

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Alotaibi, M. S. (2024). *Game-Based Learning in Early Childhood Education: A Systematic Review and Meta-Analysis*. *Frontiers in Psychology*, 15, 1307881.
- Amiyati, D. R., Tanzil, M. M. F., & Risna, I. (2024). Persepsi Orang Tua Terhadap Pentingnya Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Pada Kelompok Bermain Kasih Bunda. *Jurnal Anak Bangsa*, 181–195.
- Antari, L. N., Tegeh, I. M., & Ujjanti, P. R. (2019). Pengaruh Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7(2), 171–181.
- Apriliani, E. I., Purwanti, K. Y., & Riani, R. W. (2021). *Peningkatan Kesantunan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Interaktif Budaya Jawa*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 150–157. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.319>.
- Ardiana, D. P. Y. (2022). *Perkembangan kognitif anak usia dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ardiana, R. (2022). Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak Kanak. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 1-10.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsanti, M. (2014). Pemerolehan bahasa pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 24–33.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ashadi, N. R. (2024). Pengaruh media pembelajaran digital base learning berbasis game terhadap motivasi belajar anak PAUD. *Information Technology Education Journal*, 3(3), 64–68.
- Asrori, M. (2020). *Psikologi pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Aulina, C. N. (2021). *Metodologi pengembangan bahasa anak usia dini*. Umsida Press.
- Ayu, N. K., & Manuaba, I. S. (2021). Media pembelajaran “Zoolfabeth” menggunakan multimedia interaktif untuk perkembangan kognitif anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 194–201.

- Ayuni, D., Zudeta, E., & Pahrul, Y. (2023). Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Pada Kemampuan Membaca Awal Anak Usia 5–6 Tahun. *Journal on Teacher Education*, 4(3), 722–729.
- Ayuni, N. L., Putra, I. K. A., & Ardana, I. K. (2023). Penerapan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) untuk meningkatkan kemampuan membaca awal anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 145–156.
- Cindy Aprilia, Fasihah, A., & Munawaroh, H. (2025). Perkembangan bahasa dan literasi anak usia dini. *Journal Fascho: Jurnal Penelitian dan Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Dariyo, A. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Grasindo.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Daryati, M. E. (2025). The effectiveness of interactive learning media in improving early childhood numeracy skills. *Jurnal PENA PAUD*, 6(1), 1–13. <https://doi.org/10.33369/jpp.v6i1.41166>
- Daulay, S. H., Nasution, R. A., & Novita, N. (2023). Thematic-based interactive learning multimedia in early childhood language development. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(1), 106–112. <https://doi.org/10.23887/paud.v11i1.53469>
- Depdiknas. (2022). *Pedoman pelaksanaan PAUD*. Direktorat PAUD.
- Dewi, L., & Rohman, A. (2021). Pengaruh Media Interaktif terhadap Minat Baca Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(3), 145–156.
- Dewi, N. P. A., & Agung, A. G. (2022). Game education berbasis multimedia interaktif pada aspek bahasa anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2). <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.35439>
- Diana, & Rofiki, M. (2020). Metode pembelajaran sebagai upaya meningkatkan kualitas proses belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(3), 334–341.
- Djuanda, D. (2020). *Pembelajaran bahasa Indonesia di PAUD*. PT Remaja Rosdakarya.
- Ernawati, N., & Sukerti, K. (2023). Pengaruh lingkungan keluarga terhadap perkembangan bahasa anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 7(1), 45–58. <https://doi.org/10.36722/iga.v7i1>
- Fardiah, F., Murwani, S., & Dhieni, N. (2019). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini melalui Pembelajaran Sains. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 133.
- Fathurrahman, F., Putra, Y. K., & Sadali, M. (2022). Media pembelajaran interaktif pengenalan huruf berbasis Flash pada siswa PAUD. *Infotek: Jurnal Informatika dan Teknologi*, 3(2). <https://doi.org/10.29408/jit.v3i2.2389>

- Fikri, M., & Soraya, N. (2025). The effectiveness of interactive media “BrainSmart Games” on the logical thinking ability of children aged 5–6 years. *Al Hikmah Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 8(2), 447–455. <https://doi.org/10.35896/ijecie.v8i2.873>
- Firman, W., & Anhusadar, L. (2022). Peran Guru dalam Menstimulasi Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *KIDDO: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(2), 28-37.
- Fitriana, E. (2018). Teori perkembangan kognitif Piaget dan Vygotsky dalam pembelajaran anak usia dini. *Jurnal PAUD*, 6(2), 89–97.
- Fitriani, R., & Ardiansyah, B. (2021). Tantangan Penggunaan Media Digital di PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 98–106.
- Fitriyah, M., & Ananda, R. (2022). Pengaruh Media Visual terhadap Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age PAUD*, 9(1), 66–79.
- Gayatri, N. N. E. T., Suarjana, I. M., & Antara, P. A. (2024). Interactive learning media based on educational games to improve the reading skills of first-grade elementary school students. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 8(2). <https://doi.org/10.23887/jp2.v8i2.99591>
- Gregory, R. J. (2000). *Psychological testing: History, principles, and applications* (3rd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Hakim, A. R. (2018). Mendorong Perkembangan Kognitif Anak Tunagrahita Melalui Permainan Edukatif. *JURNAL ILMIAH PENJAS (Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran)*, 4(3) *International Journal of Instruction*, 11(4), 499–512. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11431a>
- Handayani, A. (2023). Kemampuan fonologis anak dalam membaca permulaan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 2980–2995. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4>
- Hapsari, T., & Kurniawan, D. (2021). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Karakter Hewan dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 110–120.
- Harliza, T., & Kurniah, N. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Dan Kognitif Pada Anak Usia Dini (Studi Pada Kelompok A Kelurahan Talang Ulu)*. Diadik: *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 10(2), 254–262. <https://doi.org/10.33369/diadik.v10i2.18285>.
- Harliza. (2021). Pengembangan media animasi interaktif untuk meningkatkan kemampuan kognitif dan bahasa anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 23–34.
- Hartati, S. (2022). Penggunaan Media Digital dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *PAUDIA: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(1), 77–89.

- Heryani, K. (2020). Perkembangan bahasa anak usia dini. *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 10(1), 75–94. <https://ejournal.an-nadwah.ac.id/index.php/aktualita/article/view/163>.
- Hia, S., Puteri, A., Aqin, M., Marta, K., Hutauruk, A., & Putri, T. (2025). Analisis terhadap perkembangan bilingual anak usia dini di lingkungan keluarga. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(3). <https://doi.org/10.47134/paud.v2i3.1508>
- Hidayat, A., & Rahmawati, N. (2023). Pengembangan Media Game Edukatif untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5876–5887.
- Hidayat, A. (2018). *Pengantar psikologi pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hidayat, M. (2022). Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Melalui Media Gambar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(2), 56–65.
- Hidayati, K., Budiyono, & Sugiman. (2018). Development And Validation Of Student's Responsibility Scale On Mathematics Learning Using Subject Scaling Model.kho.
- Hidayati, S. (2021). Pengaruh metode pembelajaran terhadap kemampuan berpikir logis anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 22–30.
- Hulu, A., Amazihono, E., Irmawati, M., Panggabean, W. R., & Sinurat, N. M. (2025). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun di PAUD KB Ananda*. Nubuat: Jurnal Pendidikan Agama Kristen dan Katolik.
- Humaida, R. T., & Suyadi. (2025). Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Media Game Edukasi Digital Berbasis ICT. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(2).
- Hurlock, E. B. (2019). *Perkembangan anak* (Jilid 1). Jakarta: Erlangga.
- Isna, A. (2019). Perkembangan bahasa anak usia dini. *Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak*, 2(1), 62–69. https://doi.org/10.52484/al_athfal.v2i1.140
- Irfan, & Isyanti, S. (2021). Pengembangan Game Edukatif dalam Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Anak Usia Dini. *Asghar: Journal of Children Studies*, 1(1), 81–91.
- Jannah, R., & Depalina, S. (2025). Perkembangan bahasa pada anak usia dini dalam konteks multibahasa. *NAAFI: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 1(5), 708–717. <https://doi.org/10.62387/naafi.v1i5.234>
- Juantara, I. K. (2019). *Teori perkembangan kognitif Piaget dan implementasinya*. Denpasar: Undiksha Press.
- Kamiri, K., & Sulaeman, A. (2025). Perkembangan bahasa anak usia empat tahun. *KIBASP*. <https://doi.org/10.31539/kibasp.v6i1.4950>

- Kemendikbudristek. (2022). *Kurikulum Merdeka PAUD: Capaian pembelajaran*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Kementerian Kesehatan RI. (2015). *Profil kesehatan Indonesia 2015*. Kemenkes. <https://pusdatin.kemkes.go.id/resources/download/pusdatin/profil-kesehatan-indonesia/Profil-Kesehatan-Indonesia-2015.pdf>
- Khadijah. (2016). *Pengembangan kognitif anak usia dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Khaeriyah, L. (2018). Perkembangan kognitif anak usia 5–6 tahun dalam pembelajaran. *Jurnal PAUD*, 3(2), 112–120.
- Khairunnisa, N., & Syofyan, H. (2025). *Implementasi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Asistensi Mengajar Mandiri di SDN Duri Kosambi 07 Pagi*. 4(1), 1–11.
- Khairunnisa. (2022). Penerapan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia dini. *Jurnal PAUD Nusantara*, 6(2), 78–88.
- Khoiruzzadi, M., & Prasetya, T. (2021). Perkembangan kognitif dan implikasinya dalam dunia pendidikan. *Madaniyah*, 11(1), 1-14.
- Kim, S. H., & Park, H. J. (2022). The Role of Interactive Media in Enhancing Memory and Cognitive Development in Early Childhood. *Journal of Cognitive Development*, 28(4), 412-425.
- Kurnia, R. (2021). Faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan kognitif anak usia dini. *Jurnal PAUD*, 9(1), 33–41.
- Latif, M. (2016). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini Teori & Aplikasi*. Kencana
- Latipah, E. (2024). *Psikologi perkembangan anak*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lee, J., & Choi, J. (2023). *Enhancing Cognitive Skills in Early Childhood Education through Interactive Visual Tools*. *Early Childhood Research Quarterly*, 59, 65- 77.
- Lestari, D. (2020). Kompetensi Guru dalam Penggunaan Media Berbasis Teknologi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 33–41.
- Lestari, D., & Wibowo, R. (2022). *Penerapan skala Likert dalam penelitian pendidikan: Analisis efektivitas dan keakuratan pengukuran sikap*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(1), 45–53.
- Lestari, W., & Sukayasa, K. (2022). Pembelajaran berbasis aktivitas untuk meningkatkan kemampuan berpikir logis. *Jurnal PAUD Terpadu*, 8(1), 77–88.
- Maimana, A., Dewi, L., & Rahayu, F. (2021). Penerapan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) dalam pembelajaran membaca dan menulis permulaan. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 166–175.

- Muamar. (2020). *Pembelajaran membaca dan menulis permulaan dengan metode SAS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Muammar. (2020). Penerapan metode SAS dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas awal. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 5(1), 10–18.
- Muflihah. (2014). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulianah. (2018). Perkembangan bahasa anak usia dini dalam pembelajaran PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 45–56.
- Muliawan, T. (2025). Studi Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(2), 12–24.
- Mulyani, Retno Dewi, and Pudjo Suharso. 2020. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Mandiri Dan Tanggung Jawab Pada Anak Buruh Perkebunan Di Dusun Sukamade Desa Sarongan Kecamatan Pesanggaran Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 14(1):256–60. doi: 10.19184/jpe.v14i1.1258.
- Mulyani, Retno Dewi, and Pudjo Suharso. 2020. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Mandiri Dan Tanggung Jawab Pada Anak Buruh Perkebunan Di Dusun Sukamade Desa Sarongan Kecamatan Pesanggaran Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 14(1):256–60. doi: 10.19184/jpe.v14i1.1258.
- Mulyasa, E. (2020). *Implementasi Pembelajaran PAUD Berkualitas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustika, Y., & Nurwidaningsih, L. (2018). Pengaruh Percobaan Sains Anak Usia Dini terhadap Perkembangan Kognitif Anak di TK Kartika Siwi Pusdikpal Kota Cimahi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 91.
- Naili, S. (2025). Bahasa sebagai salah satu sistem kognitif anak usia dini. *Pedagogi*. <https://doi.org/10.30651/pedagogi.v4i2.1937>
- Nasution, N. K. (2022). Perkembangan bahasa anak usia dini sesuai STPPA. *Journal of Early Childhood and Character Education*, 2(2). <https://doi.org/10.21580/joeccc.v2i2.10683>
- Ndai, A., Wea Gowa, L., Ina Wio, M., Ndiu, Y., Kresentia Uge, R., Anak Usia Dini, P., & Citra Bakti, S. (2023). Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Berbagai Media. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*. 2(3).
- Nika Ratna Dina, & Purnamasari, Y. M. (2023). Pengembangan Game Edukasi Berbasis Powerpoint Untuk Menstimulasi Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 55–66.
- Ningsih, R. (2023). Efektivitas metode SAS berbantuan media gambar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(3), 190–201.

- Nugroho, S. W. A., Sardi, I. L., & Riskiana, R. R. (2023). Analysis and design of game-based learning applications for early childhood. *Jurnal Media Informatika Budidarma*, 6(4). <https://doi.org/10.30865/mib.v6i4.4453>
- Nuria, S. (2024). Penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan perkembangan kognitif anak usia dini. *Journal of Early Childhood Studies*, 5(1), 14–25.
- Nurjanah, S. R., Wardiah, D., & Fakhruddin, A. (2023). Efektivitas Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Berbasis Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 742–749.
- Nuryani, T. (2022). Tantangan guru dalam pemanfaatan media pembelajaran PAUD. *Jurnal Citra Pendidikan*, 9(2), 66–74.
- Pahrul, M. (2022). Analisis kemampuan kognitif anak kelompok B. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 98–106.
- Pahrul, Y., & Amalia, R. (2021). Metode Bermain dalam Lingkaran untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1464–1471.
- Pancawati, N., Widayati, M., & Nurnaningsih, N. (2025). Aktualisasi Game Edukatif Digital pada Perkembangan Kemampuan Literasi Baca Tulis Anak Usia Dini. *Journal of Education Action Research*, 8(4).
- Pangarti, W. M., & Yaswinda, Y. (2023). Pembelajaran Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 2589–2599.
- Pramestika, N. P. D., Wulandari, I. G. A. A., & Sujana, I. W. (2020). Enhancement of mathematics critical thinking skills through problem based learning assisted with concrete media. *Journal of Education Technology*, 4(3), 254–263. DOI: <https://doi.org/10.23887/jet.v4i3.25552>
- Pramudita, D. (2023). Pengembangan media SERIBACA (Serangga Interaktif Belajar dan Baca). *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 6(1), 77–89.
- Pratama, R. A., & Astuti, W. (2022). Media pembelajaran interaktif berbasis digital dalam meningkatkan keterlibatan belajar anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3569–3580.
- Pratiwi, N. P. E., & Astuti, W. (2022). Media pembelajaran interaktif berbasis digital dalam pengembangan bahasa anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3569–3580.
- Purnamasari, I. (2023). *Increasing literacy through interactive media in early childhood*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 2685–2694.
- Purnamasari, L. (2018). Analisis kemampuan kognitif dan awal membaca anak TK. *Jurnal PAUD*, 4(1), 55–63.

- Putri, A., & Setiawan, H. (2021). Pengaruh Media Visual Interaktif terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Anak Usia Dini*, 9(2), 90–101.
- Putri, D., & Ardana, I. K. (2022). Integrasi perkembangan bahasa dan kognitif. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 130–142. <https://doi.org/10.23887/jpa.v8i2>
- Rahayu, F. R. W., & Wardhani, J. D. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak dengan Menggunakan Media Kartu Suku Kata Bergambar. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 688-6.
- Rahayu, S., & Suparno. (2022). Pembelajaran berbasis bermain dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 1–12.
- Rahayu, T., & Yuliani, S. (2021). *Penggunaan skala Likert dalam pengukuran hasil belajar anak usia dini*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 1023–1032.
- Rahman, I., & Wulan, J. (2023). Pengembangan media pembelajaran interaktif untuk anak usia dini. *TIFLUN*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.61992/tiflun.v1i1.80>
- Rahmatika, D., Hartati, S., & Yetti, E. (2019). Perencanaan pembelajaran PAUD berbasis perkembangan kognitif. *Jurnal Ilmiah PAUD*, 4(2), 101–110.
- Rahmawati, D. (2022). Pengembangan Kemampuan Literasi Awal Anak Usia Dini Melalui Pendekatan Bermain. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 115–126.
- Rajamuddin, R. (2025). Strategi pengembangan kemampuan berpikir simbolik anak usia dini. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(1), 70–81.
- Retnaningrum, W. (2016). Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini melalui Media Bermain Memancing. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(2), 207–218. <https://doi.org/10.21831/jppm.v3i2.11284>.
- Retnawati, H. (2016). *Validitas, reliabilitas, dan karakteristik butir*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rifiyah Sayidah, R., Hidayat, S., & Mulyani, S. (2021). Pengembangan aplikasi game edukasi pengenalan huruf hijaiyah untuk anak usia dini. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 23(3), 211–223.
- Rohani. (2023). Pengaruh Media KArtu Angka Bergambar terhadap Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini di PAUD Tunas Bangsa Pulau Intan. *Qalam Lil Afhfal STT Al Bukhary*. 1(2).
- Rohimah, N. (2022). Penerapan Pembelajaran Tematik Integratif di PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(3), 100–111.
- Sadiman, A. S. (2020). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.

- Sadiman, A. S., Raharjo, H., Haryono, A., & Raharjito, A. (2014). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. PT RajaGrafindo Persada.
- Sanaky, H. A. (2019). *Media Pembelajaran Interaktif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Sanjaya, W., et al. (2023). *Psikologi bahasa anak usia dini*. Kencana.
- Santrock, J. W. (2017). *Child development* (14th ed.). McGraw-Hill.
- Santrock, J. W. (2021). *Child development* (18th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Sari, B. M., & Suyadi, S. (2024). Permainan interaktif sebagai media pembelajaran. *EDUKASIA*, 5(1), 2049–2058. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i1.1169>
- Sari, D., & Prasetyo, B. (2021). Media Pembelajaran Kreatif untuk PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak Indonesia*, 7(2), 88–96.
- Satyadewi, N. P. A. (2024). Efektivitas Media Game Edukatif Berbasis Powerpoint Interaktif Terhadap Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 12(1), 45–57.
- Septyani, I., Iswara, P. D., & Djuanda, D. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Metode SAS untuk Pembelajaran Membaca Permulaan. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 12(2).
- Setyosari, H. P. (2012). *Metode penelitian pendidikan dan pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setyosari, H. P. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. PT Prenada Media.
- Siahaan, L. S., & Saragih, K. T. (2025). Perkembangan sintaksis anak usia empat tahun sembilan bulan. *Enggang*, 4(1). <https://doi.org/10.37304/enggang.v4i1.12101>
- Siti Zubaedah. (2020). *Pengembangan bahasa anak usia dini*. Jakarta: Kencana.
- Sofiana. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 7(1), 89–100.
- Sternberg, R. J. (2006). *The triarchic theory of intelligence*. New York: Cambridge University Press.
- Sugiyono. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. PT Alfabet.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suhada, I. (2016). *Psikologi perkembangan anak usia dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Suhartini, R. (2021). Media Interaktif dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Nusantara*, 5(1), 55–68.
- Sujiono, Y. (2018). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Sujiono, Y. N. (2019). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Indeks.
- Sulastri, N. (2022). Kemampuan kosakata dan bahasa reseptif anak kelompok B. *Jurnal Obsesi*, 6(2), 1100–1112. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2>
- Sumahi, S., dkk. (2021). Efektivitas metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) terhadap kemampuan membaca permulaan siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 138–145.
- Sumardi. (2020). Teknik analisis data dalam penelitian pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 89–98.
- Supriani, L. (2023). Masa Emas Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah PAUD*, 5(1), 1–12.
- Susanti, P. I., Agung, A. A. G., & Wulandari, I. G. A. A. (2020). Pengaruh model inside outside circle berbantuan media video terhadap keaktifan belajar matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(1), 22-34. DOI: <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i1.26975>
- Susantini, N. L. P., & Kristiantari, M. G. R. (2025). *Media Flashcard Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3). <https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.37606>
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan anak usia dini: Pengantar dalam berbagai aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, A. (2020). *Perkembangan anak usia dini: Pengantar dalam berbagai aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Suyanto, S. (2018). *Pembelajaran membaca permulaan di PAUD*. Yogyakarta: UNY Press.
- Syabilla Aprillyanti, K., dkk. (2024). Analisis perkembangan bahasa anak usia 3–7 tahun. *Dunia Anak*. <https://doi.org/10.31932/jpaud.v6i1.2480>
- Tambunan, Y. T., Widiatoro, F. W., & Wahyudi, I. (2024). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Kenakalan Remaja Pada Siswa SMK Negeri 1 Samigaluh Kabupaten Kulon Progo. *Jurnal Psikologi*, 20(1), 56-62
- Tatminingsih, S. (2019). Alternatif Stimulasi Kemampuan Kognitif melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Permainan Komprehensif. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 183. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.130>
- Tirtayani, L. (2019). Kemampuan bahasa ekspresif anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7(1), 21–32.

- Ubaidillah, M. (2020). Perkembangan kognitif anak usia dini dalam konteks pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 70–79.
- Wahyuni, F., & Azizah, S. M. (2020). Bermain dan Belajar Pada Anak Usia Dini. *AlAdabiya: Jurnal Kebudayaan Dan Keagamaan*, 15(01), 159-176.
- Wahyuni, R. (2022). Pengaruh metode konvensional terhadap kemampuan berbahasa anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 6(2), 149–160.
- Wahyuningsih, H., & Sari, A. (2025). Pengembangan kemampuan bahasa anak usia 4–5 tahun melalui metode bercerita. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(4). <https://doi.org/10.47134/paud.v2i4.1873>
- Wardiyati. (2019). Penerapan metode SAS untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(11), 1081–1088.
- Widianingsih, K. T., Jampel, I. N., & Astawan, I. G. (2025). Development of interactive learning media. *Jurnal Paedagogy*, 12(4), 1075–1089. <https://doi.org/10.33394/jp.v12i4.17382>
- Widodo, A., & Astuti, L. (2020). Pengembangan Media Game Edukasi dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 134–145.
- Widyastuti, F. (2022). Integrasi Metode SAS dan Media Interaktif terhadap Pengembangan Bahasa Anak. *Jurnal PAUD Terpadu*, 10(1), 78–90.
- Widyawati, W. (2024). Peran media berbasis komputer dalam mengembangkan kognisi dan kreativitas anak usia dini. *Jurnal E-MAS*, 1(3), 433–446. <https://doi.org/10.64690/e-mas.v1i3.434>
- Wilantoro, S. C. A., dkk. (2023). Multimedia interaktif sebagai media pembelajaran di PAUD Umi Handayani. *Indonesian Journal of Education and Computer Science*, 2(2). <https://doi.org/10.60076/indotech.v2i2.679>
- Wulandari, D. A., & Pratiwi, N. P. E. (2023). Karakteristik perkembangan kognitif dan bahasa anak usia 5–6 tahun dalam pembelajaran PAUD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 134–145.
- Wulandari, R., & Lestari, S. (2022). Perkembangan bahasa dan kognitif anak usia dini dalam pembelajaran tematik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 65–76.
- Wulandari, S., & Suryani, N. (2021). Pengembangan instrumen non-tes untuk mengevaluasi efektivitas media pembelajaran berbasis digital di PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1412–1420.
- Yanti, L., & Depalina, S. (2025). Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Interaktif Di Lembaga PAUD. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Anak Usia Dini*, 1(4), 132–141.
- Yuliani, D. (2022). Efektivitas Media Game Interaktif terhadap Kemampuan Kognitif Anak. *Jurnal Teknologi Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 89–98.

- Yuliani, N. (2021). Kemampuan membaca permulaan anak kelompok B. *Jurnal PAUD Cendekia*, 5(2), 98–107.
- Zalviardi, R. (2020). *Pengembangan Media Magic E-Book untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Usia Dini*. *Jurnal Obsesi*, 4(2), 857–867.
- Musfiroh, T. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Yogyakarta: UNY Press.

