

**PENGARUH MODEL PBL BERBANTUAN MEDIA
PAPAN PERKALIAN DAN PEMBAGIAN
(PAKABA) TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN MATEMATIKA SISWA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Pembimbing II	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004

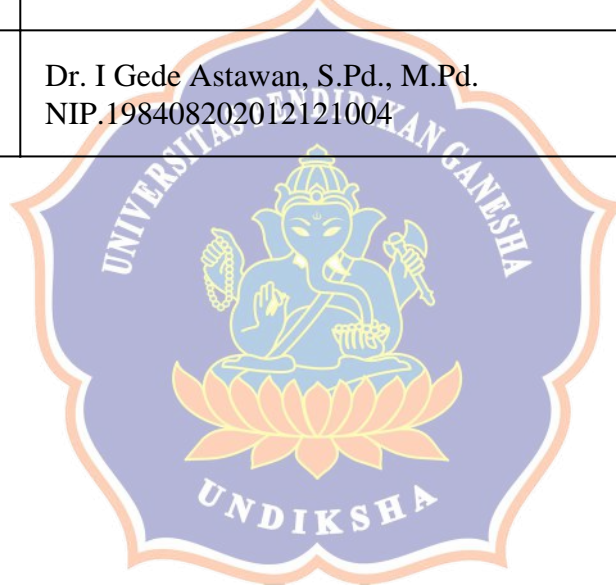


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Made Ayu Bintang Prabawanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 04 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002
Anggota	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Lampiran 0. 64 Pernyataan Keaslian Skripsi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Papan Perkalian dan Pembagian (PAKABA) Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa” beserta keseluruhan isinya Adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan maupun pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila terdapat ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian Karya saya ini.

Singaraja, 15 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



(Ni Made Ayu Bintang Prabawanti)

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha wara Nugraha-Nya, dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model PBL Berbantuan Media Papan Perkalian dan Pembagian (PAKABA) Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menerima berbagai dukungan baik secara moral maupun material, dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan penuh rasa hormat dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmana, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk menempuh pendidikan hingga pada tahap akhir penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang atas seluruh fasilitas dan kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat diselesaikan.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang memberikan kebijakan dan dukungan administratif selama menjalani proses perkuliahan dan penyusunan skripsi.
4. I Nyoman Tri Ekasaputra S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dan arahan dalam proses akademik hingga penyusunan skripsi.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Sumber Daya Dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan izin, kesempatan, serta dukungan sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan baik.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku wakil direktur Sumber daya dan pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar atas kesempatan dan juga dukungan yang telah diberikan.

7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku Pembimbing I, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, membantu dan memberikan arahan selama penyusunan skripsi hingga terselesaikan skripsi ini.
8. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan selama penyusunan skripsi ini.
9. Chindytia, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing, memberikan arahan, serta motivasi selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
10. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai pada lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. I Made Adi Maharjana, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Pemecutan yang telah memberikan ijin untuk melakukan uji instrument penelitian dan sebagai kelompok eksperimen pada sekolah yang dipimpin, sehingga proses pengumpulan data dapat berjalan dengan lancar.
12. Mila Ratnasari, S.Pd.SD.,M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Pemecutan yang telah memberikan ijin, kesempatan, serta dukungan untuk melaksanakan penelitian pada sekolah yang dipimpin sebagai kelompok kontrol, sehingga proses pengumpulan data dapat berjalan dengan lancar.
13. Selaku Guru Wali Kelas III di SD Negeri 25 Pemecutan atas bantuan, arahan, serta kerjasamanya selama penelitian berlangsung.
14. Selaku Guru Wali Kelas III di SD Negeri 2 Pemecutan atas bantuan, dan arahnya selama penelitian berlangsung.
15. Panutan, Ayahanda I Made Wenten, S.E., disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala perjuangan, kasih sayang, bimbingan, dan kesabaran sejak kecil hingga mendampingi proses penyusunan skripsi ini. Segala pengorbanan dan doa yang tiada henti menjadi kekuatan utama dalam menempuh pendidikan. Terima kasih atas kepercayaan dan komitmen dalam memprioritaskan pendidikan sebagai bekal masa depan, serta dukungan moral dan finansial yang sangat berarti. Semoga Ayah

senantiasa diberikan kesehatan, umur panjang, dan dapat menyaksikan berbagai keberhasilan di masa mendatang.

16. Sembah sujud dan terima kasih yang mendalam dipersembahkan kepada almarhumah ibunda tercinta, Ni Made Suryani, yang telah berpulang pada 30 April 2025. Banyak hal berat dan penuh tantangan dilalui tanpa kehadiran ibu. Skripsi ini menjadi wujud dari doa dan mimpi yang telah ibu titipkan sejak awal. Meski ibu tidak sempat menyaksikan, skripsi ini diselesaikan dengan sepenuh hati. Terima kasih atas kasih sayang yang selalu mengiringi setiap langkah. Semoga mampu mewujudkan mimpi-mimpi lainnya serta selalu menjaga kesabaran dan sikap saling memaafkan sebagaimana yang ibu ajarkan.
17. Kepada paman, bibi, nenek, kakek, serta seluruh saudara, khususnya I Putu Raditya Manuwisnawa dan Putu Chyntia Mega Waisnawa, serta pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu, mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas doa dan dukungan yang tiada henti, baik secara materi maupun nonmateri. Terima kasih juga atas segala perhatian dan motivasi yang selalu diberikan, sehingga senantiasa diingatkan untuk tetap semangat dalam menyelesaikan setiap tugas yang sedang dijalani.
18. Rekan-rekan mahasiswa dan sahabat seperjuangan, khususnya (Cinta, Ade, Tia, Dwira, Dewa Ayu, Gek Candra, Meistya, Dayu Eka, Widia), disampaikan terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, dan kerja sama selama menjalani perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Kebersamaan dalam berdiskusi, berbagi informasi, dan saling memotivasi menjadi bagian penting yang memberi warna, pengalaman, serta kenangan berharga dalam perjalanan akademik ini.
19. Terakhir, menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada diri sendiri, Ni Made Ayu Bintang Prabawanti, yang telah mampu bertahan dan berjuang hingga sampai di titik ini. Terima kasih atas keberanian menghadapi berbagai ketakutan hingga mampu mengubahnya menjadi kekuatan. Terima kasih karena tetap tabah, ikhlas, dan tegar dalam menghadapi setiap cobaan. Semoga ke depan dapat terus menjadi pribadi yang kuat, sabar, dan

penuh keikhlasan, serta mampu terus melangkah untuk mewujudkan setiap impian yang tertunda.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi yang telah disusun ini. Diharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang positif, khususnya bagi dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teoretis.....	10
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	10
2.1.2 Model Pembelajaran <i>PBL</i> Berbantuan Media Papan Perkalian dan Pembagian.....	12
2.1.3 Pembelajaran Konvensional.....	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Pikir.....	38
2.4 Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	42

3.1.1	Tempat Penelitian	42
3.1.2	Waktu Penelitian	43
3.2	Rancangan Penelitian	43
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	46
3.3.1	Populasi Penelitian.....	46
3.3.2	Sampel Penelitian	48
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	51
3.4.1	Kontrol Validitas Internal.....	51
3.4.2	Validitas Eksternal	53
3.5	Metode dan Teknik Pengumpulan Data	54
3.5.1	Instrumen Penelitian Kompetensi Pengetahuan Matematika	55
3.5.1.1	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	56
3.5.1.2	Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	57
3.5.1.3	Pengujian Instrumen Pengumpulan Data	61
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data	71
3.6.1	Analisis Statistika Deskriptif.....	71
3.6.2	Analisis Statistik Inferensial.....	74
3.6.3	Analisis Statistik Inferensial Teknik Uji Hipotesis.....	76
3.7	Hipotesis Penelitian.....	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		78
4.1	Hasil Penelitian	78
4.1.1	Produk	78
4.1.2	Deskripsi Data	81
4.1.2.1	Deskripsi Data Hasil Pre-Test Kelompok Eksperimen	82
4.1.2.2	Deskripsi Data Hasil Pre-Test Kelompok Kontrol	84
4.1.2.3	Deskripsi Data Hasil Post-Test Kelompok Eksperimen	86
4.1.2.4	Deskripsi Data Hasil Post-Test Kelompok Kontrol	88
4.1.3	Pengujian Asumsi	91
4.1.4	Pengujian Hipotesis	93
4.2	Pembahasan	95
BAB V PENUTUP.....		98

5.1	Simpulan.....	98
5.2	Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA		101
LAMPIRAN		106



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah – Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	15
Tabel 3.1 Alamat Lengkap SD Negeri Gugus V Tuanku Imam Bonjol, Denpasar Barat	43
Tabel 3.2 Populasi Seluruh Siswa Kelas III SD Negeri Gugus V Tuanku Imam Bonjol.....	47
Tabel 3.3 Metode Pengumpulan Data	55
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Pengetahuan Matematika	58
Tabel 3.5 Matriks Tabulasi Silang	62
Tabel 3.6 Kriteria Tabulasi Silang	63
Tabel 3.7 Rekapitulasi Validitas Butir Soal.....	65
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas	66
Tabel 3.9 Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran.....	68
Tabel 3.10 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Tes	69
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Daya Beda	70
Tabel 3.12 Rekapitulasi Daya Beda Tes.....	71
Tabel 3.13 Distribusi Frekuensi Tunggal	72
Tabel 3.14 Rumus Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	75
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	82
Tabel 4.2 Hasil Analisis Deskriptif <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	82
Tabel 4.3 PAP Skala Lima	84
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	84
Tabel 4.5 Hasil Analisis Deskriptif <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	85
Tabel 4.6 PAP Skala Lima	86
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	87
Tabel 4.8 Hasil Analisis Deskriptif <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	87
Tabel 4.9 PAP Skala Lima	88
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	89
Tabel 4.11 Hasil Analisis Deskriptif <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	89
Tabel 4.12 PAP Skala Lima	90

Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	91
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	92
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas	93
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t Sampel Penelitian	94



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	41
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Pre-test Post-test Non-equivalent Control Group Design</i>	44
Gambar 4.1 Grafik Polygon Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	83
Gambar 4.2 Grafik Polygon Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	85
Gambar 4.3 Grafik Polygon Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	87
Gambar 4.4 Grafik Polygon Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	90



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 0. 1 Surat Pengantar Observasi Awal	106
Lampiran 0. 2 Surat Uji <i>Judges</i> 1	107
Lampiran 0.3 Surat Uji <i>Judges</i> 2	108
Lampiran 0. 4 Surat Keterangan Validitas Instrumen <i>Judges</i> 1	109
Lampiran 0. 5 Surat Keterangan Validitas Instrumen <i>Judges</i> 2	110
Lampiran 0. 6 Surat Pernyataan Uji <i>Judges</i> 1	111
Lampiran 0. 7 Surat Pernyataan Uji <i>Judges</i> 2	112
Lampiran 0. 8 Surat Uji Coba Instrumen Penelitian di SD Negeri 25 Pemecutan	113
Lampiran 0. 9 Surat Keterangan Pelaksanaan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 25 Pemecutan	114
Lampiran 0. 10 Surat izin Penelitian Skripsi di SD Negeri 2 Pemecutan.....	115
Lampiran 0. 11 Surat izin Penelitian Skripsi di SD Negeri 25 Pemecutan	116
Lampiran 0. 12 Surat Keterangan Pelaksanaan <i>Pre-test</i> di SD Negeri 2 Pemecutan	117
Lampiran 0. 13 Surat Keterangan Pelaksanaan <i>Pre-test</i> di SD Negeri 25 Pemecutan	118
Lampiran 0. 14 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 2 Pemecutan	119
Lampiran 0. 15 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 25 Pemecutan	120
Lampiran 0. 16 Surat Keterangan Pelaksanaan <i>Post-test</i> di SD Negeri 2 Pemecutan	121
Lampiran 0. 17 Surat Keterangan Pelaksanaan <i>Post-test</i> di SD Negeri 25 Pemecutan	122
Lampiran 0. 18 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Uji Coba Kompetensi Pengetahuan Matematika	121
Lampiran 0. 19 Lembar Soal Instrumen Uji Coba Kompetensi Pengetahuan Matematika	124

Lampiran 0. 20 Uji Validitas Isi.....	131
Lampiran 0. 21 Uji Validitas Butir Tes	136
Lampiran 0. 22 Uji Reliabilitas	137
Lampiran 0. 23 Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	138
Lampiran 0. 24 Uji Daya Beda.....	139
Lampiran 0. 25 Data Siswa Uji Coba Instrumen.....	140
Lampiran 0. 26 Kisi-Kisi Instrumen <i>Pre-test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika	141
Lampiran 0. 27 Lembar Soal <i>Pre-test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika ...	144
Lampiran 0. 28 Data Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen (Kode, Nama, Nilai)	149
Lampiran 0. 29 Data Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol (Kode, Nama, Nilai)	151
Lampiran 0. 30 Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	153
Lampiran 0. 31 Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	154
Lampiran 0. 32 Uji Homogenitas <i>Pre-test</i>	155
Lampiran 0. 33 Uji Kesetaraan Sampel Penelitian dengan <i>Uji-t Polled Varians</i>	156
Lampiran 0. 34 Analisis Deskriptif Data <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	157
Lampiran 0. 35 Analisis Deskriptif Data <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	159
Lampiran 0. 36 Modul Ajar Kelompok Eksperimen	161
Lampiran 0. 37 Modul Ajar Kelompok Kontrol.....	179
Lampiran 0. 38 Kisi-Kisi Instrumen <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika	185
Lampiran 0. 39 Lembar Soal <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika ..	188
Lampiran 0. 40 Data Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen (Kode, Nama, Nilai)	193
Lampiran 0. 41 Data Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol (Kode, Nama, Nilai)...	195
Lampiran 0. 42 Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	197
Lampiran 0. 43 Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	198
Lampiran 0. 44 Uji Homogenitas <i>Post-test</i>	199
Lampiran 0. 45 Analisis Deskriptif Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	200
Lampiran 0. 46 Analisis Deskriptif Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	202
Lampiran 0. 47 Uji Hipotesis Penelitian dengan <i>Uji-t Polled Varians</i>	204

Lampiran 0. 48 Tabel Validitas Butir	205
Lampiran 0. 49 Tabel Normalitas Sebaran Data.....	206
Lampiran 0. 50 Tabel Uji-t	207
Lampiran 0. 51 Lembar Jawaban Uji Coba Instrumen	208
Lampiran 0. 52 Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> Siswa Kelompok Eksperimen.....	209
Lampiran 0. 53 Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> Siswa Kelompok Kontrol	210
Lampiran 0. 54 Lembar Jawaban <i>Post-test</i> Siswa Kelompok Eksperimen	211
Lampiran 0. 55 Lembar Jawaban <i>Post-test</i> Siswa Kelompok Kontrol.....	212
Lampiran 0. 56 Dokumentasi Wawancara Bersama Guru dan Wali Kelas III SD Negeri Gugus V Tuanku Imam Bonjol	213
Lampiran 0. 57 Dokumentasi Uji Validitas Isi Oleh Uji <i>Judges</i>	216
Lampiran 0. 58 Dokumentasi Uji Coba Instrumen di SD Negeri 25 Pemecutan	217
Lampiran 0. 59 Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan <i>Pre-test</i> (Kelompok Eksperimen dan Kontrol)	218
Lampiran 0. 60 Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan <i>Post-test</i> (Kelompok Eksperimen dan Kontrol)	219
Lampiran 0. 61 Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen.....	220
Lampiran 0. 62 Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Kontrol	221
Lampiran 0. 63 Surat Pernyataan Hak Kekayaan Intelektual	222
Lampiran 0. 64 Pernyataan Keaslian Skripsi.....	223
Lampiran 0. 65 Riwayat Hidup	224