

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F. (2024). Peran perguruan tinggi dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia di indonesia. *EDUCAZIONE: Jurnal Multidisiplin*, 1(1), 13-24. <https://doi.org/10.37985/educazione.v1i1.4>
- Afnan, M., Lasmawan, I. W., & Margunayasa, I. G. (2022a). Media Pembelajaran IPS Berbasis Android pada Topik Globalisasi di Sekitarku Bermuatan Tri Hita Karana untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 1–8. <https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v10i1.44487>
- Afnan, M., Lasmawan, I. W., & Margunayasa, I. G. (2022b). Media Pembelajaran IPS Berbasis Android pada Topik Globalisasi di Sekitarku Bermuatan Tri Hita Karana untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 1–8. <https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v10i1.44487>
- Alamsyah, M. N., & Ningsih, N. W. (2025). Strategi Integratif Pendekatan Psikologis dan Pendidikan Islam dalam Membentuk Karakter Generasi Alpha. *Qosim: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 626-643. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1027>
- Aliyah, H., & Masyithoh, S. (2024). Tinjauan literatur: Peran teknologi digital dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran* | E-ISSN: 3026-6629, 1(4), 681-687. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jtpp/article/view/153>
- Amri, S., & Rochmah, E. (2021). Pengaruh Kemampuan Literasi Membaca Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, (Vol. 13, Issue 1). <https://doi.org/10.17509/eh.v13i1.25916>

- Anggreni, N. K. D., Margunayasa, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2023). Problem Based Learning Model and Cognitive Style on Science Literacy in Fifth Grade Elementary School Students. *Mimbar Ilmu*, 28(2), 329-338. <https://doi.org/10.23887/mi.v28i2.62027>
- Ardani, K. D., I Gede Margunayasa, & Kadek Ari Dwiawati. (2024). Komik Bernuansa Kearifan Lokal “Upacara Ayunan Jantra” Berbantuan Augmented Reality untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 8(4), 743–751. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i4.92699>
- Ashari, A. Z., & Muthi, I. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Pendekatan Evaluatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekosistem Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Multidisipin*, 2(8), 353-359. <http://ejournal.lumbungpare.org/index.php/jim/article/view/385>
- Ashari, M. K., Athoillah, S., & Faizin, M. (2023). Model E-Asesmen Berbasis Aplikasi pada Sekolah Menengah Atas di Era Digital: Systematic Literature Review. *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 132. <https://doi.org/10.30659/jpai.6.2.132-150>
- Bu'ulolo, Y. (2021). Membangun Budaya Literasi Di Sekolah. *Jurna Bahasa Indonesia Prima*, vol 3. <https://doi.org/10.34012/bip.v3i1.1536>
- Cahya, T. R. T. W., Prasasti, P. A. T., & Kusumawati, N. (2022). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis STEM dalam Peningkatan Kemampuan Literasi Sains di Sekolah Dasar. *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(9), 3469-3474. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i9.870>
- Carolina, A., Aisyah, R. S. S., & Wijayanti, I. E. (2024). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbasis Socio-Scientific Issues Pada Materi

Pemanasan Global. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 18(2), 102-111.
<https://doi.org/10.15294/dv416v57>

Danianty, N., & Sari, P. M. (2022). Hubungan Literasi Sains dengan Keterampilan Proses Sains pada Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(3), 1007. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i3.894>

Devianti, R., Ningrum, S., Kencana, R., Siswanto, I., & Amalia, N. (2023). Parenting Anak Berkualitas Di Generasi Alpha. *Jurnal Sentra Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 88-96. <https://doi.org/10.51544/sentra.v2i2.4236>

Dewi, A. P. (2020). Pengembangan Video Praktikum Kimia Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit Ramah Difabel Rungu “VIP RUNGU.” *Journal of Tropical Chemistry Research and Education*, 2(1), 9–17.
<https://doi.org/10.14421/jtcre.2020.21-02>

Dewi, C. A., Erna, M., Martini, Haris, I., & Kundera, I. N. (2021). Effect of Contextual Collaborative Learning Based Ethnoscience to Increase Student’s Scientific Literacy Ability. *Journal of Turkish Science Education*, 18(3), 525–541. <https://doi.org/10.36681/tused.2021.88>

Dewi, N. K. A. M. A., & Suniasih, N. W. (2023). E-Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis Kearifan Lokal Bali Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 91–99.
<https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.58348>

Dewi, N. L. K. (2026). Pengembangan E-Modul interaktif berbasis kearifan lokal subak untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada topik ekosistem kelas V SD (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
<https://repo.undiksha.ac.id/28567/>

- Dianti, G. P., & Mahyuni, L. P. (2018). Praktik Corporate Social Responsibility (Csr) Pada Intercontinental Bali Resort Hotel: Eksplorasi Berbasis Pendekatan Filosofi Tri Hita Karana. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Bisnis*, 3(1). <http://journal.undiknas.ac.id/index.php/akuntansi/>
- Dikta, P. G. A. (2020). Pembelajaran Berorientasi Tri Hita Karana Sebagai Upaya Penguatan Kualitas Pendidikan Dasar Pada Abad Ke-21. *PENDAS | : Jurnal Pendidikan Dasar Indoneisa*, 4(1), 126-136. <https://doi.org/10.23887/jpdi.v4i1.3103>
- Efendi, R., Filahanasari, E., & Gunawan, M. (2024). Pengembangan *E-Modul* Berbasis Literasi Sains Ips Materi Harmoni Dalam Ekosistem Di Kelas V Sdn 11 Sitiung. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP*, 10(3),313-329. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i3.3872>
- Eka, S. (2022). Pengembangan bahan ajar modul berbasis literasi bahasa dan numerasi dikelas IV SD (*Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung*). <https://repository.radenintan.ac.id/17193/>
- El Zaldie, Z., & Hanif, M. M. (2025). Peranan Psikologi Pendidikan Dalam Mendorong Pertumbuhan dan Perkembangan Holistik Siswa Melalui Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Al-Ilmiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(3), 536-545. <https://journal.al-afif.org/index.php/al-ilmiya/article/view/331>
- Elizabeth, A. K., Ahmad, A. B., & Pairan, M. R. B. (2024). Employing the Addie Instructional Model to Design A Teaching Module for TVET Teacher in Automobile: A Systematic Literature Review. *International Journal of Research and Innovation in Social Science*, 8(8), 2812-2818. <https://econpapers.repec.org/article/bcpjournal/>

- Erdi, P. N., & Padwa, T. R. (2021). Penggunaan *E-Modul* Dengan Sistem Project Based Learning. (*Jurnal Vokasi Informatika*) <http://javit.ppj.unp.ac.id>
- Faisal, M. (2020). *Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar dalam Mengembangkan Bahan Ajar Digital di Kabupaten Gowa*. 10. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/>
- Fauziah, N. H. I., & Anshari, M. H. (2025). Implementasi Teori Konstruktivisme Jean Piaget dalam Pendekatan Psikologi Anak Sekolah Dasar. *AL MIDAD: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Studi Keislaman*, 1(2), 1-8. <https://ejournal.staidhtulungagung.ac.id/index.php/almidad/article/view/48>
- Febriana, N. L., & Muflihini, A. (2025). Tantangan Guru PAI dalam Menghadapi Generasi Alfa: Kebutuhan Pembaruan Metode Belajar di Era Digital. *Cendekia: Jurnal Pengembangan Kurikulum dan Pendidikan*, 2(1), 1-7. <https://journal.literasisains.id/index.php/cendekia/article/view/223>
- Fitriani, N., Hidayat, S., & Pascasarjana Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, S. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik Berbasis Literasi Sains Pada Materi Tekanan Zat Dan Penerapannya (Vol. 12, Issue 1). <http://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/>
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108-116. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.122>
- Gudesma, A. (2024). Pengembangan *E-Modul* IPA Berbasis Etnosains untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial dan Sains*, 13(2), 311-319. <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v13i2.25169>

- Hamdani, A. D., Nurhafisah, N., & Silvia, S. (2022). Inovasi pendidikan karakter dalam menciptakan generasi emas 2045. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 3(3), 170-178. <https://doi.org/10.32832/jpg.v3i3.7291>
- Haryanto, H., Kartono, K., & Pranata, R. (2023). Pengembangan Media Komik Digital pada Materi Siklus Air untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 5 Pontianak Timur. *FONDATIA*, 7(2), 331–339. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v7i2.3412>
- Hidayanti, N., Supratman, S., & Novianti, W. (2023). Pengembangan *E-Modul* biologi berbasis problem based learning untuk meningkatkan literasi sains siswa. *Jurnal Kependidikan*, 8(1), 213-220.
- Hidayat, F. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model In Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28-37. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28-37. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Hidayati, S. N., & Dewi, N. R. (2023). Implementasi modul elektronik berpedekatan etnosains untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 10(1), 8-20. <https://doi.org/10.30738/natural.v10i1.14385>

- Idayanti, Z., & Suleman, M.A. (2024). *E-Modul sebagai Bahan Ajar Mandiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 127–133. <https://doi.org/10.23887/jppp.v8i1.61283>
- Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78. . <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun2003>
- Izzaturahma, E., Putu, L., Mahadewi, P., & Simamora, A. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis ADDIE pada Pembelajaran Tema 5 Cuaca untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar A R T I C L E I N F O. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 216–224. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index>
- Jalaluddin. (2024). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa. In *Analysis: Journal Of Education* (Vol. 2, Issue 1). <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/analysis/article/view/605>
- Jayusman, I., Agus, O., & Shavab, K. (2020). Studi Deskriptif Kuantitatif Tentang Aktivitas Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Edmodo Dalam Pembelajaran Sejarah. In *Halaman | 13 Jurnal Artefak* (Vol. 7, Issue 1). <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/artefak>
- Jusar, I. R., Jamaris, J., & Solfema, S. (2023). Pendidikan dalam Teori Proses Sosialisasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 276-287. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4354>
- Kaniyah, Y., Purnamasari, I., & Siswanto, J. (2022). Pengembangan *E-Modul* pembelajaran IPA berbasis Problem Based Learning untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(2), 101-108. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i2.144>

- Khotimah, K., & Agustini, A. (2023). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Pada Anak Usia Dini. *Al Tahdzib: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 11-20. <https://doi.org/10.54150/altahdzib.v2i1.196>
- Kurniawan, I. K. S., & Simamora, A. H. (2023). Improving Student Learning Outcomes Through Hindu Interactive E-Modules. *Jurnal Edutech Undiksha*, 11(1), 168-176. <https://doi.org/10.23887/jeu.v11i1.45112>
- Komala, R. (2025). Membangun Karakter Dan Logika Anak Melalui Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Mahasiswa Dan Akademisi*, 1(3), 32-43. <https://journal.moripublishing.com/index.php/jimma/article/view/87>
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Bumi Aksara.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan pemanfaatan bahan ajar *E-Modul* dalam proses pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139-1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.2210>
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar *E-Modul* Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Lestari, N. A. P., Sutajaya, I. M., & Suja, I. W. (2024). Membentuk karakter siswa di sekolah dasar dengan menerapkan konsep tri hita karana. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(1), 139-151. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i1.2099>
- Lestari, N. P. A. D., Adrianus I Wayan Ilia Yuda, & Simamora, A. H. (2024). *E-Modul* Berbasis Pendekatan Saintifik pada Tema 6 Kelas VI Sekolah Dasar.

Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan, 4(1), 80–87.
<https://doi.org/10.23887/jmt.v4i1.59803>

Lubis, N. A., Nur'aini, I., & Wahyuni, S. (2025). Evaluasi Program Pendidikan Karakter di SD Negeri 106804 Percut. 5(2), 365–370.
<https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/pema>

Lumbanbatu, D. T. F., Samosir, A., & Wildan, D. M.(2022). Mikroekosistem.
<http://repository.ipb.ac.id/handle/123456789/113098>

Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis pengembangan bahan ajar. *Nusantara*, 2(2), 180-187.
<https://doi.org/10.36088/nusantara.v2i2.805>

Maharcika, A. A. M., Suarni, N. K., & Gunamantha, I. M. (2021). Pengembangan Modul Elektronik (*E-Modul*) Berbasis Flipbook Maker Untuk Subtema Pekerjaan Di Sekitarku Kelas IV Sd/Mi. *PENDAS | Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 165-174. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.240

Man, Y. L., Hidayah, I., & Adhi, N. R. D. N. (2023). The Influence of Self-Directed Learning Assisted by Modules on Mathematical Literacy in Terms of Students' Learning Independence. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 7(2), 108-120.
<https://doi.org/10.22373/jppm.v7i2.21079>

Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa Journal of Gender Studies*, 13(1), 116-152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>

Melawati, D., Guru, P., & Dasar, S. (2022). Pengembangan Modul Berbasis Etnosains Pada Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar

Pengembangan Modul Berbasis Etnosains Pada Pembelajaran Ipa Materi Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar Farida Istianah.

Mudrikah, D. I., Supraha, W., Handrianto, B., Kreatif, M., Dan, I., Pembelajaran, E., Fase, F., Sekolah, D., & Islam, D. (2025). *AL-AFKAR: Journal for Islamic Studies Metode Kreatif, Integratif dan Efektif Pembelajaran Fikih Fase B Di Sekolah Dasar Islam*. 8(1). <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v8i1.1270>

Muftakim, H., & Hardini, A. T. A. (2021). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol. 7,. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5150347>

Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Journal of Psychology Humanlight*, 2(1), 31-47. <https://doi.org/10.51667/jph.v2i1.554>

Narti, I. A. (2024). Teologi Tri Hita Karana Dalam Praktik Kehidupan Sosial-Ekologis Masyarakat Hindu Bali. *ŚRUTI: Jurnal Agama Hindu*, 5(1), 31-41. <https://jurnal.ekadanta.org/index.php/sruti/article/view/620>

Nazmuddin, M., & Satory, A. (2025). Peran Hukum Lingkungan Dalam Menanggulangi Kerusakan Ekosistem Di Indonesia. *Integrative Perspectives of Social and Science Journal*, 2(01 Februari), 780-787. <https://ipssj.com/index.php/ojs/article/view/120>

Nisa, A. F., Rezkita, S., Khosiyono, B. H. C., Wijayanti, A., Murniningsih, M., Utaminingsih, R., ... & Sumiyati, S. (2022). Basic science module as a resource for independent learning for elementary teacher education students in the pandemic Covid-19. *International Journal of Elementary Education*, 6(2), 213-222. <https://doi.org/10.23887/ijee.v6i2.44444>

- Novita, W., Safitri, A. ., Dwi saputra, A., Lutfhia Ananda, M., Ersyliasari, A., & Rosyada, A. (2023). Penerapan Teori Perkembangan Kognitif Oleh Jean Piaget Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Sd/Mi. *Hypothesis : Multidisciplinary Journal Of Social Sciences*, 2(01), 122–134. <https://doi.org/10.62668/hypothesis.v2i01.662>
- Novitasari, A. D., & Pratiwi, E. Y. R. (2023). *E-Modul Interaktif Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Sekolah Dasar*. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 3437-3455. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2301>
- Nursalam, N., & Djaha, A. S. A. D. (2023). Pelatihan Pembuatan Kuesioner Penelitian Bagi Mahasiswa Prodi Administrasi Negara Fisip Universitas Nusa Cendana. *JDISTIRA-Jurnal Pengabdian Inovasi dan Teknologi Kepada Masyarakat*, 3(1), 25-31. <https://doi.org/10.58794/jdt.v3i1.433>
- Nuryati, N., & Darsinah, D. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 153–162. Retrieved from <https://ejournal.unimudasorong.ac.id/index.php/jurnalpendidikdasar/article/view/1793>
- Odi, M., Za'iem, A., Abror, K., & Aini, A. F. (2025). Menciptakan Keterampilan Belajar Siswa Melalui Literasi, untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (ABDIRA)*, 5(3), 309-317. <https://doi.org/10.31004/abdira.v5i3.196>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. Paris: OECD Publishing.
- Paramita, N. M. N. W., Arnyana, I. B. P., & Suja, I. W. (2024). Menumbuhkan karakter siswa di sekolah dasar dengan bermuatan Tri Hita Karana. *JIIP-*

Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 7(12), 13926-13931.
<https://doi.org/10.1787/53f23881-en>

Parisu, C. Z. L., Saputra, E. E., & Lasisi, L. (2025). Integrasi literasi sains dan pendidikan karakter dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 5(1), 864-872.
<https://doi.org/10.31004/jh.v5i1.1047>

Parisu, C. Z. L., Sisi, L., & Juwairiyah, A. (2025). Pengembangan literasi sains pada siswa sekolah dasar melalui pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 1(1), 11-19.
<https://journal.mediapublikasi.id/index.php/jpm/article/view/54>

Purba, B., Situmorang, E. A. A., Firmansyah, D., & Manurung, T. A. (2024). Potensi Sumber Daya Alam dalam Mengembangkan Sektor Pariwisata di Indonesia. *Economic Reviews Journal*, 3(3), 2060-2065.
<https://jurnal.researchideas.id/index.php/erj/article/view/1087>

Rai, I. B., Sila, I. M., Brata, I. B., & Sutika, I. M. (2022). Membangun Karakter Profil Pelajar Pancasila Berlandaskan Tri Hita Karana dalam Perspektif Kehidupan Global. *Mimbar Ilmu*, 27(3), 417-425.
<https://doi.org/10.23887/mi.v27i3.54307>

Ramadhan, T., Simanjuntak, J. P., Naibaho, L., Ramadhani, K. N., Sitohang, A. T., Bangun, D. Y. B., ... & Lumbansiantar, R. A. (2024). Kerusakan Lingkungan Hidup Pada Ekosistem Ditinjau Berdasarkan Hukum:(Studi Kasus Kerusakan Lingkungan Hidup Oleh PT. DPM Dairi). *ALADALAH: Jurnal Politik, Sosial, Hukum Dan Humaniora*, 2(3), 01-10.
<https://journal.literasisains.id/index.php/aladalah/article/view/1120>

Ramadhani, R., Wahyudiana, E., & Hidayat, O. S. (2023). Pengembangan Ensiklopedia Digital Berbasis Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Materi

- Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2191–2200.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.5758>
- Ramadhina, S. R., & Pranata, K. (2022). Pengembangan *E-Modul* Berbasis Aplikasi Flipbook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7265-7274.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3453>
- Ramdani, M. S., & Simamora, A. H. (2022). Meningkatkan motivasi dan hasil belajar mata pelajaran seni budaya melalui *E-Modul*. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 146-155. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.44495>
- Restiani, N. L. D., Margunayasa, I. G., & Paramita, M. V. A. (2023). Improving scientific literacy of elementary school students through problem-based learning model with Balinese local wisdom. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(4), 590-598. <https://doi.org/10.23887/jisd.v7i4.62080>
- Rohma Hanida, J., Rachmadiarti, F., & Susantini, E. (2023). Pengembangan *E-Modul* Pembelajaran Ekosistem Berbasis Masalah. In *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi* (Vol. 4, Issue 1).
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jipb>
- Rosidah, C. T., Putrayasa, I. B., Wesnawa, I. G. A., & Candiasa, I. M. (2022). Thematic comic to cultivate eco-literacy for young learners. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 43(3), 735–740.
<https://doi.org/10.34044/j.kjss.2022.43.3.27>
- Samasta, N. A. (2023). Pengaruh Perdagangan Karbon Terhadap Kondisi Ekologi di Indonesia. *Jurnal Biologi*, 1(1), 8.
- Saputra, S., Megawati, R., Tinambunan, K. P., & Sitohang, A. W. T. P. (2026). Menjawab Tantangan Generasi Alpha: Pendekatan Psikopedagogis sebagai Kunci Pembelajaran PAK di Era Digital. *Jurnal Shanan*, 10(1), 109-123.
<https://doi.org/10.33541/shanan.v10i1.7562>

- Saragih, N. V., Simamora, A. H., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2023). E-Modules with A Contextual Approach to Natural Science Content Improve Student Learning Outcomes. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(4), 730-739. <https://doi.org/10.23887/jisd.v7i4.60915>
- Setiawati, G. A. D. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Pemanfaatan Konservasi Alam berbasis Kearifan Lokal Bali pada Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA* (Vol. 1, No. 1, pp. 56-63).
- Sidik, F. (2020). Actualizing Jean Piaget's theory of cognitive development in learning. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 4(6), 1106-1111. <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v4i6.8055>
- Sihombing, A. D., Rangkuty, S. M., Novianti, C., Umayya, E. F., Zahra, M., Shalsabila, S., & Mecca, Z. A. (2024). Studi Literatur : Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, Vol. 8. <https://doi.org/10.56013/bio.v13i1.2782>
- Sintawati, N. P., & Margunayasa, I. G. (2021). Interactive *E-Module* for science learning content: validity and feasibility. *International Journal of Elementary Education*, 5(1), 19-29. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i1.34281>
- Suarmayanti, K. I., Suja, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2025). Tri Hita Karana: Membangun Pendidikan Dengan Landasan Nilai Budaya Bali. *Journal of Education Action Research*, 9(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/89905>
- Sudiana, N., Made, I., Sukmayasa, H., Nyoman, I., Rupiana, S., & Werang, R. (2024). Pelatihan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Bagi Guru-

Guru SDN 2 Liligundi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2).
<https://journal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/caraka/article/view/336>

Sudirman, I. N., & Wijaya, I. W. A. (2024). Analisis Kebutuhan Guru terhadap Bahan Ajar Interaktif IPAS Berbasis Tri Hita Karana di Sekolah Dasar Negeri 2 Batur. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 2(6), 240-244. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i6.1174>

Suryadien, D., Rusmiati, D., & Dewi, A. A. (2022). *Rencana Implementasi Kurikulum Prototipe Pada Masa Pandemi Covid-19 di Indonesia*.
www.journal.uniga.ac.id

Swandi, I. W., Wibawa, A. P., Pradana, G. Y. K., & Suarkad, I. N. (2020). The digital comic Tantri Kamandaka: Adiscovery for national character education. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 13(3), 718–732.
<http://repo.isi-dps.ac.id/id/eprint/3740>

Trisiantari, N. K. D., Sunendar, D., Hartati, T., & Cahyani, I. (2023). Reading Literacy Model Based Tri Hita Karana for Student's Thinking Skills. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(2), 205-214. <https://doi.org/10.23887/jisd.v7i2.57922>

Utami, M. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka Utami Maulida. In *Agustus* (Vol. 5, Issue 2). <https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi>

Wahyuningtiyas, K. P., & Bachri, S. (2024). Penerapan multimedia pembelajaran interaktif berbasis mobile learning untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism (JITPro)*, 2(2).
<https://doi.org/10.17977/um084v2i22024p141-149>

Wicaksono, S. A., & Wiratama, R. (2024). Pemanfaatan Media Digital Interaktif dalam Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan Motivasi Siswa. *Jurnal*

Cakrawala Pendidikan Dan Biologi, 1(3).
<https://doi.org/10.61132/jucapenbi.v1i3.183>

Widiari, L. E. R., Margunayasa, I. G., & Wibawa, I. M. C. (2023a). Efektivitas *E-Modul* Berbasis RADEC untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Bab Wujud Zat dan Perubahannya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 18–27. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.59281>

Widiari, L. E. R., Margunayasa, I. G., & Wibawa, I. M. C. (2023b). Efektivitas *E-Modul* Berbasis RADEC untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Bab Wujud Zat dan Perubahannya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 18–27. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.59281>

Widiarini, P., Suastra, I. W., & Arnyani, I. B. P. (2025). Integrasi Kearifan Lokal Bali dalam Pembelajaran IPA Masa Kini. *EDUCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 5(1), 48-60.

Widiastuti, N. L. G. K. (2021). *E-Modul* dengan pendekatan kontekstual pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 435-445. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.37974>

Wiratama, G. N. K., Arnyana, I. B. P., & Suja, I. W. (2024). *E-Modul* Interaktif Berbasis Tri Hita Karana Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Muatan IPA. *Journal of Education Action Research*, 8(4). <https://doi.org/10.23887/jear.v8i4.86308>

Wiratama, N. K., & Margunayasa, I. G. (2021). *E-Modul* Interaktif Muatan IPA Pada Sub Tema 1 Tema 5. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 258–267. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>

- Wuryanto, H., & Abduh, M. (2022). Mengkaji kembali hasil PISA sebagai pendekatan inovasi pembelajaran untuk peningkatan kompetensi literasi dan numerasi. *Direktorat Guru Pendidikan Dasar*. <https://dikdas.devapps.id/news/>
- Yani, A. (2025). Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Pengembangan Kemampuan Literasi dan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(7. D), 493-501.
- Yasa, I. K. D. C. A., Agung, A. A. G., & Simamora, A. H. (2021). Meningkatkan semangat belajar siswa melalui multimedia interaktif pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 104-112. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32523>
- Yudhistira, R. H., Sari, D. A. P., & Widodo, W. (2022). Pembelajaran menggunakan multimedia interaktif berorientasi pada materi aliran energi untuk meningkatkan literasi sains siswa. *PENSA: E-JURNAL PENDIDIKAN SAINS*, 10(3), 434-442.
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis rendahnya literasi sains siswa indonesia: Hasil PISA dan faktor penyebab. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11-19. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32523>
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis rendahnya literasi sains siswa indonesia: Hasil PISA dan faktor penyebab. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11-19. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.283>