

PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN MINAT BACA TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SD NEGERI GUGUS 5 KECAMATAN TABANAN TAHUN AJARAN 2019/2020

Oleh
Agus Diky Wira Diana Putra, NIM 1611031104
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki 3 tujuan yaitu untuk mengetahui (1) pengaruh yang signifikan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri Gugus 5 Kecamatan Tabanan Tahun Ajaran 2019/2020, (2) pengaruh yang signifikan minat baca terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri Gugus 5 Kecamatan Tabanan Tahun Ajaran 2019/2020, (3) pengaruh yang signifikan motivasi berprestasi dan minat baca terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri Gugus 5 Kecamatan Tabanan Tahun Ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah *ex post facto* korelasional. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh kelas V yang ada di SD Negeri Gugus 5 Kecamatan Tabanan yang berjumlah 130 orang siswa. Sampel ditentukan dari populasi menggunakan teknik *proporsional random sampling* dan jumlah sampel dari populasi adalah 97 orang siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode non tes. Data motivasi berprestasi dan minat baca diperoleh dari menyebarkan kuisioner dan data hasil belajar Bahasa Indonesia diperoleh melalui pencatatan dokumen. Uji hipotesis dilakukan dengan teknik regresi linier sederhana dan teknik analisis regresi linier ganda setelah semua uji prasyarat terpenuhi. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa, (1) terdapat pengaruh yang signifikan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia berdasarkan nilai $F_{hitung} = 4,26 > F_{tabel} = 3,96$ dan pengaruhnya sebesar 12,1%. (2) terdapat pengaruh yang signifikan minat baca terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia berdasarkan nilai $F_{hitung} = 5,82 > F_{tabel} = 3,96$ dan pengaruhnya sebesar 6,7, (3) terdapat pengaruh yang signifikan motivasi berprestasi dan minat baca terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia berdasarkan $F_{hitung} = 9,04 > F_{tabel} = 3,09$ dan pengaruhnya sebesar 16,1%. Adapun saran bagi guru untuk lebih meningkatkan motivasi berprestasi dan minat baca siswa agar mendapatkan hasil belajar Bahasa Indonesia yang lebih maksimal.

kata kunci: hasil belajar bahasa indonesia, motivasi berprestasi , minat baca

THE EFFECT OF ACHIEVING MOTIVATION AND READ INTERESTS ON THE RESULTS OF LANGUAGE LEARNING INDONESIA STUDENTS

CLASS V SD NEGERI CLUSTER 5 DISTRICT TABANAN ACADEMIC YEAR 2019/2020

By

Agus Diky Wira Diana Putra, ID 1611031104

Premery Education Departement

ABSTRACT

This study has 3 objectives, namely to find out (1) Significant relationship with achievement motivation for Indonesian Language learning outcomes in fifth grade students of SD Negeri Cluster 5 in Tabanan District Academic Year 2019/2020, (2) grade V in SD Negeri Cluster 5 in Tabanan District in Academic Year 2019/2020, (3) a significant influence on achievement motivation and interest in reading towards the learning outcomes of Indonesian students in class V of SD Negeri Cluster 5 Tabanan District 2019/2020 Academic Year. This type of research is ex post facto correlational. The population of this research is the entire class V in the Elementary School Cluster 5 Tabananyang District against 130 students. The sample is determined from the population using proportional random sampling technique and the number of samples from the population is 97 students. Data collection method in this study uses non-test method. Data on achievement motivation and interests were obtained from questionnaire contributions and data on Indonesian learning outcomes was obtained through document recording. Hypothesis testing is done by simple linear regression techniques and multiple linear regression analysis techniques after all prerequisite tests are met. Based on the analysis that has been done, it can be concluded that, (1) is a significant influence that achieves the learning outcomes of Indonesian Language based on the value of $F_{\text{iting}} = 4.26 > F_{\text{table}} = 3.96$ and the effect is 12.1%. (2) There is a significant influence on interest in learning Indonesian language based on the value of $F_{\text{count}} = 5.82 > F_{\text{table}} = 3.96$ and the effect is 6.7, (3) There is a significant influence of achievement and reading interest on Indonesian learning outcomes based on $F_{\text{count}} = 9.04 > F_{\text{table}} = 3.09$ and the effect is 16.1%. There are suggestions for teachers to increase achievement motivation and interest in reading students in order to get the maximum Indonesian learning outcomes.

keywords: Indonesian learning outcomes, achievement motivation, interest in reading