

## DAFTAR PUSTAKA

- An Nabil, N. R., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *Paedagogia*, 25(2), 184. <https://nlink.at/NXTA>
- Armawan, I. M. A., Satyawan, I. M., Adnyana, I. K. S., Artanayasa, I. W., & Gunarto, P. (2022). Implementasi Permainan Gawang Segitiga untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Sepak Bola. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 4(1), 10–21. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJST/article/view/48445/24941>
- Arsil, Okilanda, A., Antoni, D., Rozi, M. F., Saputra, M., Mortejo, A. L., Suganda, M. A., & Suryadi, D. (2024). *Effectiveness of teaching methods and motor abilities: an experimental study on football passing ability*. *Retos*, 54, 625–632. <https://revistaretos.org/index.php/retos/article/view/104407/77251>
- Buku, V., Digital, S., Mata, M., Bahasa, P., Kelas, I., Sekolah Dasar Berbantuan Aplikasi, L., Mirnawati, A., & Sulfasyah, R. (n.d.). DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik.
- Chandra, K. C. A. K. (2022). *The validity of D-MENBOLA: Digitalization of football learning media based on articulate storyline 3*. *Journal Sport Area*, 7(1), 23–32. <https://journal.uir.ac.id/index.php/JSP/article/view/7370/4080>
- Darmawan Harefa. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Talking Chips Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *TUNAS: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1), 83–99. <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/Tunas/article/view/1011/878>
- Fajriyatin, A., Mah, N. ', Yudiono, U., Afian, A., & Kunci -, K. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Digital Kata kunci-Learning Media Development, Digital *Flipbook*, ADDIE. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 1. <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jrpe/article/view/9859/4298>
- Fikri, A., I Putu Darmayasa, & I Made Satyawan. (2023). Meningkatkan Kemampuan Hasil Belajar PJOK Materi Sepak Bola dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif TGT (*Teams Games Tournament*) Berbasis ICT. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 10(3), 207–214. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJIK/article/view/53241/24890>

- Fortune, A. P., & Suranto, S. (2023). *The Impact of Flipbook Maker Media on Learning Outcomes of Class XI High School Students in History Subjects*. AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan, 15(3), 3373–3382. <https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/download/4083/1803>
- Hecksteden, A., Kempe, M., & Berger, J. (2025). *Perspectives on data analytics for gaining a competitive advantage in football: harnessing data for decision support*. *Science and Medicine in Football*, 00(00), 1–9. <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/24733938.2025.2517056>
- Hilmi, Y. D., Widowati, A., Prabowo, B. Y., & Yuliawan, E. (2024). Survei Keterampilan Teknik Dasar Pemain Sepak Bola Usia 14 Tahun Di Ssb Kecamatan Tebing Tinggi. *Journal of Sport Science and Tourism Activity (JOSITA)*, 3(1), 17. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JOSITA/article/download/24872/17-25>
- I Putu Darmayasa, Edi Agus Saputra, I. K., & I Ketut Semarayasa. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Sepak Bola pada Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 4 Sukasada. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 10(1), 21–28. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJP/article/download/47367/25939>
- Ichsandra, M., & Sitompul, S. R. (2024). Analisis Keterampilan Teknik Dasar *Passing* dalam Permainan Sepak Bola pada Siswa Kelas VII SMPN 23 Kota Tangerang Selatan. 2096–2103. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/article/download/23614/11096>
- Ilmu Keolahragaan Undiksha, J., Ria Darmiyanti, K., Ketut Budaya Astra, I., Made Satyawan, I., Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, P., Pendidikan Olahraga, J., & Olahraga dan Kesehatan, F. (2020). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement division terhadap hasil belajar teknik dasar sepak sila dalam permainan sepak takraw. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJIK/article/view/29826/17402>
- Jani, I. M. G., Wahjoedi, W. W., & Dartini, N. P. D. S. (2022). Media Pembelajaran Sepakbola Pada Peserta Didik Kelas VII. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 10(2), 151–155. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJIK/article/view/43085/24879>
- Jastrow, F., Greve, S., Thumel, M., Diekhoff, H., & Süßenbach, J. (2022). *Digital technology in physical education: a systematic review of research from 2009*

to 2020. *German Journal of Exercise and Sport Research*, 52(4), 504–528.  
<https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s12662-022-00848-5.pdf>

Kadek Yudi Artawan, & Artanayasa, I. W. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital pada Materi Sepak Bola. *Indonesian Journal of Sport and Tourism*, 6(1), 13–25.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJST/article/view/78082/29886>

Kusuma, K. C. A., Dharmadi, M. A., Hidayat, S., Artanayasa, I. W., & Semarayasa, I. K. (2024). *The Effectiveness of SSG as a Holistic Training Approach in Improving Soccer Players Performance: A Systematic Literature Review*. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 12(5), 854–863.  
<https://www.hrpub.org/download/20240930/SAJ11-19938607.pdf>

Made, M. A. W., Suwiwa, I. G., Bayu, W. I., & Estrella, E. O. (2023). ICT TPACK-Oriented of Floor Gymnastics Learning Media for Elementary School Students. *Journal of Education Technology*, 7(1), 34–44.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/57076/25402>

Mappaompo, M. A. (2024). Keseimbangan Dan Kelincahan Keterampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepak Bola. *Jambura Health and Sport Journal*, 6(1), 1–11.  
<https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jhsj/article/download/23728/8266>

Marpaung, D. R., Ilham, Z., & Marlina, M. E. (2024). *Development of Flipbook-Based E-Module to Improve Students' Learning Outcomes in Basketball Course*. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 16(3), 3380–3388.  
<https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/download/4751/2485>

Muhammad Afif Nuruddin, Dony Andrijanto, & Luthfi Aidin. (2024). Upaya Meningkatkan Keterampilan *Passing* Kaki dalam Melalui Model Kooperatif Jigsaw dalam Pembelajaran Sepak Bola. *Journal of Creative Student Research*, 2(5), 202–210.  
<https://ejurnal.politeknipratama.ac.id/index.php/jcsr/article/view/4357/4414>

Mulyana, D., Suherman, A., Komarudin, K., Abduljabar, B., & Mulyana, F. R. (2025). *Integrating technology in physical education: The impact of TPACK-based tactical and technical approaches on football skills and student motivation*. *Physical Education and Sports: Studies and Research*, 4(1), 71–82. <https://journal.rezkimedia.or.id/pes/article/view/523/155>

- Munir, S., & Purwanto, S. (2024). *Utilizing Technological Pedagogic Content Knowledge (TPACK) To Improve Digital Economic Literacy*. 3, 20–35.
- Muslim, A. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Keberhasilan Mapel PJOK pada Kelas IV SD Negeri 01 Banjarsari. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 2(3), 187–191. <https://journal.kualitama.com/index.php/jkp/article/view/143/140>
- Naufal Arsyah Ghiffari, T., Ridwan, M., Studi Pendidikan Jasmani, P., & Rekreasi, dan. (2023). Penerapan multimedia interaktif terhadap minat belajar sepakbola. 10(2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PENJAKORA/article/view/65860/27619>
- Nazifah, N., Izzah, N., Suryanti, E., & Hanum, S. A. (2022). Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Pada Materi Gelombang Dan Alat Optik Dengan Model Discovery Learning. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), 11–18. <https://surl.li/cfcasy>
- Nilsson, P. (2024). From PCK to TPACK - *Supporting student teachers' reflections and use of digital technologies in science teaching*. *Research in Science and Technological Education*, 42(3), 553–577. <https://www.tandfonline.com/doi/epdf/10.1080/02635143.2022.2131759?noredAccess=true>
- Ningsih, Y. F., Hariadi, N., Sugeng, I., kandupi, A. D., Utomo, A. W., & Bimantoro, A. P. (2023). Pengembangan media pembelajaran pop up book digital pada pembelajaran PJOK. *Jurnal Porkes*, 6(1), 15–24. <https://ejournal.hamzanwadi.ac.id/index.php/porkes/article/view/12214/pdf>
- Nirmala, M., Mega, A., & Timoteus, T. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMPK St. Theresia Kupang. *Journal on Education*, 06(02), 12296–12301. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/5074/3978>
- Noval Mulzaman, A., Wisnu Aziz, M., Muhamad Heryanto, R., Pratama Putra, R., Hambali, B., & Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, P. (2024). Peran penting pendidikan jasmani terhadap pembentukan karakter. In *jurnal ilmiah spirit* (vol. 24, issue 2). <https://ejournal.utp.ac.id/index.php/JIS/article/view/3553/520522151>
- Nuraini, A. S., Annisa, H., Rahmayanti, I., Ayuni, L. Q., Makiyyah, N. Z. N., Aprilianti, S. N., & Mulyana, A. (2024). Integrasi Nilai-Nilai Karakter

Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan (PJOK) Di Jenjang Sekolah Dasar. *Mutiara: Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(3), 80–94. <https://journal.staiyqipqbaubau.ac.id/index.php/Mutiara/article/view/1239/1288>

Rahmawati, K. A., Nurlia, R., Oktavia, R., Ihsani, V. N. A., & Hafiza, N. D. (2024). Peran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan dalam Pembentukan Karakter dan Perkembangan Gerak Anak Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 2741–2749. <https://ejournal.indo-intellectual.id/index.php/imeij/article/view/1143/678>

Romdon, R. A., Sujarwo, & Setiakarnawijaya, Y. (2024). *Application of Game Methods To Improve Junior High School Students' Football Passing Learning Outcomes*. *Gladi : Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 15(03), 340–349. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/gjik/article/view/48714/18463>

Rubiana, I., Nur Herliana, M., Priana, A., & Indrawan, B. (n.d.-a). Pelaksanaan Pendidikan Inklusi Mata Pelajaran PJOK: Perspektif Guru PJOK. <https://surli.cc/bnmIns>

Safitri, I., Rizki, I., & Bahri, S. (2025). Pengaruh pendekatan tpack dengan metode mind mapping terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ipas kelas v sdn 1 alue dua. *Journal Tunas Bangsa*, 12(1), 17–27. <https://ejournal.bbg.ac.id/index.php/tunasbangsa/article/view/3038/1696>

Saparina, M., Suratman, D., & Nursangaji, A. (2020). Kelayakan *Flipbook* Digital Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Lingkaran Di Kelas Viii Smp. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(9), 1–11. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/42466/75676586974>

Sari, N., Astuti, R., & Nawawi. (2024). Pengembangan media pembelajaran *flipbook* pada materi klasifikasi makhluk hidup terhadap keterampilan berpikir kritis siswa kelas vii di mts hidayatul muhsinin pontianak. *ijms: Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science*, 02(02), 73–85. <https://jurnal.academiacenter.org/IJMS/article/view/231/552>

Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif: jurnal ilmu pendidikan*, 3(5), 2819–2826. <https://edukatif.org/edukatif/article/download/1012/pdf>

Satyawan, I. M., Lasmawan, I. W., Artanayasa, I. W., Swadesi, I. K. I., & Yoda, I. K. (2023). *The development of interactive multimedia in e-learning*

*Undiksha to improve soccer learning outcomes in FOK Undiksha. Journal of Physical Education and Sport*, 23(12), 3468–3477.  
<https://www.efsupit.ro/images/stories/december2023/Art398.pdf>

Simanjorang, E. K., Wahjoedi, W., & Sptyanawati, N. L. P. (2021). Pengembangan Video Tutorial Materi *Passing* Sepakbola Mata Pelajaran PJOK untuk Kelas X SMA/SMK. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 8(3), 99–107.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJP/article/download/33762/17977>

Subhaktiyasa, P. G. (n.d.). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif : Sebuah Studi Pustaka. 5(4), 5599–5609. <https://surl.lt/lloqvww>

Ulfah, & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom pada Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Al-Amar*, 4(1), 13–22. <http://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/download/87/286>

Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19.  
<https://edu.pubmedia.id/index.php/ptk/article/view/821/788>

Vania Aurellia Azzahra, Dinda Ayu Lestari, Syahwa Ananda Aulia, Maulida Aldora Fahira, & Burhan Hambali. (2024). Jenis Jenis Aktivitas Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Ilmiah Spirit*, 24(2), 56–65.  
<https://ejournal.utp.ac.id/index.php/JIS/article/view/3581/520522155>

Wirayasa, I. D. G. P., Darmayasa, I. P., & Satyawan, I. M. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ranah Kognitif Model 4D Pada Materi Sepak Bola Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 8(3), 81–88.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJP/article/download/33760/17975>

Yusuf, A., Kristina, P. C., & Handayani, W. (2024). *Development of Differentiated Learning Methods on Basic Soccer Skills for Tenth Grade Students. PPSDP International Journal of Education*, 3(2), 273–286.  
<https://ejournal.ppsdp.org/index.php/pijed/article/view/284/235>