

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
BERKEARIFAN LOKAL BARONG LANDUNG
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SD
NEGERI 10 PEDUNGAN TAHUN AJARAN
2025/2026**

SKRIPSI



OLEH:

**MADE NIKITA DYANA PARAMITHA
2211031573**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Pembimbing II	Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog NIP.198008012006042001

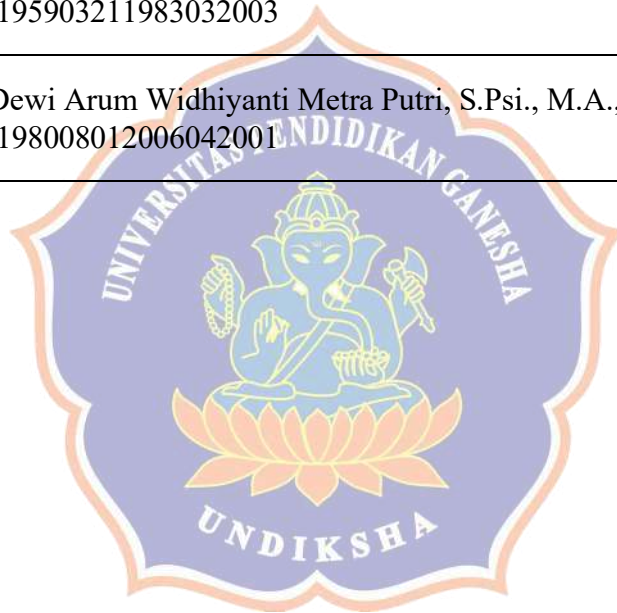


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Made Nikita Dyana Paramitha ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 04 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002
Anggota	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog NIP.198008012006042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetaklan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal *Barong Landung* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD Negeri 10 Pedungan Tahun Ajaran 2025/2026" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



Made Nikita Dyana Paramitha
NIM 2211031573

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi berjudul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bekearifan Lokal *Barong Landung* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Kelas III SD Negeri 10 Pedungan Tahun Ajaran 2025/2026” sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan, bimbingan, motivasi, dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara moral maupun material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahannya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. I Nyoma Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama

menjadi studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis.
7. Ibu Pro. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I, Validator I Instrumen, Ahli I Isi/Materi Pembelajaran, Ahli I Media Pembelajaran, dan Ahli I Desain Pembelajaran, atas bimbingan, arahan, dorongan, motivasi, serta dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog., selaku dosen pembimbing II, atas bimbingan, arahan, dorongan, motivasi, serta dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Chindytia, M.Pd., selaku Validator II Instrumen dan Ahli II Isi/Materi Pembelajaran, atas bimbingan, arahan, dan masukan selama proses penyusunan instrumen dan media pembelajaran.
10. Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd., selaku Ahli Rancang Bangun Media Pembelajaran, Ahli II Media Pembelajaran dan Ahli II Desain Pembelajaran, atas masukan dan saran yang diberikan dalam penyempurnaan media dan desain media pembelajaran.
11. Ibu Dewi Anzelina, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

12. Bapak dan Ibu dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu, bantuan dan pelayanan yang telah diberikan selama proses perkuliahan.
13. Ibu Ni Nyoma Nanik Lastari, S. Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 10 Pedungan yang telah memberikan izin serta dukungan dan kemudahan dalam melaksanakan penelitian di SD Negeri 10 Pedungan yang dipimpin dan mendampingi penulis selama melakukan kegiatan penelitian.
14. Ibu I Gusti Ayu Putri Sastryawati, S.Si.Gr., selaku wali kelas III di SD Negeri 10 Pedungan yang telah membimbing, memberikan arahan, motivasi, dan senantiasa mendampingi penulis selama melaksanakan penelitian di SD Negeri 10 Pedungan .
15. Seluruh siswa kelas III dan IV di SD Negeri 10 Pedungan yang telah berpartisipasi aktif serta membantu kelancaran pelaksanaan penelitian.
16. Kepada keluarga tercinta penulis, Papa, Mama, dan kedua saudara penulis, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas cinta , menyertai setiap langkah penulis dengan doa, serta dukungan moral dan material yang senantiasa diberikan dengan penuh ketulusan. Setiap langkah penulis tempuh tidak terlepas dari kasih sayang, kesabaran, semangat, dan motivasi hingga dapat menyelesaikan pendidikan sarjana ini.
17. Kepada sahabat-sahabat penulis sejak SD, SMP hingga saat ini, Putu, Diah, Desak, dan Dwi. Terima kasih atas dukungan dan kesediaan untuk selalu menjadi tempat berbagi cerita di tengah penatnya perkuliahan, serta dukungan dan kebersamaan yang diberikan sehingga penyelesaian skripsi

ini tepat waktu.

18. Kepada Ni Putu Yunda Pradnya Swari (alm), sahabat seperjuangan sejak masa SMA yang telah berpulang di tengah perjalanan studi. Dukungan, doa, serta kesediaan untuk selalu menjadi tempat berbagi dan berkeluh kesah telah menjadi sumber kekuatan bagi penulis. Keceriaan, semangat, dan kebersamaan yang pernah dilalui, serta cita-cita yang ternyata tak bisa dicapai menjadi kenangan berharga dalam perjalanan ini. Semoga di tempat yang lebih baik, perjalanan ini dapat diselesaikan bersama.
19. I Made Danny Prayudya yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, serta kesediaan menjadi tempat berbagi dalam proses menyelesaikan studi. Kehadiran dan dukungan tersebut menjadi salah satu sumber kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Semoga penyelesaian tugas akhir ini menjadi awal dari hal baik yang akan datang di masa depan.
20. Kepada Ni Kadek Tina Sumerti, S.Pd., rekan korti yang senantiasa memberikan dukungan dan bantuan selama proses penyusunan skripsi dan memberikan arahan selama menjadi korti untuk masing-masing kelas. Terima kasih atas waktu, perhatian, kesabaran, dan semangat yang diberikan untuk mendorong penyelesaian tugas akhir ini. Diskusi, respon, dan kebersamaan yang diberikan menjadi sumber motivasi berharga hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
21. Kepada tiga teman seperjuangan Asistensi Mengajar, Gungayu, Suhari dan Mangadi. Terima kasih telah saling menyemangati dan menguatkan dalam menyelesaikan skripsi, terima kasih atas canda tawa, dukungan, dan sandaran yang diberikan kepada penulis. Semoga di masa depan bisa tetap

saling menguatkan dan bertukar canda tawa .

22. Kepada rekan korti yang telah membantu penulis selama menjadi korti, terima kasih atas bantuan, pengalaman, dan kebersamaan yang diberikan selama menempuh studi.
23. Kepada seluruh rekan kelas W dan seluruh rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan dukungan, kebersamaan, dan kenangan pahit manis selama empat tahun perkuliahan. Proses belajar dan bertumbuh bersama sejak awal hingga tahap akhir penyusunan skripsi ini menjadi pengalaman yang berharga dan menjadi kenangan yang selalu dikenang.
24. Terakhir, penyampaian apresiasi dan rasa terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang, bertahan dalam setiap proses yang tidak selalu mudah, serta tetap melangkah meskipun dihadapkan pada berbagai rintangan. Setiap usaha, air mata, dan kesabaran yang terlewati menjadi bukti kekuatan diri dalam menyelesaikan perjalanan ini. Semoga segala kerja keras yang telah dilalui menjadi langkah awal menuju yang lebih bermakna di masa yang akan datang.

Skripsi ini masih memiliki keterbatasan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan.

Singaraja, 3 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	viii
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Pengembangan.....	11
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	11
1.6.2 Manfaat Teoritis.....	11
1.6.2 Manfaat Praktis.....	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	13

1.8	Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.8.2	Asumsi Pengembangan.....	14
1.8.3	Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.9	Pentingnya Pengembangan.....	15
1.10	Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN TEORI.....		17
2.1	Kajian Teori.....	17
2.1.1	Keterampilan Membaca.....	17
2.1.1.1	Pengertian Keterampilan Membaca.....	17
2.1.1.2	Keterampilan Membaca Pemahaman.....	18
2.1.1.3	Teknik Pengukuran Keterampilan Membaca Pemahaman.....	20
2.1.2	Media Pembelajaran.....	21
2.1.2.1	Pengertian Media Pembelajaran.....	21
2.1.2.2	Klasifikasi Media Pembelajaran.....	22
2.1.2.3	Manfaat Media Pembelajaran.....	29
2.1.3	Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal <i>Barong Landung</i>	34
2.1.3.1	Buku Cerita Bergambar.....	34
2.1.3.2	Berkearifan Lokal.....	40
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	43
2.3	Kerangka Pengembangan.....	50
2.3.1	Identifikasi Masalah.....	51
2.3.2	Tinjauan Literatur.....	51
2.3.3	Penetapan Tujuan.....	52
2.3.4	Pemilihan Metode.....	52
2.3.5	Pengembangan Prototipe.....	55

2.3.6 Implementasi.....	55
2.3.7 Evaluasi.....	56
2.3.8 Refleksi.....	56
2.3.9 Diseminasi Hasil.....	56
2.4 Kerangka Berpikir.....	57
2.5 Perumusan Hipotesis.....	59

BAB III METODE PENELITIAN.....60

3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	60
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	63
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	63
3.2.2 Perancangan (<i>Design</i>).....	64
3.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	65
3.2.4 Implementasi (<i>Implementation</i>).....	67
3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	68
3.3 Subjek Penelitian.....	69
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	69
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	69
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	70
3.5 Metode Analisis Data.....	78
3.5.1 Uji Produk.....	78
3.5.1.1 Desain Uji Coba.....	78
3.5.1.2 Subjek Uji Coba.....	79
3.5.1.3 Jenis Data.....	81
3.5.1.4 Metode dan Teknik Analisis Data.....	82
3.5.2 Prasyarat Analisis.....	85
3.5.2.1 Uji Coba Instrumen.....	85

3.5.2.2 Uji Prasyarat	94
3.5.3 Uji Hipotesis	96
1. Sangat Baik	98
2. Baik	98
3. Tidak Baik	98
4. Sangat Tidak Baik	98
BAB IV HASIL PENELITIAN	100
4.1 Hasil Penelitian	100
4.1.1 Produk yang dikembangkan	100
4.1.2 Hasil Analisis Data	136
4.1.2.1 Hasil Analisis Data Validasi Ahli	136
4.1.2.2 Hasil Penelitian Uji Coba Perorangan	152
4.1.2.3 Hasil Penelitian Uji Coba Kelompok Kecil	156
4.1.2.4 Hasil Analisis Data Kelayakan Produk	159
4.1.2.5 Hasil Uji Efektivitas	160
<i>Shapiro-Wilk</i>	163
<i>Shapiro-Wilk</i>	165
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	169
4.2.1 Data Hasil Analisis Rancang Bangun Media Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal <i>Barong Landung</i>	169
4.2.2 Data Hasil Validitas Ahli Media Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal <i>Barong Landung</i>	171
4.2.3 Data Hasil Analisis Efektivitas Media Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal <i>Barong Landung</i>	174
4.3 Implikasi Penelitian	176
BAB V PENUTUP	178

5.1 Simpulan	178
5.2 Saran	180
DAFTAR PUSTAKA	182
LAMPIRAN-LAMPIRAN	191



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	71
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....	72
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	73
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	73
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	74
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Penyusunan Soal-soal Tes Pilihan Ganda untuk Uji Efektivitas Produk	76
Tabel 3. 7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert.....	83
Tabel 3. 8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala	83
Tabel 3. 9 Tabel Tabulasi Silang.....	86
Tabel 3. 10 Kriteria untuk Menentukan Validitas Isi	87
Tabel 3. 11 Penilaian Validitas Instrumen Isi/Materi Pembelajaran	87
Tabel 3. 12 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Instrumen Isi/Materi Pembelajaran	88
Tabel 3. 13 Daftar Butir Soal Valid dan Tidak Valid.....	90
Tabel 3. 14 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes.....	92
Tabel 3. 15 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Tingkat Kesukaran	93
Tabel 3. 16 Klasifikasi Daya Pembeda	94
Tabel 3. 17 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Daya Beda	94
Tabel 3. 18 Rangkuman Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data, Sumber Data, Teknik Analisis Data, dan Kriteria Simpulan.	98
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	104
Tabel 4. 2 Storyboard	108
Tabel 4. 3 Penilaian Ahli Uji Rancang Bangun Media Pembelajaran.....	138
Tabel 4. 4 Revisi Rancang Bangun Pembelajaran Media Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal <i>Barong Landung</i> Berdasarkan Komentar dan Saran Ahli Rancang Bangun Pembelajaran.....	139
Tabel 4. 5 Penilaian Ahli Uji Desain Media Pembelajaran	141
Tabel 4. 6 Revisi Desain Pembelajaran Media Buku Cerita Bergambar Berkearifan	

Lokal <i>Barong Landung</i> Berdasarkan Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran	143
Tabel 4. 7 Penilaian Ahli Uji Media Pembelajaran	145
Tabel 4. 8 Revisi Media Pembelajaran Media Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal <i>Barong Landung</i> Berdasarkan Komentar dan Saran Ahli Desain Media Pembelajaran	147
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Ahli Uji Isi/Materi Pembelajaran 1 dan 2	149
Tabel 4. 10 Revisi Isi/Materi Pembelajaran Media Buku Cerita Bergambara Berkearifan Lokal <i>Barong Landung</i> Berdasarkan Komentar dan Saran Ahli Isi/Materi Pelajaran	151
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	153
Tabel 4. 12 Komentar Siswa Uji Coba Perorangan.....	155
Tabel 4. 13 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	156
Tabel 4. 14 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	159
Tabel 4. 15 Persentase Hasil Uji Coba Media Buku Cerita Bergambar Kerkearifan Lokal <i>Barong Landung</i>	160
Tabel 4. 16 Hasil Uji Shapiro-Wilk Pre-Test	162
Tabel 4. 17 Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test	163
Tabel 4. 18 Hasil Uji Shapiro-Wilk Post-test.....	164
Tabel 4. 19 Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test.....	165
Tabel 4. 20 Uji Homogenitas Varians	166
Tabel 4. 21 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	167
Tabel 4. 22 Rekap Hasil Pre-test dan Post-test.....	168

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Contoh Cover Depan dan Cover Belakang Buku yang akan Dikembangkan.....	39
Gambar 2. 2 Contoh Isi Buku dengan Satu Gambar Dua Halaman	40
Gambar 2. 3 Contoh Isi Buku dengan Satu Gambar Satu Halaman.....	40
Gambar 2. 4 Bagan Kerangka Berpikir	59
Gambar 3. 1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE	63
Gambar 3. 2 Rancangan Uji Coba Produk	79
Gambar 4. 1 Wawancara Bersama Wali Kelas III SD Negeri 10 Pedungan	103
Gambar 4. 2 Sarana dan Prasarana	106
Gambar 4. 3 <i>Flowchart</i>	107
Gambar 4. 4 Bahan Ajar Cerita dengan Urutan Awal, Tengah, dan Akhir.	122
Gambar 4. 5 Penyusunan Modul Ajar	123
Gambar 4. 6 Penyusunan Isi Cerita	125
Gambar 4. 7 Pembuatan Sketsa Tokoh-Tokoh pada Cerita	126
Gambar 4. 8 Tampilan Desain Cover Depan dan Cover Bawah.....	127
Gambar 4. 9 Ilustrasi <i>Barong Landung</i> dan Referensi <i>Barong Landung</i>	128
Gambar 4. 10 Penyusunan Latihan Soal dan Tampilan Latihan Soal pada Media	129
Gambar 4. 11 Tampilan Media Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal <i>Barong Landung</i> Ukuran 40 x 20 cm.....	130
Gambar 4. 12 Tampilan Media Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal <i>Barong Landung</i> Ukuran 20 x 20 cm.....	131
Gambar 4. 13 Validasi Uji Rancang Bangun Media Pembelajaran.....	137
Gambar 4. 14 Sebelum Revisi dan Sesudah Revisi Rancang Bangun Media	140
Gambar 4. 15 Validasi Uji Desain Media Pembelajaran.....	140
Gambar 4. 16 Sebelum Revisi dan Sesudah Revisi Desain Media	143
Gambar 4. 17 Validasi Uji Media Pembelajaran	144
Gambar 4. 18 Sebelum Revisi dan Sesudah Revisi Media	147
Gambar 4. 19 Validasi Ahli Isi/Materi Pembelajaran	148

Gambar 4. 20 Sebelum Revisi dan Sesudah Revisi Isi/Materi 152
Gambar 4. 21 Uji Perorangan 152
Gambar 4. 22 Uji Coba Kelompok Kecil 156



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data Penelitian.....	192
Lampiran 02. Surat Ijin Penelitian.....	193
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	194
Lampiran 04. Hasil Wawancara	195
Lampiran 05. Surat Uji Judges	197
Lampiran 06. Diagram Alir	200
Lampiran 07. Perangkat Pembelajaran.....	201
Lampiran 08. Penilaian Angket Uji Rancang Bangun	230
Lampiran 9. Penilaian Instrumen Uji Isi/Materi.....	233
<i>Lampiran 10. Penilaian Instrumen Uji Butir Soal</i>	<i>239</i>
Lampiran 11. Penilaian Angket Uji Isi/Materi	242
Lampiran 12. Penilaian Instrumen Uji Desain Instruksional.....	248
Lampiran 13. Penilaian Angket Uji Desain Instruksional.....	254
Lampiran 14. Penilaian Instrumen Uji Media	260
Lampiran 15. Penilaian Angket Uji Media.....	266
Lampiran 16. Daftar Hadir Uji Perorangan.....	272
Lampiran 17. Penilaian Angket Uji Perorangan.....	273
Lampiran 18. Daftar Hadir Uji Kelompok Kecil.....	275
Lampiran 19. Penilaian Angket Uji Kelompok Kecil	276
Lampiran 20. Soal Uji Instrumen	278
Lampiran 21. Daftar Hadir Uji Instrumen.....	287
Lampiran 22. Hasil Uji Instrumen.....	289
Lampiran 23. Soal Pre-Test.....	290
Lampiran 24. Daftar Hadir Uji Pre-Test.....	297
Lampiran 25. Hasil Uji Pre-Test	299
Lampiran 26. Rekapitulasi Hasil <i>Pre-Test</i>	300
Lampiran 27. Soal <i>Post-Test</i>	301
Lampiran 28. Daftar Hadir Uji Post-Test.....	307
Lampiran 29. Hasil Uji Post-Test.....	309

Lampiran 30. Rekapitulasi Hasil Post-Test.....	310
Lampiran 31. Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	310
Lampiran 32. Hasil Uji Realibilitas Tes.....	312
Lampiran 33. Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	313
Lampiran 34. Hasil Uji Daya Beda	314
Lampiran 35. Media Buku Cerita Bergambar	315
Lampiran 36. Dokumentasi Kegiatan.....	318

