

DAFTAR PUSTAKA

- Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 20-31.
- Aghni, R. I. (2023). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Praktikum Komputer Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 20(2), 136–144.
- Aji, S. D., & Widodo, W. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Siswa Indonesia: Hasil PISA Dan Faktor Penyebab. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11–19.
- Anindita, D., & Wardani, N. S. (2021). *Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik*. 3, 76–83.
- Aprilia, K., Wulandari, S., Ayu, I. G., Agustiana, T., & Dharmayanti, P. A. (2024). *E-LKPD Berbasis Model OPPEMEI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas IV*. 8(2), 198–208.
- Arya Mudanta, K., Gede Astawan, I., Nyoman, I., & Jayanta, L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(2).
- Ayu, I. G., Juniari, O., & Putra, M. (2021). *Upaya Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Multimedia Interaktif pada Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar*. 8(1), 140–148.
- Bagus, I., Arjaya, A., Putu, S., Surata, K., Agung, A., Paraniti, I., & Hermawan, I. M. S. (2025). *Wikrama Parahita: Jurnal Pengabdian Masyarakat Socialization And Training On Learning Outcomes And Merdeka Belajar Digital Modules With The Context Of Local Wisdom At Sman 1 Mengwi*.
- Daswananda, K. F., & Fathoni, A. (2024). Penerapan Media *Pop-Up Book* untuk Meningkatkan Kecerdasan Verbal Linguistik Siswa di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(001 Des), 875-886.
- Dianti, S. A. T., Pamelasari, S. D., & Hardianti, R. D. (2023). Pendekatan Pembelajaran Berbasis Proyek Dengan Pendekatan Stem Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Seminar Nasional Ipa Xiii*, 432–442.
- Dian Arianingsih, B., Pramestie Wulandari, N., & Sridana, N. (2022). Griya Journal of Mathematics Education and Application Kepraktisan Media Tutorial Pembelajaran Matematika Berbasis Komputer pada topik bagian Pokok Bangun Ruang. *Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 364. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/indexGriya>
- Didaktika, W. (2024). *Dinamika Fenomenologi: Analisis Pengalaman Guru Dalam Konteks Pendidikan Di Smp Global Madani Rani Amrista Wijayanti, Wuri*

Syaputri Smp Global Madani. 19, 151–161.

- Eka Rahmayanti, & TM Jamil, A. S. F. (2020). Analisis Tingkat Kesukaran Soal Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS-2 SMA Negeri 1 Baitussalam Kabupaten Aceh Besar Tahun Ajaran 2018-2019. *JIMPE (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi)*, 2(1), 1–6.
- Eryang, N. W. P. D., Wibawa, I. M. C., & Dharmayanti, P. A. (2025). Digital Pop-Up Book Based On Problem Solving To Improve Learning Motivation Of Fourth Grade Elementary School Students In Science And Social Studies (IPAS). *Mimbar Ilmu*, 30(1), 70–78. <https://doi.org/10.23887/mi.v30i1.93061>
- Fadil, K., Apriliani, R., & Kasman, R. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Pop-Up Book Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Edukasi dan Pembelajaran*, 5(1), 1–9.
- Fatayah, F., Farida Yuliana, I., Muf'idah, L., Beda, D., & Kesukaran, T. (2022). Analisis Validitas Dan Reliabilitas Dalam Mendukung Ketuntasan Belajar Model STEM. *Dalam Buana Pendidikan*, 18(1).
- Ferdinandus, C. R., & Rachmadyanti, P. (2025). Pengembangan media Rubik Keris (kerajaan Islam) berbasis QR Code untuk pembelajaran IPS kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13(4).
- Gede, I., Suwela Antara, W., Suma, K., & Parmiti, D. P. (2022). E-Scrapbook: Konstruksi Media Pembelajaran Digital Bermuatan Soal-soal Higher Order Thinking Skills. *Jurnal Edutech*. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.47559> Undiksha, 10(1), 11–20.
- Hafidah, A. N., Zainuddin, M., & Ahdhianto, E. (2024). Pengembangan Media Pop Up Book Berbantuan QR Code Pada Materi Keragaman Budaya Sekitar Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 19(2), 127–138.
- Hanipah, A. D., Amalia, T. N., & Setiabudi, D. I. (2022). Urgensi Lingkungan Belajar Yang Kondusif Dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif. *Education: Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(1), 41-51.
- Handayani. (2023). Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Padarek Iii. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2016 (Snip), 1–2.
- Harahap, D., & Siregar, T. M. (2025). Developing interactive media based on Problem-Based Learning to improve students' mathematical understanding. *Jurnal Analisa*, 11(2), 88–102.
- Hartawan, I. N. B., Dirgayusari, A. M., Putri, N. W. S., & Lopez, F. T. M. D. (2024). Implementasi Teknologi QR-Code Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *ASPIRASI: Publikasi Hasil Pengabdian Dan Kegiatan Masyarakat*, 2(1), 262-271.
- Hastuti, N. W., Nurrahmah, S., & Darmawan, H. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Pembelajaran Ips Di

Sekolah Dasar. 4, 391–397.

- Hazmi, M. Z., & Rohmani. (2024). Analysis Of The Effectiveness Of Pop-Up Book Media On Science Learning In Elementary Schools. *International Journal of Recent Educational Research (IJORER)*, 5(4), 919–934.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (Jipai)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/Jipai.V1i1.11042>
- Hs, A. M., Subrata, H., & Muhimmah, H. A. (2023). Systematic Literature Review: Media Pembelajaran Pada topik bagian Pecahan Sekolah Dasar. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 6(3), 110–123.
- Ida Bagus Putu Wibawa Ganda. (2022). Pengembangan Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Prilaku Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa SMP.
- Inayah, A., Harahap, F. K. S., Widia, F., Purba, H. M., & ... (2024). Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran IPS Di Mi/Sd. *Jurnal Pendidikan*, 8, 674–681.
- Indonesia, J. P. (2024). *Jurnal Pesona Indonesia. 1*(2), 21–25.
- Indriany, D., Saidah, K., Basori, M., Pendidikan, P., Sekolah, G., Keguruan, F., Nusantara, U., & Kediri, P. (2025). *Pengembangan Media Pop Up Book Pada topik bagian Sistem Tata Surya Berorientasi Pada Keterampilan Ilmiah Bagi Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar. 3*, 332–342.
- Jannah, L. N., Tama, Y. D., & Armunanto, H. (2021). Penggunaan Aplikasi Mungexambro sebagai Evaluasi Belajar untuk Pendidikan Karakter Siswa Masa Pandemi Covid-19. *Inisiasi*, 10(5), 51–58. <https://doi.org/10.59344/inisiasi.v10i1.87>
- Jambi, U. (2024). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Canva Dalam Media Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. 4*(2014), 330–339.
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/Diklatreview.V3i1.349>
- Ketut, N., Mahendri, S., Wibawa, I. M. C., & Dharmayanti, P. A. (2024). *Contextually Based Interactive E-Lkpd Assisted By Liveworksheets Website On Mathematics Content In Third Grade Elementary School. 57*, 345–358.
- Mahmud, D. R., Hidayat, A., & Fadhli, M. (2023). *Pengembangan Web Interaktif " Hai Si Ipa " Untuk Meningkatkan Literasi Sains Di Sekolah Dasar. 6*, 829–842.
- Makapuan, C., Palinussa, A. L., & Tamalene, H. (2023). Komparasi Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student 100 Facilitator And Explaining Dan Tipe Think Pair Share. *Science Map Journal*, 5(1), 31–39. <https://doi.org/10.30598/jmsvol5issue1pp31-39>

- Martatiyana, D. R., Usman, H., & Lestari, H. D. (2023). *APPLICATION OF THE ADDIE MODEL IN DESIGNING*. 6(1), 105–109.
- Milala, H. F. (2022). Keefektifan dan Kepraktisan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Player. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(2), 195–202.
- Muryandari, P. R., & Sujatmiko, B. (2025). Implementasi Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web untuk Meningkatkan Keahlian Pemrograman Dasar di SMKN 1 Wonoasri. *IT-Edu : Jurnal Information Technology and Education*, 10(02), 90–97.
- Megantari, K., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 139. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v9i1.34251>
- Mesra, R. (2023). *Research & Development Dalam Pendidikan*. In <https://doi.org/10.31219/osf.io/d6wck>.
- Nalasari, K. A., Suarni, N. K., & Wibawa, I. M. C. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Google Sites Pada Tema 9 Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 135-146.
- Nazhirah, Israwati, & Tursinawati. (2024). Pengaruh Media *Pop-Up Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada topik bagian Ekosistem Di Kelas V Sd Negeri 1 Beureunuen V Sd Negeri Beureunuen . Pendekatan Pada Penelitian Ini Adalah Pendekatan Kuantitatif. *Ournal Tunas Bangsa*, 11(1), 44–56. <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa>
- Nelga, I. C., Rina, R., & Jamin, H. (2022). Urgensi Digitalisasi Pendidikan Sekolah. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 14(2), 129–141.
- Nishom, M., Abidin, T., & Wiyono, S. (2023). Pemanfaatan Teknologi Qr-Code Untuk Presensi Siswa Di Era Disrupsi Digital. *Jmm (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(2), 1984. <https://doi.org/10.31764/jmm.v7i2.13863>
- Nurishlah, L., Nurlaila, A., & Rusnaya, M. (2023). Strategi Pengembangan Motivasi Instrinsik di Dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *MURABBI*, 2(2), 60-71.
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal Basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uin.ac.id/Ajie/Article/View/971>
- OECD. (2023). PISA 2018 Science Framework. *OECD Publishing*.
- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit Unm*.
- Permana, B. S. (2024). *Teknologi Pendidikan : Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi*. 4(1).
- Purwaningrat, K., Antara, P., & Suarjana, I. M. (2021). Instrumen Penilaian Perseptual Motorik Siswa Pada Mata Pelajaran SBdP SD. *MIMBAR PGSD*

- Undiksha*, 9(1), 128. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i2.33225>
- Purwanto, R. (2021). Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Terhadap Mutu Dan Kualitas Sekolah Di Sd Negeri Soko. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 1(4), 151–160. <https://doi.org/10.52436/1.Jpti.26>
- Puspita, A. M. I., & Setyaningtyas, D. (2022). Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Gotong Royong. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 8(3), 915–922. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V8i3.2907>
- Putra, I. K. A., & Ardana, I. M. (2023). Validitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 15–24.
- Putri, R. S. Y., Mz, A. . S. A., & Zativalen, O. (2024). Media Pop Up Book Digital Sebagai Media Pembelajaran IPAS Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(5), 5640–5650. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V6i5.7269>
- Putri, S., Dewi, G., Suriani, A., & Nisa, S. (2024). Penerapan Literasi Sains Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. 4(2), 95–99. <https://doi.org/10.58737/Jpled.V4i2.282>
- Putu, N., Hiranmayena, C., Margunayasa, I. G., & Wibawa, I. M. C. (2022). *Media Pop-Up Book Berbantuan Qr Code Pada Tema Keselamatan Di Rumah Dan Perjalanan*. 5(2), 260–268.
- Pramudita, A. R., & Sari, P. M. (2024). Pengembangan Media Pop-Up Book Literasi Sains Berbasis Augmented Reality Pada Pembelajaran IPAS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 1962–1972.
- Prastu, O., & Sari, D. (2024). The Effectiveness Of Smart Card Media On Mathematics Learning Interest And Achievement In Third-Grade Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 13(1), 30–40.
- Pratiwi, N. P. S., & Margunayasa, I. G. (2022). E-Lkpd Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Muatan Ipa Materi Perpindahan Kalor Kelas V. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 100–108. <https://doi.org/10.23887/Jp2.V5i1.46542>
- Priangga, Y. S. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Smartphone Untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. 05(02), 1116–1126.
- Professionalism, T., Prastica, A. D., Suliantoro, T., & Irawati, S. (2025). *Etnomatematika*. 3(2). <https://doi.org/10.17977/Um084v3i22025p340-347>
- Raihan, A., Hasanah, N., & Rahmat, F. A. (2021). *Rancang Bangun Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Untuk Pembelajaran Tematik Kelas 5 Sekolah Dasar*. 05(2), 138–147.
- Rahayu, D. M. S., Agustiana, I. G. A. T., & Dharmayanti, P. A. (2023). Model Pembelajaran Think Talk Write Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Profil Pelajar Pancasila Pada Dimensi Bernalar Kritis Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 451–457.

<https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.61461>

- Rahmawati, D., & Hidayat, T. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Digital yang Valid dan Praktis. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(2), 101–110.
- Rahmadhani, V., & Widya Arum. (2022). Literature Review Internet Of Think (Iot): Sensor, Konektifitas Dan Qr Code. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 573–582. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v3i2.1120>
- Rahmawati, Z., & Istiningsih, G. (2022). Analisis Aspek Literasi Sains Pada Buku Siswa Kurikulum 2013 Kelas 4 Tema 6. *Jurnal Education And Development*, 10(1), 217–222. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ed/article/view/3318>
- Rini, C. P., Dwi Hartantri, S., & Amaliyah, A. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Kompetensi Mahasiswa Pgsd Fkip Universitas Muhammadiyah Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 166–179. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i2.15320>
- Riyanto, A., Hartinah, S., & Purwanto, B. E. (N.D.). *Pengembangan Media Big Book Berbasis Qr Code Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Murid Kelas Awal Sekolah Dasar*. 5(3), 3224–3232.
- Rusmaini, R., Kashardi, K., & Fitriani, A. (2026). Pengembangan LKPD Digital Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 95–104.
- Rosyadi, R. N., S, M. B. I., & Wardani, S. (2024). *Studi Literatur : Pemanfaatan Buku Pop Up Meningkatkan Literasi Sains Dan Motivasi Siswa Untuk Pendahuluan*. 13(3), 3365–3378.
- Salma, I. M., Eurika, N., & Wulandari, F. (2023). Upaya Peningkatan Literasi Sains Siswa Kelas Xi Mipa 6 Dengan Pbl Berbasis Culturally Responsive Teaching Di Sman Balung. *Education Journal : Journal Educational Research And Development*, 7(2), 220–230. <https://doi.org/10.31537/ej.v7i2.1267>
- Saputra, I. M. A. S., Agustiana, I. G. A. T., & Dharmayanti, P. A. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Kelas V. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 11(1), 41–47. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v11i1.60203>
- Sari, N. P., & Putra, D. B. K. N. S. (2024). Inovasi Pembelajaran: Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(4), 1064–1076.
- Sundari, E. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook Dalam Memotivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Citra Magang dan Persekolahan*, 1(2), 75–79. <https://doi.org/10.38048/jcmp.v1i2.2322>
- Suranata, K., Dharmayanti, P. A., Sri, L., & Jayanti, W. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pendampingan Lesson Study Di Smp Satap N 1.

Proceeding Senadimas Undiksha, 554–558.

- Suryana, Y., Safitri, M., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Indonesia, U. P., & Tasikmalaya, K. (2024). *Penggunaan Media Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Di Sekolah Dasar*. 07(04), 659–668.
- Susanto, E., & Retnawati, H. (2016). Perangkat Pembelajaran Matematika Bercirikan PBL untuk Mengembangkan HOTS Siswa SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(2), 189–197. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v3i2.10631>
- Sutopo, R. A., Hadi, W., & Setiyawan, M. (2024). Implementasi Metode ADDIE Dalam Pembuatan Media Interaktif Bilangan Pecahan Dengan Adobe Animate. *Scientica: Jurnal Ilmiah Sains dan Teknologi*, 2(12), 190–196.
- Suwandi, F., Hardini, T. I., & Mulyadi, Y. (2023). Rancang Bangun Media Pembelajaran Français Des Affaires Berbasis Web : Pendekatan Penelitian Desain Dan Pengembangan. *Metalingua: Jurnal Penelitian Bahasa*, 21(1), 167–183.
- Syifa, M. (2025). *Media Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Di Sekolah Dasar*. 3(1), 32–45.
- Tambunan, L. O., & Tambunan, J. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Model Pembelajaran Problem Solving. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1636–1647. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V6i2.1111>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustaman, H. A. (2011). *Membangun Literasi Sains Siswa*. Bandung: Humaniora.
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada topik bagian Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/Bioedu.V6i2.7305>
- Ulfa, F. A., Reza, M., Komalasari, D., & Widayanti, M. D. (2023). Pengembangan Media Kotak Menggantung Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 9(2), 223-236.
- Ulfah, M., Darmansyah, D., & Rehani, R. (2025). Instrumen Pengujian Produk Pembelajaran (Pengujian Validitas, Praktikalitas, Efektivitas). *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 43-51.
- Utami, A. D., & Yuliyanto, E. (2020). Concept Map: Does It Increase Learning Motivation Of Student?. *Journal of Science Education Research*, 4(2), 49–54.
- Wahyudi, L. E., Mulyana, A., Dhiaz, A., Ghandari, D., Putra Dinata, Z., Fitoriq, M., & Hasyim, M. N. (2022). Mengukur Kualitas Pendidikan Di Indonesia.

- Ma'arif Journal Of Education, Madrasah Innovation And Aswaja Studies*, 1(1), 18–22. <https://doi.org/10.69966/Mjemias.V1i1.3>
- Wardi, L. Z., Niswati, M., & Jauhariyah, R. (2023). Analisis Profil Kompetensi Literasi Sains Siswa Sma Pada topik bagian Inti Atom Dan Radioaktif. *Jurnal Novasi Pendidikan Fisika*, 12(2), 74–80.
- Waseso, H. P., Sekarinasih, A., & Prasetyo, S. (2024). *Implementasi Pembelajaran Sains Dalam Kurikulum Merdeka : Membangun Kemandirian Berpikir Siswa Sekolah Dasar*. 4(4).
- Wibowo, A. (2021). Analisis Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar Pada Kasus Pandemi Covid-19. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(2), 515–519. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V7i2.1107>
- Widiani, N. K., Esaputra, I. N. T., & Widiastuti, N. P. K. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Agama Hindu Siswa Sekolah Dasar*. 7(4), 553–558.
- Widiastuti, N. P. K., & Lasmawan, I. W. (2022). Dampak Asesmen Diri Terhadap Karakter Dan Literasi Ilmiah Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(2), 244–253. <https://doi.org/10.23887/Mi.V27i2.40960>
- Widiastuti, N. P. K., Putrayasa, I. B., & Adnyana, K. S. (2022). Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 50–56. <https://doi.org/10.23887/Jp2.V5i1.42473>
- Wewe, M., Carmelita Tali Wangge, M., Studi Pendidikan Matematika, P., & Citra Bakti, S. (2021). *Pengembangan Instrumen Tes Berbasis High Order Thinking Skill (HOTS) Pada topik bagian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*.
- Yanti Fauziah, P., Sevi Triana, R., & Susanti, T. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Storybook Interaktif Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 12(1), 36–48.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61-78.
- Zayrin, A. A., Nopus, H., Maizia, K. K., Marsela, S., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 780-789.
- Zulanwari, Z. A., Ramdani, A., & Bahri, S. (2023). *Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Sma Terhadap Soal – Soal Pisa Pada topik bagian Virus Dan Bakteri*. 5.