

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi dan Aplikasinya)*. Universitas Pendidikan Ganesha. <https://www.researchgate.net/publication/381959389>
- Agustina, A. N., Yulastuti, R. A., Safitri, D., Syafruddin, S., & Alfiyanto, A. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Membaca Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Pada Anak Paud Kasih Ibu. *Indonesia Berdaya*, 4(2), 507–512. <https://doi.org/10.47679/ib.2023416>
- Apfani, S., & Tulljanah, R. (2025). *Keterampilan membaca Pemahaman di Sekolah Dasar* (N. Purnama (ed.)). CV. Mega Press Nusantara. [https://www.google.co.id/books/edition/Keterampilan Membaca Pemahaman di Sekola/baROEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=membaca+pemahaman&pg=PA38&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Keterampilan_Membaca_Pemahaman_di_Sekola/baROEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=membaca+pemahaman&pg=PA38&printsec=frontcover)
- Ardiana, P., & Hidayat, M. T. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Belajar Buku Cerita Bergambar terhadap Pemahaman Literasi Membaca Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 3(2), 524–532. <https://dx.doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3209>
- Aryani, V., Fajrie, N., & Kironoratri, L. (2023). Pengembangan Media E-Story Book Berbasis Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Dongeng Sastra Anak Kelas III Sekolah Dasar. *Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(01), 1939–1954. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7827>
- Asmiati, Supraba, A., Hermini, H., & Hasby, M. (2024). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Media Buku Cerita Bergambar pada Siswa Kelas IV SDN 46 Matarin Kecamatan Basse Sangtempe Kabupaten Luwu. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 4(1), 7–11. <https://doi.org/10.53769/deiktis.v4i1.577>
- Astri, N. K. D., Wiarta, I. W., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan

- Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(20), 1349–1358. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4371>
- Avipa, U., Istiningsih, S., Erfan, M., & Novitasari, S. (2023). Pengembangan Media Flashcard Berbasis Kearifan Lokal Suku Sasambo untuk Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(4), 359–368. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i4.5649>
- Budiana, I. P., Karja, I. W., & Budiaprilliana, L. (2024). Visualisasi *Barong Landung* Desa Adat Abiantuwung Tabanan Dalam Karya Seni Lukis. *JURNAL PENCIPTAAN DAN PENGKAJIAN SENI MURNI*, 4(2), 22–28. <https://doi.org/10.59997/ctkr.v4i2.3294>
- Budiarsa, I. K., Sudiana, I. N., & Arnyana, I. B. P. (2022). Pengembangan Buku Cerita Berkearifan Lokal Bali Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Budaya Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 1–11. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_pendas.v6i2.953](https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i2.953)
- Dewi, V. R. G., Jampel, I. N., & Parmiti, D. P. (2022). Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III Melalui Buku Cerita Bergambar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 271–279. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.46904>
- Dita, M., Sujana, I., & Suniasih, N. (2021). Buku Ajar Berbasis Problem Based Learning dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Literasi Siswa Kidal Kelas IV SD. *Mimbar PGSD UNDIKSHA*, 9(3), 535-538. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/42934/20955>
- Frans, S. A., Wijaya, Y. A., & Ani, Y. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar [Reading Comprehension Skills of Elementary School Students]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(1), 54. <https://doi.org/10.19166/dil.v5i1.6567>
- Gregory, R. J. (2015). Psychological testing: History, Principles, and Applications. In *Global Edition*. Pearson.
- Gusmawati, L., Magdalena, I., & Fadhillah, D. (2023). Pengaruh Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sdn Curug Kulon 2 Kabupaten Tangerang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2560–2563. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9490>

- Hartati, F. R., Roshayanti, F., Nuroso, H., & Yulaikah, Y. (2023). Media Video Pembelajaran Tema Hidup Bersih dan Sehat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 900–905. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4812>
- Ideo, W., & Wardhani, D. (2016). *Rumah yang Takut Disuntik*. Erlangga For Kids.
- Indirayani, A. A. I. R., Sudiana, I. N., & Kristiantari, M. G. R. (2023). PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERKEARIFAN LOKAL TRADISI NGAYAH UNTUK MENSTIMULASI TUMBUH DAN BERKEMBANGNYA KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA DIMENSI BERGOTONG ROYONG. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 194–204. <https://www.semanticscholar.org/reader/e9d9912c72efdd426b567ac24e449cfce1d22188>
- Ismiyanti, Y., & Afandi, M. (2022). Pendampingan Guru Sekolah Dasar Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(1), 533–535. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i1.6462>
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. KENCANA. [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=cCTyDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=media+pembelajaran&ots=0P6pDU8MEw&sig=PfsXpbNLY\\_KhqlJ9v08JJLWE&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=cCTyDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=media+pembelajaran&ots=0P6pDU8MEw&sig=PfsXpbNLY_KhqlJ9v08JJLWE&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Lasmawan, I. W., Suastika, I. N., Sanjaya, D. B., & Pardi, I. W. (2024). Potensi Pengembangan Model Pendidikan Multikultural berbasis Budaya Balichinesia melalui Pendekatan Eduwisata di Bali. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 13(3), 695–704. <https://doi.org/10.23887/jish.v13i3.85727>
- Magfiroh, A., Kusuma, W., & Nuriafuri, R. (2024). Efektivitas Bahan Ajar Membaca berbasis Budaya Semarang terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 30–35. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.390>
- Maritasari, D. B., Aulia, H., & Mulyaningsih, R. R. S. S. (2025). PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR AUGMENTED

REALITY ( AR ) BERBASIS TRADISI NYIWAK TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI LEVEL B SISWA KELAS 2 SD NEGERI 2 SENYIUR Program Studi PGSD , Fakultas Ilmu Pendidikan , Universitas Hamzanwadi Abstrak pertumbuhan setiap mak. *Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 19(2), 1182–1198. <https://jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-qalam>

Masna, T. N., & Sunaryati, T. (2025). PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER BERKEBHINEKAAN GLOBAL PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS I SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 1473–1485. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.22838>

Mindaudah, M., & Ningrum, A. Y. P. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar pada Siswa Kelas I. *Journal of Education Research*, 4(2), 873–878. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i2.261>

Muliawanti, S. F., Amalian, A. R., Nurashah, I., Hayati, E., & Taslim, T. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 860–869. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2605>

Muzdalifah, I., & Subrata, H. (2022). PENGEMBANGAN BIG BOOK BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN DI SD. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 8(1), 44–53. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v8n1.p44-53>

Naufal, M. R., & Rofai, N. A. K. (2024). Analisis Perbandingan Jamaah Umrah Berdasarkan Jenis Kelamin Menggunakan Independent Sample T-Test. *Jurnal Riset Statistika*, 111–118. <https://doi.org/10.29313/jrs.v4i2.5020>

Nengsih, Y. K., Nurrizalia, M., Waty, E. R. K., & Shomedran. (2021). *Buku Ajar Media Dan Sumber Belajar Pendidikan Luar Sekolah*. Bening media Publishing. [https://books.google.co.id/books?id=JQdIEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=JQdIEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)

- Ngura, E. T. (2022). *Media Buku Cerita Bergambar* (K. Satoto (ed.)). Jejak Pustaka. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/read-book>
- Ngurah, I. B. (2024). *Barong Landung* ' s Footprint in Bali : Heidegger ' s Existentialism Perspective Article Info Received : 20-08-2024 Accepted : 23-09-2024 Page No : 58-62. *International Journal of Multidisciplinary Research and Growth Evaluation*, 05(06), 58–62. [https://www.allmultidisciplinaryjournal.com/uploads/archives/20241028181826\\_E-24-134.1.pdf](https://www.allmultidisciplinaryjournal.com/uploads/archives/20241028181826_E-24-134.1.pdf)
- Ni Kadek Ena Juliatni, I Wayan Lasmawan, & Desak Putu Parmiti. (2025). *Development of E-book Stories Based on Local Wisdom Menyama Braya to Improve Global Diversity Character in the Dimension of Pancasila Student Profile. Jurnal Pendidikan Ips*, 15(1), 32–40. <https://doi.org/10.37630/jpi.v15i1.2598>
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif* (N. M. Nisak (ed.)). UMSIDA Press. <http://eprints.umsida.ac.id/6674/>
- Nurprihardianti, V. E. P., Roekhan, & Nurhadi. (2024). Pemanfaatan Kearifan Lokal Bondowoso sebagai Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerita Fantasi untuk Siswa SMP. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 10(1), 846–854. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i1.3372>
- Paramita, G., Agung, A., & Abadi, I. (2022). Buku Cerita Bergambar Guna Meningkatkan Keterampilan Membaca Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 12-13. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/45499/21857>
- Pradnya Suari, I. A. G., & Kristiantari, M. . R. (2023). Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Buku Cerita Tiga Dimensi Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 3(1), 65–70. <https://doi.org/10.23887/mpi.v3i1.44981>
- Prawesti, L. N. I., Putro, A. N. S., Pratiwi, M., Wardani, E., Ibrahim, S. M., Saragih, K. F., Srirahmawati, I., Mahmudi, M. A., Zega, N. A., & Fatmawati. (2024). *Media Pembelajaran*. Penerbit Lakeisha. [https://www.google.co.id/books/edition/MEDIA\\_PEMBELAJARAN/C60MEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=media+pembelajaran&pg=PA73&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/MEDIA_PEMBELAJARAN/C60MEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=media+pembelajaran&pg=PA73&printsec=frontcover)
- Puspita, A. M. I., & Setyaningtyas, D. (2022). Pengembangan Media Pop-up Book Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Gotong

- Royong. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 915–922. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2907>
- Putri, A. R., Nurhasanah, & Husniati. (2023). PENGARUH MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SDN 05 BERANGAH TAHUN AJARAN 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 656–664. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/7247>
- Putri, E. N., Iswantiningtyas, V., & Widayanti, S. R. (2022). Mengembangkan Kemampuan Membaca Pada Anak Melalui Media Buku Cerita Bergambar. *Semdikjar 5*, 5, 690–698. <https://doi.org/10.29407/d9wmvr84>
- Rahayu, D. S., Pratiwi, A. S., & Saleh, Y. T. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Petualangan Pospanda Untuk Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V di SDN 3 Sukajadi. *MOTEKAR: Jurnal Multidisiplin Teknologi Dan Arsitektur*, 2(1), 144–152. <https://doi.org/10.57235/motekar.v2i1.2192>
- Ramadanu, F., Pohan, J. E., & Sembiring, Y. B. (2022). Pengaruh Media Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Kebudayaan Dan Keislaman*, 10(3), 867–871. <https://doi.org/10.24260/jpkk.v1i1.1164>
- Ria, F. X., Awe, E. Y., & Laksana, D. N. L. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman dalam Pembelajaran Literasi dengan Suplemen Buku Cerita Bergambar: Studi Tindakan Kelas pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 570–577. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.1006>
- Risal, Z., Hakim, R., & Abdullah, A. R. (2022). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development (R&D) Konsep, Teori-Teori, dan Desai Penelitian* (Z. R. Bahar (ed.)). CV.Literasi Nusantara Abadi. <https://bintangpusnas.perpusnas.go.id/konten/BK50850/metode-penelitian-dan-pengembangan-research-and-development-randd-konsep-teori-teori-dan-desain-penelitian>
- Ryzka, A. D., & Solihati, N. (2023). Pengaruh Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar Islam

- Al-Fajri Kota Bekasi Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 23(3), 2677. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v23i3.4214>
- Sa'adah, R. N., & Wahyu. (2022). *Metode Penelitian R&D (Research and Development) Kajian Teoritis dan Aplikatif* (A. R. Abdullah (ed.)). CV.Literasi Nusantara Abadi. <https://bintangpusnas.perpusnas.go.id/konten/BK50850/metode-penelitian-dan-pengembangan-research-and-development-randd-konsep-teori-teori-dan-desain-penelitian>
- Saputra, H., Nisa, K., & Jiwandono, I. S. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal NTB untuk Menanamkan Nilai-nilai Karakter pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Classroom Action Research*, 4(2), 61–70. <http://repository.unpkediri.ac.id/id/eprint/6007>
- Sari, N., Marlina, C., & Fuad, Z. Al. (2021). Pengembangan Buku Cerita Anak Berbasis Kearifan Lokal Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Keberagaman. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 2(1). <https://www.jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/download/278/115>
- Sari, Y., Hadi, W., & Shaliha, H. A. (2024). ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02), 2621–2627. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.13410>
- Sastafiana, F. D., Saputri, M. E., & Mufidah, L. L. N. (2024). Klasifikasi dan Penggunaan Media Pembelajaran : Analisis dan Implementasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Gerakan Edukasi*, 2(2), 20–29. <https://doi.org/10.56404/tej.v2i1.84>
- Sastriyani, I. D. A. K. N., Sudiasa, I. B. K., & Suwandi, T. (2022). Visual dan Audio Mitologi *Barong Landung* sebagai Tema dalam Penciptaan Tari yang Berpijak pada Gerak Tari Legong Kang Cing. *Jurnal Pendidikan Tari*, 3(1), 1–14. <https://doi.org/10.21009/jpt.311>
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)* (R. Risdiantoro (ed.)). Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang. <https://perpustakaan.iainkijmalang.ac.id/wp-content/uploads/2023/09/64-Model-Penelitian-Pengembangan-RD.pdf>

- Sujana, I. W., Kristiantari, M. G. R., Ambara, D. P., & Sujana, I. N. (2024). Kearifan Lokal Bali Lukisan Wayang Kamasan dalam Menguatkan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(12), 13874–13882. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i12.6474>
- Sunarti, S. (2021). *Pembelajaran Membaca Pemahaman di sekolah Dasar*. Penerbit NEM. [https://www.google.co.id/books/edition/PEMBELAJARAN\\_MEMBACA\\_PEMAHAMAN\\_DI\\_SEKOLA/ZXc0EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/PEMBELAJARAN_MEMBACA_PEMAHAMAN_DI_SEKOLA/ZXc0EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Tampubolon, K., & Siregar, B. (2023). Analisis Implementasi Sistem Merit bidang Pelayanan Publik di Kelurahan Timbang Deli Kecamatan Medan Amplas Kota Medan. *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society*, 3(2), 1–6. <https://doi.org/10.58939/afosj-las.v3i2.571>
- Tegeh, I., Jampel, I., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Temon Astawa, I. N., Sudarningsih, N. K., & Rai Kristina, N. M. (2022). Kajian Sosioreligius *Barong Landung* Dalam Pemujaan Sasuhunan Prawelan Bhatara Galungan Kuningan. *Jurnal Penelitian Agama Hindu*, 7(4), 129–138. <https://doi.org/10.37329/jpah.v0i0.1623>
- Toding Bua, M., & Mangiri, J. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Mahasiswa di Masa Pandemi. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 529–540. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5260>
- Wardhani, D., & Ideo, W. (2016). *Si Buruk Rupa*. Bhuana Ilmu Populer (sub-label Bip Gramedia).
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wewe, M., & Wangge, M. C. T. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis High Order Thinking Skill (HOTS) Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Abdimas Ilmiah Citra Bakti*, 5, 10693–10702. <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/80>
- Yasrini, D. A., Putrayasa, I. B., & Sudiana, I. N. (2025). PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR DIGITAL BERKEARIFAN LOKAL BALI

UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 15(1), 1–13.

- Yaumi, M. (2021). *Media dan Teknologi Pembelajaran Edisi Kedua*. Kencana. [https://www.google.co.id/books/edition/Media\\_dan\\_Teknologi\\_Pembelajaran\\_Edisi\\_K/g0VIEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=media+pembelajaran&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Media_dan_Teknologi_Pembelajaran_Edisi_K/g0VIEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=media+pembelajaran&printsec=frontcover)
- Yuliani, W. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Pembelajaran. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(1), 76. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i1.8276>

