

IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TPACK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEKNIK *PASSING* SEPAKBOLA PADA SISWA KELAS VIII-A DI SMP NEGERI 4 SUKASADA

Oleh

I Made Arya Kusuma, NIM 2216011114

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bermaksud untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui implementasi media pembelajaran berbasis TPACK pada materi teknik *passing* sepakbola siswa kelas VIII-A SMP Negeri 4 Sukasada. Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A SMP Negeri 4 Sukasada yang berjumlah 32 peserta didik. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, di mana setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi/evaluasi, dan refleksi. Prosedur pengumpulan data dilakukan melalui penilaian hasil belajar (*assessment*) pada aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Data yang didapatkan dianalisis melalui pendekatan statistik deskriptif. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh bahwa hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan pada setiap siklus. Pada siklus I dengan nilai rata-rata kelas 68. Jumlah peserta didik yang tuntas sebanyak 7 orang dan yang belum tuntas sebanyak 25 orang, sehingga persentase ketuntasan belajar mencapai 21,9%. Pada siklus II dengan nilai rata-rata kelas sebesar 84. Seluruh peserta didik sebanyak 32 orang dinyatakan tuntas, sehingga persentase ketuntasan belajar mencapai 100%. Dengan demikian, hasil belajar peserta didik memperoleh rerata sebesar 16 poin dan peningkatan ketuntasan belajar sebesar 78,1% dari siklus I ke siklus II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi media pembelajaran berbasis TPACK dapat meningkatkan hasil belajar PJOK pada materi teknik *passing* sepakbola siswa kelas VIII-A SMP Negeri 4 Sukasada. Berdasarkan hasil tersebut, media pembelajaran berbasis TPACK dapat dijadikan alternatif inovasi pembelajaran yang efektif, interaktif, menarik, dan sejalan dengan kebutuhan peserta didik dalam pembelajaran PJOK.

Kata-kata kunci: TPACK, hasil belajar, *passing* sepakbola, PJOK.

IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TPACK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEKNIK *PASSING* SEPAKBOLA PADA SISWA KELAS VIII-A DI SMP NEGERI 4 SUKASADA

Oleh

I Made Arya Kusuma, NIM 2216011114

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRACT

This study aims to improve student learning outcomes through the implementation of TPACK-based learning media on soccer passing techniques for class VIII-A students at SMP Negeri 4 Sukasada. This study is a Classroom Action Research (CAR). The subjects were 32 class VIII-A students at SMP Negeri 4 Sukasada. The study was conducted in two cycles, each consisting of planning, action implementation, observation/evaluation, and reflection. Data collection procedures were conducted through learning outcome assessments (assessments) on cognitive, affective, and psychomotor aspects. The data obtained were analyzed using a descriptive statistical approach. Based on the results of the data analysis, it was found that student learning outcomes improved in each cycle. In cycle I, the average class score was 68. Seven students completed the learning process and 25 students did not complete it, resulting in a learning completion percentage of 21.9%. In Cycle II, the average class score was 84. All 32 students were declared to have completed the program, achieving a 100% learning completion rate. Thus, the average student learning outcome was 16 points, with a 78.1% increase in learning completion from Cycle I to Cycle II. The results showed that the implementation of TPACK-based learning media improved Physical Education (PJOK) learning outcomes for class VIII-A students at SMP Negeri 4 Sukasada. Based on these results, TPACK-based learning media can be used as an alternative learning innovation that is effective, interactive, engaging, and aligned with student needs in PJOK learning.

Keywords: TPACK, learning outcomes, football passing, PJOK.