

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL
BERMUATAN KUIS INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR IPAS SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
LUHEKA WAHYUNI
2211031370**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP.195912311984031009
Pembimbing II	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Luh Eka Wahyuni ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002
Anggota	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013
Anggota	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP.195912311984031009
Anggota	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Media Komik Digital Bermuatan Kuis Interaktif Uuntuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPAS SD”** beserta seluruh isinya adalah benar benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Luh Eka Wahyuni
NIM. 2211031370

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Komik Digital Bermuatan Kuis Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPAS SD”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan segala dukungan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
2. Prof. Dr. I Wayan Widana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam memfasilitasi kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar di Lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan atas segala dukungan dan fasilitas dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan atas segala motivasi dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan saran kepada penulis dalam

proses penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

6. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan saran kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
7. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. dan Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi *judges*, ahli keberterimaan dan memberikan masukan untuk penyempurnaan instrumen penelitian skripsi ini.
8. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli media dan memberikan saran dan masukan untuk penyempurnaan produk dalam skripsi ini.
9. Kepala SD N 1 Suwug yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, pengumpulan data, dan memfasilitasi segala proses penelitian di sekolah sehingga penelitian dapat terlaksana dengan baik.
10. Wali Kelas dan siswa kelas VA dan VB SD N 1 Suwug yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian dan pengumpulan data.
11. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Made Nadiasa dan Ibu Ketut Rita Utari, penulis mempersembahkan karya ini kepada kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, semangat, serta pengorbanan tanpa henti dalam setiap langkah kehidupan penulis. Terima kasih atas segala perhatian, nasihat, dan motivasi yang menjadi kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Kedua adik saya, Made Dwi Nindya Saraswati dan Nyoman Tri Latra Pradnyanatha yang selalu memberikan doa, semangat, dukungan, serta keceriaan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
13. Sahabat-sahabat saya yang selalu mendukung, memberikan motivasi, dan berbagi semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dalam kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini penulis menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua orang khususnya dalam pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 10 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Pengembangan.....	7
1.6 Manfaat Pengembangan	7
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	7
1.6.2 Manfaat Praktis.....	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.8.1 Asumsi Pengembangan.....	10
1.8.2 Keterbatasan Pengembangan	11
1.9 Definisi Istilah	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Rancang Bangun	13
2.1.2 Keberterimaan	14
2.1.3 Kepraktisan.....	16
2.1.4 Aktivitas Belajar	16
2.1.5 Hasil Belajar	18
2.1.6 Media Komik Digital Bermuatan Kuis Interaktif.....	22
2.1.7 Muatan Pelajaran IPAS Materi Ekosistem	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.3 Kerangka Pengembangan	36
2.4 Kerangka Pikir.....	40
2.5 Perumusan Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Model Penelitian Pengembangan	43
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	44
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	44
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	45
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	46
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	46
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	47
3.3 Subjek Penelitian	48
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	48
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	48
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	49
3.4.3 Uji Keberterimaan Instrumen	56
3.4.4 Uji Coba Instrumen	58
3.4.5 Hasil Uji Coba Instrumen Tes	64
3.4.6 Hasil Uji Coba Instrumen Kuesioner	67
3.5 Metode Analisis Data.....	68
3.5.1 Uji Produk	68

3.5.2 Analisis <i>N-Gain Score</i>	71
3.5.3 Prasyarat Analisis	72
3.5.4 Uji Hipotesis	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
4.1 Hasil Penelitian	77
4.1.1 Produk Penelitian	77
4.1.2 Data Hasil Penelitian	88
4.1.3 Hasil Analisis Data	94
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	108
4.2.1 Pembahasan Hasil Rancang Bangun Media	108
4.2.2 Pembahasan Kualitas Media	111
4.3 Implikasi Penelitian	120
BAB V PENUTUP	122
5.1 Simpulan	122
5.2 Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN	133



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Desain <i>Pretest-Postest Control Group</i>	47
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Keberterimaan.....	50
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Respon Guru.....	51
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Respon Siswa	52
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Aktivitas Belajar	54
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar IPAS.....	55
Tabel 3. 7 Pedoman Kriteria <i>Gregory</i>	57
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas Butir Tes dan Kuesioner	60
Tabel 3. 9 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	61
Tabel 3. 10 Kriteria Daya Beda Tes	62
Tabel 3. 11 Hasil Uji Coba Instrumen Tes	64
Tabel 3. 12 Hasil Uji Coba Instrumen Kuesioner.....	67
Tabel 3. 13 Kriteria Keberterimaan Media.....	70
Tabel 3. 14 Kriteria Kepraktisan Media	71
Tabel 3. 15 Kriteria <i>N-Gain Score</i>	72
Tabel 3. 16 Kriteria Normalitas.....	73
Tabel 4. 1 <i>Storyboard</i> Komik Digital Bermuatan Kuis Interaktif	79
Tabel 4. 2 Rancang Bangun Media Komik Digital Bermuatan Kuis Interaktif	83
Tabel 4. 3 Data Hasil Uji Keberterimaan Media	88
Tabel 4. 4 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli.....	89
Tabel 4. 5 Hasil Revisi Produk.....	90
Tabel 4. 6 Data Hasil Uji Kepraktisan Respon Guru.....	91
Tabel 4. 7 Data Hasil Uji Kepraktisan Respon Siswa	92
Tabel 4. 8 Hasil Uji Efektivitas Kelas Eksperimen	93
Tabel 4. 9 Hasil Uji Efektivitas Kelas Kontrol.....	94
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Data Uji Keberterimaan Media	95
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Data Kepraktisan Respon Guru	95
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Data Kepraktisan Respon Siswa	96
Tabel 4. 13 Analisis Deskriptif Data Uji Keefektifan.....	97

Tabel 4. 14 Hasil Uji <i>N-Gain Score</i>	99
Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas Data	101
Tabel 4. 16 Hasil Uji Homogenitas Data.....	102
Tabel 4. 17 Hasil Uji Homogenitas Matriks Varians Kovarians.....	103
Tabel 4. 18 Hasil Uji Multikolinearitas	104
Tabel 4. 19 Hasil Uji ANAVA Satu Jalur.....	105
Tabel 4. 20 Hasil Uji MANOVA.....	107
Tabel 4. 21 Hasil Uji Efektivitas Antar Subyek (<i>Univariate Test</i>)... ..	107



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Ilustrasi Media Komik Digital.....	25
Gambar 2. 2 Kuis Interaktif dengan Aplikasi <i>Wordwall</i>	26
Gambar 2. 3 Jaring-Jaring Makanan Pada Materi Ekosistem	31
Gambar 2. 4 Kerangka Pengembangan Media Komik Digital.....	39
Gambar 2. 5 Kerangka Pikir.....	41
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE	44
Gambar 3. 2 Tabulasi Silang Uji <i>Gregory</i>	57



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi Awal.....	134
Lampiran 2 Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> Instrumen.....	135
Lampiran 3 Surat Keterangan Uji <i>Judges</i> Instrumen	137
Lampiran 4 Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> Validasi Media Pembelajaran	139
Lampiran 5 Surat Keterangan Uji <i>Judges</i> Validasi Media Pembelajaran.....	141
Lampiran 6 Penilaian Instrumen Keberterimaan <i>Judges</i> I.....	143
Lampiran 7 Penilaian Instrumen Kepraktisan Respon Guru <i>Judges</i> I.....	147
Lampiran 8 Penilaian Instrumen Kepraktisan Respon Siswa <i>Judges</i> I.....	151
Lampiran 9 Penilaian Instrumen Aktivitas Belajar <i>Judges</i> I.....	155
Lampiran 10 Penilaian Instrumen Tes Hasil Belajar <i>Judges</i> I.....	159
Lampiran 11 Penilaian Instrumen Keberterimaan <i>Judges</i> II.....	161
Lampiran 12 Penilaian Instrumen Kepraktisan Respon Guru <i>Judges</i> II.....	165
Lampiran 13 Penilaian Instrumen Kepraktisan Respon Siswa <i>Judges</i> II.....	169
Lampiran 14 Penilaian Instrumen Aktivitas Belajar <i>Judges</i> II.....	173
Lampiran 15 Penilaian Instrumen Tes Hasil Belajar <i>Judges</i> II	177
Lampiran 16 Uji Validasi Media Pembelajaran <i>Judges</i> I.....	179
Lampiran 17 Uji Validasi Media Pembelajaran <i>Judges</i> II.....	182
Lampiran 18 Surat Ijin Penelitian.....	185
Lampiran 19 Hasil Pengujian Uji Coba Instrumen Tes.....	186
Lampiran 20 Perangkat Pembelajaran.....	190
Lampiran 21 Hasil <i>Pretest</i> Aktivitas Belajar.....	210
Lampiran 22 Hasil <i>Postest</i> Aktivitas Belajar.....	211
Lampiran 23 Hasil <i>Pretest</i> Hasil Belajar.....	212
Lampiran 24 Hasil <i>Postest</i> Hasil Belajar	214
Lampiran 25 Hasil Pengujian Prasyarat Analisis	216
Lampiran 26 Hasil Uji Kepraktisan Media oleh Respon Siswa I.....	222
Lampiran 27 Hasil Uji Kepraktisan Media oleh Respon Siswa II	224
Lampiran 28 Hasil Uji Kepraktisan Media oleh Respon Siswa III.....	226
Lampiran 29 Hasil Uji Kepraktisan Media oleh Respon Guru I.....	228

Lampiran 30 Hasil Uji Kepraktisan Media oleh Respon Guru II.....230
Lampiran 31 Dokumentasi Penelitian232

