

DAFTAR PUSTAKA

- Azlidah, I., Sayekti, S., & Leksono, T. (2021). Upaya Pengembangan Layanan Konseling Melalui Media Web E- Cons (Eword Counseling) Sebagai Pengkatan Layanan Bimbingan dan Konseling. *Empathy Cons: Journal of Guidance and Counseling*, 1-10.
- Agustina, N. B., Gading, I. K., & Lestari, L. S. (2022). Pengembangan Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Curiosity. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia* 7 (1), 85-96.
- Ahmad Zaini, M. D. (2020). Pentingnya penggunaan media bimbingan dan konseling dalam layanan informasi. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Universitas Negeri Malang*, 126-131.
- Allardt, E. (1989). Recent developments in Scandinavian sociology. *Annual Review of Sociology* 15 (1), 31-45.
- Anas, M., & Umar, N.F. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kebahagiaan Murid. *Seminar Nasional Hasil Penelitian, Universitas Negeri Makassar*.
- Anggraeni, L. (2024). KAJIAN KEPUSTAKAAN SISTEMATIS (SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW) TENTANG KEBAHAGIAAN (HAPPINESS) DAN kebahagiaanPSIKOLOGIS (SUBJECTIVE WELL-BEING) MAHAMURID PERGURUAN TINGGI DI NEGARA BERKEMBANG & MAJU DARI TAHUN 2020 – S/D. 2024. *Jurnal Ilmu Kesehatan Universitas Salakanagara* , 10 (1), 38-77.
- Anita Dianasari, N. C. (2021). Pengembangan Materi Layanan Klasikal Dalam Bimbingan Belajar Pada Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Teknologi Pendidikan, Kwangsan* 9 (1), 347037.
- Arifin, Z. (2017). Kriteria instrumen dalam suatu penelitian. *Jurnal Theorems (the original research of mathematics)*, 2 (1), 28-36.
- Artati, K. B. (2025). Gambaran kebahagiaanPsikologis Murid Kelas Besar Sekolah Dasar dan Implikasinya Terhadap Program Mindfulness Berbasis Sekolah.

G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 9(2).
<https://journal.upy.ac.id/index.php/bk/article/view/7044>.

- Asiraha, N. S. (2023). Investigating the Relationship between Students' Wellbeing and Reading Achievement: A PISA 2018 Analysis of Indonesian Students' Reading Comprehension Parole. *Journal of Linguistics and Education*, 13 (2), 49-60.
- Berne, E. (1961). *Psychopathology*. Grove Press.
- Berne, E. (2016). *Transactional analysis in psychotherapy: A systematic individual and social psychiatry*. Pickle Partners Publishing.
- Berne, E. (1964). *Games People Play: The Psychology of Human Relationships*. New York: Grove Press.
- Budur Anufia, T. A. (2019). *Instrumen pengumpulan data*. OSF.
- C, C. N. (2017). *Hubungan perilaku prososial dengan kebahagiaan Murid SMP An-Nur Bululawang Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim: 01,1-7.
- Carmel Cefai, C. S. (2021). *A systemic, whole-school approach to mental health and wellbeing in schools in the EU*. European Union: NESET report, Luxembourg: Publications.
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Dantes, N. (2014). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dharsana, I. K. (2018). *Dasar Dasar Bimbingan dan Konseling* (Dharsana.; L. K. Dharsana, ed.). Singaraja: Dharsana, I Ketut.
- Dharsana, I. K. (2020). *Pengembangan Pribadi Konselor* (Dharsana.; I.K.Dharsana,ed.).Singaraja.
- Dharsana, I. K. (2021). *Instrumen Bimbingan Konseling RPBK Seri 2 Bimbingan Kelompok Integensi-Bakat-Minat-Kepribadian* (Dharsana.; I. K. Dharsana, ed.). Singaraja: Dharsana, I Ketut.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). *The "what" and "why" of goal pursuits*. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227–268.

- Diener, E. (2009). *Subjective Well-Being*. New York: Springer
- Christopher Shum, S. D. (2025). The relationship between cognitive reappraisal and psychological kebahagiaan during early adolescence: A scoping review. *The Journal of Early Adolescence* 45 (1), 104-133.
- Daliraghadeh, D. &. (2022). The effect of sound environment on spatial knowledge acquisition in a virtual outpatient polyclinic. *Applied Ergonomics*, 100.
- Dave Chaffey, P. R. (2022). *Digital marketing excellence: planning, optimizing and integrating online marketing*. Routledge.
- Dawit Tibebe Tiruneh, M. D. (2017). Designing Learning Environments for Critical Thinking: Examining Effective Instructional Approaches. *Int J of Sci and Math Educ*.
- Dr Yadagiri Nirudi, R. P. (2025). *Semantic web and the libraries: an overview*. Available at SSRN 5080929.
- DS Sowmya, L. N. (2025). Transactional Analysis. *Coaching in Communication Research*, 207-232.
- Efraim Turban, J. O.-P. (2017). *Electronic commerce 2018: a managerial and social networks perspective*. Springer.
- Elia Firda Mufidah, R. S. (2020). Inner child: Dalam pandangan konseling analisis transaksional. *PD ABKIN JATIM Open Journal System* 1 (2), 76-83.
- Fadhallah, R. (2021). *Wawancara*. Unj Press.
- Faye McCallum, D. P. (2016). *Nurturing Wellbeing Development in Education*. Routledge, UK: . Wellbeing in Education, in McCallum, F. & Price, D.
- Fraillon, J. (2004). Measuring student kebahagiaan in the context of Australian schooling: Discussion paper. *Curriculum Corporation*.
- Fraillon, J. (2004). Measuring student kebahagiaan in the context of Australian schooling: Discussion paper. *Curriculum Corporation*.
- Frode Moen, J. V. (2015). Emotions in sport: Contributions from hedonic and eudaimonic well-being. *Athletic Insight* 7 (3), 239.
- Gading, I. K., Rismawan, K. S. G., Mudana, I. W., & Pratiwi, N. P. A. (2025). Psikologi kebahagiaan. *Deepublish*.

- Gading, I. N. (2017). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Singaraja: Undiksha Press.
- Gayatri, N. M. (2023). Dukungan Sosial dan Motivasi Berprestasi sebagai Prediktor kebahagiaan Psikologis Murid SMA. *Jurnal Psikologi Udayana*, 10(1) <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/view/107488> .
- Govorova, E. B. (2020). How Schools Affect Student Well-Being: A Cross-Cultural Approach in 35 OECD Countries . *Frontiers in Psychology*, 11.
- Gross, J. J. (2015). *Emotion regulation: Current status and future prospects*. *Psychological Inquiry*, 26(1), 1–26.
- Halimatus Sa'diyah, M. B. (2025). LEARNER WORKSHEETS AS A LEARNING EVALUATION FOR STUDENTS: AN ANALYSIS OF A STUDY OF SLOW LEARNER STUDENTS IN PRIMARY SCHOL. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan* 10 (1), 28-40.
- Hamdan Husein Batubara, D. N. (2018). Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 3 (4), 447-452.
- Herdiansyah, H. (2013). *Wawancara, observasi, dan focus groups: Sebagai instrumen penggalan data kualitatif*. Raja Grafindo Persada.
- I Wayan Padet, I. B. (2020). Falsafah hidup dalam konsep kosmologi Tri Hita Karana. *Genta Hredaya: Media Informasi Ilmiah Jurusan Brahma Widya STAHN Mpu Kuturan Singaraja* , 2(2).
- Ian Stewart, V. J. (1987). *TA today: A new introduction to transactional analysis*. Lifespace Publishing.
- Ibrahim, J. T., & Mufriantje, F. (2023). *Teori Kebahagiaan dan Realitasnya*. Yogyakarta: CV. Bildung Nusantara ISBN: 978-623-8091-66-9.
- Ika Ariyati, N. A. (2022). Pengembangan Materi Bimbingan dan Konseling Klasikal Bidang Belajar di Sekolah Menengah Pertama. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy* 4 (1), 187-194.
- Islam, F. (2021). Pengembangan Cyber Counseling Berbasis Website sebagai Media Layanan Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 1 Bulukumba. *Universitas Negeri Makasar*, 1-7.

- Islam, F. (2023). Pengembangan Cyber Counseling Berbasis Website sebagai Media Layanan di SMP Negeri 1 Bulukumba. pp. 1-7.
- Joines, V. S. (2019). Transactional analysis, the Judeo-Christian tradition, and religious values. *Transactional Analysis Journal* 49 (2), 158-166.
- Joing I, V. O. (2020). The subjective kebahagiaanof students in different parts of the school premises in French middle schools. *Child Indicators Research*, 13(14).
- Kania Cahyaningtyas, U. S. (2025). Need-Assessment sebagai Kunci Perencanaan Program BK Komprehensif: Kajian Systematic Literature Review. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 9 (3), 1657-1671.
- Keyes, C., & Magyar, J. (2019). Defining, measuring, and applying subjective well-being. *American Psychological Association*.
- Konu, A., & Rimpelä, M. (2002). Kebahagiaanin schools: a conceptual model. *Health promotion international* 17 (1), 79-87.
- Koydemir, S., et al. (2013). *Emotional intelligence and happiness. Journal of Happiness Studies*, 14(1), 51–66.
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). Kamus versi/daring (Dalam Jaringan). diakses pada 19 Maret 2026. <https://kbbi.web.id/didik>
- Kutsyuruba, B. K. (2015). Relationships among school climate, school safety, and student achievement and wellbeing: a review of the literature. *Review of Education*, 3(2), 103-135.
- Learnt Musahu, F. K. (2024). *The Evolution of Web Development*. Conference Book of Proceedings.
- Lestari, L. P. S., Gading, I. K., & Antara, P. A. (2025). *Innovative counseling model based on mindfulness and cognitive-behavioral harmony to foster comfort and happiness in learning. Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 6
- Lukasik, I. M. (2021). Student kebahagiaanin the context of Erik Allardt's theory of welfare and Urie Bronfenbrenner's ecological systems theory of

- development. *Przegląd Badań Edukacyjnych (Educational Studies Review)* 2 (35), 197-212.
- Malim Soleh Rambe, E. M. (2025). Kemampuan Guru Bimbingan Konseling dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Dan Konseling di Sekolah. *Journal of Innovative and Creativity* 5 (1), 58-66.
- Marintan Simanjuntak, L. P. (2022). Analisis Majas Simile dan Pesan Moral Lirik Lagu Glück dalam Album Vor Uns Die Sinnflut Karya Berge. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 4 (6), 5335-5342.
- Maulana Arif Muhibbin, R. S. (2021). The role of grit in indonesian student. *Psychosophia* 3 (2), 112-123.
- Mellacqua, Z. (2025). Coming to Light and to Life as Naked Selves: Eric Berne Memorial Award Acceptance Speech. *Transactional Analysis Journal* 55 (1), 7-16.
- Muhibbin, A. F. (2024). *Kurikulum dan Pembelajaran ISBN: 978-602-361-624-4*. Universitas Muhammadiyah Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Mukhlis Mukhlis, A. A. (2025). Pelatihan Pembuatan LKPD Berbasis Aplikasi Wordwall di SD Inpres Bontoala I Kabupaten Gowa. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 5 (1), 158-166.
- Mustikaningrum, M. (2025). Integrasi Analisis Kebutuhan dalam Program Bimbingan dan Konseling untuk Mendukung Pengembangan kebahagiaanMurid di Sekolah Kejuruan. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 9 (3), 1542-1556,.
- Nanda, G. P., & Arswimba, B. A. (2024). Tingkat Kebahagiaan Murid Dengan Sistem Full Day School Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Solution: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(1). <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/solution/article/view/9444>.
- Noble, T., & McGrath, H. (2015). PROSPER: A new framework for positive education. *Psychology of Kebahagiaan* 5, 1-17.
- O'Brien, T. &. (2021). *Wellbeing: How we make sense of it and what this means for teachers*. Nasen: Helping Everyone Achieve.

- Rismawan, K. S. G., & Gading, I. K. (2022). Pendampingan dan pelatihan keterampilan konseling bagi guru BK SMP dan SMA Laboratorium Undiksha Singaraja. Dalam Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat ke-7. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Pietarinen, J. S. (2014). Students' emotional and cognitive engagement as the determinants of well-. *International Journal of Educational Research*, 67, 40-51.
- Prayitno , & Amti, E. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Putra, D. P. (2019). *Hubungan Kesabaran dengan Kebahagiaan Pada Murid*. Riau: Perpustakaan Universitas Islam Riau.
- Putri, A. E. (2021). Evaluasi program bimbingan dan konseling: sebuah studi pustaka. *Jurnal bimbingan konseling indonesia* 4 (2), 39-42.
- Rokhyani, E. (2022). Penguatan praksis bimbingan konseling dalam implementasi kebijakan merdeka belajar. *PD ABKIN JATIM Open Journal System* 3 (1), 26-38.
- Ryff, C., Morozink, J., & Kirsch, J. (2021). Eudaimonic and hedonic well-being. *Measuring well-being*, 92-135.
- Selenda, M. F., Gading, I. K., & Dwiawati, K. D. (2022). Pengembangan Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Antarpribadi. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia* 7 (1), 117-122.
- Sharon Vaughn, J. S. (1996). *Focus group interviews in education and psychology*. Sage.
- Silviana, D., Gading, I. K., & Dwiawati, K. A. (2022). Inovasi Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Sikap Jujur Pada Murid. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia* 7 (1), 105-116.
- Sowmya, D., & Nithya, L. (2025). Transactional Analysis. *Coaching in Communication Research*, 207-232.
- Sugiyono, P. D. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA, cv.

- Suja, I. W., Suryawan, I. P., & Sutajaya, I. M. (2021). Tri Hita Karana sebagai Kearifan Lokal dalam Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(1), 45-54.
- Seligman, M. E. P. (2011). *Flourish*. New York: Free Press.
- Shoshani, A., & Steinmetz, S. (2014). *Positive psychology at school*. *School Psychology International*, 35(2), 128–144.
- Suldo, S. M., et al. (2015). *Life satisfaction intervention*. *Journal of Happiness Studies*, 16(4), 921–941.
- Tanjung, V. A. (2022). *Hubungan Kualitas Komunikasi Orang Tua dengan Kebahagiaan pada Remaja Di Sma Negeri 1 Kuala Langkat*. Medan: Universitas Medan Area.
- Thomas M Connolly, C. E. (2021). *Database systems: a practical approach to design, implementation, and management*. Publisher: Pearson.
- Tina Musyofah, T. P. (2021). Evaluasi program BK sebagai upaya untuk meningkatkan mutu program layanan BK. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling 4 (3)*, , 304-312.
- Toni Noble, T. W. (2008). Scoping study into approaches to student wellbeing. *Australian Catholic University and Erebus International*.
- Toni Noble, T., & McGrath, H. (2015). *The PROSPER school pathways for student wellbeing: Policy and practices*. Springer.
- Veeramachaneni, V. (2025). Decentralized Trust Management in Web 3.0: A Comprehensive Approach to Network Security. *Recent Innovations in Wireless Network Security 7 (1)*, 9-26.
- Widiana, I. W., Gading, I. K., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2023). Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan. PT. RajaGrafindo Persada - Rajawali Pers. <https://books.google.co.id/books?id=aPLfEAAAQBAJ>
- Wayan Eka Paramartha, K. S. (2022). *Panduan Praktis Penggunaan Media dalam Bimbingan Konseling*. Nilacakra.

- Widiatmoko, M., & Ardini, F. M. (2018). Pendekatan konseling analisis transaksional untuk mengembangkan kesadaran diri remaja. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran* 4 (2), 99-108.
- Yi-Chen Lee, C.-H. P.-L. (2025). Effects of visual-preview and information-sidedness features on website persuasiveness. *Decision Support Systems* 188, 114361.
- Yovi Noverial Etdika, L. I. (2021). The Relationship Between Gratitude and Psychological Kebahagiaanof Street Vendors at the Sidoarjo Sports Hall. *Psikologia: Jurnal Psikologi* 6 (2).
- Yunita, Y., Wijaya, W., & Misnaini, S. (2022). Peningkatan Kecerdasan Emosional Murid Melalui Pendekatan Analisis Transaksional. *El-Ghiroh: Jurnal Studi Keislaman* 20 (02), 161-183.

