

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* BERBANTUAN *MICRO VIDEO*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS
III SD GUGUS V KECAMATAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRF - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile JeryDS oleh BSRF
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QR Code yang terdapat pada sertifikat ini.

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* BERBANTUAN *MICRO VIDEO*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS
III SD GUGUS V KECAMATAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRF - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile JeryDS oleh BSRF
- Cetak dan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QR Code yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. NIP.198104142006041001
Pembimbing II	I Gede Wahyu Suwela Antara, M.Pd. NIP.199809152024061001

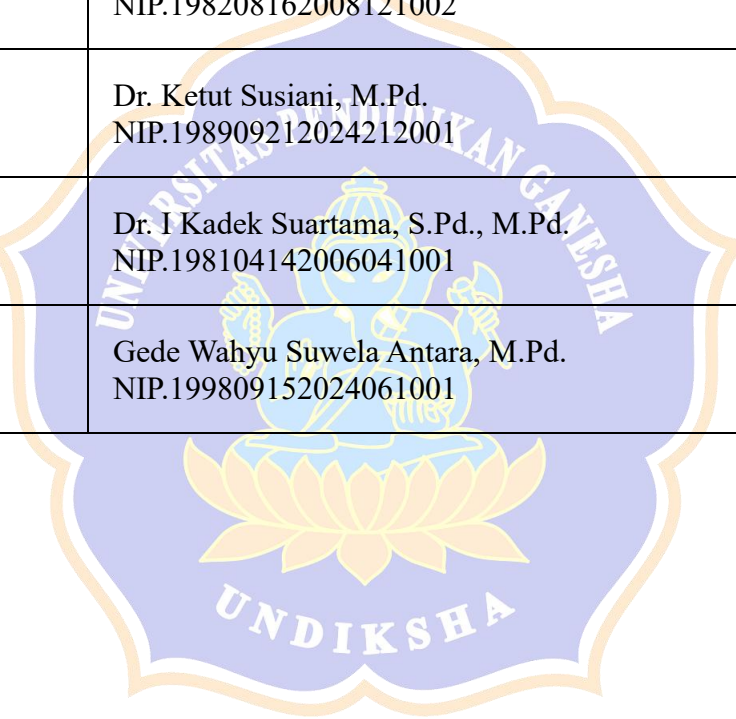


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I KOMANG ARYA DIANTARA ini telah
dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 04 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Anggota	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001
Anggota	Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. NIP.198104142006041001
Anggota	Gede Wahyu Suwela Antara, M.Pd. NIP.199809152024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat
untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Micro Video* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas III SD Gugus V Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2024/2025” beserta isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan in, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 03 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



I Komang Arya Diantara

NIM 2211031670

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: "**Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Micro Video* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas III SD Gugus V Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2024/2025**". Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidik pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa materi maupun moral dari berbagai pihak. Berhubungan dengan hal itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan seluruh fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas fasilitas yang diberikan selama penulis berada di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. I Gede Wahyu Suwela Antara, M.Pd.. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan arahan, petunjuk, motivasi dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. Selaku Dosen Penguji I atas waktu, perhatian, serta masukan yang sangat berarti dalam penyempurnaan skripsi ini. Setiap kritik dan saran yang diberikan menjadi pelajaran berharga bagi penulis.
6. Dr. Ketut Susiani, M.Pd. Selaku Dosen Penguji II atas bimbingan, arahan, dan masukan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lebih baik.
7. Ketut Yudaeni, S.Pd dan Ni Luh Eka Saputri. S.Pd. selaku guru pamong yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
8. Siswa-siswi kelas III SD N 1 Kampung Anyar dan SD N 4 Kaliuntu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan dan materi yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 03 Mei 2026

I Komang Arya Diantara

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
SURAT PERNYATAAN	ix
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoritis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
BAB II	12
KAJIAN TEORI	12
2.1 Deskripsi Teoritis	12
2.1.1 Hakikat dan Tujuan IPAS di SD	12

2.1.2 Tujuan IPAS SD	13
2.1.3 Pengertian Model Pembelajaran	14
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	16
2.1.5 Media Pembelajaran.....	22
2.1.6 Media Micro Video	24
2.1.7 Pengertian Hasil Belajar dan Hasil Belajar IPAS.....	26
2.1.7.1 Pengertian Hasil Belajar.....	26
2.1.7.2 Hasil Belajar IPAS	27
2.1.7.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Berfikir.....	32
2.4 Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III	35
METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	35
3.2.1 Rancangan Penelitian.....	35
3.2.2 Prosedur Penelitian.....	36
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.3.1 Populasi Penelitian.....	37
3.3.2 Sampel Penelitian.....	38
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	40
3.4.1 Validitas Internal	40
3.4.2 Validitas Eksternal.....	41
3.5 Variabel Penelitian	41
3.5.1 Identifikasi Variabel	42
3.5.2 Definisi Variabel.....	42
3.6 Metode Instrumen Pengumpulan Data.....	43
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat	44

3.7 Metode Analisis Data	54
3.7.1 Analisis Deskriptif.....	54
3.7.2 Uji Asumsi Analisis.....	56
3.7.3 Metode Uji Hipotesis	57
BAB IV	60
HASIL PENELITIAN.....	60
4.1 Produk Penelitian	60
4.1.1 Modul Ajar	61
4.1.2 Lembar kerja Peserta Didik (LKPD).....	63
4.1.3 Media <i>Micro Video</i>	64
Gambar 4.3.....	65
4.1.4 Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) pada Kelompok Eksperimen.....	65
4.1.5 Penggunaan <i>Micro Video</i> pada Kelompok Eksperimen.....	66
4.2 Data Hasil Penelitian.....	67
4.2.1 Data Hasil Post – test Siswa Kelompok Eksperimen.....	68
4.2.2 Data Hasil Post-test Siswa Kelompok Kontrol	70
4.2.3 Perbandingan Data Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	73
4.3 Hasil Analisis Data.....	73
4.3.1 Uji Normalitas Sebaran Data	74
4.3.2 Uji Homogenitas Varians	75
4.3.3 Pengujian Hipotesis.....	75
4.4 Pembahasan.....	77
BAB V PENUTUP.....	83
5.1 Rangkuman	83
5.2 Simpulan	84
5.3 Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata-rata Nilai UAS	5
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	19
Tabel 3.1 Desain Penelitian Eksperimen.....	35
Tabel 3.2 Data Jumlah Siswa SD Gugus V Kecamatan Buleleng	38
Tabel 3.3 Sampel Penelitian dengan Teknik Group Random Sampling	38
Tabel 3.4 Analisis Varian Satu Jalur Anava.....	39
Tabel 3.5 Sampel Pada Masing Perlakuan	40
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPAS.....	46
Tabel 3.7 Perbandingan Validasi Isi Menurut Gregory	48
Tabel 3.8 Kategori Koefisien Validitas Isi	49
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Tes.....	51
Tabel 3.10 Kriteria Daya Beda Tes	52
Tabel 3.11 Tingkat Kesukaran.....	53
Tabel 3.12 Rangkuman Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran	55
Tabel 4.1 Rangkuman Deskripsi Data Hasil Post-test	67
Tabel 4.2 Rekapitulasi Analisis Statistik Deskriptif Data Post-test Eksperimen	68
Tabel 4.3 Distribusi Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4.4 Rekapitulasi Analisis Statistik Deskriptif Data Post-test Kontrol.....	71
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol.....	71
Tabel 4.6 Uji Normalitas Sebaran Data.....	74
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Varians.....	75
Tabel 4.8 Uji Hipotesis.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 4.1 Modul Ajar	62
Gambar 4.2 Lembar Kerja Peserta Didik	64
Gambar 4.3 Tampilan Media Micro Video	65
Gambar 4.4 Histogram Kelas Eksperimen	70
Gambar 4.5 Histogram Kelas Kontrol	72
Gambar 4.6 Grafik Perbandingan Kelompok Eksperimen dan Kontrol	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi SD Negeri Gugus V Kecamatan Buleleng	97
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	98
Lampiran 3. Surat Balasan	100
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Judges	102
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Judges	104
Lampiran 6. Surat Hasil Validitas Isi Instrumen Oleh Judges 1	106
Lampiran 7. Surat Hasil Validitas Isi Instrumen Oleh Judges II.....	107
Lampiran 8. Soal Post Test Hasil Belajar	108
Lampiran 9. Modul Ajar	115
Lampiran 10. Hak Kekayaan Intelektual	131
Lampiran 11. Dokumentasi	133

