

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2022). *Inferensial Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Akthori, O., Nadzifa, H., & Setyaningsih, N. (2023). Implementasi Model PBL Berbasis Peta Konsep dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Keaktifan Peserta Didik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(02), 1254–1264. Diakses dari <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2385>
- Alyadani, S., Sofyan, D., & Nurlaela, E. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Quizizz untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(1), 2191–2204. Diakses dari <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i1.2760>
- Angelia, N. (2024). Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Pada Mata Pelajaran Seni Musik Melalui Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl). *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (MICJO)*, 1(1), 255–260. Diakses dari <https://doi.org/10.62567/micjo.v1i1.30>
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. Diakses dari <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Ari Pertiwi, N. L. S. (2018). Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 423–431. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jippg.v1i1.14262>
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497–5511. Diakses dari <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8468>
- Antara, A. P. P. (2020). *Penyetaraan Vertikal Dengan Pendekatan Klasik dan Item Response Theory (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta. Deepublish. https://www.google.co.id/books/edition/Penyetaraan_Vertikal_Dengan_Pendekatan_K/VDBaEQAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=tabulasi+silang+oleh+anak+agung+antara&pg=PA37&printsec=frontcover
- Auliah, F. N., Febriyanti, N., & Rustini, T. (2023). Analisis Hambatan Guru dalam Penerapan Model *Problem Based Learning* pada Pembelajaran IPS Kelas IV di SDN 090 Cibiru Bandung. *Journal on Education*, 5(2), 2025–2033. Diakses

dari <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.846>

- Cahyandani, N. (2022). Implementation of The Problem-Based Learning Model to Improve the Learning Outcomes of Class IV Students of Jatisobo 4 Elementary School. *Workshop Penguatan Kompetensi Guru 2022*, 5(5), 20–27. Diakses dari <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Daeli, A. L. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Matematis Siswa Kelas V-a Sdn 071184 Tetesua. *Elementary: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 18–25. Diakses dari <https://doi.org/10.51878/elementary.v3i1.1946>
- Daulay, N. (2024). Pengaruh Pembelajaran Konvensional Pada Materi Shalat Jama'dan Qosar. 2(2), 268–272. Diakses dari <https://ejournal.Edutechjaya.com/index.php/jitk/article/view/799>
- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, 18(1), 64–80. Diakses dari <https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>
- Hakim, L. N. (2022). Model Pembelajaran Problem-based Learning (PBL) dalam Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *SHEs: Conference Series*, 5(5), 1311–1316. Diakses dari <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Iskandar., Jaya, A., Warti, R., & Zaini. (2022). Statistika Pendidikan (Teori dan Aplikasi SPSS). Jawa Tengah. PT Nasya Expanding Management. https://www.google.co.id/books/edition/STATISTIK_PENDIDIKAN/YW9mEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=uji+validitas+butir++point+biserial&pg=PA245&printsec=frontcover
- Trisnayanti, K., Nita, A., Ayu, I., Wirani, S., & Rai, I. B. (2024). Jurnal Pendidikan Bahasa Bali Undiksha Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal Sumatif Bahasa Bali Kelas X Di Sma Negeri 1 Mengwi Tahun. 11(2), 105–115 Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBB>
- Khakim, N., Mela Santi, N., Bahrul U S, A., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 347–358. Diakses dari <https://doi.org/10.37640/jcv.v2i2.1506>
- Larasati, S., Mandasari, N., & Hajani, T. J. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Wordwall pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 34 Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 49–59. Diakses dari <https://doi.org/10.53299/Jppi.V4i1.411>
- M.Fodhil, Muhammad Jamaluddin, Rahmadhani Agus Salim, Harisma Dewi Rohmawati, Adinda Yulia Nur Faizza, D. M. (2023). Pengenalan Media Pembelajaran Materi Perkalian Dan Pembagian Untuk Jenjang Sekolah Dasar. *Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 11576–11584. Diakses dari <https://publisherqu.com/index.php/Pediaqu>
- Maharany, D. L., & Suniasih, N. W. (2024). Model Pembelajaran PBL Berbantuan

Media Audio Visual terhadap Peningkatan Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Sekolah Dasar. 5, 331–342. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/iji.v5i3.79701>

- Mahendra, K. Z., Diah, N. R., Rizqiah, Utami, V. L., & Mahardi, H. (2024). Analisis Penilaian Teknik Tes Dan Non Tes Pada Kelas. *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*, 8(5), 819–826. Diakses dari <https://sejurnal.com/pub/index.php/jikm/article/view/1833/2106>
- Martiasari, A., & Kelana, J. B. (2022). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Manipulatif Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 1(1), 1–10. Diakses dari <https://doi.org/10.22460/jpp.v1i1.10356>
- Mawaddah, A. T., & Safitri, A. (2024). Belajar Matematika Menggunakan Strategi yang Menyenangkan untuk Siswa SD. *LANCAH: Jurnal Inovasi Dan Tren*, 2(2), 614–621. Diakses dari <https://doi.org/10.35870/ljit.v2i2.2818>
- Nasihah, Z., Kartinah, K., Fatonah, F., & Artharina, F. P. (2024). Perbedaan Model Konvensional dan *Problem Based Learning* Berbantuan Media Visual Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Kelas II SDN Mlatiharjo 01. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 972–982. Diakses dari <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.661>
- Ni Komang Ayu Wulan Maharani, Putu Nanci Riastini, & Nice Maylani Asril. (2024). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berorientasi Gaya Belajar Siswa terhadap Minat Belajar IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8(1), 77–84. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i1.78654>
- Paratiwi, T., & Ramadhan, Z. H. (2023). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 7(4), 603–610. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/year.v7i4.69971>
- Pasaribu, F. S., Sipayung, R. F., Pinem, I., & Florentina, N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CtL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipas Kelas Iii Di Sd Negeri 066650 Medan Kota Tahun Pembelajaran 2023 / 2024. 2, 281–292. Diakses dari <https://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/article/view/3967>
- Pratiwi, I., & Mawardi. (2022). Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Education Action Research*, 6(3), 302–308. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/49668>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. Diakses dari <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Santi, E., Purnamasari, V., & Y.F. Nugraha. (2024). Efektivitas *PBL* Berbantuan Media Kartu Huruf Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal*

- Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 13(1), 49–58. Diakses dari https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bahasa/article/view/3314
- Saputra, I. M. A. S., Agustiana, I. G. A. T., & Dharmayanti, P. A. (2023). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Mind Mapping Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 41–47. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v11i1.60203>
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 2986–2995. Diakses dari <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2268>
- Saragih, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Sosiologi. *Algebra : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Sains*, 2(2), 96–105. Diakses dari <https://doi.org/10.58432/algebra.v2i2.390>
- Sari, D. N., Siregar, D. A., Manullang, G. E., Gultom, I. A., & Purba, F. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Mengatasi Masalah Siswa SD pada Pembelajaran Matematika Kelas VI di SDN 060848 Durung. 8, 41906–41910. Diakses dari <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/20245>
- Sari Hutami, S., Yayuk, E., & Bintari, Y. (2023). Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Papan Keragaman Budaya Indonesia Terhadap Hasil Belajar Ips Materi Keragaman Budaya Kelas Iv Sd Negeri Gabusbanaran Jombang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 1804–1814. Diakses dari <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/8100>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. www.cvalfabeta.com
- Sujana, D. M. A., Japa, I. G. N., & Yasa, L. P. Y. (2021). Meningkatnya Hasil Belajar IPA Siswa Melalui Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 320. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.36865>
- Surya, I. K. A. P., Wiyasa, I. K. N., & Kristiantari, M. G. R. (2023). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audiovisual terhadap Kompetensi Bahasa Indonesia Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 24–32. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jppg.v6i1.61075>
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkyu, S. F. (2023). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 125–131. Diakses dari <https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>
- Tunas, K. O., & Pangkey, R. D. H. (2024). Kurikulum Merdeka: Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dengan Kebebasan dan Fleksibilitas. *Journal on Education*, 6(4), 22031–22040. Diakses dari <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6324>

- Wahyuni, A., Syamsiyah, & Rosdianah. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas I SD Negeri 3 Melinggih. *Pinisi Journal PGSD*, 4(1), 33–40. Diakses dari <https://doi.org/10.70713/pjp.v3i1.30912>
- Wahyuni, N. K. A., Wibawa, I. M. C., & Sudiandika, I. K. A. (2021). Implementasi Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) terhadap Hasil Belajar Tematik (Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 230–239. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2.36088>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. Diakses dari <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yanti, W. T., & Fauzan, A. (2021). Desain Pembelajaran Berbasis Mathematical Cognition Topik Mengenal Bilangan untuk Siswa Lamban Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*. 5(6), 6367–6377. Diakses dari <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1728>

