

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH BERBANTUAN MEDIA
PUZZLE SUKU KATA TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS BAHASA INDONESIA SISWA KELAS II
SD NEGERI GUGUS JENDERAL SUDIRMAN
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

Ni Putu Mega Ari Utami 161101362

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSRTAK

Tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *make a match* menggunakan media *puzzle* suku kata terhadap keterampilan menulis permulaan siswa kelas II SD. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan menggunakan rancangan *the post test only no treatment control group design*. Populasi yang dilibatkan ialah seluruh siswa kelas kelas II SD tahun ajaran 2019/2020 sebanyak 384 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *clusster random sampling* dengan perolehan sampel yang dilibatkan sebanyak 53 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes uraian keterampilan menulis permulaan Bahasa Indonesia. Data *post-test* keterampilan menulis permulaan Bahasa Indonesia dianalisis menggunakan uji-t tipe *polled varians*. Rata-rata skor *post-test* kelompok eksperimen sebesar 81,02 dan rata-rata skor *post-test* kelompok kontrol sebesar 66,59. Berdasarkan hasil analisis uji-t diperoleh $t_{hitung} = 5,406$ dan pada taraf signifikansi 5% dan derajat kebebasan = 51 diperoleh $t_{tabel} = 1,675$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *make a match* menggunakan media *puzzle* suku kata berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan menulis permulaan Bahasa Indonesia siswa kelas II SD Negeri Gugus Jenderal Sudirman Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata-kata kunci : *make a match, puzzle suku kata, bahasa indonesia*

**EFFECT OF MAKE A MATCH WITH THE HELP OF A SYLLABLES
PUZZLE ON INDOONESIAN STUDIES KNOWLAGE COMPETENCE
OF GRADE II SD CLUSTER JENDERAL SUDIRMAN DENPASAR
SELATAN ACADEMIC YEAR 2019/2020**

By

Ni Putu Mega Ari Utami 161101362

Primary Education Department

ABSRTAK

The purpose of this research is to find out the effect of make a match learning model using syllable puzzle media on the beginning of second grade students' writing skills. This type of research is your experiment using the post test only treatment treatment group design. The population involved were all students in grade II of elementary school in the academic year 2019/2020 as many as 384 students. The sampling technique in this study used the clusster random sampling technique with the acquisition of samples involving 53 students. The instrument used was a test describing the beginning of Indonesian writing skills. Indonesian preliminary writing skills post-test data were analyzed using polled variance t-test. The average post-test score of the experimental group was 81.02 and the average post-test score of the control group was 66.59. Based on the results of the t-test analysis obtained tcount = 5.406 and at a significance level of 5% and degrees of freedom = 51 obtained ttable = 1.675. Because 'count> t table H0 is rejected. So, it can be concluded that the make a match learning model using syllable puzzle media significantly influences the writing skills of Indonesian students in the second grade of SD Negeri Gugus Jenderal Sudirman Academic Year 2019/2020.

Key words: make a match, syllable puzzle, Indonesian