bukan hanya sekedar teman, melainkan sahabat yang selalu ada di setiap waktu yang dilalui bersama, mulai dari revisi yang tidak ada habisnya, begadang menyelesaikan tugas, saling menyemangati saat merasa ingin menyerah, hingga momen-momen sederhana yang akhirnya menjadi kenangan berharga. Semoga segala perjuangan, usaha, dan doa yang telah kita lalui bersama dapat membawa kita menuju kesuksesan di masa depan.
19. Kepada teman-teman seperjuangan Program Studi PGSD Undiksha angkatan 2022, Tiara dan Galuh terima kasih atas semua dukungan, tawa, dan tantangan yang kita lewati bersama perjalanan skripsi ini menjadi lebih ringan karena kalian.
20. Kepada Kedua teman saya yang tidak kalah penting ini Ayu Nirmala dan Nita Puspita yang telah menemani masa remaja saya, menjadi sahabat, partner curhat, dan sumber semangat hingga saya mampu menyelesaikan studi sarjana dan menyusun skripsi ini.
21. Terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri, Ni Luh Cintya Purnama Sari. Terimakasih atas perjalanan yang panjang telah dilalui sampai sejauh ini, banyak proses yang sudah dilalui, banyak air mata yang sudah dihapus pakai tangan sendiri. Terima kasih karena telah percaya bahwa setiap usaha akan menemukan hasilnya, meskipun harus melalui banyak air mata, revisi, dan perjuangan yang tidak mudah. Skripsi ini menjadi bukti bahwa penulis mampu melewati batas yang sebelumnya diragukan. *So, proud of me!* Mari

bekerjasama untuk lebih berkembang menjadi pribadi yang lebih, ini baru awal dari permulaan hidup. *You can do it!*

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi tambahan wawasan bagi pembaca maupun pihak-pihak yang membutuhkan. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Denpasar 08 Mei 2026



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PERNYATAAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Pembatas Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	14
1.6.1 Manfaat Teoritis	14
1.6.2 Manfaat Praktis	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Pengertian Pendidikan Seks	16
2.1.2 Tujuan Pendidikan Seks di Sekolah Dasar	18
2.1.3 Indikator Pemahaman Pendidikan Seks.....	18
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif <i>Group Investigation</i>	20
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif <i>Goup Investigation</i>	20
2.2.2 Sintak Model Pembelajaran Kooperatif <i>Group Investigation</i>	21

2.3 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	23
2.4 Kerangka Berpikir	33
2.5 Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.1.1 Tempat Penelitian.....	36
3.1.2 Waktu Penelitian	37
3.2 Rancangan Penelitian	37
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
3.3.1 Populasi.....	38
3.3.2 Sampel.....	39
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	41
3.4.1 Validitas Internal	42
3.4.2 Validitas Eksternal	44
3.5 Variabel Penelitian	46
3.5.1 Identifikasi Variabel.....	46
3.5.2 Definisi Operasional Variabel	47
3.6 Metode Pengumpulan Data	49
3.6.1 Kisi-kisi Instrumen Variabel Bebas (Media Interaktif).....	51
3.6.2 Pengujian Instrumen Penelitian	51
3.7 Metode Analisis Data	59
3.7.1 Analisis Statistik Inferensial.....	59
3.7.2 Uji Normalitas Sebaran Data.....	60
3.7.3 Uji Homogenitas Varians	61
3.7.4 Uji Hipotesis Statistik.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1 Produk Penelitian	62
4.2 Data Hasil Penelitian	64
4.2.1 Deskripsi Data.....	66
4.2.1.1 Deskripsi Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	66
4.2.1.2 Deskripsi Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	69
4.3 Hasil Analisis Data.....	72
4.3.1 Pengujian Asumsi.....	73

4.3.2 Pengujian Hipotesis.....	76
4.4 Pembahasan.....	78
BAB V PENUTUP.....	86
5.1 Simpulan.....	86
5.2 Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN.....	99



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Alamat Sekolah Masing-Masing SD Gugus Dewi Sartika	37
Tabel 3.2 Komposisi Populasi Siswa Kelas III SD Gugus Dewi Sartika.....	39
Tabel 3.3 Tabel Kerja Uji Homogenitas (menggunakan uji F).....	40
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Variabel Bebas (Media Interaktif)	51
Tabel 3.5 Rekap Hasil Uji Judges.....	52
Tabel 3.6 Rekap Hasil Uji Validitas	53
Tabel 3.7 Hasil Analisis Daya Beda Butir Tes	56
Tabel 3.8 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran	58
Tabel 4.1 Data Post-test Kelas III SD Negeri 7 Kesiman	66
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Bergolong Kelompok Eksperimen	68
Tabel 4.3 Tabel Bantu Statistika Kelompok Eksperimen	69
Tabel 4.4 Data Post-tes Kelompok Kontrol.....	69
Tabel 4.5 Tabel Distribusi Frekuensi Bergolong Kelompok Kontrol	71
Tabel 4.6 Tabel Bantu Statistika Kelompok Kontrol.....	72
Tabel 4.7 Tabel Uji Kolmogorov-Smirnov Kelompok Eksperimen	73
Tabel 4.8 Tabel Uji Kolmogorov-Smirnov Kelompok Kontrol.....	74
Tabel 4.9 Tabel Bantu Uji Homogenitas Sebaran Data	75
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Varians	76
Tabel 4.11 Rekap Hasil Eksperimen dan Kontrol.....	77

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Data Kasus Kekerasan Seksual.....	2
Gambar 1.2 Data Pemahaman Pendidikan Seksual	5
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Pengumpulan Data	100
Lampiran 2. Wawancara & Observasi Guru dan Siswa SD Negeri 3 Kesiman	101
Lampiran 3. Wawancara & Observasi Bersama Guru dan Siswa SD Negeri 16 Kesiman	101
Lampiran 4. Uji Judges	102
Lampiran 5. Uji Instrumen	103
Lampiran 6. Uji Penelitian	104
Lampiran 7. Surat Keterangan dan Hasil Uji Judges 1	105
Lampiran 8. Surat Keterangan dan Hasil Uji Judges 2	106
Lampiran 9. Hasil Uji Intrumen Pretest dan Posttest SD Negeri 7 Kesiman	107
Lampiran 10. Hasil Uji Instrumen Pretest dan Posttest SD Negeri 16 Kesiman.....	107
Lampiran 11. Hasil Uji Instrumen 1 Tingkat (Kelas 4)	108
Lampiran 12. Modul Ajar	109
Lampiran 13. Observasi Awal.....	123
Lampiran 14. Uji Pretest SD Negeri 7 Kesiman.....	124
Lampiran 15. Uji Pretest SD Negeri 16 Kesiman.....	125
Lampiran 16. Uji Posttest SD Negeri 7 Kesiman	125
Lampiran 17. Uji Posttest SD Negeri 16 Kesiman	126
Lampiran 18. Uji Satu Tingkat Kelas 4 SD Negeri 7 Kesiman	127
Lampiran 19. Memberikan Perlakuan Mengajar Menggunakan Modul Ajar (SD Negeri 7 Kesiman).....	128
Lampiran 20. Uji Validitas Butir Soal.....	132
Lampiran 21. Reliabilitas Perangkat Tes (Kuder Richardson-20)	133
Lampiran 22. Tabel Uji Reliabilitas Perangkat Tes (Kuder Richardson-20)	134
Lampiran 23. Uji Tingkat Kesukaran Tes	135
Lampiran 24. Tabel Tingkat Kesukaran Perangkat Tes.....	136
Lampiran 25. Uji Daya Beda Tes	138
Lampiran 26. Tabel Daya Beda Perangkat Tes	139