

**EFEKTIVITAS MODEL *STRENGTH-BASED COUNSELING* DALAM
MENINGKATKAN RESILIENSI AKADEMIK PADA SISWA SMP
NEGERI 6 SINGARAJA**

Oleh

Ni Putu Tia Rosita Dewi, NIM 2211011019

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat resiliensi akademik siswa serta menguji efektivitas model *Strength-Based Counseling* dalam meningkatkan resiliensi akademik siswa kelas VIII di SMP Negeri 6 Singaraja. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan sebagian siswa dalam menghadapi tekanan, tantangan, dan kegagalan akademik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi experimental design*) menggunakan desain *non equivalent pretest-posttest control group*. Subjek penelitian terdiri dari siswa kelas VIII yang dibagi menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner resiliensi akademik. Kelompok eksperimen diberikan layanan *Strength-Based Counseling*, sedangkan kelompok kontrol tidak diberikan perlakuan khusus. Data dianalisis menggunakan uji statistik untuk mengetahui perbedaan tingkat resiliensi akademik sebelum dan sesudah perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *Strength-Based Counseling* efektif dalam meningkatkan resiliensi akademik siswa. Setelah diberikan perlakuan, siswa pada kelompok eksperimen menunjukkan peningkatan kemampuan dalam menghadapi tekanan dan tantangan akademik, lebih percaya diri, serta mampu mengenali kekuatan diri sebagai sumber penyelesaian masalah. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, guru bimbingan dan konseling disarankan untuk menerapkan *Strength-Based Counseling* sebagai alternatif layanan dalam meningkatkan resiliensi akademik siswa. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat dilakukan pada subjek yang lebih luas dan mengkaji variabel lain yang berkaitan dengan perkembangan siswa.

Kata Kunci: *Strength-Based Counseling*, resiliensi akademik, konseling kelompok, siswa SMP, bimbingan dan konseling.

***THE EFFECTIVENESS OF THE STRENGTH-BASED COUNSELING
MODEL IN IMPROVING ACADEMIC RESILIENCE AMONG STUDENTS
OF SMP NEGERI 6 SINGARAJA***

By

Ni Putu Tia Rosita Dewi, Student ID 2211011019

Guidance and Counseling Study Program

Department of Educational Psychology and Guidance

ABSTRACT

This study aimed to analyze the level of students' academic resilience and examine the effectiveness of the Strength-Based Counseling model in improving the academic resilience of eighth-grade students at SMP Negeri 6 Singaraja. The study was motivated by the low ability of some students to cope with academic pressures, challenges, and failures. This research employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a non-equivalent pretest-posttest control group design. The research subjects consisted of eighth-grade students who were divided into an experimental group and a control group. Data were collected using an academic resilience questionnaire. The experimental group received Strength-Based Counseling services, while the control group did not receive any specific treatment. The data were analyzed using statistical tests to determine differences in academic resilience levels before and after the intervention. The results showed that the Strength-Based Counseling model was effective in improving students' academic resilience. After receiving the intervention, students in the experimental group demonstrated greater ability to cope with academic pressures and challenges, increased self-confidence, and better recognition of their personal strengths as resources for problem-solving. Based on these findings, school counselors are encouraged to implement Strength-Based Counseling as an alternative counseling service to enhance students' academic resilience. Future research is recommended to involve broader populations and examine other variables related to student development. Kata Kunci: Strength-Based Counseling, resiliensi akademik, konseling kelompok, siswa SMP, bimbingan dan konseling.

Keywords: Strength-Based Counseling, academic resilience, group counseling, junior high school students, guidance and counseling.