

**PENGEMBANGAN MEDIA “BERKELANA
BERSAMA BUNTAR” BERBASIS KEARIFAN
LOKAL MUATAN MATEMATIKA MATERI
BANGUN DATAR SISWA KELAS II SD N 2 KELIKI**

SKRIPSI



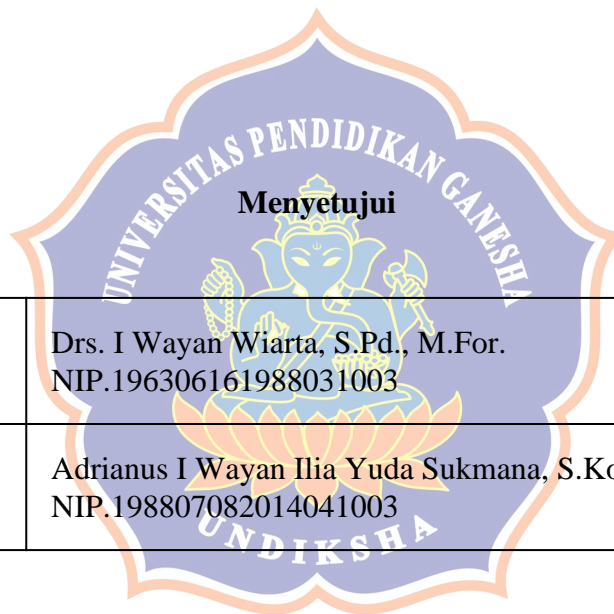
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Pembimbing II	Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. NIP.198807082014041003

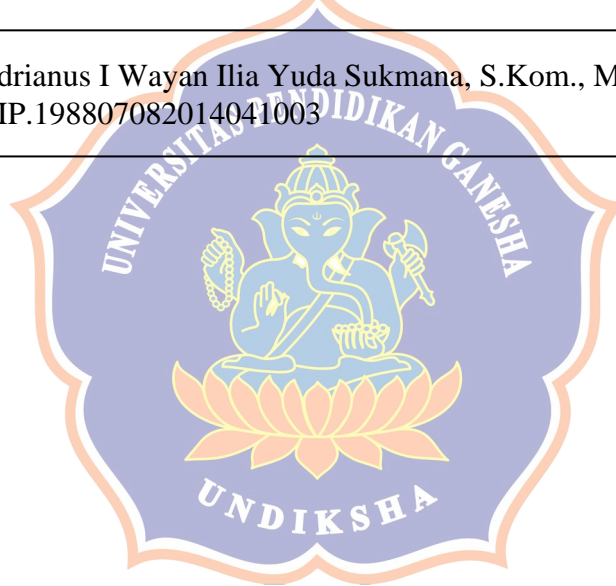


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Putu Diva Riani Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054
Anggota	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. NIP.198807082014041003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Berkelana Bersama Buntar Berbasis Kearifan Lokal Muatan Matematika Materi Bangun Datar Siswa Kelas II SD N 2 Keliki” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 12 Mei 2026
Yang membuat pernyataan,



(Ni Putu Diva Riani Dewi)

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Berkelana Bersama Buntar Berbasis Kearifan Lokal Muatan Matematika Materi Bangun Datar Siswa Kelas II SD N 2 Keliki” dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

- 3) Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan dan program akademik yang telah diselenggarakan sehingga proses studi dapat terselesaikan.
- 4) Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas dukungan, motivasi, serta fasilitas akademik yang diberikan, sehingga studi ini dapat terselesaikan.
- 5) Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas arahan serta legalitas yang diberikan selama proses penyusunan skripsi, sehingga dapat berjalan dengan lancar.
- 6) Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas bimbingan, arahan, dan motivasi selama pelaksanaan studi.
- 7) Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar, atas dukungan serta motivasi yang diberikan sejak awal hingga penyelesaian skripsi.
- 8) Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus Pembimbing Akademik, atas bimbingan, arahan, serta motivasi selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi.

- 9) Bapak Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Pembimbing I, Validator I Isi Instrumen, dan Ahli Isi/Materi Pembelajaran atas bimbingan, arahan, masukan, serta dukungan yang sangat berarti dalam penyempurnaan skripsi ini.
- 10) Bapak Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S. Kom., M.Pd., selaku Pembimbing II, atas bimbingan, arahan, masukan, dan dukungan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi.
- 11) Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku Validator II Isi Instrumen atas bimbingan, arahan, dan masukan selama proses penyusunan instrumen penelitian.
- 12) Ibu Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., selaku Ahli Desain Pembelajaran, atas masukan dan saran yang membantu penyempurnaan desain dari media pembelajaran.
- 13) Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Ahli Media Pembelajaran, atas arahan dan saran dalam penyempurnaan media pembelajaran.
- 14) Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu, bantuan, dan pelayanan selama proses perkuliahan.
- 15) Ni Putu Ayu Darmayanti, S.Pd, SD., Kepala SD N 2 Keliki, atas izin dan dukungan, sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lancar.
- 16) Ibu Ni Wayan Juliani, S.Pd., Wali Kelas II SD N 2 Keliki, atas kerja sama dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
- 17) Ibu Ni Wayan Sri Anggraeni, S.Pd., Wali Kelas III SD N 2 Keliki, atas bantuan dan izin dalam pelaksanaan uji coba instrumen serta uji coba produk.
- 18) Seluruh siswa kelas II dan III SD N 2 Keliki yang telah berpartisipasi aktif dan membantu kelancaran pelaksanaan penelitian.
- 19) Seleruh keluarga tercinta, Kakek I Wayan Subagia, Nenek Ni Made Rajin, Ayahanda I Kadek Suteja, Ibunda Ni Wayan Sukerni, dan Saudari Ni Made Puspa Cahyani Purnama Putri, serta seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun materi, serta menanamkan nilai-nilai kehidupan dengan penuh ketulusan, sehingga menjadi

sumber kekuatan, motivasi, dan semangat dalam menempuh proses pendidikan hingga penyusunan skripsi ini.

- 20) Daniel Baskara Putra (Hindia), Feast, dan Perunggu, melalui karya – karyanya yang senantiasa menemani sejak sebelum ospek hingga proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menciptakan karya yang memotivasi dan memberikan semangat.
- 21) Abu, kucing tersayang yang setia menemani dan menjadi tempat berbagi keluh kesah selama penyusunan skripsi.
- 22) I Wayan Wirasatya Gunadi, teman yang senantiasa memberikan dukungan, dan motivasi tanpa henti sejak awal perkuliahan hingga tahap penyusunan karya ini.
- 23) Sahabat terbaik sepanjang masa, Shanti, Gung Dea, Rizma, dan Anggi, yang senantiasa memberikan dukungan, nasihat dan motivasi, menjadi ruang paling nyaman untuk berkeluh kesah sejak awal perkuliahan hingga tahap penyusunan skripsi ini.
- 24) Mang Ari, teman yang senantiasa memberikan doa, dan semangat, sejak sebelum kegiatan ospek hingga proses penyusunan skripsi.
- 25) Rekan-rekan kelas P, yang menjadi tempat berbagi suka dan duka, canda dan tawa, serta saling merangkul dan mendukung sejak awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
- 26) Seluruh rekan mahasiswa seperjuangan, yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
- 27) Seluruh pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan kontribusi dalam penyelesaian skripsi.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang positif, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 5 Mei 2026

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Pengembangan.....	13
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	14
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	15
1.8 Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	18
2.1 Kajian Teori	18
2.1.1 Multimedia Interaktif	18
2.1.1.1 Pengertian Multimedia Interaktif.....	18
2.1.1.2 Elemen Multimedia Interaktif.....	20
2.1.1.3 Kelebihan Multimedia Interaktif.....	22

2.1.2 Pendekatan Kearifan Lokal	25
2.1.2.1 Pengertian Pendekatan Kearifan Lokal	25
2.1.2.2 Kelebihan Pendekatan Kearifan Lokal	28
2.1.3 Media Berkelana Bersama Buntar Berbasis Kearifan Lokal.....	30
2.1.4 Muatan Matematika.....	33
2.1.4.1 Pengertian Matematika	33
2.1.4.2 Tujuan Matematika	35
2.1.5 Materi Bangun Datar	37
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	42
2.3 Kerangka Pengembangan.....	49
2.4 Kerangka Berpikir.....	51
2.5 Perumusan Hipotesis.....	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
3.1 Model Penelitian Pengembangan	55
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	59
3.2.1 Tahap Analisis (Analyze).....	59
3.2.2 Tahap Perancangan (Design).....	62
3.2.3 Tahap Pengembangan (Development)	64
3.2.4 Tahap Implementasi (Implementation)	66
3.2.5 Tahap Evaluasi (Evaluation)	66
3.3 Subjek Penelitian	66
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	67
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	67
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	68
3.4.3 Uji Coba Pengumpulan Data.....	76
3.5 Metode Analisis Data	85
3.5.1 Uji Produk	85
3.5.1.1 Desain Uji Coba	85
3.5.1.2 Subjek Uji Coba.....	86

3.5.1.3 Jenis Data	89
3.5.1.4 Metode dan Teknik Analisis Data.....	89
3.5.2 Prasyarat Analisis	93
3.5.3 Uji Hipotesis.....	94
3.6 Jadwal Penelitian	96
BAB IV HASIL PENELITIAN	97
4.1 Hasil Penelitian.....	97
4.1.1. Produk yang Dikembangkan	97
4.1.2. Hasil Analisis Data.....	141
4.1.2.1 Hasil Analisis Validitas Media Berkelana Bersama Buntar Berbasis Kearifan Lokal.....	141
4.1.2.2 Hasil Analisis Kepraktisan Media Berkelana Bersama Buntar Berbasis Kearifan Lokal	150
4.1.2.3 Hasil Analisis Eektivitas Media Berkelana Bersama Buntar Berbasis Kearifan Lokal	160
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	165
4.2.1 Pembahasan Hasil Rancang Bangun Media Berkelana Bersama Buntar Berbasis Kearifan Lokal	167
4.2.2 Pembahasan Hasil Validitas Media Berkelana Bersama Buntar Berbasis Kearifan Lokal.....	173
4.2.3 Pembahasan Hasil Kepraktisan Penggunaan Media Berkelana Bersama Buntar berbasis Kearifan Lokal.....	189
4.2.4 Pembahasan Hasil Efektivitas Penggunaan Media Berkelana Bersama Buntar Berbasis Kearifan Lokal	197
4.3 Implikasi Penelitian	202
BAB V PENUTUP.....	204
5.1 Simpulan	204
5.2 Saran	207

DAFTAR PUSTAKA	209
LAMPIRAN.....	215



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Pedoman Acuan Patokan (PAP) Skala 5.....	5
Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran dan Indikator	61
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran	69
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	70
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	71
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba oleh Guru, Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	73
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Soal Tes Pilihan Ganda untuk Muatan Matematika.	74
Tabel 3. 7 Tabel Tabulasi Silang Gregory	77
Tabel 3. 8 Kriteria untuk Menentukan Validitas Isi.....	77
Tabel 3. 9 Rekapitulasi Validitas Isi Instrumen Penelitian	78
Tabel 3. 10 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	81
Tabel 3. 11 Kriteria Reliabilitas Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika	82
Tabel 3. 12 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika	83
Tabel 3. 13 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	83
Tabel 3. 14 Kriteria Daya Beda Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika	84
Tabel 3. 15 Rekapitulasi Daya Beda Butir Tes	85
Tabel 3. 16 Kategori Penilaian Skala Likert	91
Tabel 3. 17 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	92
Tabel 3. 18 Jadwal dan Waktu Penelitian	96

Tabel 4. 1 Storyboard Berkelana Bersama Buntar Berbasis Keraifan Lokal Muatan Matematika Materi Bangun Datar Siswa Kelas II SD N 2 Keliki	100
Tabel 4. 2 Capaian Pembelajaran dan Indikator	119
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	143
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	146
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	148
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba oleh Guru.....	152
Tabel 4. 12 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	154
Tabel 4. 14 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	157
Tabel 4. 17 Tabel Data Post-Test.....	160
Tabel 4. 18 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Post-Test	162
Tabel 4. 19 Uji t-Satu Sampel Post-Test.....	164
Tabel 4. 20 Rekapitulasi Hasil Uji t-Satu Sampel Post-Test	164
Tabel 4. 4 Revisi Ahli Isi/Materi Pembelajaran Media Berkelana Bersama Buntar berbasis kearifan lokal.....	175
Tabel 4. 6 Revisi Ahli Desain Pembelajaran terhadap Media Berkelana Bersama Buntar berbasis kearifan lokal.....	179
Tabel 4. 8 Revisi Media Berkelana Bersama Buntar berbasis kearifan lokal berdasarkan Komentar dan Saran dari Ahli Media Pembelajaran	185
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Validitas Media Berkelana Bersama Buntar	189
Tabel 4. 11 Komentar dari Guru Wali Kelas II.....	190
Tabel 4. 13 Komentar Uji Coba Perorangan.....	192
Tabel 4. 15 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	194

Tabel 4. 16 Rekapitulasi Hasil Kepraktisan Media Berkelana Bersama Buntar Berbasis
Kearifan Lokal 196



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Uli.....	26
Gambar 2. 2 Begina.....	27
Gambar 2. 3 Ucur atau Kaliadrem	27
Gambar 2. 4 Sumping	28
Gambar 2. 5 Komposisi Bangun Datar	39
Gambar 2. 6 Dekomposisi Bangun Datar	40
Gambar 2. 7 Lingkaran	40
Gambar 2. 8 Segitiga.....	41
Gambar 2. 9 Persegi	41
Gambar 2. 10 Persegi Panjang	42
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	58
Gambar 3. 2 Melaksanakan uji coba instrumen.....	80
Gambar 3. 3 Rancangan Uji Coba Produk.....	86
Gambar 4. 1 Flowchart Berkelana Bersama Buntar berbasis kearifan lokal	99
Gambar 4. 2 Diagram Alir Model Pengembangan ADDIE.....	116
Gambar 4. 3 Wawancara bersama wali kelas II SD N 2 Keliki.....	117
Gambar 4. 4 Penerapan teknologi dalam pembelajaran.....	120
Gambar 4. 5 Materi Bangun Datar.....	124
Gambar 4. 6 Penyusunan Instrumen Penilaian	125
Gambar 4. 7 Merancang Kegiatan Pembelajaran.....	126
Gambar 4. 8 Sketsa Karakter Buntar.....	127
Gambar 4. 9 Tampilan Depan Media Berkelana Bersama Buntar.....	128
Gambar 4. 10 Tampilan Halaman Perkenalan Tokoh Buntar	129
Gambar 4. 11 Tampilan Menu Utama.....	129
Gambar 4. 12 Tampilan Petunjuk Penggunaan.....	130
Gambar 4. 13 Tampilan Menu Kompetensi.....	131

Gambar 4. 14 Tampilan Menu Materi Pembelajaran.....	133
Gambar 4. 15 Tampilan Kuis dan Refleksi.....	134
Gambar 4. 16 Tampilan Halaman Terima Kasih.....	135
Gambar 4. 17 Tampilan Menu Profil Pengembang.....	136
Gambar 4. 18 Tampilan Menu Sumber Pengembangan Media.....	137
Gambar 4. 19 Penerapan Media Berkelana Bersama Buntar dalam Pembelajaran	139
Gambar 4. 20 Pelaksanaan Post-Test.....	141
Gambar 4. 21 Penilaian Uji Ahli Isi/Materi.....	142
Gambar 4. 22 Penilaian Ahli Desain Pembelajaran Secara Online.....	145
Gambar 4. 23 Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	147
Gambar 4. 24 Uji Coba Produk oleh Guru.....	151
Gambar 4. 25 Uji Coba Perorangan.....	153
Gambar 4. 26 Uji Coba Kelompok Kecil.....	156



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal.....	216
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dan Pengumpulan Data	217
Lampiran 3. Surat Izin Uji Coba Instrumen Penelitian.....	218
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data	219
Lampiran 5. Perangkat Pembelajaran	220
Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Judges.....	254
Lampiran 7. Hasil Penilaian Instrumen Uji Isi/Materi Pembelajaran	256
Lampiran 8. Hasil Penilaian Instrumen Uji Desain Pembelajaran.....	262
Lampiran 9. Hasil Penilaian Instrumen Uji Media Pembelajaran.....	268
Lampiran 10. Hasil Penilaian Instrumen Uji Coba oleh Guru	274
Lampiran 11. Hasil Penilaian Instrumen Uji Coba Perorangan	280
Lampiran 12. Hasil Penilaian Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil.....	286
Lampiran 13. Hasil Penilaian Instrumen Butir Soal	292
Lampiran 14. Surat Keterangan Uji Judges	296
Lampiran 15. Surat Pengantar Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	298
Lampiran 16. Hasil Penilaian Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	299
Lampiran 17. Surat Pernyataan Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	300
Lampiran 18. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	301
Lampiran 19. Hasil Penilaian Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	302
Lampiran 20. Surat Pernyataan Uji Ahli Desain Pembelajaran	303
Lampiran 21. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran.....	304
Lampiran 22. Hasil Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran.....	305
Lampiran 23. Surat Pernyataan Uji Ahli Media Pembelajaran	306
Lampiran 24. Surat Validasi Media Pembelajaran	306
Lampiran 25. Hasil Penilaian Uji Coba oleh Guru	308
Lampiran 26. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	309

Lampiran 27. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	309
Lampiran 28. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	313
Lampiran 29. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	314
Lampiran 30. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Instrumen	320
Lampiran 31. Lembar Soal Uji Coba Instrumen.....	322
Lampiran 32. Lembar Jawaban Hasil Uji Coba Instrumen.....	335
Lampiran 33. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes	336
Lampiran 34. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes.....	336
Lampiran 35. Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	336
Lampiran 36. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Butir Tes	336
Lampiran 37. Lembar Soal Post-Test.....	337
Lampiran 38. Lembar Jawaban Hasil Post-Test.....	346
Lampiran 39. Rekapitulasi Hasil Post-Test.....	347
Lampiran 40. Hasil Uji Normalitas Shapiro Wilk.....	348
Lampiran 41. Hasil Uji-t Satu Sampel.....	350
Lampiran 42. Dokumentasi.....	351

