

**EFEKTIVITAS MODEL STRENGTH-BASED
COUNSELING DALAM MENINGKATKAN
RESILIENSI AKADEMIK PADA SISWA SMP
NEGERI 6 SINGARAJA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING (BK) (S1)
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Pembimbing II	Wayan Eka Paramartha, S.Pd.,M.Pd NIP.199307012022031005

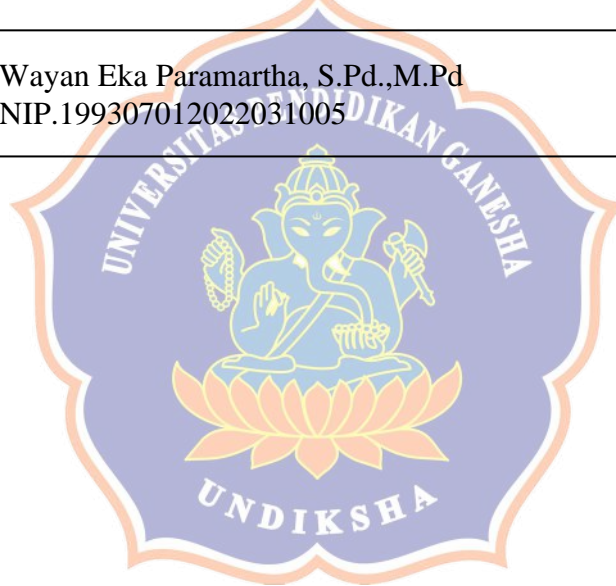


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Putu Tia Rosita Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 05 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Nyoman Dantes NIP.8828123419
Anggota	Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. NIP.198605192008122003
Anggota	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Anggota	Wayan Eka Paramartha, S.Pd.,M.Pd NIP.199307012022031005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198501232008122004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Efektivitas Model *Strength-Based Counseling* dalam Meningkatkan Resiliensi Akademik Pada Siswa SMP Negeri 6 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 3 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,


METERAI
TEMPEL
040CEANX342455777
(Ni Putu Tia Rosita Dewi)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Efektivitas Model *Strength-Based Counseling* dalam Meningkatkan Resiliensi Akademik Siswa SMP Negeri 6 Singaraja” ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling.

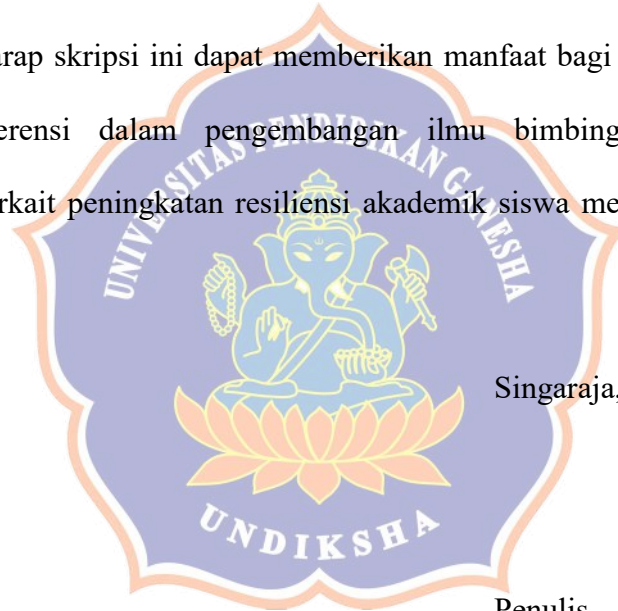
Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak hambatan dan tantangan yang dihadapi. Namun, berkat bantuan, dukungan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak, skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta arahan dalam proses penulisan skripsi yang penulis lakukan
2. Bapak Wayan Eka Paramartha, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan untuk memberikan arahan serta bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
3. Prof. Dr. Nyoman Dantes selaku dosen penguji I yang telah berkenan memberikan masukan selama proses seminar proposal, seminar hasil, hingga sidang skripsi sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik

4. Ibu Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji II yang juga telah berkenan memberikan masukan dan arahan selama proses seminar proposal, seminar hasil, hingga sidang skripsi sehingga penulis juga dapat menyusun skripsi ini dengan baik dan matang
5. Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Singaraja yaitu Bapak I Made Jimat, S.Pd., beserta guru BK di SMP Negeri 6 Singaraja yaitu Ibu Karyaningsih, Ibu Ariasih, Bapak Ngurah Subangkit, beserta Bapak Aditya Kardyatnata yang telah menemani, mengizinkan dan membimbing penulis dalam proses pengumpulan data hingga penelitian di sekolah
6. Siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 6 Singaraja yang penulis cintai dan banggakan karena telah bersedia untuk berpartisipasi dalam proses penelitian yang penulis lakukan
7. Keluarga tersayang penulis yaitu Bapak Nengah Winarta, Ibu Nyoman Demiati, Adik Pebrio, Adik Tasya, dan Mbah yang telah mengiringi penulis dengan doa dan motivasi dari awal hidup penulis, sehingga penulis bisa semangat dan konsisten untuk menyelesaikan skripsi ini. Kemudian ada Pompom, Lala, dan Lili yang merupakan anak anjing kesayangan penulis yang sudah menjadi bagian dari keluarga dan selalu menjadi teman main serta menghibur penulis di tengah-tengah kesibukan menyelesaikan skripsi
8. Teman-teman tercinta yang yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak berkontribusi untuk memberikan penulis dukungan dan sebagai teman juang bagi penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik

9. Kelima anggota Cortis yaitu James, Juhoon, Martin, Seonghyeon, dan Keonho yang telah menemani masa-masa penulis dalam merampungkan skripsi melalui lagu-lagu mereka. Setelah ini, ketika mendengar lagu Fashion oleh Cortis, penulis pasti akan mengingat kenangan-kenangan bagaimana penulis berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta dapat menjadi referensi dalam pengembangan ilmu bimbingan dan konseling, khususnya terkait peningkatan resiliensi akademik siswa melalui *Strength-Based Counseling*.



Singaraja, 29 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II	12

KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Deskripsi Teoritis.....	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
2.3 Kerangka Berpikir.....	40
2.4 Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III.....	44
METODE PENELITIAN.....	44
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
3.2 Rancangan Penelitian.....	45
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	48
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	51
3.5 Variabel Penelitian.....	54
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	57
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat.....	58
3.6.1.1 Definisi Konsep.....	58
3.6.1.2 Definisi Operasional.....	60
3.6.1.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	61
3.6.1.4 Pengujian Instrumen Penelitian.....	61
3.7 Metode Analisis Data.....	73
3.7.1 Metode Deskripsi Data.....	73
3.7.2 Metode Uji Asumsi Analisis.....	74
3.7.3 Metode Uji Hipotesis.....	76
BAB IV.....	79
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79

4.1 Hasil Penelitian	79
4.1.1 Deskripsi Data	79
4.1.2 Pengujian Asumsi	90
4.1.3 Pengujian Hipotesis	92
4.2 Pembahasan	94
BAB V	101
PENUTUP	101
5.1 Kesimpulan	101
5.2 Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104



DAFTAR GAMBAR

1.1 Bagan Keaktifan Siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Singaraja Selama Pembelajaran di Kelas	3
2.1 Piramida Skill Konseling	24
2.2 Kerangka Berpikir Peneliti	42
3.1 <i>Nonequivalen Pre-test Post-test Control Group Design</i>	46
3.2 Rumus <i>Pearson Product Moment</i>	70
3.3 Rumus <i>Independent Samples T-Test</i>	76
4.1 Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelompok Eksperimen	82
4.2 Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelompok Kontrol	86



DAFTAR TABEL

2.1 Komparasi Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu	38
3.1 Jadwal Penelitian	44
3.2 Populasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Singaraja	49
3.3 Sampel Penelitian	50
3.4 Kriteria Pernyataan Instrumen Kuesioner	60
3.5 Kisi-Kisi Kuesioner	61
3.6 <i>Judges</i> Instrumen	62
3.7 Rekapitan Hasil Penilaian Validitas <i>Judges</i>	63
3.8 Hasil CVR	68
3.9 Hasil Uji Validitas Empiris	70
3.10 Hasil Uji Reliabilitas	73
3.11 Koefisien Reliabilitas	73
3.12 Kriteria <i>Effect Size</i>	77
4.1 Tabel Kategori Resiliensi Akademik	79
4.2 Data Pre-Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol untuk Uji Kesetaraan (t-test)	80
4.3 Hasil <i>N-Gain Score</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	89
4.4 Hasil Uji Normalitas <i>N-Gain Score</i>	91
4.5 Hasil Uji Homogenitas <i>N-Gain Score</i>	92
4.6 Hasil Uji <i>Independent Samples T-Test</i>	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Observasi	111
Lampiran 02. Surat Izin Penelitian	112
Lampiran 03. Hasil Uji <i>Judges</i>	113
Lampiran 04. Hasil Uji Validitas Empiris	118
Lampiran 05. Hasil Tabulasi Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	
Kelompok Eksperimen dan Kontrol	119
Lampiran 06 Uji Kesetaraan Awal Kelompok Kontrol dan Eksperimen	120
Lampiran 07. Hasil Uji <i>N-Gain Score</i>	122
Lampiran 08. Dokumentasi Kegiatan Pra Seminar Proposal	122
Lampiran 09. Dokumentasi Penelitian (Pasca Seminar Proposal)	124
Lampiran 10. Kuesioner Awal Resiliensi Akademik	125
Lampiran 11. Instrumen Pengukuran Resiliensi Akademik	128
Lampiran 12. RPL Lengkap	132