



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Tugas Dosen Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLARAHAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLARAHAGA

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 131.05/UN48.12.5/PP/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd,
M.Pd.AIFO-FIT
NIP : 197309262001121001
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198206062008121002
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Made Arya Kusuma
 NIM : 2216011114
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Judul : Implementasi Media Pembelajaran Berbasis TPACK Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Passing Sepakbola Pada Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 4 Sukasada

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 26 Mei 2025
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 2 Surat Ijin Melakukan Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jimengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 9 Mei 2025

Nomor : 612/UN48.12.1/PP/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. Kepala SMP Negeri 4 Sukasada
 di
 Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : I Made Arya Kusuma
 Nomor Induk Mahasiswa : 2216011114
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih,

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa,
 NIP.198501172008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSEI
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 3 Surat Hasil Observasi

**SURAT IJIN MELAKUKAN OBSERVASI**

Nomor : 423.1/ 79 /SMPN 4/SKSD/ 2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Negeri 4 Sukasada dengan ini menerangkan bahwa :

1. Nama : I Made Arya Kusuma
2. NIM : 2216011114
3. Pekerjaan : Mahasiswa
4. Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA
5. Bidang / Judul : Implementasi Media Pembelajaran Berbasis TPACK untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Passing Sepak Bola Pada Siswa Kelas VIIIA di SMP Negeri 4 Sukasada.
6. Lamanya : -

Dengan ini memberikan ijin untuk melakukan Observasi sesuai Judul diatas di Sekolah kami. Demikian surat Ijin ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat di pergunakan sebagai mana mestinya.



Lampiran 4 Surat Ijin Permohonan Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 28 Januari 2026

Nomor : 098/UN48.12.1/PT.01.04/2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. **Kepala SMP Negeri 4 Sukasada**

di

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : I Made Arya Kusuma
Nomor Induk Mahasiswa : 2216011114
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Implementasi media pembelajaran berbasis tpack untuk meningkatkan hasil belajar teknik passing sepakbola pada siswa kelas VIII-A di SMP Negeri 4 Sukasada

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,



[Gede Suwiwa,
NIP.198501172008121001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 5 Surat Tugas Pakar/Ahli Validasi Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 044/UN48.12.5/PP/2026

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

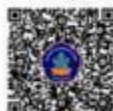
1. Nama : Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT.
 NIP : 197309262001121001
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P.
 NIP : 198003112008121002
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Made Arya Kusuma
 NIM : 2216011114
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Implementasi Media Pembelajaran Berbasis *Track* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknik *Passing* Sepakbola Pada Siswa Kelas VIII-A di SMP Negeri 4 Sukasada.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 02 Februari 2026
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001



Catatan :
 • UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 • Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE!
 • Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 6 Surat Pakar 1 Validasi Instrumen

**INSTRUMEN PENILAIAN
UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN**

Judul	: Implementasi media pembelajaran berbasis <i>tpack</i> untuk meningkatkan hasil belajar teknik <i>passing</i> sepakbola pada siswa kelas VIII-A di Smp Negeri 4 Sukasada
Sasaran	: Peserta Didik Kelas VIII-A Smp Negeri 4 Sukasada
Peneliti	: I Made Arya Kusuma
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Prof.Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT. (Dosen Pembimbing Utama) Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. (Dosen Pembimbing Wakil)
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Prof.Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT.
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
- 2) Berikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Tidak Relevan
 - 2 = Tidak Relevan
 - 3 = Relevan
 - 4 = Sangat Relevan
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan Anda terhadap instrumen yang dinilai.

B. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Sikap Pakar Ahli I

Deskripsi Penilaian Aspek Sikap

(Artanayasa, I. W., Kusuma, K. C. A., Satyawan, I. M., & Mashuri, H. (2023))

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi sikap yang dinilai	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
1	Disiplin	Datang tepat waktu, mengikuti instruksi guru, dan mematuhi peraturan selama pembelajaran berlangsung.				✓		✓
2	Tanggung Jawab	Menyelesaikan tugas individu/kelompok dengan sungguh-sungguh serta menjaga alat dan fasilitas pembelajaran.				✓		✓
3	Kerja Sama Tim	Aktif berperan dalam kelompok, menghargai pendapat teman, dan membantu anggota lain dalam aktivitas permainan.				✓		✓
4	Sportivitas	Menunjukkan sikap jujur, mengakui keunggulan orang lain, serta menerima hasil dengan lapang dada.			✓			✓
5	Antusiasme	Menunjukkan semangat, percaya diri, dan partisipasi aktif selama kegiatan pembelajaran dan permainan.				✓		✓



Rubrik Penilaian Aspek Sikap

Mustafa, P. S., & Masgumelar, N. K. (2022).

Skor	Kategori Sikap	Deskripsi Perilaku yang Teramati
4	Sangat Baik	Selalu menunjukkan sikap positif, konsisten, dan menjadi teladan bagi teman lainnya dalam semua aspek.
3	Baik	Sering menunjukkan sikap positif dan melaksanakan tanggung jawab dengan baik meskipun belum sepenuhnya konsisten.
2	Cukup	Kadang menunjukkan sikap positif namun masih perlu bimbingan guru atau dorongan teman untuk berperilaku sesuai harapan.
1	Kurang	Jarang menunjukkan sikap positif, sering tidak memperhatikan instruksi, dan kurang terlibat dalam kegiatan kelompok.

Saran/Komentar

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 31 Januari 2026



Prof.Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT.
NIP. 197309262001121001

C. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Pengetahuan Pakar Ahli I

Kisi-Kisi Soal Pengetahuan

Artanayasa, I. W., Satyawan, I. M & Dharma Hita, I. P. A. (2025)

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Level Kognitif	Nomor Soal	Jumlah
1	Memahami teknik dasar passing kaki bagian dalam	Menjelaskan pengertian passing kaki bagian dalam	C1	1-2	2
2	Memahami teknik dasar permainan sepak bola dengan menekankan keterampilan passing kaki bagian dalam	Menyebutkan bagian kaki yang digunakan untuk passing	C1	3-4	2
3	Memahami teknik dasar permainan sepak bola dengan menekankan keterampilan passing kaki bagian dalam	Mengidentifikasi kesalahan umum dalam passing	C2	5-7	3
4	Memahami teknik dasar permainan sepak bola dengan menekankan keterampilan passing kaki bagian dalam	Menentukan posisi tubuh yang benar saat passing	C2	8-10	3
5	Memahami teknik dasar permainan	Menjelaskan langkah-langkah	C3	11-15	5

<i>sepak bola dengan menekankan keterampilan passing kaki bajan dalam</i>	<i>melakukan passing yang baik</i>			
JUMLAH		15 Soal		



Deskripsi Penilaian Aspek Pengetahuan

Hilma, H., Dirgantoro, E. W., & Rahmadi, R. (2021).

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
1	Passing dalam permainan sepak bola adalah	A. Menendang bola ke arah gawang B. Menghentikan bola C. Mengoper bola kepada teman satu tim D. Menggiring bola melewati lawan				✓		✓
2	Tujuan utama melakukan passing adalah	A. Mencetak gol sendiri B. Memindahkan bola ke teman satu tim C. Menguasai bola selama mungkin D. Menghindari lawan				✓		✓
3	Bagian kaki yang digunakan untuk melakukan teknik passing kaki bagian dalam dalam permainan sepak bola adalah	A. Punggung kaki B. Ujung kaki C. Sisi dalam kaki (dari tumit hingga pangkal ibu jari) D. Tumit			✓			✓
4	Passing kaki bagian dalam biasanya digunakan untuk	A. Menendang bola jarak jauh B. Mengoper bola jarak dekat dan akurat C. Menyundul bola D. Menghalau bola				✓		✓
5	Salah satu kesalahan umum yang sering terjadi saat melakukan teknik passing kaki bagian dalam adalah	A. Badan menghadap sasaran B. Posisi kaki tumpu terlalu jauh dari bola C. Mata melihat bola D. Mengayun kaki ke depan				✓		✓
6	Kesalahan lain yang sering terjadi saat passing adalah	A. Kaki tumpu di samping bola B. Badan condong ke depan C. Tidak mengunci pergelangan kaki				✓		✓

		D. Mengikuti arah bola						
7	Jika arah passing tidak tepat sasaran, kemungkinan kesalahannya adalah	A. Mata melihat bola B. Posisi kaki tumpu tidak benar C. Badan menghadap target D. Kaki ayun mengikuti bola				✓		✓
8	Posisi badan yang benar saat melakukan passing adalah	A. Membelakangi sasaran B. Tegak ke belakang C. Menghadap ke arah sasaran D. Miring menjauh dari bola				✓		✓
9	Letak kaki tumpu yang benar saat passing adalah	A. Di belakang bola B. Jauh dari bola C. Di samping bola D. Di atas bola			✓			✓
10	Pandangan mata saat melakukan passing sebaiknya	A. Ke arah penonton B. Ke arah guru C. Ke arah bola dan sasaran D. Ke arah belakang				✓		✓
11	Langkah pertama dalam melakukan passing kaki bagian dalam adalah	A. Menendang bola sekuat tenaga B. Berdiri menghadap sasaran C. Mengangkat kaki setinggi mungkin D. Melompat sebelum menendang			✓			✓
12	Urutan gerakan passing yang benar adalah	A. Tendang – atur posisi – lihat sasaran B. Atur posisi – ayunkan kaki – kenakan bola C. Ayunkan kaki – lihat sasaran – lari D. Lari – lompat – tendang			✓			✓
13	Perkenaan bola yang benar saat passing kaki bagian dalam adalah pada	A. Bagian bawah bola B. Bagian atas bola C. Tengah bola D. Samping bola				✓		✓
14	Gerakan lanjutan (follow through)	A. Menghentikan tubuh						

	setelah menendang bola bertujuan untuk	B. Menjaga keseimbangan dan akurasi C. Menjaga arah dan kekuatan passing D. Mempercepat lari					✓		✓
15	Agar passing menjadi akurat, yang harus diperhatikan adalah	A. Kekuatan saja B. Kecepatan lari C. Arah kaki, posisi badan, dan perkenaan bola D. Jarak lawan					✓		✓

Skor dan Interpretasi

Hilma, H., Dirgantoro, E. W., & Rahmadi, R. (2021).

Rentang Nilai (%)	Kategori
81-100	Sangat Baik
61-80	Baik
41-60	Cukup
21-40	Kurang
0-20	Sangat Kurang

Saran/Komentar

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 31 Januari 2026



Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT.
NIP. 197309262001121001

		n gerakan kaki dan badan dengan baik									✓		✓	
		Peserta didik tidak melakukan gerakan kaku atau ragu-ragu saat menendang									✓		✓	
3	Mempraktikkan perkenaan bola	Peserta didik mengenai bola dengan bagian dalam kaki									✓		✓	
		Peserta didik mengenai bola pada bagian tengah bola									✓		✓	
		Peserta didik mengunci pergelangan kaki saat perkenaan bola										✓		✓
		Peserta didik tidak mengenai bola dengan ujung atau punggung kaki										✓		✓
4	Mempraktikkan arah dan hasil passing	Peserta didik mengarahkan bola ke sasaran/teman dengan tepat										✓		✓
		Peserta didik mengontrol kekuatan tendangan sesuai jarak sasaran										✓		✓
		Peserta didik tidak mengirim bola terlalu keras atau terlalu pelan										✓		✓
		Peserta didik menunjukkan akurasi passing yang baik										✓		✓
5	Mempraktikkan gerakan lanjutan	Peserta didik melakukan gerakan lanjutan									✓		✓	

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 31 Januari 2026



Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT.
NIP. 197309262001121001



Lampiran 7 Surat Pakar 2 Validasi Instrumen

**INSTRUMEN PENILAIAN
UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN**

Judul	: Implementasi media pembelajaran berbasis <i>tpack</i> untuk meningkatkan hasil belajar teknik <i>passing</i> sepakbola pada siswa kelas VIII-A di Smp Negeri 4 Sukasada
Sasaran	: Peserta Didik Kelas VIII-A Smp Negeri 4 Sukasada
Peneliti	: I Made Arya Kusuma
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Prof.Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT. (Dosen Pembimbing Utama) Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. (Dosen Pembimbing Wakil)
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P.
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

E. Petunjuk Pengisian

- 1) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
- 2) Berikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Tidak Relevan
 - 2 = Tidak Relevan
 - 3 = Relevan
 - 4 = Sangat Relevan
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan Anda terhadap instrumen yang dinilai.

F. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Sikap Pakar Ahli II

Deskripsi Penilaian Aspek Sikap

(Artanayasa, I. W., Kusuma, K. C. A., Satyawati, I. M., & Mashuri, H. (2023))

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi sikap yang dinilai	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
1	Disiplin	Datang tepat waktu, mengikuti instruksi guru, dan mematuhi peraturan selama pembelajaran berlangsung.				✓		✓
2	Tanggung Jawab	Menyelesaikan tugas individu/kelompok dengan sungguh-sungguh serta menjaga alat dan fasilitas pembelajaran.				✓		✓
3	Kerja Sama Tim	Aktif berperan dalam kelompok, menghargai pendapat teman, dan membantu anggota lain dalam aktivitas permainan.				✓		✓
4	Sportivitas	Menunjukkan sikap jujur, mengakui keunggulan orang lain, serta menerima hasil dengan lapang dada.			✓			✓
5	Antusiasme	Menunjukkan semangat, percaya diri, dan partisipasi aktif selama kegiatan pembelajaran dan permainan.				✓		✓



Rubrik Penilaian Aspek Sikap

Mustafa, P. S., & Masgumelar, N. K. (2022).

Skor	Kategori Sikap	Deskripsi Perilaku yang Teramati
4	Sangat Baik	Selalu menunjukkan sikap positif, konsisten, dan menjadi teladan bagi teman lainnya dalam semua aspek.
3	Baik	Sering menunjukkan sikap positif dan melaksanakan tanggung jawab dengan baik meskipun belum sepenuhnya konsisten.
2	Cukup	Kadang menunjukkan sikap positif namun masih perlu bimbingan guru atau dorongan teman untuk berperilaku sesuai harapan.
1	Kurang	Jarang menunjukkan sikap positif, sering tidak memperhatikan instruksi, dan kurang terlibat dalam kegiatan kelompok.

Saran/Komentar

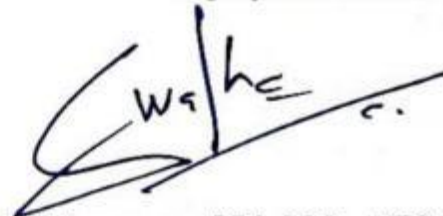
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 31 Januari 2026



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P.
NIP. 198003112008121002

G. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Pengetahuan Pakar Ahli II

Kisi-Kisi Soal Pengetahuan

Artanayasa, I. W., Satyawana, I. M & Dharma Hita, I. P. A. (2025)

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Level Kognitif	Nomor Soal	Jumlah
1	Memahami teknik dasar passing kaki bagian dalam	Menjelaskan pengertian passing kaki bagian dalam	C1	1-2	2
2	Memahami teknik dasar permainan sepak bola dengan menekankan keterampilan passing kaki bagian dalam	Menyebutkan bagian kaki yang digunakan untuk passing	C1	3-4	2
3	Memahami teknik dasar permainan sepak bola dengan menekankan keterampilan passing kaki bagian dalam	Mengidentifikasi kesalahan umum dalam passing	C2	5-7	3
4	Memahami teknik dasar permainan sepak bola dengan menekankan keterampilan passing kaki bagian dalam	Menentukan posisi tubuh yang benar saat passing	C2	8-10	3
5	Memahami teknik dasar permainan	Menjelaskan langkah-langkah	C3	11-15	5

	sepak bola dengan menekankan keterampilan passing kaki bagian dalam	melakukan passing yang baik			
JUMLAH			15 Soal		



Deskripsi Penilaian Aspek Pengetahuan

Hilma, H., Dirgantoro, E. W., & Rahmadi, R. (2021).

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
1	Passing dalam permainan sepak bola adalah	A. Menendang bola ke arah gawang B. Menghentikan bola C. Mengoper bola kepada teman satu tim D. Menggiring bola melewati lawan				✓		✓
2	Tujuan utama melakukan passing adalah	A. Mencetak gol sendiri B. Memindahkan bola ke teman satu tim C. Menguasai bola selama mungkin D. Menghindari lawan				✓		✓
3	Bagian kaki yang digunakan untuk melakukan teknik passing kaki bagian dalam dalam permainan sepak bola adalah	A. Punggung kaki B. Ujung kaki C. Sisi dalam kaki (dari tumit hingga pangkal ibu jari) D. Tumit			✓			✓
4	Passing kaki bagian dalam biasanya digunakan untuk	A. Menendang bola jarak jauh B. Mengoper bola jarak dekat dan akurat C. Menyundul bola D. Menghalau bola				✓		✓
5	Salah satu kesalahan umum yang sering terjadi saat melakukan teknik passing kaki bagian dalam adalah	A. Badan menghadap sasaran B. Posisi kaki tumpu terlalu jauh dari bola C. Mata melihat bola D. Mengayun kaki ke depan				✓		✓
6	Kesalahan lain yang sering terjadi saat passing adalah	A. Kaki tumpu di samping bola B. Badan condong ke depan C. Tidak mengunci pergelangan kaki				✓		✓

		D. Mengikuti arah bola						
7	Jika arah passing tidak tepat sasaran, kemungkinan kesalahannya adalah	A. Mata melihat bola B. Posisi kaki tumpu tidak benar C. Badan menghadap target D. Kaki ayun mengikuti bola				✓		✓
8	Posisi badan yang benar saat melakukan passing adalah	A. Membelakangi sasaran B. Tegak ke belakang C. Menghadap ke arah sasaran D. Miring menjauh dari bola				✓		✓
9	Letak kaki tumpu yang benar saat passing adalah	A. Di belakang bola B. Jauh dari bola C. Di samping bola D. Di atas bola			✓			✓
10	Pandangan mata saat melakukan passing sebaiknya	A. Ke arah penonton B. Ke arah guru C. Ke arah bola dan sasaran D. Ke arah belakang				✓		✓
11	Langkah pertama dalam melakukan passing kaki bagian dalam adalah	A. Menendang bola sekuat tenaga B. Berdiri menghadap sasaran C. Mengangkat kaki setinggi mungkin D. Melompat sebelum menendang				✓		✓
12	Urutan gerakan passing yang benar adalah	A. Tendang – atur posisi – lihat sasaran B. Atur posisi – ayunkan kaki – kenakan bola C. Ayunkan kaki – lihat sasaran – lari D. Lari – lompat – tendang				✓		✓
13	Perkenaan bola yang benar saat passing kaki bagian dalam adalah pada	A. Bagian bawah bola B. Bagian atas bola C. Tengah bola D. Samping bola				✓		✓

14	Gerakan lanjutan (follow through) setelah menendang bola bertujuan untuk	A. Menghentikan tubuh B. Menjaga keseimbangan dan akurasi C. Menjaga arah dan kekuatan passing D. Mempercepat lari							✓
15	Agar passing menjadi akurat, yang harus diperhatikan adalah	A. Kekuatan saja B. Kecepatan lari C. Arah kaki, posisi badan, dan perkenaan bola D. Jarak lawan							✓

Skor dan Interpretasi

Hilma, H., Dirgantoro, E. W., & Rahmadi, R. (2021).

Rentang Nilai (%)	Kategori
81-100	Sangat Baik
61-80	Baik
41-60	Cukup
21-40	Kurang
0-20	Sangat Kurang

Saran/Komentar


.....

.....

.....

.....

Singaraja, 31 Januari 2026



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P.
NIP. 198003112008121002

H. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Keterampilan Pakar Ahli II

Deskripsi Penilaian Aspek Keterampilan

(Artanayasa, I. W., Kusuma, K. C. A., Satyawati, I. M., & Mashuri, H. (2023))

No	Komponen	Diskriptor	Nilai				Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Mempraktikkan sikap awal passing	Peserta didik berdiri menghadap sasaran dengan posisi kaki tumpu di samping bola dan badan seimbang								✓		✓
		Peserta didik memposisikan kaki ayun dengan benar sebelum menendang bola								✓		✓
		Peserta didik memusatkan pandangan ke arah bola dan sasaran								✓		✓
		Peserta didik menunjukkan sikap siap dan seimbang sebelum melakukan passing								✓		✓
2	Mempraktikkan pelaksanaan gerakan passing	Peserta didik mengayunkan kaki dari belakang ke depan dengan gerakan yang benar							✓			✓
		Peserta didik menjaga posisi badan tetap stabil							✓			✓

H. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Keterampilan Pakar Ahli II

Deskripsi Penilaian Aspek Keterampilan

(Artanayasa, I. W., Kusuma, K. C. A., Satyawati, I. M., & Mashuri, H. (2023))

No	Komponen	Diskriptor	Nilai				Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Mempraktikkan sikap awal passing	Peserta didik berdiri menghadap sasaran dengan posisi kaki tumpu di samping bola dan badan seimbang								✓		✓
		Peserta didik memposisikan kaki ayun dengan benar sebelum menendang bola								✓		✓
		Peserta didik memusatkan pandangan ke arah bola dan sasaran								✓		✓
		Peserta didik menunjukkan sikap siap dan seimbang sebelum melakukan passing								✓		✓
2	Mempraktikkan pelaksanaan gerakan passing	Peserta didik mengayunkan kaki dari belakang ke depan dengan gerakan yang benar							✓			✓
		Peserta didik menjaga posisi badan tetap stabil								✓		✓

		Peserta didik menunjukkan akurasi passing yang baik								✓	✓
5	Mempraktikkan gerakan lanjutan (follow through)	Peserta didik melakukan gerakan lanjutan kaki setelah menendang bola								✓	✓
		Peserta didik menjaga arah ayunan kaki sesuai arah sasaran								✓	✓
		Peserta didik tidak menghentikan gerakan secara tiba-tiba								✓	✓
		Peserta didik tetap menjaga keseimbangan setelah menendang								✓	✓

Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan

Artanayasa, I. W., Kusuma, K. C. A., Satyawan, I. M., & Mashuri, H. (2023).

Skor	Kategori Sikap	Deskripsi Perilaku yang Teramati
4	Sangat Baik	Melakukan seluruh rangkaian gerakan passing dengan teknik yang benar, lancar, akurat, dan tanpa kesalahan berarti.
3	Baik	Melakukan sebagian besar gerakan dengan benar, terdapat sedikit kesalahan namun tidak memengaruhi hasil passing.
2	Cukup	Gerakan masih kurang stabil, beberapa teknik salah, dan hasil passing kurang akurat.

1	Kurang	Gerakan dilakukan dengan teknik yang salah, koordinasi buruk, dan passing tidak terarah.
---	--------	--

Saran/Komentar

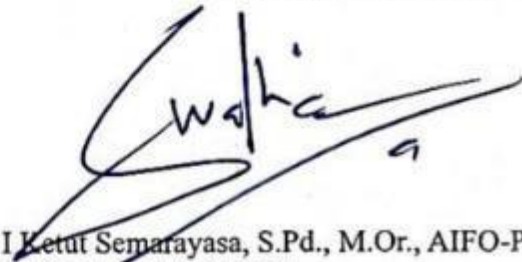
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 31 Januari 2026



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P.
NIP. 198003112008121002



Lampiran 8 Data Absensi Peserta Ddik Kelas Viii-A Smp Negeri 4 Sukasada

**DAFTAR NAMA
PESERTA DIDIK KELAS VIII-A
SMPN Negeri 4 Sukasada**

NO	NAMA	L/P
1	Dewa Putu Putra Sujati	L
2	Gusti Komang Trisna Angga	L
3	I Gede Kusuma Wijaya	L
4	I Kadek Agus Setiawan	L
5	I Putu Raditya Darma Yudha	L
6	I Putu Rama Sanjaya Putra	L
7	I Kadek Agus Rupawan	L
8	Kadek Dian Novita Sari	P
9	Kadek Erica Merta Nisih	P
10	Kadek Mudita Yasa	L
11	I Kadek Sember Hartawan	L
12	Ketut Melda Serdiyantini	P
13	Komang Devita Maharani	P
14	Komang Nanda Sri Utari	P
15	Komang Sastra Ferdi Ariawan	L
16	Komang Sumantra Jaya	L
17	Komang Surya Darma	L
18	Komang Triani Devi Wahyu	P
19	Komang Winda Apriliani	P
20	Luh Putu Ayu Murtisari	P
21	Luh Putu Desi Ariani	P
22	Made Restu Suardani	P
23	Ni Gusti Ayu Kadek Suartini	P
24	Ni Nyoman Ayuk Riasuti	P
25	Ni Putu Widiantari	P
26	Nyoman Linda Darmayanti	P
27	Putu Dinda Aristia	P
28	Putu Jesika Adnyani Putri	P
29	Putu Rio Putra Pratama	L

30	Putu Riski Winata	L
31	Putu Wirasutama	L
32	Putu Astini	P

Keterangan:

Laki-laki : 15 orang

Perempuan : 17 orang



Lampiran 9 Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan (*Kognitif*) Siklus I

PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN (KOGNITIF) SIKLUS I
PESERTA DIDIK KELAS VIII-A
SMPN Negeri 4 Sukasada

No	Nama Siswa	Skor Benar	Skor Salah	Nilai
1	Dewa Putu Putra Sujati	8	7	53
2	Gusti Komang Trisna Angga	10	5	67
3	I Gede Kusuma Wijaya	10	5	67
4	I Kadek Agus Setiawan	12	3	80
5	I Putu Raditya Darma Yudha	7	8	47
6	I Putu Rama Sanjaya Putra	9	6	60
7	I Kadek Agus Rupawan	8	7	53
8	Kadek Dian Novita Sari	11	4	73
9	Kadek Erica Merta Nisih	12	3	80
10	Kadek Mudita Yasa	9	6	60
11	I Kadek Sember Hartawan	8	7	53
12	Ketut Melda Serdiyantini	12	3	80
13	Komang Devita Maharani	10	5	67
14	Komang Nanda Sri Utari	9	6	60
15	Komang Sastra Ferdi Ariawan	9	6	60
16	Komang Sumantra Jaya	7	8	47
17	Komang Surya Darma	9	6	60
18	Komang Triani Devi Wahyu	12	3	80
19	Komang Winda Apriliani	11	4	73
20	Luh Putu Ayu Murtisari	10	5	67
21	Luh Putu Desi Ariani	10	5	67
22	Made Restu Suardani	8	7	53
23	Ni Gusti Ayu Kadek Suartini	12	3	80
24	Ni Nyoman Ayuk Riastuti	9	6	60
25	Ni Putu Widianteri	11	4	73
26	Nvoman Linda Darmavanti	9	6	60
27	Putu Dinda Aristia	12	3	80
28	Putu Jesika Adnyani Putri	10	5	67
29	Putu Rio Putra Pratama	8	7	53
30	Putu Riski Winata	9	6	60
31	Putu Wirasutama	9	6	60
32	Putu Astini	11	4	73



Lampiran 10 Data Hasil Belajar Keterampilan (*Psikomotor*) Siklus I

PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN (PSIKOMOTORIK) SIKLUS I
PESERTA DIDIK KELAS VIII-A
SMPN Negeri 4 Sukasada

No	Nama Siswa	Posisi Awal (1-4)	Perkenaan Bola (1-4)	Gerakan Lanjutan (1-4)	Koordinasi Gerak (1-4)	Ketepatan Passing (1-4)	Total Skor	Nilai
1	Dewa Putu Putra Sujati	3	3	3	3	3	15	75
2	Gusti Komang Trisna Angga	3	2	3	3	3	14	70
3	I Gede Kusuma Wijaya	3	2	2	2	2	11	55
4	I Kadek Agus Setiawan	3	3	2	3	3	14	70
5	I Putu Raditya Darma Yudha	3	2	3	3	2	13	65
6	I Putu Rama Sanjaya Putra	4	3	3	3	3	16	80
7	I Kadek Agus Rupawan	3	2	2	2	2	11	55
8	Kadek Dian Novita Sari	3	2	3	3	3	14	70
9	Kadek Erica Merta Nisih	3	3	3	3	3	15	75
10	Kadek Mudita Yasa	3	2	3	2	3	13	65
11	I Kadek Sember Hartawan	3	2	2	2	3	12	60
12	Ketur Melda Serdiyantini	4	3	3	3	3	16	80
13	Komang Devita Maharani	3	3	2	3	3	14	70
14	Komang Nanda Sri Utari	3	3	2	2	3	13	65
15	Komang Sastra Ferdi Ariawan	3	2	2	3	2	12	60
16	Komang Sumantra Jaya	3	2	2	2	2	11	55
17	Komang Surya Darma	3	2	3	2	3	13	65
18	Komang Triani Devi Wahyu	4	3	3	3	3	16	80
19	Komang Winda Apriliani	3	3	3	3	3	15	75
20	Luh Putu Ayu Murtisari	3	2	3	3	3	14	70
21	Luh Putu Desi Ariani	3	2	3	2	3	13	65
22	Made Restu Suardani	3	2	2	2	3	12	60
23	Ni Gusti Ayu Kadek Suartini	3	3	3	3	3	15	75
24	Ni Nyoman Ayuk Riastuti	3	2	3	2	3	13	65
25	Ni Putu Widiantari	3	3	3	2	2	14	70
26	Nyoman Linda Darmayanti	3	2	3	2	2	12	60
27	Putu Dinda Aristia	4	3	3	3	3	16	80
28	Putu Jesika Adnyani Putri	3	2	3	2	3	13	65
29	Putu Rio Putra Pratama	2	3	2	3	2	12	60
30	Putu Riski Winata	3	2	2	3	3	13	65
31	Putu Wirasutama	3	2	2	3	2	12	60
32	Putu Astini	3	3	3	3	3	15	75



Lampiran 11 Data Hasil Belajar Aspek Sikap (*Afektif*) Siklus I

PENILAIAN ASPEK SIKAP (AFEKTIF) SIKLUS I
PESERTA DIDIK KELAS VIII-A
SMPN Negeri 4 Sukasada

No	Nama Siswa	Disiplin (1-4)	Tanggung Jawab (1-4)	Kerja Sama (1-4)	Sportivitas (1-4)	Antusiasme (1-4)	Total Skor	Nilai
1	Dewa Putu Putra Sujati	3	2	2	2	3	12	60
2	Gusti Komang Trisna Angga	4	3	3	3	4	17	85
3	I Gede Kusuma Wijaya	3	3	3	3	3	15	75
4	I Kadek Agus Setiawan	3	2	3	3	3	14	70
5	I Putu Radhya Darma Yudha	3	2	2	2	3	12	60
6	I Putu Rama Sanjaya Putra	4	3	3	3	3	16	80
7	I Kadek Agus Rupawan	3	2	3	2	3	13	65
8	Kadek Dian Novita Sari	4	3	3	3	3	16	80
9	Kadek Erica Merta Nisih	4	3	4	3	3	17	85
10	Kadek Mudita Yasa	3	3	2	3	3	14	70
11	I Kadek Sembler Hartawan	3	3	3	2	3	14	70
12	Ketut Melda Serdiyantini	4	3	3	3	4	17	85
13	Komang Devita Maharani	3	3	3	3	3	15	75
14	Komang Nanda Sri Utari	3	2	3	3	3	14	70
15	Komang Sastra Ferdi Ariawan	3	2	2	3	3	13	65
16	Komang Sumantra Jaya	3	2	2	3	2	12	60
17	Komang Surya Darma	3	3	3	2	3	14	70
18	Komang Triani Devi Wahyu	3	3	3	4	4	17	85
19	Komang Winda Apriliani	4	3	3	3	3	16	80
20	Luh Putu Ayu Murtisari	3	3	3	3	3	15	75
21	Luh Putu Desi Ariani	3	3	3	3	3	15	75
22	Made Restu Suardani	3	2	3	3	3	14	70
23	Ni Gusti Ayu Kadek Suartini	4	3	3	4	3	17	85
24	Ni Nyoman Ayuk Riastuti	3	3	2	3	3	14	70
25	Ni Putu Widiantari	4	3	3	3	3	16	80
26	Nyoman Linda Darmayanti	3	3	2	3	3	14	70
27	Putu Dinda Aristia	4	4	3	3	3	17	85
28	Putu Jesika Adnyani Putri	3	3	3	3	3	15	75
29	Putu Rio Putra Pratama	3	2	3	3	2	13	65
30	Putu Riski Winata	3	2	3	3	3	14	70
31	Putu Wirasutama	3	3	3	3	2	14	70
32	Putu Astini	4	3	3	3	3	16	80



Lampiran 12 Data Rekap Hasil Belajar Siklus I

**REKAPAN DATA HASIL BELAJAR SIKLUS I
PESERTA DIDIK KELAS VIII-A
SMPN Negeri 4 Sukasada**

NO	NAMA	L/P	N1	N2	N3	Jumlah (N1+N2+N3)	Rata-rata	Predikat	Keterangan
1	Dewa Putu Putra Sujati	L	53	75	60	188	63	Cukup	Tidak Tuntas
2	Gusti Komang Trisna Angga	L	67	70	85	222	74	Cukup	Tidak Tuntas
3	I Gede Kusuma Wijaya	L	67	55	75	197	66	Cukup	Tidak Tuntas
4	I Kadek Agus Setiawan	L	80	70	70	220	73	Cukup	Tidak Tuntas
5	I Putu Raditya Darma Yudha	L	47	65	60	172	57	Kurang	Tidak Tuntas
6	I Putu Rama Sanjaya Putra	L	60	80	80	220	73	Cukup	Tidak Tuntas
7	I Kadek Agus Rupawan	L	53	55	65	173	58	Kurang	Tidak Tuntas
8	Kadek Dian Novita Sari	P	73	70	80	223	74	Cukup	Tidak Tuntas
9	Kadek Erica Merta Nisih	P	80	75	85	240	80	Baik	Tuntas
10	Kadek Mudita Yasa	L	60	65	70	195	65	Cukup	Tidak Tuntas
11	I Kadek Sember Hartawan	L	53	60	70	183	61	Cukup	Tidak Tuntas
12	Ketut Melda Serdiyantini	P	80	80	85	245	82	Baik	Tuntas
13	Komang Devita Maharani	P	67	70	75	212	71	Cukup	Tidak Tuntas
14	Komang Nanda Sri Utari	P	60	65	70	195	65	Cukup	Tidak Tuntas
15	Komang Sastra Ferdi Ariawan	L	60	60	65	185	62	Cukup	Tidak Tuntas
16	Komang Sumantra Jaya	L	47	55	60	163	54	Sangat Kurang	Tidak Tuntas
17	Komang Surya Darma	L	60	65	70	195	65	Cukup	Tidak Tuntas
18	Komang Triani Devi Wahyu	P	80	80	85	245	82	Baik	Tuntas
19	Komang Winda Apriliani	P	73	75	80	228	76	Baik	Tuntas
20	Luh Putu Ayu Murtisari	P	67	70	75	212	71	Cukup	Tidak Tuntas
21	Luh Putu Desi Ariani	P	67	65	75	207	69	Cukup	Tidak Tuntas
22	Made Restu Suardani	P	53	60	70	183	61	Cukup	Tidak Tuntas
23	Ni Gusti Ayu Kadek Suartini	P	80	75	85	240	80	Baik	Tuntas
24	Ni Nyoman Ayuk Riastuti	P	60	65	70	195	65	Cukup	Tidak Tuntas
25	Ni Putu Widiantari	P	73	70	80	223	74	Cukup	Tidak Tuntas
26	Nyoman Linda Darmayanti	P	60	60	70	190	63	Cukup	Tidak Tuntas
27	Putu Dinda Aristia	P	80	80	85	245	82	Baik	Tuntas
28	Putu Jesika Adnyani Putri	P	67	65	75	207	69	Cukup	Tidak Tuntas
29	Putu Rio Putra Pratama	L	53	60	65	178	59	Cukup	Tidak Tuntas
30	Putu Riski Winata	L	60	65	70	195	65	Cukup	Tidak Tuntas
31	Putu Wirasutarna	L	60	60	70	190	63	Cukup	Tidak Tuntas
32	Putu Astini	P	73	75	80	228	76	Baik	Tuntas

Lampiran 13 Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan (*Kognitif*) Siklus Ii

PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN (KOGNITIF) SIKLUS II
PESERTA DIDIK KELAS VIII-A
SMP Negeri 4 Sukasada

No	Nama Siswa	Skor Benar	Skor Salah	Nilai
1	Dewa Putu Putra Sujati	13	2	87
2	Gusti Komang Trisna Angga	12	3	80
3	I Gede Kusuma Wijaya	12	3	80
4	I Kadek Agus Setiawan	15	0	100
5	I Putu Raditya Darma Yudha	15	0	100
6	I Putu Rama Sanjaya Putra	14	1	93
7	I Kadek Agus Rupawan	14	1	93
8	Kadek Dian Novita Sari	13	2	87
9	Kadek Erica Merta Nisih	14	1	93
10	Kadek Mudita Yasa	11	4	73
11	I Kadek Sember Hartawan	14	1	93
12	Ketut Melda Serdiyantini	14	1	93
13	Komang Devita Maharani	12	3	80
14	Komang Nanda Sri Utari	13	2	87
15	Komang Sastra Ferdi Ariawan	12	3	80
16	Komang Sumantra Jaya	15	0	100
17	Komang Surya Darma	11	4	73
18	Komang Triani Devi Wahyu	15	0	100
19	Komang Winda Apriliani	13	2	87
20	Luh Putu Ayu Murtisari	12	3	80
21	Luh Putu Desi Ariani	12	3	80
22	Made Restu Suardani	14	1	93
23	Ni Gusti Ayu Kadek Suartini	14	1	93
24	Ni Nyoman Ayuk Riastuti	13	2	87
25	Ni Putu Widianari	13	2	87
26	Nyoman Linda Darmayanti	12	3	80
27	Putu Dinda Aristia	14	1	93
28	Putu Jesika Adnyani Putri	12	3	80
29	Putu Rio Putra Pratama	13	2	87
30	Putu Riski Winata	11	4	73
31	Putu Wirasutama	15	0	100
32	Putu Astini	13	2	87



UNDIKSHA

Lampiran 14 Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan (*Psikomotor*) Siklus II

PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN (PSIKOMOTORIK) SIKLUS II
PESERTA DIDIK KELAS VIII-A
SMPN Negeri 4 Sukasada

No	Nama Siswa	Posisi Awal (1-4)	Perkenaan Bola (1-4)	Gerakan Lanjutan (1-4)	Koordinasi Gerak (1-4)	Ketepatan Passing (1-4)	Total Skor	Nilai
1	Dewa Putu Putra Sujati	4	3	3	4	3	17	85
2	Gusti Komang Trisna Angga	3	4	3	3	3	16	80
3	I Gede Kusuma Wijaya	3	3	3	3	3	15	75
4	I Kadek Agus Setiawan	3	3	4	3	3	16	80
5	I Putu Raditya Darma Yudha	3	3	3	3	3	15	75
6	I Putu Rama Sanjaya Putra	4	4	4	3	3	18	90
7	I Kadek Agus Rupawan	3	2	3	3	2	13	65
8	Kadek Dian Novita Sari	4	3	4	3	4	18	90
9	Kadek Erica Merta Nisih	4	3	3	4	4	18	90
10	Kadek Mudita Ynsa	3	3	3	4	3	16	80
11	I Kadek Sember Hartawan	3	3	3	3	3	15	75
12	Ketut Melda Serdhyanini	4	4	4	4	3	19	95
13	Komang Devita Maharani	4	4	3	3	3	17	85
14	Komang Nanda Sri Utari	3	3	3	4	3	16	80
15	Komang Sastra Ferdi Ariawan	3	3	3	3	3	15	75
16	Komang Sumantra Jaya	3	2	2	3	3	13	65
17	Komang Surya Darma	3	3	3	4	3	16	80
18	Komang Triani Devi Wahyu	4	3	4	4	4	19	95
19	Komang Winda Apriliani	4	4	3	3	4	18	90
20	Luh Putu Ayu Murtisari	4	3	3	4	3	17	85
21	Luh Putu Desi Ariani	3	3	4	3	3	16	80
22	Made Restu Suardani	3	3	3	3	3	15	75
23	Ni Gusti Ayu Kadek Suartini	4	3	4	4	3	18	90
24	Ni Nyoman Ayuk Riastuti	3	4	3	3	3	16	80
25	Ni Putu Widiantri	4	3	4	3	3	17	85
26	Nyoman Linda Darmayanti	3	3	3	3	3	15	75
27	Putu Dinda Aristia	4	4	3	4	4	19	95
28	Putu Jesika Adryani Putri	4	3	3	3	3	16	80
29	Putu Rio Putra Pratama	3	3	2	3	3	14	70
30	Putu Riski Winata	3	4	3	3	3	16	80
31	Putu Wirasutama	3	3	3	3	3	15	75
32	Putu Astini	4	3	4	3	4	18	90



Lampiran 15 Ata Hasil Belajar Aspek Sikap (*Afektif*) Siklus Ii

PENILAIAN ASPEK SIKAP (AFEKTIF) SIKLUS II
PESERTA DIDIK KELAS VIII-A
SMPN Negeri 4 Sukasada

No	Nama Siswa	Disiplin (1-4)	Tanggung Jawab (1-4)	Kerja Sama (1-4)	Sportivitas (1-4)	Antusiasme (1-4)	Total Skor	Nilai
1	Dewa Putu Putra Sujati	3	3	3	3	2	14	70
2	Gusti Komang Trisna Angga	4	3	4	4	3	18	90
3	I Gede Kusuma Wijaya	4	3	3	3	3	16	80
4	I Kadek Agus Setiawan	3	4	3	4	3	17	85
5	I Putu Raditya Darma Yudha	3	3	3	3	3	15	75
6	I Putu Rama Sanjaya Putra	4	4	4	3	3	18	90
7	I Kadek Agus Rupawan	3	3	3	3	3	15	75
8	Kadek Dian Novita Sari	3	4	4	3	4	18	90
9	Kadek Erica Merta Nisih	3	4	4	4	4	19	95
10	Kadek Mudita Yasa	3	4	3	3	3	16	80
11	I Kadek Sember Hartawan	3	3	3	3	4	16	80
12	Ketut Melda Serdiyantini	4	4	3	4	4	19	95
13	Komang Devita Maharani	4	3	3	4	3	17	85
14	Komang Nanda Sri Utari	3	4	3	3	3	16	80
15	Komang Sastra Ferdi Ariawan	3	3	3	3	3	15	75
16	Komang Sumantra Jaya	2	3	3	3	3	14	70
17	Komang Surya Darma	3	3	4	3	3	16	80
18	Komang Triani Devi Wahyu	4	4	4	3	4	19	95
19	Komang Winda Apriliani	4	4	3	3	4	18	90
20	Luh Putu Ayu Murtisari	4	3	3	4	3	17	85
21	Luh Putu Desi Ariani	3	4	3	3	4	17	85
22	Made Restu Suardani	3	3	3	3	4	16	80
23	Ni Gusti Ayu Kadek Suartini	4	4	4	3	4	19	95
24	Ni Nyoman Ayuk Riasniti	3	3	4	3	3	16	80
25	Ni Putu Widiyanti	4	3	4	3	4	18	90
26	Nyoman Linda Darmayanti	3	3	4	3	3	16	80
27	Putu Dinda Aristia	4	4	4	3	4	19	95
28	Putu Jesika Adnyani Putri	3	4	3	4	3	17	85
29	Putu Rio Putra Pratama	3	3	3	3	3	15	75
30	Putu Riski Winata	4	3	3	3	3	16	80
31	Putu Wirasutama	3	3	3	4	3	16	80
32	Putu Astini	3	3	3	4	4	18	90



Lampiran 16 Data Rekapitan Hasil Belajar Siklus Ii

REKAPAN DATA HASIL BELAJAR SIKLUS II
PESERTA DIDIK KELAS VIII-A
SMPN Negeri 4 Sukasada

NO	NAMA	L/P	N1	N2	N3	Jumlah (N1+N2+N3)	Ratarata	Predikat	Keterangan
1	Dewa Putu Putra Sujati	L	87	85	70	242	80	Baik	Tuntas
2	Gusti Komang Trisna Angga	L	80	80	90	250	83	Baik	Tuntas
3	I Gede Kusuma Wijaya	L	80	75	80	235	78	Baik	Tuntas
4	I Kadek Agus Setiawan	L	100	80	85	265	88	Sangat Baik	Tuntas
5	I Putu Raditya Darma Yudha	L	100	75	75	250	83	Baik	Tuntas
6	I Putu Rama Sanjaya Putra	L	93	90	90	273	91	Sangat Baik	Tuntas
7	I Kadek Agus Rupawan	L	93	65	75	233	78	Baik	untas
8	Kadek Dian Novita Sari	P	87	90	90	267	89	Sangat Baik	Tuntas
9	Kadek Erica Merta Nisih	P	93	90	95	278	93	Sangat Baik	Tuntas
10	Kadek Mudita Yasa	L	73	80	80	233	78	Baik	Tuntas
11	I Kadek Sember Hartawan	L	93	75	80	248	83	Baik	Tuntas
12	Ketut Melda Serdiyantini	P	93	95	95	283	94	Sangat Baik	Tuntas
13	Komang Devita Maharani	P	80	85	85	250	83	Baik	Tuntas
14	Komang Nanda Sri Utari	P	87	80	80	247	82	Baik	Tuntas
15	Komang Sastra Ferdi Ariawan	L	80	75	75	230	76	baik	Tuntas
16	Komang Sumantra Jaya	L	100	65	70	235	78	Baik	Tuntas
17	Komang Surya Darma	L	73	80	80	233	78	Baik	Tuntas
18	Komang Triani Devi Wahyu	P	100	95	95	290	97	Sangat Baik	Tuntas
19	Komang Winda Apriliani	P	87	90	90	267	89	Sangat Baik	Tuntas
20	Luh Putu Ayu Murtisari	P	80	85	85	250	83	Baik	Tuntas
21	Luh Putu Desi Ariani	P	80	80	85	245	82	Baik	Tuntas
22	Made Restu Suardani	P	93	75	80	248	83	Baik	Tuntas
23	Ni Gusti Ayu Kadek Suartini	P	93	90	95	278	93	Sangat Baik	Tuntas
24	Ni Nyoman Ayuk Riastuti	P	87	80	80	247	82	Baik	Tuntas
25	Ni Putu Widiantari	P	87	85	90	262	87	Sangat Baik	Tuntas
26	Nyoman Linda Darmayanti	P	80	75	80	235	78	Baik	Tuntas
27	Putu Dinda Aristia	P	93	95	95	283	94	Sangat Baik	Tuntas
28	Putu Jesika Adnyani Putri	P	80	80	85	245	82	Baik	Tuntas
29	Putu Rio Putra Pratama	L	87	70	75	232	77	baik	Tuntas
30	Putu Riski Winata	L	73	80	80	233	78	Baik	Tuntas
31	Putu Wirasutama	L	73	75	80	228	76	Baik	Tuntas
32	Putu Astini	P	100	90	90	280	93	Sangat Baik	Tuntas

Lampiran 17 Data Pembagian Kelompok

No	Nama	Kelompok
1	I Kadek Agus Setiawan Komang Devita Maharani Putu Rio Putra Pratama Ni Nyoman Ayuk Riastuti Kadek Erica Merta Nisih	1
2	I Gede Kusuma Wijaya Komang Winda Apriliani Putu Wirasutama Luh Putu Desi Ariani Komang Surya Darma	2
3	Dewa Putu Putra Sujati Kadek Dian Novita Sari Komang Sumantra Jaya Ni Putu Widiantari Putu Dinda Aristia	3
4	I Putu Rama Sanjaya Putra Ketut Melda Serdiyantini Putu Riski Winata Nyoman Linda Darmayanti Komang Triani Devi Wahyu	4
5	Gusti Komang Trisna Angga I Kadek Agus Rupawan Komang Sastra Ferdi Ariawan Luh Putu Ayu Murtisari Ni Gusti Ayu Kadek Suartini Putu Jesika Adnyani Putri	5
6	I Putu Raditya Darma Yudha Kadek Mudita Yasa I Kadek Sember Hartawan Komang Nanda Sri Utari Made Restu Suardani Putu Astini	6

Lampiran 18 Dokumentasi Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1



Lampiran 19 Dokumentasi Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2



Lampiran 20 Dokumentasi Pembelajaran Siklus Ii Pertemuan 1



Lampiran 21 Dokumentasi Pembelajaran Siklus Ii Pertemuan 2



Lampiran 22 Modul Ajar Kelas X Kurikulum Merdeka

MODUL AJAR PJOK**INFORMASI UMUM****A. IDENTITAS MODUL**

- a. Penyusun Modul :
- Nama : I Made Arya Kusuma
- NIM : 2216011114
- Tahun Penyusunan : 2026
- b. Sekolah : SMP
- c. Mata Pelajaran : PJOK
- d. Fase/Kelas : D/VIII
- e. Materi/Elemen : Passing Sepak Bola (Kaki Bagian Dalam)
- f. Alokasi Waktu : 2 × 40 menit

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu memahami dan mempraktikkan gerak spesifik permainan sepak bola terutama passing menggunakan kaki bagian dalam secara benar, serta menunjukkan kerja sama, sportivitas, dan tanggung jawab dalam permainan.

C. KOMPETENSI AWAL

Peserta didik telah mengenal permainan sepak bola serta mampu melakukan gerakan dasar menendang dan mengontrol bola secara sederhana.

D. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia
- Bergotong royong
- Berkebhinekaan global
- Mandiri
- Bermalar Kritis
- Kreatif

E. SARANA DAN PRASARANA

- Sarana : Lapangan Sepak Bola atau halaman sekolah, bola sepak, HP, cone/tanda lapangan dan peluit
- Prasarana : Video Pembelajaran, LKPD

F. MODEL PEMBELAJARAN

Pembelajaran tatap muka dengan menerapkan model pembelajaran

Cooperative Learning tipe Jigsaw melalui metode;

1. Diskusi kelompok
2. Demonstrasi
3. Latihan praktik

KOMPONEN INTI**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian passing dalam permainan sepak bola.
2. Peserta didik dapat menjelaskan dan mempraktikkan tahapan teknik passing menggunakan kaki bagian dalam
3. Peserta didik dapat menunjukkan sikap disiplin dan sportivitas saat melakukan latihan.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Passing dalam permainan sepak bola sering digunakan dalam berbagai situasi permainan untuk mengoper bola kepada teman satu tim. Dengan memahami teknik passing menggunakan kaki bagian dalam, peserta didik dapat mengontrol arah bola dengan lebih tepat sehingga permainan menjadi lebih teratur dan kerja sama tim dapat terjalin dengan baik. Melalui latihan passing, peserta didik belajar bagaimana menempatkan posisi kaki, mengarahkan bola, serta menyesuaikan kekuatan tendangan agar bola sampai kepada teman dengan akurat. Keterampilan ini membantu peserta didik memahami bahwa keberhasilan dalam permainan sepak bola tidak hanya bergantung pada

kemampuan individu, tetapi juga pada kerja sama dan komunikasi yang baik antar pemain.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Pernahkah kalian bermain sepak bola bersama teman? Bagaimana cara kalian mengoper bola kepada teman satu tim?
- Menurut kalian, apa yang akan terjadi jika pemain tidak melakukan passing dengan baik dalam permainan sepak bola?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan Mengajar

Sebelum melaksanakan pembelajaran, guru menyiapkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Guru menyiapkan modul ajar, rencana kegiatan pembelajaran, serta lembar kerja peserta didik (LKPD) yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran.
2. Guru menyiapkan media pembelajaran, seperti gambar atau video teknik passing sepak bola menggunakan kaki bagian dalam.
3. Guru menyiapkan sarana dan prasarana, seperti bola sepak, cone atau penanda lapangan, peluit, serta rompi pembeda kelompok.
4. Guru menyiapkan lapangan atau area pembelajaran yang aman dan cukup luas untuk kegiatan praktik passing sepak bola.
5. Guru menyiapkan instrumen penilaian yang meliputi penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan peserta didik.
6. Guru mengatur pembagian kelompok belajar yang akan digunakan dalam model pembelajaran Jigsaw

b. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Fokus: Pemahaman teknik passing dan latihan dasar

Tahapan	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Persiapan (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk berbaris dengan rapi di lapangan, kemudian mengucapkan salam dan menyapa peserta didik. • Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa, kemudian peserta didik berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing. • Guru memeriksa kehadiran peserta didik serta memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat dan siap mengikuti pembelajaran. • Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dengan mengajukan pertanyaan terkait pengalaman mereka bermain sepak bola. • Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pengalaman peserta didik dalam bermain sepak bola dengan materi yang akan dipelajari, yaitu teknik passing • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan tersebut • Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran, meliputi penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan. • Guru menunjuk peserta didik untuk melakukan pemanasan (<i>warming up</i>) yang meliputi lari ringan mengelilingi lapangan, 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengucapkan salam kemudian berdoa. • Menginformasikan kepada guru terkait kehadiran dengan mengangkat tangan. • Mencermati tujuan pembelajaran yang disampaikan guru. • Mengingat kembali materi yang sudah dipelajari berkaitan dengan materi yang akan dipelajari dan menjawab pertanyaan guru. • Memperhatikan dengan seksama penjelasan dan motivasi yang diberikan oleh guru. • Melakukan pemanasan sebelum masuk ke pembelajaran inti

Tahapan	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	<p>peregangan otot kaki, tangan, dan badan, serta gerakan pemanasan sederhana menggunakan bola.</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan secara singkat kegiatan pembelajaran menggunakan model Jigsaw yang akan dilakukan dalam pembelajaran. 	
<p>Kegiatan Inti (50 menit)</p>	<p>Pembentukan Kelompok Asal Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok asal yang terdiri dari 4-5 orang secara heterogen.</p> <p>Pembagian Materi Guru membagikan materi dan link video pembelajaran kepada setiap anggota kelompok, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> pengertian passing, tujuan passing, sikap awal passing, perkenaan kaki dengan bola, gerakan lanjutan passing. 	<ul style="list-style-type: none"> Menonton video pembelajaran bersama kelompok ahli Melakukan diskusi kelompok kembali ke kelompok asal dan mengerjakan LKPD
	<p>Diskusi Kelompok Ahli Peserta didik yang mendapatkan materi yang sama berkumpul dalam kelompok ahli untuk mendiskusikan materi tersebut agar lebih memahami teknik passing kaki.</p> <p>Diskusi Kelompok Asal Peserta didik kembali ke kelompok asal dan menjelaskan materi yang telah dipelajari kepada anggota kelompok lainnya, dilanjutkan dengan menjawab LKPD yang diberikan guru.</p>	
	<p>Latihan Dasar Passing Peserta didik mempraktikkan passing kaki bagian dalam secara</p>	

Tahapan	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	<p>berpasangan dengan jarak pendek.</p> <p>Evaluasi Awal Guru mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman peserta didik mengenai teknik passing.</p>	
<p>Penutup (15 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik melakukan pendinginan (<i>cooling down</i>). • Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan, seperti menanyakan pengalaman peserta didik saat melakukan latihan passing kaki bagian dalam. • Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari, khususnya mengenai teknik dasar passing menggunakan kaki bagian dalam yang meliputi sikap awal, perkenaan kaki dengan bola, dan gerakan lanjutan. • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan kesulitan atau pertanyaan yang dialami selama proses pembelajaran. • Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya, yaitu latihan variasi passing dan permainan sederhana dalam sepak bola. • Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar terus berlatih dan menjaga kerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan pendinginan. • Melakukan refleksi pembelajaran. • Mendengarkan hal yang disampaikan guru terkait materi pada pertemuan berikutnya. • Ketua kelas memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran.

Tahapan	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	<p>sama dalam permainan sepak bola.</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam 	

Pertemuan 2

Fokus: Penguatan keterampilan dan Variasi permainan

Tahapan	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Persiapan (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk berbaris dengan rapi di lapangan, kemudian mengucapkan salam dan menyapa peserta didik. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa, kemudian peserta didik berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengucapkan salam kemudian berdoa. Menginformasikan kepada guru terkait kehadiran dengan mengangkat tangan. Mencermati tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memeriksa kehadiran peserta didik serta memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat dan siap mengikuti pembelajaran. Guru melakukan apersepsi dengan mengajak mengingat materi yang sudah dipelajari pertemuan sebelumnya. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan tersebut Guru menyampaikan kembali teknik penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran, meliputi penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan. 	<ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan dengan seksama penjelasan dan motivasi yang diberikan oleh guru. Melakukan pemanasan sebelum masuk ke pembelajaran inti

Tahapan	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	<ul style="list-style-type: none"> Guru menunjuk peserta didik untuk melakukan pemanasan (<i>warming up</i>) yang meliputi lari ringan mengelilingi lapangan, peregangan otot kaki, tangan, dan badan, serta gerakan pemanasan sederhana menggunakan bola. 	
Kegiatan Inti (50 menit)	<p>Pembentukan Kelompok Asal Guru meminta peserta didik kembali ke kelompok asal yang telah dibentuk pada pertemuan sebelumnya. Setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang. Guru memastikan setiap kelompok siap mengikuti kegiatan pembelajaran dan mengingatkan kembali peran setiap anggota kelompok dalam pembelajaran kooperatif.</p> <p>Pembagian Materi Guru mengajak peserta didik untuk mengulas kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan pertama tentang teknik passing kaki bagian dalam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mencari kelompok asal Diskusi berkaitan dengan materi yang didapatkan pada kelompok ahli Melakukan latihan passing berpasangan, passing segitiga maupun passing sambing menggiring bola Melakukan diskusi kelompok kembali ke kelompok asal
	<p>Setiap anggota kelompok secara bergantian menyampaikan kembali materi yang pernah dipelajari, seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> pengertian passing dalam permainan sepak bola, tujuan melakukan passing, posisi kaki tumpu saat melakukan passing, bagian kaki yang digunakan untuk menendang bola, gerakan lanjutan setelah menendang bola. <p>Guru memberikan penguatan serta meluruskan pemahaman peserta didik apabila masih terdapat</p>	

Tahapan	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	<p>kesalahan konsep.</p> <p>Diskusi Kelompok Ahli Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan latihan variasi passing kaki bagian dalam guna meningkatkan ketepatan dan kerja sama tim.</p>	
	<p>Beberapa bentuk latihan yang dapat dilakukan yaitu:</p> <p>a. Passing Berpasangan Peserta didik berlatih passing dengan teman secara berpasangan dengan jarak sekitar 5–7 meter. Peserta didik berusaha mengarahkan bola dengan tepat kepada pasangan menggunakan kaki bagian dalam.</p> <p>b. Passing Segitiga Peserta didik membentuk kelompok kecil yang terdiri dari tiga orang. Peserta didik melakukan passing secara bergantian membentuk pola segitiga sehingga melatih kerja sama dan ketepatan arah bola.</p>	
	<p>c. Passing Sambil Bergerak Peserta didik melakukan passing sambil bergerak atau berpindah tempat. Latihan ini bertujuan untuk melatih koordinasi gerakan serta kemampuan mengoper bola saat situasi permainan berlangsung.</p> <p>Selama latihan berlangsung, guru mengamati dan memberikan bimbingan kepada peserta didik agar teknik yang dilakukan sudah benar.</p>	
	<p>Diskusi Kelompok Asal Setelah melakukan latihan, peserta didik kembali berkumpul dalam</p>	

Tahapan	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	<p>kelompok masing-masing untuk mendiskusikan pengalaman latihan yang telah dilakukan.</p> <p>Peserta didik mendiskusikan beberapa hal, seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kesulitan yang dialami saat melakukan passing. • kesalahan teknik yang masih sering terjadi. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • cara memperbaiki teknik passing agar lebih tepat. <p>Evaluasi Praktik Guru melakukan evaluasi keterampilan dengan mengamati kemampuan peserta didik saat melakukan passing kaki bagian dalam.</p> <p>Aspek yang dinilai antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sikap awal saat melakukan passing, • perkenaan kaki dengan bola, • arah dan ketepatan passing kepada teman, • kerja sama dalam latihan kelompok. 	
	<p>Guru memberikan umpan balik agar peserta didik dapat memperbaiki teknik gerakan yang masih kurang tepat.</p> <p>Pemberian Penghargaan Pada akhir kegiatan inti, guru memberikan apresiasi atau penghargaan kepada kelompok yang menunjukkan kerja sama yang baik, keaktifan dalam diskusi, serta kemampuan melakukan passing dengan baik.</p>	
<p>Penutup (15 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik melakukan pendinginan (<i>cooling down</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan pendinginan.

Tahapan	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada pertemuan kedua. • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan materi, bahwa teknik passing kaki bagian dalam dilakukan dengan memperhatikan posisi kaki tumpu di samping bola, perkenaan kaki bagian dalam dengan bola, serta gerakan lanjutan agar arah bola tepat menuju teman. • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pertanyaan atau kesulitan yang masih dialami dalam melakukan teknik passing. • Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar terus berlatih dan meningkatkan kerja sama dalam permainan sepak bola. • Guru menyampaikan jadwal penilaian praktik dan rubrik penilaian yang digunakan. • Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama yang dipimpin oleh salah satu peserta didik, kemudian guru mengucapkan salam penutup. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi pembelajaran • Mendengarkan hal yang disampaikan guru terkait materi pada pertemuan berikutnya. • Ketua kelas memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran.

E. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Agustina, R. S. (2020). *Jago Sepak Bola*. Tangerang Selatan: Cemerlang

Avianto, L. (2012). *Mengenal Sepak Bola*. Jakarta: PT Balai Pustaka

F. ASESMEN

1. Asesmen Formatif

Asesmen formatif dilakukan selama pembelajaran melalui:

- o Observasi perilaku dan keaktifan
- o Tanya jawab
- o Penilaian pengerjaan LKPD
- o Catatan harian guru

3. Asesmen Sumatif

1) Proses Penilaian

Dilakukan di akhir pembelajaran berupa penilaian praktik. Penilaian praktik dilakukan melalui observasi langsung saat peserta didik melakukan gerakan passing menggunakan kaki bagian dalam. Guru menilai keterampilan peserta didik saat melakukan latihan passing kaki bagian dalam melalui beberapa kegiatan, yaitu:

1. Passing Berpasangan

Peserta didik melakukan passing dengan teman secara berpasangan dengan jarak sekitar 5–7 meter.

2. Passing Segitiga

Peserta didik melakukan passing dalam kelompok tiga orang membentuk pola segitiga secara bergantian.

3. Passing Sambil Bergerak

Peserta didik melakukan passing sambil bergerak atau berlari perlahan menuju posisi tertentu.

2) Rubrik Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Sikap awal	Posisi tubuh dan kaki tidak tepat	Posisi kaki kurang tepat	Posisi kaki cukup tepat	Posisi tubuh dan kaki sangat tepat
2	Perkenaan kaki dengan bola	Tidak menggunakan kaki bagian dalam	Menggunakan kaki bagian dalam tetapi kurang tepat	Perkenaan kaki cukup tepat	Perkenaan kaki sangat tepat
3	Arah dan kekuatan bola	Bola tidak terarah	Bola kurang terarah	Bola cukup terarah	Bola sangat terarah ke teman
4	Gerakan lanjutan	Tidak ada gerakan lanjutan	Gerakan lanjutan kurang tepat	Gerakan lanjutan cukup baik	Gerakan lanjutan sangat baik

3) Kriteria Penilaian

Nilai akhir dapat dihitung dengan rumus:

$$\text{Nilai} = (\text{Jumlah skor yang diperoleh} / \text{Skor maksimal}) \times 100$$

G. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Pengayaan : Kegiatan pembelajaran yang diberikan kepada peserta didik dengan capaian tinggi agar mereka dapat mengembangkan potensinya secara optimal.
2. Remedial : Kegiatan pembelajaran yang diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang.

KOMPONEN LAMPIRAN

1. MATERI SEPAK BOLA

a. Pengertian dan Sejarah Sepak bola

Sepak bola merupakan bentuk olahraga yang metode permainannya menggunakan bola, serta terdiri dua tim yang saling berhadapan dan berusaha mencetak gol ke gawang lawan. Dalam satu tim sepak bola, terdiri dari 11 orang, hingga 10 orang yang bermain menggunakan anggota tubuh kecuali tangan. Hanya satu orang yang bisa menggunakan semua anggota tubuh yakni penjaga gawang. Dalam olahraga ini, tim yang bisa membobol gawang lawan lebih banyak sampai waktu pertandingan berakhir maka tim tersebut yang memenangkan pertandingan.

Kehadiran Permainan sepak bola terjadi di China sekitar abad ke-3 dan 2 sebelum masehi di masa Dinasti Han, dengan nama permainan Cuju. Dimana Cuju dimainkan dengan bentuk bola bundar di atas bidang tanah persegi serta menggiring bola lalu menendangnya ke jaring kecil. Selain di China, permainan sepak bola modern juga baru dimulai di Inggris dengan memberlakukan peraturan-peraturan dasar sehingga permainan ini makin populer. Meski olahraga ini juga sempat dilarang karena dianggap mengandung kekerasan, sepak bola ternyata makin dikenal masyarakat dunia. Meskipun sepak bola menjadi suatu fenomena yang digandrungi dari Inggris, akan tetapi olahraga ini perlahan menyebar ke negara-negara Eropa lainnya. Sehingga pada tahun 1904, asosiasi tertinggi sepak bola dunia (FIFA)

dibentuk. Setelah dibentuk, maka berbagai kompetisi dimainkan di berbagai negara.



Gambar 1. Dokumentasi Pelaksanaan Piala Dunia

Sepak bola kemudian menjadi suatu olahraga yang dipertandingkan antar negara untuk memperebutkan Piala Dunia. Adapun pertandingan Piala Dunia pertama kali diselenggarakan pada 1930 di Uruguay, yang dimenangkan oleh Uruguay. Setelah saat itu, hingga kini sepak bola semakin populer di dunia internasional.

b. Teknik dasar mengumpan dalam permainan Sepak bola

Pada dasarnya permainan sepak bola adalah wujud dari kerjasama tim. Maka mengumpan bola adalah teknik dasar yang wajib dilakukan. Mengumpan bola juga kerap disebut *passing*. Dalam hal mengumpan bola, pemain harus menguasai setidaknya tiga teknik dasar. Mulai dari mengumpan menggunakan kaki bagian luar, bagian dalam, hingga menggunakan punggung kaki.



Gambar 2. Teknik *Passing*

Berikut uraian teknik dasar sepakbola mengumpan selengkapnya:

1. Mengumpan dengan kaki bagian luar

- Berdiri menghadap pada gerakan bola.
- Kaki tumpu dipastikan sudah berada di sisi bola.
- Kedua lengan pada sisi tubuh sedikit direntangkan.
- Putar serta kunci pergelangan kaki yang akan digunakan untuk menendang. Pada posisi ini, pemain diharapkan masih fokus pada bola.
- Pastikan pemain tahu mana teman satu tim yang siap menerima umpan.
- Tarik kaki yang hendak digunakan untuk mengumpan ke belakang. Lanjutkan dengan mengayunkannya ke depan dan putar kaki ke arah dalam bersamaan.
- Fokuskan kaki pada tengah-tengah saat menendang bola.
- Condongkan tubuh untuk membawa berat badan ke arah depan dan pandangan tetap ke depan.

2. Mengumpan dengan kaki bagian dalam

- Mula-mula berdiri menghadap arah bola.
- Kaki untuk tumpuan diletakkan pada sisi bola. Kemudian tekuk sedikit lutut dan arahkan bahu pada gerakan bola.
- Rentangkan sedikit kedua lengan di sisi tubuh.
- Putar serta kunci pergelangan kaki yang akan digunakan untuk mengumpan.
- Perhatikan kesiapan rekan satu tim yang akan diberi bola.
- Tarik tungkai kaki ke belakang kemudian ayunkan ke depan tepat ke arah bola.
- Tendang bola tepat di tengah.
- Pindahkan berat badan ke kaki tumpu depan bersama kaki yang dipakai untuk mengumpan.

3. Mengumpan dengan punggung kaki

- Awali dengan sikap berdiri mengarah pada gerakan bola.
 - Posisikan kaki tumpuan di samping bola. Tekuk sedikit lutut dengan bahu mengarah pada gerakan bola.
 - Kedua lengan diposisikan di sisi tubuh dengan sedikit terentang.
 - Tarik ke belakang dan kunci pergelangan kaki yang akan dipakai untuk mengumpan bola.
 - Jika rekan sudah siap, tarik tungkai kaki ke belakang lalu ayunkan ke arah bola untuk mengumpkannya.
 - Berat badan diarahkan ke depan di waktu yang sama dengan kaki untuk menendang. Kemudian posisikan kaki di depan dengan pandangan masih di depan.
-
-
-

2. LEMBAR REFLEKSI



Refleksi Belajar Hari ini



Nama:

Kelas:

Guru:

Tanggal:

Lingkari salah satu emoji yang paling menggambarkan perasaanmu.

Hal yang Saya
Pelajari Hari ini:

Hal yang masih
Membingungkan:

Komentar untuk Guru:





Setiap langkah kecil adalah bagian dari perjalanan besar.
Terima kasih sudah berusaha hari ini!

RIWAYAT HIDUP



I Made Arya Kusuma, lahir di Bangli pada tanggal 22 September 2003, penulis merupakan anak Kedua dari pasangan suami istri, Bapak I Wayan Wirya dan Ibu Ni Wayan Rastini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Banjar Dinas Peludu, Desa Bayunggede, Kecamatan Kintamani, Kabupaten Bangli, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar Negeri Bayunggede dan lulus pada tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Kintamani dan lulus pada tahun 2019. Selanjutnya penulis melanjutkan Pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Bangli dan lulus pada tahun 2022. Kemudian penulis melanjutkan pada program sarjana di Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2026 penulis telah menyelesaikan tugas akhir dengan judul skripsi “implementasi media pembelajaran berbasis tpack untuk meningkatkan hasil belajar teknik *passing* sepakbola pada siswa kelas VIII-A di SMP Negeri 4 Sukasada”.

