

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, M. J., Aryani, Z., Ardi, R. S., Afrimon, & Husni, Y. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di Kelas V SD Negeri 133/III Pondok Siguang. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 3, 325–331. <https://doi.org/10.59435/gjmi.v3i1.1251>
- Agung, A. A. G. (2018). Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan). In *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022a). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan : Digitalisasi dan Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, N. L. P. P. (2022b). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. AHLIMEDIA PRESS.
- Agung, Prof. Dr. A. A. G., Parmiti, Prof. Dr. D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi & Aplikasinya). In *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya* (pp. 112–112).
- Agustin, N. D., Dewi, A. P., & Rifki, Moh. (2025). Analisis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(1), 397–408. <https://doi.org/10.61722/jmia>
- Aini, S., & Aisiah. (2024a). *Pengembangan Virtual Reality Museum Perjuangan Rakyat Jambi sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal untuk Menumbuhkan Empati Sejarah Peserta Didik*.
- Aini, S., & Aisiah. (2024b). Pengembangan Virtual Reality Museum Perjuangan Rakyat Jambi sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal untuk Menumbuhkan Empati Sejarah Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 29990–29998. <https://doi.org/10.22437/krinok.v2i1.23858>
- Alfarizi, M., & Yugopuspito, P. (2020). Pengembangan Museum Virtual Reality Berbasis Inkuiri Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan*, 21(2), 94–103. <https://doi.org/10.33830/jp.v21i2.974.2020>
- Alhamdani, E., Novrianti, Syafril, & Anugrah, S. (2023a). Pengembangan Media Pembelajaran Museum Virtual Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X Sma. *Jurnal Hukum Islam Dan Humaniora*, 2(1), 118–124. <https://doi.org/10.58578/ahkam.v2i1>

- Alhamdani, E., Novrianti, Syafril, & Anugrah, S. (2023b). Pengembangan Media Pembelajaran Museum Virtual Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X SMA. *Jurnal Hukum Islam Dan Humaniora*, 2(1), 118–124. <https://doi.org/10.58578/ahkam.v2i1>
- Amelia, R. F., Aulia, S. N., & Rustini, T. (2022). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Karya Wisata terhadap Motivasi Belajar IPS di SD. *Journal on Education*, 05(01), 400–406.
- Amelia, R. F., Nidaul Aulia, S., & Rustini, T. (2022). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Karya Wisata terhadap Motivasi Belajar IPS di SD. *Journal on Education*, 05(01), 400–406.
- Anzelina, D., Sutyaningsih, A. A. A. D., & Chindytia. (2025). Efektivitas Penggunaan Buku Saku PPKN Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V. *Dharmas Education Journal*, 5(1), 336–343. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i1.211>
- Arman, Laeli, F., Destiana, S. W., Sapitri, S. D., & Purnami, T. (2024). Penerapan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Melalui Keteladanan Serta Pembiasaan. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Terpadu*, 8(11).
- Artawan, P., Efriani, A., Wahyudi, I., Ariyani, D., Gugule, H., Salem, V. E. T., Messakh, J. J., Djerubu, D., Aprima, D., Hasibuan, L. R., Niryanti, L., Rohmani, Mesra, R., & Santie, Y. D. A. (2023). *Media Pembelajaran*. PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Aswar, N., Daud, Soares, A., Guntur, M., & Afdholis. (2024). Pelatihan dan Pendampingan Siswa dalam Membuat Puisi melalui Metode Karyawisata di Sekolah Dasar An-Nur, Dili Timor Leste. *Daniya*, 5(3), 928. <https://madaniya.biz.id/journals/contents/article/view/880>
- A'yun, D. Q., Rahmawati, I. D., & Stefany, E. M. (2022). Pengaruh Metode Karyawisata Berkearifan Lokal Madura Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa UPTD SDN 2 Tamban di Daerah Wisata Pantai Camplong. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(12), 1141–1150. <https://doi.org/10.17977/um065v2i122022p1141-1150>
- Bramasta, D., Sutomo, S., & Sriyanto, S. (2022). Inovasi Pembelajaran IPS dengan Implementasi Metode Field Trip. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 3, 252–257. <https://doi.org/10.30595/pssh.v3i.386>
- Cahyono, T. (2015). *Statistika Uji Normalitas*. Yayasan Santitarian Banyumas (Yasamas).
- Chabiba, K. M. I., Ismaya, E. A., & Wiranti, D. A. (2022). Penanaman Sikap Nasionalisme Melalui Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 21–28.
- Djahuno, R., Pakaya, I. I., & Zakarina, U. (2024). Instructional System Design dan Aplikasinya Dalam Penyusunan Bahan Ajar. *Damhil Education Journal*, 4(2), 103–110. <https://doi.org/10.37905/dej.v4i2.2507>

- Erawati, N. K., & Adnyana, P. B. (2024). Implementation of Jean Peaget's Theory of Constructivism in Learning: A Literature Review. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 5(3), 394–401.
- Fadila, A., Nadziroh, & Pratomo, W. (2023). Penanaman Sikap Nasionalisme Dalam Pembelajaran Pancasila Pada Kurikulum Merdeka Kelas IV SD N Bangunharjo Sewon Bantul. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 2(1), 2023.
- Fitri, A., Rasa, A., Sholihuddin, M., Rahayu, R. G., & Wahyudi, M. J. (2022). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD/MI kelas VI*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Fitriyanto, & Suherman, U. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Nasional Berbasis Mobile Learning Untuk Meningkatkan Nasionalisme Pada Siswa Kelas XII IPS SMAN 1 Sodonghilir. *JTEP-Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 202–213. <https://doi.org/10.17509/ghm.v6i2.65265>
- Gregory, R. J. (2015). *Psychological Testing History Principles and Applications*. Pearson.
- Gunawan, G., & Akasahtia, L. T. (2025). Pembentukan Sikap Nasionalisme Siswa Melalui Profesionalisme Guru Berbasis Kearifan Lokal pada Masyarakat Papua. *Tafhim Al-Ilmi : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 16(2).
- Handarawati, N. O. (2024). Upaya Peningkatan Sikap Nasionalisme Siswa Melalui Implementasi Pendidikan Karakter Menyanyikan Lagu Wajib Nasional Sebelum Kegiatan Belajar Mengajar Di Kelas V SD Inpres 2 Wagom. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 3(02), 313–326.
- Johan, J. R., Iriani, T., & Maulana, A. (2023). Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(06), 372–378.
- Khoirunnisa, A., Harahap, P. H., Siagian, A. A. B., Daulay, F. A., Kharisma, M. I., & Yusnaldi, E. (2025). Meningkatkan Pemahaman Siswa Mengenai Sejarah Perjuangan Kemerdekaan Indonesia Melalui Pembelajaran Ips. *Jurnal Multidisiplin Inovatif*, 9(1), 231–236.
- Komar, & Hainun, R. (2024). Implementasi Sikap Nasionalisme Melalui Pembelajaran Pkn Di Sma N 1 Sungai Are Kabupaten Oku Selatan Tahun 2022/2023. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(1), 468–476.
- Laela, D. F., Basuki, D. D., & Subandriyo. (2025). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas V di Salah Satu SDI TQ Karawang. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(2), 826–841. <https://doi.org/10.35931/am.v9i2.4789>
- Mahrawi, Marianingsih, P., & Suputro, A. A. N. P. (2023). Pengembangan Media Virtual Reality Berbasis Website Budidaya Hidroponik untuk Meningkatkan Literasi Digital Sebagai Sumber Belajar Pada Konsep Pertumbuhan dan

- Perkembangan Tumbuhan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 1(2), 42. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/bp/>
- Mesra, R., Salem, V. E. T., Goretti, M., Polii, M., Daniel, Y., Santie, A., Made, N., Wisudariani, R., Sarwandi, R. P., Sari, R., Yulianti, A., Nasar, Y., Yenita, D., Putu, N., & Santiari, L. (2023). *Research & Development Dalam Pendidikan PT. MIFANDI MANDIRI DIGITAL*.
- Muhtarom, H., Robin, A. A., & Andi. (2022). Pemanfaatan Museum Tour Virtual Sebagai Sumber Media Pembelajaran Sejarah Di Era Digitalisasi. *JURNAL SEJARAH DAN PEMBELAJARAN SEJARAH*, 8(2), 111–118. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Kalpa>
- Mutiara, Kaharu, S. N., Kharunnisa, & Pendit, S. S. D. (2024). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (Pbl) Kelas Iv Sd Inpres Porame. *Jurnal Dikdas*.
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Rahmania, S. U. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data) Diterbitkan oleh UMSIDA PRESS*.
- Nikita, Putri, R. R., & Tatubeket, R. (2024). Penerapan Strategi Pembelajaran Pada Metode Karyawisata Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Minggu. *Talitakum: Jurnal Pendidikan Kristen Anak Usia Dini*, 3(1), 1–13.
- Nur, A., & Utami, fakhira Y. (2022). Proses dan Langkah Penelitian Antropologi: Sebuah Literature Review. In *Sosial dan Budaya* (Vol. 3, Issue 1). Jurnal Dialektika. <http://jurnal.staiddimakassar.ac.id/index>.
- Nurlita, F., Syahruraji, A., & Rokmanah, S. (2023a). Analisis Keefektifan Metode Pembelajaran Karya Wisata Untuk Pembelajaran Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 847–856.
- Nurlita, F., Syahruraji, A., & Rokmanah, S. (2023b). Analisis Keefektifan Metode Pembelajaran Karya Wisata Untuk Pembelajaran Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 847–855.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (1st ed.). Sibuku Media. www.sibuku.com
- Paramartha, W. E., Suranata, K., & Dharsana, I. K. (2022). *Penggunaan Media dalam Bimbingan Konseling*.
- Patricia, V., & Soeprapto, V. S. (2023). *Studi Kasus Minat Berkunjung Gen Z Ke Museum Wayang*. <http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Pradipta, P. A. A., Sitanggang, A. S., & Muhajirin. (2022). Virtual Museum Sebagai Sarana Penyampaian Makna Seni Dan Sejarah Di Masa Pandemi. *Journal Cerita*, 8(2), 177–185. <https://doi.org/10.33050/cerita.v8i2.2455>
- Prahastiwi, L., Qisti Barriyah, I., & Wibawa, S. (2024). Pengembangan Media Komik Keragaman Budaya Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Sikap Nasionalisme Siswa SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 1–12.

- Putra, A. K., Sholeh, M., & Subaweh, A. M. (2023). Penerapan Metode Karyawisata dalam Pembelajaran Menulis Teks Narasi Inspiratif di Kelas IX. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 16(2), 373. <https://doi.org/10.30651/st.v16i2.19064>
- Putra, F. D., & Basri, W. (2023). Museum Adityawarman Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Indonesia. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 11(1), 42–58. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPS/issue/archive>
- Rachman, M. A., Handayani, T., & Riyanti, W. (2023). Penanaman Sikap Nasionalisme Melalui Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *Dirastul Ibtidaiyah*, 3(2), 218–228.
- Rahmawati, Y., Husniati, & Hadayana, I. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Gambar Bercerita untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa kelas I.B di SD Negeri 22 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(2), 1014–1019. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i2.3273>
- Ricky, Setyowati, R., & Hendriana, E. C. (2023). Analisis Sikap Nasionalisme Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Materi Rukun Dalam Perbedaan Kelas Vi Sekolah Dasar. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 8(1), 139–162. <https://doi.org/10.24114/jgk.v8i1.51687>
- Rista, V. N., Jadidah, I. T., Oktariyani, R., Putra, A. B., & Gusniawati, S. (2023). Menanamkan Sikap Nasionalisme Dalam Pembelajaran Ips Pada Siswa Fase A, Kelas 1 Di Min 2 Kota Palembang. *Jurnal Multidisipliner KAPALAMADA*, 2(3), 217–225.
- Riyadi, R. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Terpadu Nested Pada Materi IPAS Kelas 4. *Jurnal Kependidikan*, 13(1), 1–18. <https://doi.org/10.24090/jk.v13i1.12824>
- Robin, A. A., & Jumardi. (2023a). Museum Virtual Sumpah Pemuda Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 8(3), 629–638. <https://doi.org/10.28926/briliant.v8i3>
- Robin, A. A., & Jumardi. (2023b). Museum Virtual Sumpah Pemuda Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 8(3), 629–638. <https://doi.org/10.28926/briliant.v8i3>
- Rosita, D., Hidayatullah, A., & Nurkhairina. (2025). Model Karyawisata Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (Studi Kasus Perguruan Tinggi Di Kabupaten Pandeglang). *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(1), 224–238.
- Rosita, D., Hidayatullah, A., Nurkhairina, & Manshur, S. S. (2025). Model Karyawisata Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (Studi Kasus Perguruan Tinggi Di Kabupaten Pandeglang). *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 224–238.
- Ryandi, M., Putra, D. M., Hudi, I., & Husaini, S. (2024). Perspektif Peran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Dasar Untuk Menumbuhkan Sikap

- Nasionalisme Warga Negara. *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*, 03(03), 44–50.
- Santoso, G., Muharrom, F., Aljundi, faisal, & Dzikrullah, S. (2023). Kebermaknaan Konsep Nasionalisme, Patriotisme, dan Perjuangan. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 02(02), 280–285.
- Sari, M., Nandita Elvira, D., Aprilia, N., Felicia Dwi, S. R., & Aurelita, N. M. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Warta Dharmawangsa*, 18(1), 205–218.
- Sari, N. K. B. M. A., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. (2022). Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Keragaman Budaya. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 127–136. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.46368>
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar evaluasi pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Syahlani, A., & Setyorini, D. (2023). Pengujian Secara Empiris (Uji Validitas dan Reliabilitas) Instrumen Minat Belajar Matematika Siswa. *Journal Of Social Science Research*, 3, 1607–1619.
- Utami, W., Diani, P. D., Wilwatikta, S. H., & Ghozali, F. Al. (2024). Peningkatan Rasa Nasionalisme Di Kalangan Generasi Muda Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 2(5), 287–292. <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i4.1063>
- Wulandari, F., & Riyadi. (2022). Pengaruh Pemanfaatan Museum Virtual Trowulan Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Terhadap Pemahaman Belajar Siswa Kelas X Ips-1 Sma Negeri Loceret. *Journal Pendidikan Sejarah*, 12(1).
- Yuliananda, A., & Suhar. (2023). Penanaman Sikap Nasionalisme Pada Siswa Penggemar K-Pop di Kelas XI SMK Negeri 12 Surabaya. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 1(3), 765–774. <https://journal.ikmedia.id/index.php/jishum>
- Zamsiswaya, Sawaluddin, & Sihombing, B. (2024). Model Pengembangan 4D (Define, Design, Develop, dan Disseminate) dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Journal of Islamic EducationEl Madani*, 4(1), 11–19.