

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* BERBASIS *TRI HITA*  
*KARANA* PADA MATERI EKOSISTEM UNTUK  
MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA KELAS  
V SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH**

**Ni Kadek Emma Novianti**

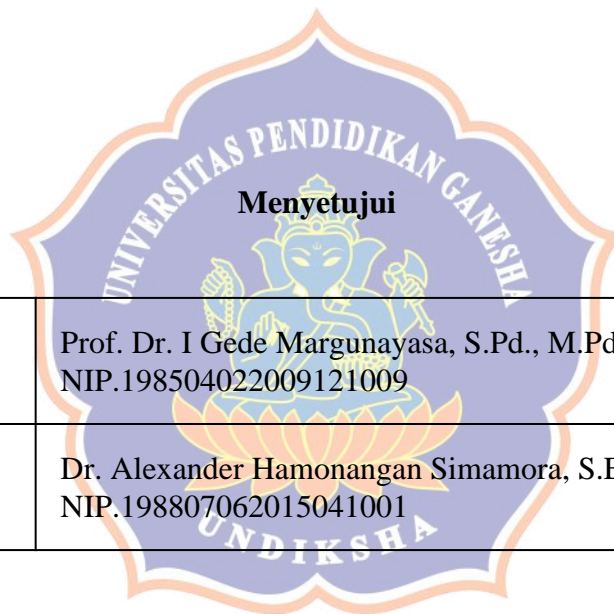
**NIM 2211031140**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2026**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



**Menyetujui**

Pembimbing I	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Pembimbing II	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001

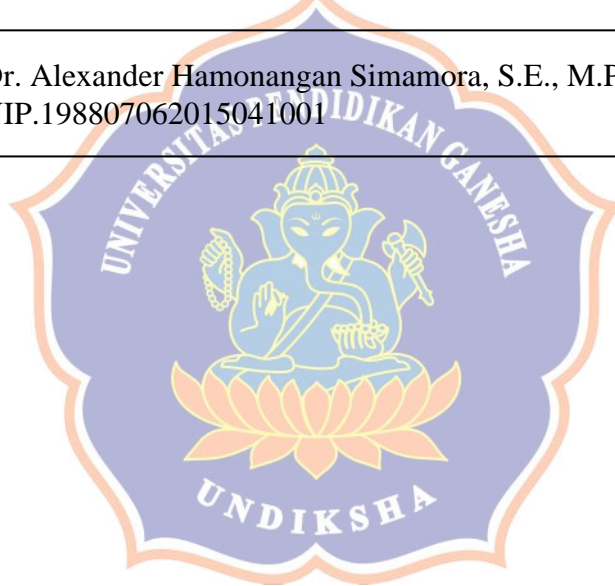


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Kadek Emma Novianti ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 04 Juni 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Anggota	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001
Anggota	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan E-Modul Berbasis Tri Hita Karana pada Materi Ekosistem untuk Meningkatkan Literasi Sains Kelas V SD" termasuk seluruh isinya, merupakan hasil kerja dan pemikiran saya sendiri, tanpa adanya tindakan penyalinan atau pengutipan yang melanggar norma dan etika akademik. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima segala konsekuensi atau sanksi apabila dikemudian hari terbukti terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan atau gugatan atas keaslian karya ini.

Singaraja, 23 Juni 2026



yang membuat pernyataan,  
Ni Kadek Emma Novianti



## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-Modul* berbasis *Tri Hita Karana* pada Materi Ekosistem untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas V SD” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mengalami berbagai kesulitan, terutama karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Namun, berkat kerja keras serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, atas arahan dan kebijaksanaan yang diberikan, serta bimbingan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat bagi penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian sehingga dapat berjalan dengan baik.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan dan dukungan yang telah diberikan dalam menunjang penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta dukungan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh ketulusan dan kesabaran senantiasa memberikan bimbingan kepada penulis, baik berupa arahan, motivasi, maupun petunjuk, sejak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
6. Bapak Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan perhatian telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti, sehingga membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah dengan penuh dedikasi mendidik, membimbing, dan membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama menempuh perkuliahan.
8. Bapak/Ibu Kepala SD Negeri 6 Kubutambahan yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin, sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan lancar.
9. Teristimewa kepada orang tua tercinta, Komang Sudarsana, S.H. dan Ni Ketut Suasti, yang senantiasa hadir dengan kasih sayang, doa, dan dukungan yang tulus dalam setiap langkah penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan, kerja keras, dan kepercayaan yang tidak pernah putus, sehingga penulis dapat sampai pada tahap ini. Dalam setiap keluh kesah, mereka selalu setia mendengarkan, memberikan ketenangan, serta menguatkan ketika penulis merasa lelah dan ragu. Doa yang tiada henti dan cinta yang begitu dalam menjadi sumber semangat yang menguatkan penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Segala yang telah diberikan tidak akan pernah mampu terbalaskan sepenuhnya, namun akan selalu menjadi alasan bagi penulis untuk terus berusaha memberikan yang terbaik.
10. Kepada saudara terkasih, Kak Tina, Kakak Ipar Bangunjydptra, Angga, dan Anin, terima kasih atas dukungan, perhatian, dan semangat yang selalu

diberikan, serta kebersamaan yang menguatkan di setiap proses. Serta untuk keponakan tercinta yang telah hadir, Myura, yang dengan keceriaannya menjadi penyemangat sederhana namun berarti hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

11. Kepada laki-laki yang hadir dalam perjalanan penulis sejak tahun 2020, I Komang Ngurah Yuda Pratama, S.Tr. IP., terima kasih telah menjadi tempat pulang di tengah lelah, penenang di saat ragu, dan penguat dalam setiap langkah. Dalam diam maupun kata, dukungan dan ketulusanmu selalu terasa, menjadikan setiap proses yang dilalui lebih berarti hingga tidak terasa sendiri, dan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Kepada sahabat-sahabat terkasih, khususnya PKM, Dhini, Endy, dan Eka, serta Nadia, Gung Ayu, dan Rani, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan ketulusan yang selalu menguatkan di setiap proses. Kehadiran kalian menjadi tempat berbagi cerita dan penyemangat hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Kepada teman-teman *Highteen* serta teman-teman lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu terima kasih atas kebersamaan dan dukungan yang telah memberi semangat hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
14. Terakhir, untuk diri sendiri, terima kasih telah bertahan sejauh ini, tetap melangkah di tengah ragu, dan tidak menyerah meskipun sering merasa lelah. Terima kasih telah berani menghadapi setiap proses, menerima setiap kekurangan, dan terus berusaha menjadi lebih baik. Perjalanan ini tidak mudah, namun setiap langkah yang telah dilewati menjadi bukti bahwa kamu mampu sampai di titik ini dan terima kasih untuk tetap hidup.

Penulis menyadari keterbatasan yang dimiliki, sehingga skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi penulisan maupun isi yang disajikan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan masukan yang membangun dari para pembaca sebagai bahan evaluasi dan perbaikan di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi positif bagi para pembaca.

Singaraja, 05 Mei, 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBINGBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.3 Pembatasan Masalah.....	13
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Pengembangan.....	14
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	14
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	15
1.6.2 Manfaat Praktis.....	15
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	17
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	18
1.8.1 Asumsi Pengembangan.....	19
1.8.2 Keterbatasan Pengembangan.....	19
1.9 Definisi Istilah.....	19
BAB II KAJIAN TEORI.....	22
2.1 Kajian Teori.....	22
2.1.2 Bahan Ajar.....	27
2.1.3 Karakteristik IPAS SD.....	29
2.1.4 <i>E-Modul</i> .....	30

2.1.5 <i>Tri Hita Karana</i> .....	32
2.1.6 Ekosistem .....	35
2.1.7 Literasi Sains .....	37
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	40
2.3 Kerangka Pengembangan.....	50
2.4 Kerangka Berpikir.....	53
2.5 Perumusan Hipotesis.....	57
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>58</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	58
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan .....	59
3.3 Subjek Penelitian.....	66
3.3.1 Subjek Penelitian.....	66
3.3.2 Objek Penelitian .....	67
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	68
3.4.1 Metode Pengumpulan Data .....	68
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	69
3.4.3 Uji Coba Instrumen .....	77
3.5 Metode Analisis Data.....	95
3.5.1 Prasyarat Analisis .....	98
3.5.2 Uji Hipotesis.....	100
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>102</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	102
4.1.1 Produk Penelitian.....	102
4.1.2 Hasil Analisis Data .....	107
4.2 Pembahasan.....	122
4.3 Implikasi Penelitian.....	127
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>129</b>
5.1 Rangkuman .....	129
5.2 Simpulan .....	130
5.3 Saran.....	131
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>133</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>150</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahap Perkembangan Kognitif Jean Piaget .....	24
Tabel 3.1 Design One Grup Pretest-Postest.....	65
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media .....	70
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi .....	72
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Respons Siswa .....	73
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Respons Guru.....	74
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Tes .....	76
Tabel 3.7 Tabulasi Silang Menurut Gregory .....	78
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	78
Tabel 3.9 Hasil Penilaian Judges Instrumen Ahli Materi .....	79
Tabel 3.10 Penilaian Judges Instrumen Ahli Materi dalam Tabulasi Silang .....	79
Tabel 3.11 Hasil Penilaian Judges Instrumen Ahli Media.....	80
Tabel 3.12 Penilaian Judges Instrumen Ahli Media dalam Tabulasi Silang .....	81
Tabel 3.13 Hasil Penilaian Judges Instrumen Respon Siswa.....	82
Tabel 3.14 Penilaian Judges Instrumen Respon Siswa dalam Tabulasi Silang ....	82
Tabel 3.15 Hasil Penilaian Judges Instrumen Respon Guru .....	83
Tabel 3.16 Penilaian Judges Instrumen Respon Guru dalam Tabulasi Silang.....	83
Tabel 3.17 Hasil Penilaian Judges Instrumen Tes Efektivitas .....	85
Tabel 3.18 Penilaian Judges Instrumen Tes Efektivitas dalam Tabulasi Silang...	85
Tabel 3.19 Kriteria Realibilitas Tes Literasi Sains .....	87
Tabel 3.20 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes .....	88
Tabel 3.21 Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Tes .....	90
Tabel 3.22 Kategori Tingkat Kesukaran Test .....	91
Tabel 3.23 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	92
Tabel 3.24 Kriteria Daya Beda.....	93
Tabel 3.25 Hasil Uji Daya Beda Butir Instrumen Tes .....	94
Tabel 3.26 Pedoman Koversi Skala Empat.....	96

Tabel 3.27 Pedoman Koversi Skala Empat.....	97
Tabel 4.1 Rancang Bangun Bahan Ajar.....	104
Tabel 4.2 Hasil Analisis Validitas Media Menurut Ahli Materi.....	108
Tabel 4.3 Hasil Analisis Validitas Media Menurut Ahli Media .....	110
Tabel 4.4 Hasil Analisis Kepraktisan Media Menurut Respon Guru .....	112
Tabel 4.5 Hasil Analisis Kepraktisan Media Menurut Respon Siswa .....	113
Tabel 4.6 Hasil Analisis Deskriptif Data Pretest dan Posttest .....	115
Tabel 4.7 Hasil Analisis Normalitas Data Pretest dan Posttest.....	118
Tabel 4.8 Hasil Analisis Homogenitas Data Pretest dan Posttest .....	119
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis .....	120



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Rata-Rata Nilai UTS Siswa Kelas V SD Negeri 6 Kubutambahan ....	6
Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan.....	53
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	56
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	59
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Nilai Rata-Rata Pretest dan Posttest .....	116



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Penelitian.....	151
Lampiran 2. Hasil Validitas Instrumen Ahli Materi .....	159
Lampiran 3. Hasil Validitas Instrumen Ahli Media.....	163
Lampiran 4. Hasil Validitas Instrumen Kepraktisan Respon Guru dan Respon Siswa .....	167
Lampiran 5. Hasil Validitas Instrumen Efektivitas.....	173
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Materi.....	177
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Media .....	183
Lampiran 8. Hasil Uji Kepraktisan Respon Guru dan Siswa.....	189
Lampiran 9. Soal Uji Efektivitas.....	199
Lampiran 10. Lampiran Hasil Pengujian Instrumen .....	206
Lampiran 11. Hasil Pengujian Hipotesis Output SPSS.....	212
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian SD Negeri 6 Kubutambahan .....	216

