

### DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *2(1)*, 1–8.
- Abdu, M., & Tumarjio, A. E. (2025). Pendekatan Meaningful dalam Pembelajaran Sejarah di Sekolah Berbasis Boarding School SMA Plus Astha Hannas. *Jurnal Sosialita*, *20(1)*, 33–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.31316/js.v20i1.7743>
- Afni, S. E. N. (2023). Upaya Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Melalui Pendekatan Pembelajaran Bermakna pada Siswa Kelas IV SD Negeri Tegalrejo 01 Kecamatan Tempursari Kabupaten Lumajang. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, *7(Desemberr)*, 193–205. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/77>
- Akhyar, M., Sesmiarni, Z., Febriani, S., & Gusli, R. A. (2024). Penerapan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, *7(2)*, 606–618. <https://doi.org/https://doi.org/10.58401/dirasah.v7i2.1361>
- Andi, R., & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, *11(2)*, 57–60. <https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2546>
- Ardana, I. K. S., & Yudiana, I. K. E. (2024). Improving Decision-Making Skills in Elementary Schools with Cognitive Flexibility Learning Media Incorporating Balinese Local Wisdom. *Thinking Skills and Creativity Journal*, *7(2)*, 236–246. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/tscj.v7i2.92380>
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaluddin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, *9(20)*, 664–669.
- Asrul, Sarigih, A. H., & Mukhtar. (2022). Evaluasi Pembelajaran. *In Perdana*

*Publishing*. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)

- Awaluddin, R. (2025). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas X di SMAN 2 Bolo. *5(2)*, 312–321. <https://doi.org/https://doi.org/10.57008/jjp.v5i02.1340>
- Ayuni, N. M. S., Suarjana, I. M., & Trisna, G. A. P. S. (2023). Pengembangan Media Komik Digital Matematika Berbasis Kearifan Lokal Jejaitan Topik Mengidentifikasi Sudut untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, *3(2)*, 119–128. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.60821>
- Aziz, A., Hakim, L., Sudatha, I. G. W., & Trisna, G. A. P. S. (2024). Media Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA Topik Wujud Zat dan Perubahannya Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, *8(2)*, 197–205. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.75408>
- Azmi, M. P., & Salam, A. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Matematis pada Materi Segi Empat Kemampuan Komunikasi. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, *3(3)*, 181–192. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/juring.v3i2.10029>
- Badar, N., & Bakri, A. (2022). Strategi Pembelajaran dengan Model Pendekatan Pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Agar Tercapainya Tujuan Pendidikan. *JBES: Journal of Biology Education and Science*, *2(3)*, 01–11. <https://doi.org/10.54066/jikma.v2i3.1812>
- Berlian, R. (2025). Peningkatan Pemahaman Konsep IPA Melalui Model Pembelajaran Meaningful Instructional Design di Kelas IV Sekolah Dasar. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, *12*, 93–102. <https://doi.org/https://doi.org/10.69896/modeling.v12i1.2743>
- Cahyani, A., & Aziz, T.A. (2023). Studi Literatur : Kemandirian Belajar Siswa dan Pembelajaran Konstruktivisme dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mansdiri*, *09(Desember)*, 4122–4135. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2407>

- Dewi, Z. P. (2025). Pengembangan Komik Digital Interaktif Untuk Melatih Literasi Lingkungan pada Kelas VII SMP/MTS. (*Doctoral Dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG*). <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/37088>
- Diputera, A. M., Eza, G. N., & Husada, M. (2024). Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Anak Usia Dini yang Meaningful , Mindful dan Joyful : Kajian Melalui Filsafat Pendidikan. *10*(2), 108–120.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, *1*(2), 1–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fatmaryanti, S. D., Amananda, N., & Anjarini, T. (2025). Analisis Keterampilan Guru dalam Mengadakan Variasi Media Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Borobudur Educational Review*, *5*(1), 49–55. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1012>
- Fauziah, I. N. N., Saputri, S. A., & Rustini, T. (2023). Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Dirasah : Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, *6*(1), 125–135. <https://doi.org/10.58401/dirasah.v6i1.789>
- Firdausi, B. W., Warsono, & Yermiandhoko, Y. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, *11*(2), 229–243. <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v11i2.8001>
- Gazali, R. Y., & Atsnan, M. F. (2022). Implementation of Contextual Approach as Meaningful Mathematics Learning. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika*, *1*(1), 9–15. <https://doi.org/10.56587/jipm.v1i1.7>
- Hamida, N. A., Sein, L. H., & Ma'rifatunnisa', W. (2022). Implementasi Teori Meaningfull Learning David Ausubel dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Nursyamiyah Tuban. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, *6*(4), 1386. <https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1294>

- Handayani, N. M., Astawan, I. G., & Trisna, G. P. S. (2024). A HOTS-Based Digital Pop-Up Book on the Human Digestive System Improves Elementary School Students ' Critical Thinking Skills. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8, 155–167. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ijnse.v8i3.95773>
- Handika, H. H., Zubaidah, T., & Witarsa, R. (2022). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 22(2), 124–140. <https://doi.org/https://doi.org/10.30651/didaktis.v22i2.11685>
- Harsih, L. M., & Wahyudi, W. (2023). Media Pembelajaran Puzzle dengan Kartu Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 2123–2131. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5764>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hasanah, A. N., & Fernandes, R. (2024). Kepraktisan Media Pembelajaran Komik Berbasis Canva for Education. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 3(1), 14–27. <https://doi.org/10.24036/nara.v3i1.191>
- Icahayati, K., Yudiana, K., & Trisna, G. A. P. S. (2024). Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Kearifan Lokal pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 310–317. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.78017>
- Kartin, Y., Arjudin, Novitasari, D., & Laila Hayati. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis dan Kecerdasan Linguistik. *Journal of Classroom Action Research*, 5(2000), 15–20. [http://repositori.unsil.ac.id/4934/%0Ahttp://repositori.unsil.ac.id/4934/5/BA B 2.pdf](http://repositori.unsil.ac.id/4934/%0Ahttp://repositori.unsil.ac.id/4934/5/BA%20B%202.pdf)
- Khairunnisa, Salimi, A., & Ghasya, D. A. V. (2023). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SDN 06 Pontianak Utara. *Jurnal Pendidikan Islam Anak*

*Usia Dini*, 5(November 2023), 1485–1503.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.36088/assabiqun.v5i6.4013>

Kusuma, E., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). Pentingnya Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Tinjauan Literatur. *Wawasan Pendidikan*, 4(2), 369–379.  
<https://doi.org/10.26877/jwp.v4i2.17971>

Lestari, K. S., Dantes, N., & -, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Gugus I Kecamatan Buleleng. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), 1–12.  
<https://doi.org/10.23887/jpdi.v2i1.2686>

Lubis, D. C., Khoiroh, F., Harahap, S., Syahfitri, N., Sazkia, N., & Siregar, N. E. (2024). Pembelajaran Berbasis Proyek : Mengembangkan Keterampilan Abad 21 di Kelas. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 1292–1300.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.56832/edu.v4i1.472>

Maharani, N. L. G. P. (2025). Pengembangan Heroes Game Edukatif Berpendekatan Multikultural Transformatif dalam Meningkatkan Literasi Baca Tulis dan Berpikir Kritis di Kelas IV Sekolah Dasar. (*Doctoral Dissertation*, UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA), 1–16.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v5i6.655>

Mahendra, I. K. A. W., Suranata, K., & Arini, W. (2021). Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2, 205–212. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40174> Instrumen

Mandjur, R., Nursakiah, N., & Sulastris, S. (2024). Peningkatan Hasil Belajar IPAS melalui Penerapan Problem Based Learning pada Materi Bagian Tumbuhan pada Siswa SD Telkom Makassar. *CJPE: Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 7(2), 264–273. <https://e-journal.my.id/cjpe>

Manurung, A. S., Fahrurrozi, F., Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). Implementasi Berpikir Kritis dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 120–

132. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i2.3965>
- Mareti, J. W., & Hadiyanti, A. H. D. (2021). Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(12), 10641–10646. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.3212>
- Maydiantoro, A. (2021). Research Model Development: Brief Literature Review. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (Jpppi)*, 3(2), 29–35.
- Mesra, R. (2023). Research & Development dalam Pendidikan. In <https://doi.org/10.31219/Osf.Io/D6Wck>.
- Mulyani, A. S., Yudiyanto, M., Sabirin, A., Sabili, S., & Abstract, B. (2023). Model Meaningful Learning untuk Meningkatkan Kreativitas pada Pembelajaran Menulis Cerita. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Oktober, 2023(19), 1006–1018. <https://www.jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/8956/5589>
- Nazhiroh, S. A., Jazeri, M., & Maunah, B. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif E-Komik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Jawa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 405–411. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.193>
- Ngazizah, N., Rahmawati, R., & Oktaviani, D. L. (2022). Pengembangan media Komik Berbasis Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Tematik Terpadu. *Science Tech: Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi*, 33(1), 1–12. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sciencetech/>
- Nikmati, H. A. S. E. (2024). Pemanfaatan Media Ajar Interaktif Berbasis Digital dalam Meningkatkan Berfikir Kritis Peserta Didik. *Aksiologi: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 327–337. <https://doi.org/https://doi.org/10.47134/aksiologi.v5i2.270>
- Nur, A., & Utami, F. Y. (2022). Proses dan Langkah Penelitian Antropologi: Sebuah Literature Review. *Ad-Dariyah: Jurnal Dialektika, Sosial Dan Budaya*, 3(1), 44–68. <https://doi.org/10.55623/ad.v3i1.109>
- Nurhidayati, V. N., Fitra Ramadani, Fika Melisa, & Desi Armi Eka Putri. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Siswa. *Jurnal Binagogik*,

10(2), 99–106. <https://doi.org/10.61290/pgsd.v10i2.428>

- Nuriana, R., & Hotimah, I. H. (2023). Penerapan Meaningful Learning dalam Pembelajaran Sejarah. *Jambura History and Culture Journal*, 5(1), 1–15. <https://doi.org/10.37905/jhcj.v5i2.20479>
- Pandia, W., & Sitepu, I. (2022). Modul Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Matematika. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5, 1942–1944.
- Pawitra, L. S., & Kusumadewi, R. F. (2025). Pengembangan Media Komik Digital Edukatif untuk Pemahaman Konsep Matematika. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(April), 91–98. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.880>
- Perdana, G. R., Antara, P. A., & Trisna, G. A. P. S. (2022). Media Augmented Reality untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.23887/jmt.v2i2.49724>
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi ( Content Validity ) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90. <https://doi.org/10.30762/factor-m.v4i1.3254>
- Putra, I. G. F. E., Yudiana, K., & Wirabrata, D. G. F. (2023). Pengembangan Media Power Point Interaktif Berlandaskan Tri Hita Karana Muatan IPAS untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research Volume*, 3(6), 979–990. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/2265/1744>
- Putri, N. R., Widyaningrum, H. K., & Yanto, E. N. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Tematik. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 852–853. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Putri, D. A., Rohmanurmeta, F. M., & Hadi, F. R. (2023). Manfaat Media Komik Digital Sebagai Upaya Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kritis Abad 21 pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*

*Peran Pendidikan Dasar Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Era 5.*, 4, 898–901.  
<https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/4516>

Putri, H., & Harfiani, R. (2024). Meningkatkan Kemampuan Kognitif melalui Alat Permainan Edukatif Kereta Api Pintar pada Anak. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 191–202.  
<https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.512>

Putri, R. A. (2023). Pengaruh Teknologi dalam Perubahan Pembelajaran di Era Digital. *Journal of Computers and Digital Business*, 2(3), 105–111.  
<https://doi.org/10.56427/jcbd.v2i3.233>

Putri, R. K. A., & Bakar, M. Y. A. (2023). Konsep Essensialisme dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam. *Dirasah : Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 112–124. <https://doi.org/10.58401/dirasah.v6i1.752>

Rahman, R., & Fuad, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *DISCOURSE: Indonesian Journal of Social Studies and Education*, 1(1), 75–80.  
<https://doi.org/10.69875/djosse.v1i1.103>

Rahmanto, P., Dwikurnaningsih, Y., & Setyorini. (2019). Pengembangan Media Komik untuk Mencegah Perilaku Bullying Siswa Kelas VII. *Jurnal Genta Mulia*, X(1), 105–121. <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/23445>

Rati, N. W., Yudiana, I. K. E., Wirabrata, D. G. F., Wiguna, I. G. L. A. P., & Santhi, P. P. J. (2024). Inservice Teacher Training Project Based Learning Berorientasi Diferensiasi. *In Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(November), 528–534.  
<https://doi.org/https://lppm.undiksha.ac.id/>

Rezeqi, S. (2023). Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Konstruktivisme. *Matrix: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 124–133. <https://doi.org/10.62522/mjpm.v1i2.30>

Risnawati, A., Nisa, K., & Oktavianti, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V

- Pada Tema Kerukunan dalam Bermasyarakat SDN Wora. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 109–115. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.426>
- Risti, D. (2021). Pengembangan Komik Interaktif Soal Cerita Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 6, 204–220. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/symmetry.v6i2.4788>
- Ritonga, D. R., & Napitulu, S. (2024). Implementasi Metode Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Medan Resource Center*, 4(1), 38–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.57251/el.v4i1.1292>
- Rodiah, N., Ramadi, R., & Vai, A. (2024). Pengembangan Komik Digital Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan pada Materi Pencak Silat. *Jurnal Porkes*, 7(1), 534–546. <https://doi.org/10.29408/porkes.v7i1.25763>
- Rosadi, F., Akhlakul, N., & Karimah, N. (2021). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Komik Improving Student Motivation Through Comic Learning Media. *Senapadma*, 1, 87–96. <https://senapadma.nusaputra.ac.id/index>
- Rosita, R. (2018). Pengaruh Cooperative Meaningful Instructional Design (C-MID) Terhadap Hasil Belajar Siswa di MTsN Langsa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 2(2), 13–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.32505/qalasadi.v2i2.796>
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, Sebuah Model untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd/article/view/2237>
- Sartika, D. (2021). Pengembangan Media Komik Materi Perbandingan pada Siswa Kelas VII SMP (Doctoral dissertation, STKIP PGRI Sidoarjo). *Repository Universitas PGRI Delta*, 1–23. <https://repository.universitaspgridelta.ac.id/id/eprint/1388>
- Situmorang, A., Saryantono, B., & Noviyana, H. (2022). Pengaruh Model

- Meaningful Instructional Design Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VIII Semester Ganjil UPT SMP Negeri 7 Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, *Mid*. <http://eskripsi.stkipgribl.ac.id/>
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. *10(1)*, 41–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>
- Supartayasa, I. K. R., & Wibawa, I. M. C. (2022). Belajar Siklus Air dengan Media Komik Digital Berbasis Tri Hita Karana. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, *5(1)*, 127–137. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46279>
- Suryawan, I. K. A., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2024). Enhancing Critical Thinking and Creativity: The Impact of Tri Kaya Parisudha -Based Metaphorical Thinking in Elementary Education. *Thinking Skills and Creativity Journal*, *7(2)*, 247–257. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/tscj.v7i2.92994>
- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis (Kajian Tentang Manfaat dari Kemampuan Berpikir Kritis). *Journal of Science and Social Research*, *4(3)*, 320. <https://doi.org/10.54314/jssr.v4i3.682>
- Tanjung, C. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri dengan Metode Pictorial Riddle untuk Masalah Matematika Kelas IV B SDN Way Laga Bandar Lampung. *Skripsi*, 1–63. <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/29922>
- Utomo, I. S., & Hardini, A. T. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *6(12)*, 9978–9985. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.2495>
- Waluyo, B. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis ICT. *JURNAL AN-NUR: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, *7(02)*, 229–250. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i5.533>
- Wardani, H. K. (2022). Pemikiran Teori Kognitif Piaget di Sekolah Dasar.

*Khazanah Pendidikan-Jurnal Ilmiah Kependidikan (JIK)*, 16(1), 7–19.  
<https://doi.org/10.30595/jkp.v16i1.12251>

- Widiantari, A. A. A. M., Margunayasa, I. G., & Yudiana, K. E. (2025). Website-Based Local Wisdom Learning Media of Bali to Enhance Student Learning Interest in the Subject of IPAS on Photosynthesis. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(1), 31–41. <https://doi.org/10.23887/jisd.v9i1.91514>
- Widiastari, N. G. A. P., & Puspita, R. D. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Digital dalam Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres 2 Namaru. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(4), 215–222. <https://doi.org/10.51878/elementary.v4i4.3519>
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, N., Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Devrianya, A., Wijayanti, D. R., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. CV Science Techno Direct Perum KORPRI.
- Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100–2112. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9597>
- Wirabrata, D. G. F., Riastini, P. N. R., Yudiana, I. K. E., & Handayani, D. A. P. (2024). Pelatihan Membangun Resiliensi Guru SD Negeri Dauh Puri untuk Menghadapi Kurikulum Merdeka. 9(November), 1092–1098.
- Wulandari, P. S., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2025). Interactive Media Based on Virtual Manipulatives for Teaching Basic Division Facts. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(1), 194–201. <https://doi.org/10.23887/jisd.v9i1.90912>
- Yudiana, I. K. E., Nirmayani, L. H., & Sari, N. M. D. S. (2024). Project-Based Learning Students Worksheets on Students ' Critical Thinking Skills and Independence in Social Studies Learning Courses. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 7(1), 131–138. <https://doi.org/10.23887/tscj.v7i1.75534>
- Yudiana, I. K. E., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2025). Implementation of a

Project-Based Learning ( PjBL ) STEM Approach in IPAS Learning to Improve Students ' Scientific Literacy and Critical Thinking Skills. *Indonesian Journal of Instruction*, 6, 98–112. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/iji.v6i1.86609>

Yudiana, I., & Sari, N. M. D. S. (2022). Pembelajaran Project-Based Learning Berbantuan Penilaian Teman Sebaya dalam Pembelajaran Daring Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 408–414. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i3.54342>

Yuniarti, N. P. M., & Trisna, G. A. P. S. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Videoscribe Connected terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(1), 160–171. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.47009>

Yudiana, I. K. E., & Sudiartini, N. P. K. D. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Team Based Learning Berbantuan Pendekatan Gamifikasi Terhadap Keterampilan Merancang Pembelajaran IPAS. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 187–194. <https://journal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi/article/view/596>

