

## DAFTAR RUJUKAN

- Adi, A., Syaiful, Z., & Gazali, A. (2024). Desain dan Pengujian Kinerja Prototype Falling Film Evaporator (FFE). *Jurnal Saintis*, 5(2), 208-213. <https://doi.org/https://doi.org/10.35965/saintis.v5i2.556>
- Adityawardani, D. (2017). *Profil Konsepsi Siswa SMP dengan CRI Test Berbasis Revised Bloom's Taxonomy pada Materi Klasifikasi Materi dan Perubahannya* (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).
- Afriani, N., & Ningsih, L. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Struktur Atom. *Jurnal Pendidikan Kimia Dan Terapan*, 6(2). <https://doi.org/http://ejournal.uinsuska.ac.id/index.php/konfigurasi/index>
- Alfaruqi, A. Z., & Nurwahidah, N. (2025). Reflection on Indonesia's PISA Scores and the 2024 Madrasah Teacher Competency Assessment Results: Challenges in Enhancing Teacher Competence. *Jurnal Pendidikan IPS*, 15(1), 11-19. <https://doi.org/10.37630/jpi.v15i1.2559>
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). *Resume: Instrumen Pengumpulan Data*.
- Ali, D. Y., Yuwono, S. S., & Istianah, N. (2018). Penjernihan Nira Tebu Dan Nira Sorghum Menggunakan Proses Sentrifugasi dengan Penambahan Adsorben. In *Jurnal Ilmu Pangan dan Hasil Pertanian* (Vol. 2, Issue 1). <https://doi.org/http://journal.upgris.ac.id/index.php>
- Anggraeni, V., Enawaty, E., & Rasmawan, R. (2018). Deskripsi Miskonsepsi Siswa pada Materi Atom, Molekul, dan Ion di SMP Negeri 21 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(1).
- Asipi, L. S., Rosalina, U., & Nopiyadi, D. (2022). The Analysis of Reading Habits Using Miles and Huberman Interactive Model to Empower Students' Literacy at IPB Cirebon. *International Journal of Education and Humanities (IJEH)*, 2(3), 117–125. <https://doi.org/http://ijeh.com/index.php/ijeh/index>
- Azhari, D. S., Afif, Z., & Kustati, M. (2023). Penelitian Mixed Method Research untuk Disertasi. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 3, 8010–8025. <https://doi.org/https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Campbell, M. L. (2015). Multiple-Choice Exams and Guessing: Results from a One-Year Study of General Chemistry Tests Designed to Discourage Guessing. *Journal of Chemical Education*, 92(7), 1194–1200. <https://doi.org/10.1021/ed500465q>
- Campbell, S., Greenwood, M., Prior, S., Shearer, T., Walkem, K., Young, S., Bywaters, D., & Walker, K. (2020). Purposive sampling: complex or

- simple? Research case examples. *Journal of Research in Nursing*, 25(8), 652–661. <https://doi.org/10.1177/1744987120927206>
- Candraningrum, E., Sidauruk, S., & Abudarin, A. (2022). Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Two-Tier Multiple Choice pada Konsep Partikel Materi untuk Peserta Didik Kelas IX. *Journal of Environment and Management*, 3(2), 117–124. <https://doi.org/https://doi.org/10.37304/jem.v3i2.5503>
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti* (Edisi ketiga Jilid 1). Erlangga.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*.
- Emda, A. (2017). Laboratorium sebagai sarana pembelajaran kimia dalam meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan kerja ilmiah. *Lantanida journal*, 5(1), 83-92. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/lj.v5i1.2061>
- Erlina. (2011). Deskripsi Kemampuan Berpikir Formal Mahasiswa Pendidikan Kimia Universitas Tanjungpura. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*. 631-640.
- Fadhilah, J. A. M. (2020). Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Ma'rang Pada Materi Pokok Laju Reaksi Misconception Analysis of Grade XI IPA 1 students of SMAN 1 Ma'rang on reaction rate topic. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia*, 1(1), 41–50. <https://doi.org/http://http://ojs.unm.ac.id/index.php/ChemEdu/index>
- Fantiani, C., Afgani, M. W., & Astuti, R. T. (2023). Analisis miskonsepsi siswa berbantuan certainty of response index (cri) pada materi pembelajaran laju dan orde reaksi. *Jurnal inovasi Pendidikan kimia*, 17(1), 36-40. <https://doi.org/http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK>
- Firdaus, A. R., & Erman. (2025). Analisis Pemahaman Peserta Didik terhadap Konsep Zat dan Perubahan Zat. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 5(1), 499–505. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v5i1.1567>
- Gultom, G. F., Parlindungan, J. Y., & Siregar, L. F. (2023). analisis miskonsepsi peserta didik kelas X IPA pada materi ikatan kimia menggunakan instrumen two-tier multiple choice. *Arfak Chem: Chemistry Education Journal*, 6(1), 503-515. <https://doi.org/10.30862/accej.v6i1.447>
- Gotriansyah, K., Winarni, E. W., & Dalifa. (2021). Analisis Buku Tematik Siswa Muatan IPA Ditinjau dari Dimensi Pengetahuan Faktual, Konseptual, Prosedural dan Metakognisi (Studi Deskriptif Materi IPA Tema 6 dan 7 Kelas VI SD). *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4(3), 349–362. <https://doi.org/10.33369/juridikdas.4.3.%25p>

- Golvardi Yazdi, M. S., Haghghat Shoar, S. M., Sobhani, G., Vafi Sani, F., Khoshkholgh, R., Mousavi Bazaz, N., & Mansourzadeh, A. (2021). Factors Affecting Students' Guesswork in Multiple Choice Questions and Corrective Strategies. *Medical Education Bulletin*, 2(4), 297-305.
- Hendrayadi, H., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Mixed method research. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 2402-2410. <https://doi.org/http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Indrayani, P. (2013). Analisis pemahaman makroskopik, mikroskopik, dan simbolik titrasi asam-basa siswa kelas XI IPA SMA serta upaya perbaikannya dengan pendekatan mikroskopik. *Jurnal Pendidikan Sains*, 1(2), 109-120.
- Jager, B. de, Jansen, M., & Reezigt, G. (2005). The Development of Metacognition in Primary School Learning Environments. *School Effectiveness and School Improvement*, 16(2), 179–196. <https://doi.org/10.1080/09243450500114181>
- Jahro, I. S., & Susilawati. (2009). Analisis Penerapan Metode Praktikum pada Pembelajaran Ilmu Kimia di Sekolah Menengah Atas.
- Jannah, M., Ningsih, P., & Ratman. (2016). Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Banawa Tengah pada Pembelajaran Larutan Penyangga dengan CRI (Certain of Response Index). *Jurnal Akademika Kimia*, 5(2), 85-90.
- Jenti, U. B., & Nurhayati, I. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Filtrasi Terhadap Kualitas Air Sumur Gali di Kelurahan Tambak Rejo Waru Kabupaten Sidoarjo. *WAKTU: Jurnal Teknik UNIPA*, 12(2), 34-38.
- Karim, F., Ischak, N. I., Mohamad, E., Aman, L. O., & Salimi, Y. K. (2022). Identifikasi Miskonsepsi Ikatan Kimia Menggunakan Diagnostic Test Multiple Choice Berbantuan Certainty of Response Index. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 4(1), 19-25. <https://doi.org/10.34312/jjec.v4i1.13239>
- Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014*.
- Krathwohl, D. R. (2002). A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *Theory into Practice*, 41(4), 212-218.
- Lintong, K., Bialangi, N., & Pikoli, M. (2018). Pengaruh Penerapan Strategi Pogil Terhadap Reduksi Miskonsepsi Siswa pada Konsep Redoks di SMA Negeri 1 Tapa. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 13(2), 215-220.

- Lusyana Yustin, D., & Wiyarsi, A. (2019). Students' Chemical Literacy: A Study in Chemical Bonding. *Journal of Physics: Conference Series*, 1397(1).
- Maksum, M. J., Sihaloho, M., & La Kilo, A. (2017). Analisis kemampuan pemahaman siswa pada konsep larutan penyangga menggunakan three tier multiple choice tes. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 12(1), 47-53.
- Malajai, M. M., Pikoli, M., Julhim S. Tangio, Ahmad Kadir Kilo, & Haris Munandar. (2024). Analisis Penguasaan Konsep Materi Senyawa Hidrokarbon Siswa Kelas XI SMA. *Algoritma : Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumihan Dan Angkasa*, 3(1), 152–163. <https://doi.org/10.62383/algoritma.v3i1.370>
- Muchtar, Z., & Harizal. (2012). Analyzing of Students' Misconceptions on Acid-Base Chemistry at Senior High Schools in Medan. *Journal of Education and Practice*, 3(15), 65-74.
- Muderawan, I. W., Wiratma, I. G. L., & Nabila, M. Z. (2019). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(1), 17-23. <https://doi.org/10.23887/jpk.v3i1.20944>
- Muhson, A. (2006). Teknik analisis kuantitatif. *Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta*, 183, 196.
- Mukhriani. (2014). Ekstraksi, Pemisahan Senyawa, dan Identifikasi Senyawa Aktif. *Jurnal Kesehatan*, 7(2). [10.24252/kesehatan.v7i2.55](https://doi.org/10.24252/kesehatan.v7i2.55)
- Muliani, M., Khaeruman, K., & Dewi, C. A. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) Berorientasi Green Chemistry untuk Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa pada Materi Asam Basa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 7(1), 37-45. <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/hydrogen>
- Mulyani, D., Lukman, N., & Mudmainah, V. (2024). Analisis Miskonsepsi Konsep Zat dan Karakteristiknya Pada Siswa Kelas VII SMP. *PENDIPA Journal of Science Education*, 7(3), 439–444. <https://doi.org/10.33369/pendipa.7.3.439-444>
- Nasution, A. F., Ningsih, S., Silva, M. F., Suharti, L., & Harahap, J. P. (2023). Konsep dan implementasi kurikulum merdeka. *COMPETITIVE: Journal of Education*, 2(3), 201-211. <https://doi.org/10.58355/competitive.v2i3.37>
- Nilamsari, N. (2014). Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 13(2), 177-181.

- Noegroho, D. H., Sudarsono, F. X., & Haryanto, S. (2017). Identifikasi miskonsepsi dalam pembelajaran IPA ruang lingkup materi dan sifatnya di SMP Joannes Bosco Yogyakarta kelas VIII tahun ajaran 2014-2015. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 5(1), 22-30.
- Nurkamila, U., Sadiana, M., & Arifin. (2021). Profil Penguasaan Konsep Mol pada Siswa Kelas XI IPA-5 SMA Negeri 2 Sampit Tahun Ajaran 2018/2019. *Gamaproionukelus*, 2(2), 111-127. <https://doi.org/10.37304/jpmipa.v2i2.5047>
- Nurmanto, Y., & Ashari, M. Y. (2023). Penilaian Acuan Patokan Dalam Evaluasi Pendidikan Islam. *Ats-Tsaqofi: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*, 5(1), 39-51. <https://doi.org/10.61181/ats-tsaqofi.v5i1.362>
- Nurmaya, Y., Susilawati, S., Zuhdi, M., & Hikmawati, H. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Pada Materi Alat-Alat Optik Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika. *Orbita*, 7(1), 147-154. <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i1.3835>
- Nursamsudin, I. (2016). Konsep dan karakteristik pendekatan pembelajaran SETS (science, environment, technology, society) pada pelajaran kimia SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Jember*, 4(5), 450-461.
- Nuryadin, E., & Kamil, P. M. (2024). Pengaruh Learning Cycle 5E terhadap Literasi Sains Peserta Didik pada Materi Sistem Ekskresi. *Jurnal Life Science: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan Alam: Institut Pendidikan Indonesia*, 1(1), 23-33.
- OECD. (2023). PISA 2022 Results Factsheets Indonesia.
- Okta Pirera. (2021). Profil Penguasaan Konsep Senyawa Hidrokarbon pada Siswa Kelas XI MIPA-2 SMA Negeri 4 Palangka Raya Tahun Ajaran 2018/2019. *Gamaproionukelus*, 2(2), 111-120. <https://doi.org/10.37304/jpmipa.v2i2.5049>
- Oktavia, H., Sadiana, I. M., & Asi, N. B. (2019). Profil Penguasaan Konsep Sistem Periodik Unsur pada Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Palangka Raya Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 10(2), 321-340. <https://doi.org/https://doi.org/10.37304/jikt.v10i2.40>
- Oktaviany, D. N., & Majid, A. (2017, December). Penggunaan model pembelajaran conceptual change untuk mereduksi miskonsepsi siswa pada konsep ikatan kimia. In *Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia*, 25-27.
- Pahrin, A. W., Sihaloho, M., Latief, S. A., Pikoli, M., Laliyo, L. A. R., Isa, I., & Thayban, T. (2023). Analisis penguasaan konsep siswa kelas XI IPA

- dalam menyelesaikan soal kimia pada materi Konsep Mol. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 5(1), 60–66. <https://doi.org/10.34312/jjec.v5i1.16672>
- Paling, S., Sari, R., Mas Bakar, R., Suraya, Lidiawati, L. S., Indah, N., Nurhamdiah, Hilir, A., & Sholihan. (2024). *Belajar dan Pembelajaran* (Sarwandi, Ed.). PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Panagan, A. T., Yohandini, H., & Gultom, J. U. (2011). Analisis Kualitatif dan Kuantitatif Asam Lemak Tak Jenuh Omega-3 dari Minyak Ikan Patin (*Pangasius pangasius*) dengan Metoda Kromatogra Gas. *Jurnal Penelitian Sains*, 14(4).
- Pintrich, P. R. (2002). The Role of Metacognitive Knowledge in Learning, Teaching, and Assessing. *Theory into Practice*, 41(4), 219-225.
- Prihantiwi, O., & Djazari, M. (2017). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 6(1), 1-13.
- Priiliyanti, A., Muderawan, I. W., & Maryam, S. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Mempelajari Kimia Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 5, 11–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpk.v5i1.32402>
- Rahmawati, A., Ariyanto, J., & Sari, D. P. (2018). Profil Komposisi Jenis Dimensi Pengetahuan dalam Kegiatan Pembelajaran Biologi pada Materi Sistem Reproduksi di Kelas XI MIPA SMA X Surakarta. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 15, No. 1, pp. 554-558).
- Ramadhan, Y., Nisa, K. R., & Sunarwin, S. (2020). Analysis of Students Misconception Using Certainly of Response Index (CRI) in the Periodic System of Elements Concept. *EduChemia (Jurnal Kimia Dan Pendidikan)*, 5(2), 210. <https://doi.org/10.30870/educhemia.v5i2.8285>
- Rikmasari, R., & Riyanissani, A. (2017). Perbandingan penguasaan vocabulary siswa melalui model pembelajaran artikulasi dan inside outside circle (lingkaran kecil-lingkaran besar) pada mata pelajaran bahasa inggris kelas iii di sdit Bekasi. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 77-87.
- Risqi, S. W., Azizah, I. N., & Silfianah, I. (2021). Assessing Students' Chemical Understanding on Classification of Matters. *J-PEK (Jurnal Pembelajaran Kimia)*, 6(1), 19-25.

- Romdona, S., Senja Junista, S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara dan Kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47. <https://doi.org/https://samudrapublisher.com/index.php/JISOSEPOL>
- Rukminingrum, D. V., Hanurawan, F., & Mudiono, A. (2017). Pengetahuan Metakognitif Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(2), 280-284.
- Sabarni. (2014). Atom dan Molekul Berdasarkan Ilmu Kimia dan Perspektif Al-Qur'an. *Lantanida Journal*, 2(2), 123-136.
- Sampurna, A. M., Mulawi, M., & Sadiana, I. M. (2020). Profil Penguasaan Konsep Ikatan Kimia pada Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Palangka Raya Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(1), 14–29. <https://doi.org/10.37304/jikt.v11i1.69>
- Sandroto, C. W. (1999). Wawancara sebagai salah satu alat seleksi. *Bina Ekonomi*, 3(2).
- Sanjiwani, N. L. I., Muderawan, I. W., & Suidiana, I. K. (2020). Analysis of Student Chemistry Learning Difficulties on Buffer Solution at SMA Negeri 2 Banjar Buleleng Bali. *Journal of Physics: Conference Series*, 1503(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1503/1/012038>
- Sariati, N. K., Suardana, I. N., & Wiratini, N. M. (2020). Analisis kesulitan belajar kimia siswa kelas XI pada materi larutan penyangga. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 86-97. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jipp.v4i1.15469>
- Setiawan, M. A. W., Nugroho, E. K., & Lestario, L. N. (2015). Ekstraksi Betasianin dari Kulit Umbi Bit(Beta Vulgaris) sebagai Pewarna Alami. *Agric*, 27(1), 38-43.
- Seprianto. (2020). Hubungan Pemahaman Konsep Dasar Kimia dengan Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa. *KATALIS: Jurnal Penelitian Kimia dan Pendidikan Kimia*, 3(1), 17-23. <https://doi.org/10.33059/katalis.v3i1.2404>
- Sholihah, M., Ahmad, U., & Budiastara, I. W. (2017). Aplikasi Gelombang Ultrasonik untuk Meningkatkan Rendemen Ekstraksi dan Efektivitas Antioksi dan Kulit Manggis. *Jurnal Keteknik Pertanian*, 05(2), 1–11. <https://doi.org/10.19028/jtep.05.2.161-168>
- Suardana, I. N., & Juniartina, P. P. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kimia Dasar Berbasis Inkuiri. *Jurnal Pendidikan*

- Matematika Dan IPA*, 11(1), 62-73.  
<https://doi.org/10.26418/jpmipa.v11i1.32556>
- Suardana, I. N., Subagia, I. W., & Redhana, I. W. (2025). Penguasaan Konsep Dasar Kimia Mahasiswa Baru Jurusan Kimia Fakultas MIPA Universitas Pendidikan Ganesha. In *Seminar Nasional Riset Inovatif* (Vol. 10).
- Subagia, I. W. (2014). Paradigma Baru Pembelajaran Kimia SMA. In *Prosiding seminar nasional MIPA*.
- Suhendar, D. (2017). Fikih (Fiqh) Air dan Tanah dalam Taharah (Thaharah) Menurut Perspektif Ilmu Kimia. *Jurnal Istek*, 10(1), 170-193.
- Susanti, R. (2005). Sampling dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 187-208.
- Susanto, D., Jailani, Ms., & Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53-61.  
<https://doi.org/http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim>
- Susilaningsih, E., Drastisianti, A., Lastri, Kusumo, E., & Alighiri, D. (2019). The Analysis of Concept Mastery using Redox Teaching Materials with Multiple Representation and Contextual Teaching Learning Approach. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 8(4), 475-481.  
<https://doi.org/10.15294/jpii.v8i4.18072>
- Suswati, U. (2021). Penerapan Problem Based Learning (PBL) Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 127-136.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.51878/teaching.v1i3.444>
- Suteja, I. G. N. (2018). Analisis kinerja keuangan dengan metode altman z-score pada PT Ace Hardware Indonesia Tbk. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, 5(1), 12-17.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.31294/moneter.v5i1.2898>
- Syahidin, S., & Adnan, A. (2022). Analisis Pengaruh Harga Dan Lokasi Terhadap Kepuasan Pelanggan Pada Bengkel Andika Teknik Kemili Bebesen Takengon. *Gajah Putih Journal of Economics Review*, 4(1), 20-32.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-jenis penelitian dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13-23.  
<https://doi.org/http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim>

- Tahya, D., & Saija, M. (2023). Buku Ajar Pembelajaran Inovativ. Penerbit Fenix Muda Sejahtera.
- Tajures, J. T., & Nabua, E. B. (2026). Identifying Conceptual Gaps in Senior High School Chemistry Through a PISA-Aligned Assessment Framework. *International Journal Of Research and Innovation in Social Science*. <https://doi.org/10.47772/IJRISS>
- Taqwa, M. R. A., & Pilendia, D. (2018). Kekeliruan Memahami Konsep Gaya, Apakah Pasti Miskonsepsi? *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Integrasinya*.
- Tasya, Y., Sadiana, I. M., & Asi, N. B. (2020). Profil Penguasaan Konsep Struktur Atom pada Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 4 Palangka Raya Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(1), 30–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.37304/jikt.v11i1.70>
- Umar, R. H., Bolarin-Akinwande, O. O., & Bichi, S. S. (2022). Impacts of Mastery-Learning Approach on Performance in Threshold Concepts in Chemistry Among Secondary School Students in Kano Municipal, Nigeria. *AJSTME*, 8(5), 397–403. <https://www.ajstme.com.ng>
- Utami, Y., Rasmana, P. M., & Khairunnisa. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 21–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.55338/saintek.v4i2.730>
- Vebrian, R., Putra, Y. Y., Saraswati, S., & Wijaya, T. T. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Konstektual. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2602-2614. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4369>
- Vebrianto, R., Thahir, M., Putriani, Z., Mahartika, I., Ilhami, A., & Diniya, D. (2020). Mixed Methods Research: Trends and Issues in Research Methodology. *Bedelau: Journal of Education and Learning*, 1(2), 63-73. <https://doi.org/https://ejournal.anotero.org/index.php/bedelau/index>
- Warsito, J., Subandi, & Parlan. (2020). *Identifikasi miskonsepsi siswa pada topik ikatan kimia serta perbaikannya dengan pembelajaran model ECIRR (Elicit, Confront, Identify, Resolve, Reinforce)* (Doctoral dissertation, State University of Malang). <https://doi.org/http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Wibowo, A. A., Lusiani, C. E., Ginting, R. R., & Hartanto, D. (2018). Simulasi CHEMCAD: Studi Kasus Distilasi Ekstraktif pada Campuran Terner n-Propil Asetat/n-Propanol/Air. *urnal Teknik Kimia dan Lingkungan*, 2(2), 75-83. <https://doi.org/www.jtkl.polinema.ac.id>

- Widiastuti, U. (2017). Taksonomi Bloom Revisi dalam Penyusunan Soal Kaidah Bahasa Indonesia. *Prosiding Ceramah Ilmiah dan Seminar Nasional*, Jakarta: 1 Agustus 2017. Hal. 290-291.
- Yoni, A. A. S., Suja, I. W., & Karyasa, I. W. (2018). Profil Model Mental Siswa SMA KELAS X Tentang Konsep-Konsep Dasae Kimia Pada Kurikulum Sains SMP. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 2(2), 64–69.
- Yuliani, W. (2018). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling. *QUANTA: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 2(2), 83-91. <https://doi.org/10.22460/q.v2i1p21-30.642>
- Yulianto, M. E., Handayani, D., Puspitarini, A. S., Nugraheni, F. S., & Yanti, N. R. (2018). Pembuatan Serbuk Jahe Instan dengan Metode Kristalisasi Guna Meningkatkan Perekonomian Warga RW.05 Kelurahan Tembalang, Semarang. *In Prosiding Seminar Nasional Kolaborasi Pengabdian kepada Masyarakat (Vol. 1, No. 1, pp. 44-46)*. <https://doi.org/https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snkppm>

