

**PENGEMBANGAN PERANGKAT LAYANAN  
KLASIKAL DENGAN PENDEKATAN KONSELING  
ANALISIS TRANSAKSIONAL UNTUK  
MENINGKATKAN KEBAHAGIAAN MURID SMK**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Bimbingan Konseling**



**OLEH:  
MADE BAGUS DWITYA ASTAWA PUTRA  
2211011016**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2026**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



**Menyetujui**

Pembimbing I	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP.195912311984031009
Pembimbing II	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002

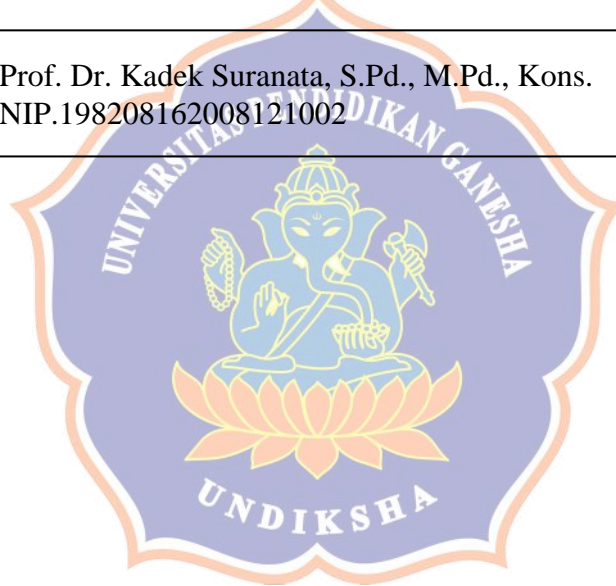


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Made Bagus Dwitya Astawa Putra ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 29 Mei 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd. NIP.195708011983031003
Anggota	Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198501232008122004
Anggota	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP.195912311984031009
Anggota	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198501232008122004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Perangkat Layanan Klasikal Dengan Pendekatan Konseling Analisis Transaksional Untuk Meningkatkan Kebahagiaan Murid SMK” berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 19 Juni 2026

Yang membuat pernyataan

(Made Bagus Dwitya Astawa Putra)

## PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nyalah, skripsi dengan judul "**PENGEMBANGAN PERANGKAT LAYANAN KLASIKAL DENGAN PENDEKATAN KONSELING ANALISIS TRANSAKSIONAL UNTUK MENINGKATKAN KEBAHAGIAAN MURID SMK**" dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih serta penghargaan yang setulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Pembimbing I senantiasa diberikan kesehatan, kebahagiaan, serta kekuatan dalam menjalankan tugas dan pengabdian, serta segala bimbingan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan kebaikan dan keberkahan dari Tuhan Yang Maha Esa.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. Selaku Pembimbing II senantiasa diberikan kesehatan, kesuksesan, serta kemudahan dalam setiap langkah dalam segala hal di kehidupannya.
3. Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons. Selaku Penguji 1 senantiasa diberikan kesehatan, kebahagiaan, serta keberkahan atas segala masukan dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis.
4. Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. Selaku Penguji 2 senantiasa diberikan

kesehatan, kebahagiaan, serta keberkahan atas segala masukan dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis.

5. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan senantiasa diberikan kesehatan, kebijaksanaan, serta kelancaran dalam kehidupan ini.
6. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan senantiasa diberikan kesehatan, kebijaksanaan, serta kelancaran dalam kehidupan in
7. Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd., selaku Koor Prodi Bimbingan Konseling senantiasa diberikan kesehatan, kelancaran, serta kesuksesan dalam menjalankan tugas dan pengabdian di bidang pendidikan.
8. Bapak dan Ibu dosen prodi Bimbingan Konseling yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan bekal ilmu pengetahuan semasa perkuliahan.
9. Kepala sekolah SMKS TI Bali Global Singaraja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Guru Bimbingan Konseling di SMKS TI Bali Global Singaraja yang telah bersedia untuk membantu dan memotivasi dalam penyusunan skripsi ini.
11. Bapak Made Bakti Astawa dan Ibu Ni Nengah Mertiani selaku orang tua tercinta saya yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan untuk senantiasa bersemangat, serta terima kasih atas segala dukungan yang diberikan baik secara material maupun spiritual hingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
12. Putu Pratama Astawa Putra yang telah memberikan dukungan untuk

senantiasa bersemangat dan selalu memberikan bekal dan selalu mengantarkan saya pulang pergi ke singaraja.

13. Sahabat dan rekan-rekan mahaMurid yang telah senantiasa memotivasi dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 26 Mei 2026

Made Bagus Dwitya Astawa Putra

## DAFTAR ISI

LOGO.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
MOTTO.....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	10
1.3 Pembatasan Masalah .....	11
1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	13
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	15
1.9 Definisi Istilah.....	16
BAB II KAJIAN TEORI.....	18
2.1 Kajian Pustaka.....	18
2.1.1 Pengertian Bahagia.....	18
2.1.2 Indikator Kebahagiaan .....	19
2.1.3 Kebahagiaan dalam Aspek Tri Hita Karana.....	22

2.1.4	Perangkat Layanan Klasikal Pendekatan Konseling Analisis Transaksional .....	23
2.1.5	Rancang Bangun .....	40
2.1.6	Uji Keberterimaan.....	40
2.1.7	Uji Kepraktisan .....	41
2.1.8	Uji Eektivitas.....	41
2.1.9	<i>Website</i> .....	42
2.2	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	43
2.3	Kerangka Pengembangan.....	53
2.4	Kerangka Berpikir.....	54
2.5	Perumusan Hipotesis.....	55
BAB III METODE PENELITIAN.....		47
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	47
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan .....	47
3.2.1	<i>Define</i> (Pendefinisian).....	47
3.2.2	<i>Design</i> (Perancangan) .....	48
3.2.3	<i>Develop</i> (Pengembangan) .....	49
3.2.4	<i>Disseminate</i> (Penyebarluasan) .....	50
3.3	Judges, Responden dan Subjek Penelitian .....	51
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen .....	51
3.4.1	Metode Pengumpulan Data .....	51
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data .....	52
3.5	Metode Analisis Data .....	61
3.5.1	Rancang Bangun Perangkat Layanan Klasikal .....	61
3.5.2	Uji Keberterimaan Perangkat Layanan Klasikal.....	63
3.5.3	Uji Kepraktisan Perangkat Layanan Klasikal .....	65
3.5.4	Uji Keefektivitas Perangkat Layanan Klasikal .....	65
3.5.5	Hasil Pengujian Instrumen .....	68

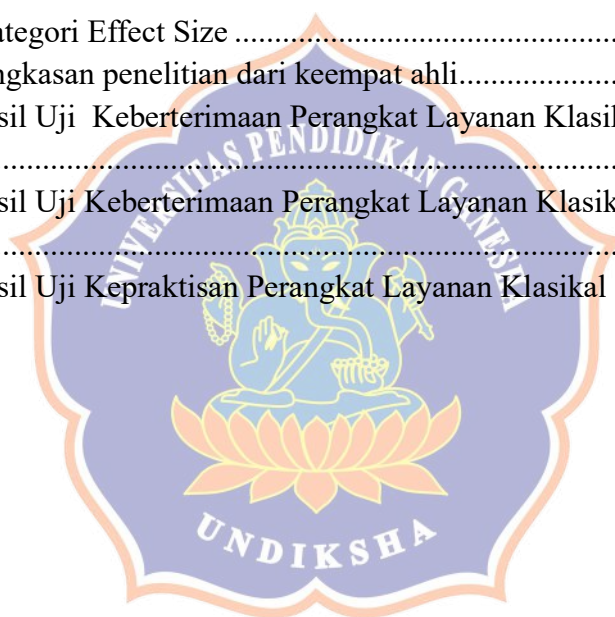
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	72
4.1 Hasil Penelitian .....	72
4.1.1 Rancang Bangun Perangkat Layanan Klasikal dengan Pendekatan Konseling Analisis Transaksional .....	72
4.2 Data Hasil Penelitian.....	88
4.3 Hasil Analisis Data.....	100
4.3.1 Keberterimaan Perangkat Layanan Klasikal.....	100
4.3.2 Kepraktisan Perangkat Layanan Klasikal .....	103
4.3.3 Keefektifan Perangkat Layanan Klasikal.....	105
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	115
4.5 Implikasi Penelitian.....	122
BAB V PENUTUP .....	125
5.1 Ringkasan.....	125
5.2 Kesimpulan .....	129
5.3 Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA .....	133
LAMPIRAN.....	142



## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2. 1 Langkah-Langkah Layanan Klasikal Dengan Pendekatan Konseling Analisis Transaksional .....	38
Tabel 3. 1 Cara pemberian skor.....	53
Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrumen Kebahagiaan Murid. ....	53
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Keberterimaan Ahli Isi .....	59
Tabel 3. 4 Kisi-kisi uji kepraktisan .....	61
Tabel 3. 5 Penilaian Skala Lima.....	64
Tabel 3. 6 Penilaian Skala Lima.....	65
Tabel 3. 7 Kategori Effect Size .....	68
Tabel 4. 1 Ringkasan penelitian dari keempat ahli.....	73
Tabel 4. 2 Hasil Uji Keberterimaan Perangkat Layanan Klasikal oleh Ahli Isi Perangkat.....	74
Tabel 4. 3 Hasil Uji Keberterimaan Perangkat Layanan Klasikal oleh Ahli Media .....	75
Tabel 4. 4 Hasil Uji Kepraktisan Perangkat Layanan Klasikal oleh Guru.....	77



## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2. 1 Kerangka Pengembangan.....	53
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir Pengembangan.....	55
Gambar 4. 1 Rancangan Tampilan Pembuka website perangkat layanan klasikal	74
Gambar 4. 2 Tampilan Pembuka website perangkat layanan klasikal .....	75
Gambar 4. 3 Rancangan tampilan awal website perangkat layanan klasikal.....	76
Gambar 4. 4 Hasil pengembangan tampilan awal website perangkat layanan klasikal .....	76
Gambar 4. 5 Rancangan tampilan menu RPL .....	78
Gambar 4. 6 Hasil pengembangan tampilan menu RPL .....	78
Gambar 4. 7 Rancangan tampilan menu materi .....	80
Gambar 4. 8 Hasil pengembangan tampilan menu materi .....	80
Gambar 4. 9 Rancangan tampilan menu media .....	81
Gambar 4. 10 Hasil pengembangan tampilan menu media.....	82
Gambar 4. 11 Rancangan tampilan menu LKPD .....	83
Gambar 4. 12 Hasil Pengembangan tampilan media LKPD.....	84
Gambar 4. 13 Rancangan tampilan menu alat evaluasi .....	85
Gambar 4. 14 Hasil Pengembangan Menu Alat Evaluasi .....	86
Gambar 4. 15 Rancangan tampilan profil pengembang.....	87
Gambar 4. 16 Hasil Pengembangan Tampilan Menu Profil Pengembang.....	88
Gambar 4. 17 Hasil Uji Normalitas SPSS.....	89
Gambar 4. 18 Hasil Uji Homogenitas SPSS .....	90
Gambar 4. 19 Hasil Uji Independent Samples t-Test SPSS .....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat-Surat Penelitian .....	143
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I .....	151
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II .....	153
Lampiran 4 Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi, Butir Instrumen dan Uji Reliabilitas Instrumen .....	155
Lampiran 5 Instrumen Kuesioner Kebahagiaan.....	158
Lampiran 6 Hasil Uji Ahli Isi (Konten) Perangkat Layanan Klasikal .....	162
Lampiran 7 Hasil Uji Ahli Media.....	186
Lampiran 8 Hasil Perhitungan Analisis Keberterimaan Produk .....	191
Lampiran 9 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru .....	201
Lampiran 10 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan .....	205
Lampiran 11 Hasil Skor Pretest dan Posttest Kedua Kelompok .....	207
Lampiran 12 Revisian Produk.....	209
Lampiran 13 Hasil Produk .....	213
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	225
Lampiran 15 RPBK.....	230

