

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU BERGAMBAR
BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA
PEMBELAJARAN PUISI DI KELAS IV SD NEGERI 10
PEDUNGAN TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
NI MADE KERTIASIH
NIM 2211031574**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Pembimbing II	Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog NIP.198008012006042001

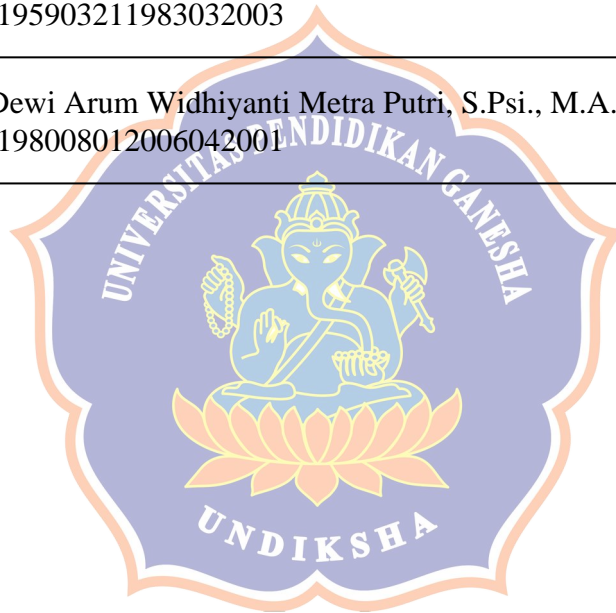


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Made Kertiasih ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002
Anggota	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog NIP.198008012006042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

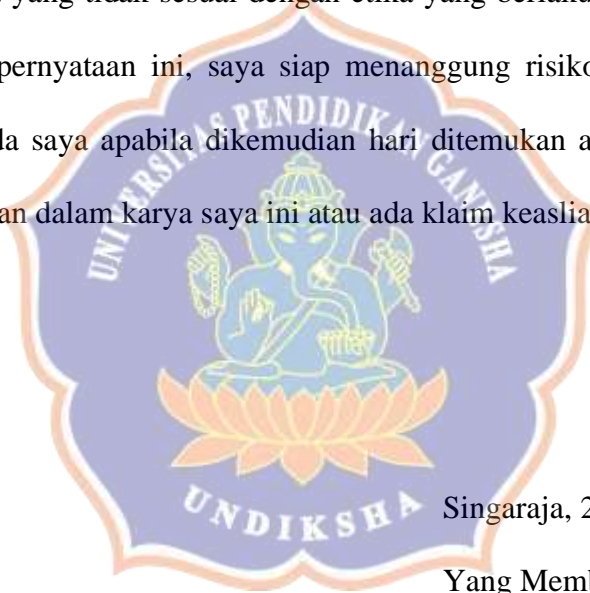
Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Kartu Bergambar Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Puisi di Kelas IV SD Negeri 10 Pedungan Tahun Ajaran 2025/2026" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.



Singaraja, 28 April 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Ni Made Kertiasih

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berjat dan rahmat-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Kartu Bergambar Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Puisi di Kelas IV SD Negeri 10 Pedungan Tahun Ajaran 2025/2026". Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan khususnya pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Proses penyusunan skripsi ini, mendapatkan banyak bimbingan, arahan, dan dukungan moral dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini sebagai rasa syukur dan hormat disampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya atas berbagai bantuan yang telah diberikan kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kebijakan dan motivasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat pada waktunya.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan kebijakan yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan

bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan dukungan kepada penulis selama mengikuti studi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
7. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi.,M.A., M.Psi., Psikolog., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan kepada penulis selama proses perkuliahan.
10. Bapak dan Ibu staff pegawai di lingkungan SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah membantu penulis terkait administrasi selama proses perkuliahan maupun penyusunan skripsi.
11. Ibu Ni Nyoman Nanik Lastari, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 10 Pedungan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

12. Ni Kadek Putri Damayanti, S.Pd., selaku guru Wali Kelas IV SD Negeri 10 Pedungan yang telah memberikan bantuan dan memfasilitasi penulis selama proses penelitian
13. Bapak I Nengah Rai selaku ayah yang telah memberikan dorongan dan motivasi sehingga penulis dapat menempuh pendidikan hingga jenjang sarjana di Universitas Pendidikan Ganesha
14. Ibu Ni Putu Sumiasih selaku ibu yang telah memberikan doa, dan dorongan kepada penulis dalam menempuh pendidikan hingga jenjang sarjana di Universitas Pendidikan Ganesha.
15. Keluarga dan orang tersayang yang telah membantu dan memotivasi penulis selama menempuh pendidikan dan penyusunan skripsi ini
16. Teman-teman dan seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah terlibat dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu diharapkan kritik, saran dan masukan yang membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dalam bidang pendidikan.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PESETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.6.1 Manfaat Teoretis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.8.1 Asumsi Pengembangan	11
1.8.2 Keterbatasan Pengembangan	12
1.9 Definisi Istilah.....	12

BAB II KAJIAN TEORI	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Pembelajaran Puisi.....	14
2.1.2 Media Pembelajaran.....	16
2.1.3 Kartu Bergambar.....	22
2.1.4 Kearifan Lokal	24
2.1.5 Media Kartu Bergambar Berbasis Kearifan Lokal.....	25
2.1.6 Penelitian Pengembangan	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Pengembangan	37
2.3.1 Identifikasi Masalah.....	37
2.3.2 Tinjauan Literatur.....	38
2.3.3 Penetapan Tujuan.....	38
2.3.4 Pemilihan Metode	38
2.3.5 Pengembangan Prototipe.....	40
2.3.6 Implementasi.....	41
2.3.7 Evaluasi.....	41
2.3.8 Refleksi	42
2.3.9 Diseminasi Hasil	42
2.4 Kerangka Berpikir.....	43
2.5 Perumusan Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Model Pengembangan	45
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	48
3.2.1 Analisis (<i>analyze</i>).....	48
3.2.2 Perancangan (<i>design</i>)	49
3.2.3 Pengembangan (<i>development</i>)	51
3.2.4 Implementasi (<i>implementation</i>)	52
3.2.5 Evaluasi (<i>evaluation</i>)	53
3.3 Subyek Penelitian	54
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	55
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	55
3.4.2 Instrumen.....	56

3.5	Metode Analisis Data	62
3.5.1	Uji Produk	62
3.5.1.1	Desain Uji Coba.....	62
3.5.1.2	Subjek Uji Coba.....	63
3.5.1.3	Jenis Data.....	65
3.5.1.4	Metode dan Teknik Analisis Data	65
3.5.2	Prasyarat Analisis.....	68
3.5.2.1	Uji Coba Instrumen.....	68
3.5.2.2	Uji Prasyarat.....	75
3.5.3	Uji Hipotesis.....	76
3.6	Hasil Pengujian Instrumen	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		85
4.1	Produk Penelitian	85
4.1.1	Deskripsi Produk.....	85
4.1.2	Komponen Produk	86
4.2	Data Hasil Penelitian.....	89
4.2.1	Data Hasil Validasi Ahli	89
4.2.2	Data Hasil Uji Coba Perorangan	94
4.2.3	Data Uji Coba Kelompok Kecil	94
4.3	Hasil Analisis Data	95
4.3.1	Hasil Analisis Data Validasi Ahli	95
4.3.2	Hasil Uji Coba Perorangan.....	104
4.3.3	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	105
4.3.4	Hasil Uji Efektivitas.....	107
BAB V PENUTUP.....		116
5.1	Rangkuman	116
5.2	Simpulan	119
5.3	Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA		122
LAMPIRAN-LAMPIRAN		127

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	57
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	58
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	58
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	59
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil.....	60
Tabel 3. 6 Penyusunan Instrumen Soal Tes Pilihan Ganda	61
Tabel 3. 7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert	66
Tabel 3. 8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	67
Tabel 3. 9 Tabel Tabulasi Silang Gregory	69
Tabel 3. 10 Kriteria untuk Menentukan Validitas Isi.....	69
Tabel 3. 11 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Validitas	71
Tabel 3. 12 Kriteria Reliabilitas Tes	72
Tabel 3. 13 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	73
Tabel 3. 14 Klasifikasi Daya Beda.....	74
Tabel 3. 15 Penilaian Validitas Instrumen Rancang Bangun.....	78
Tabel 3. 16 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Rancang Bangun	78
Tabel 3. 17 Penilaian Validitas Instrumen Isi Pembelajaran	79
Tabel 3. 18 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Pembelajaran	79
Tabel 3. 19 Penilaian Validitas Desain Pembelajaran	80
Tabel 3. 20 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Desain Pembelajaran	80
Tabel 3. 21 Penilaian Validitas Instrumen Media Pembelajaran	81
Tabel 3. 22 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Media Pembelajaran.....	81
Tabel 3. 23 Metode Analisis Data.....	83
Tabel 4. 1 Data Hasil Validasi Ahli Rancang Bangun.....	90
Tabel 4. 2 Data Hasil Validasi Ahli Isi Pembelajaran	91
Tabel 4. 3 Data Hasil Validasi Ahli Desain	92
Tabel 4. 4 Data Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran	93
Tabel 4. 5 Data Hasil Uji Coba Perorangan.....	94
Tabel 4. 6 Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	95

Tabel 4. 7 Tanggapan Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	105
Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	105
Tabel 4. 9 Persentase Hasil Uji Coba Media Kartu Bergambar.....	107
Tabel 4. 10 Hasil Uji Saphiro-Wilk Pre-test	108
Tabel 4. 11 Hasil Uji Saphiro-Wilk Post-Test	110
Tabel 4. 12 Tabel Bantu Uji Homogenitas Sebaran Data	112
Tabel 4. 13 Rekap Hasil Pre-test dan Post-test	114



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Contoh media kartu bergambar	24
Gambar 2. 2 Bagan Kerangka Berpikir.....	44
Gambar 3. 1 Tahap Model ADDIE	46
Gambar 3. 2 Rancangan Uji Coba Produk.....	63
Gambar 4. 1 Cover Depan Media Kartu Bergambar.....	87
Gambar 4. 2 Cover Dalam Box.....	88
Gambar 4. 3 Kartu Bergambar.....	89
Gambar 4. 4 Diagram Alir Sebelum Revisi.....	96
Gambar 4. 5 Diagram Air Setelah Revisi.....	97
Gambar 4. 6 Flowchart Sebelum Revisi	97
Gambar 4. 7 Flowchart Setelah Revisi.....	98
Gambar 4. 8 StoryBoard Sebelum Revisi	98
Gambar 4. 9 Storyboard Setelah Revisi.....	99
Gambar 4. 10 Isi Materi Sebelum Revisi.....	100
Gambar 4. 11 Isi Materi Setelah Revisi.....	100
Gambar 4. 12 Desain Sebelum Revisi.....	101
Gambar 4. 13 Desain Setelah Revisi.....	102
Gambar 4. 14 Media Sebelum Revisi	103
Gambar 4. 15 Media Setelah Revisi.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data	128
Lampiran 2. Surat Uji Instrumen	129
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian (Skripsi)	130
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	131
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Judges.....	132
Lampiran 6. Hasil Validasi Instrumen	134
Lampiran 7. Surat Validasi Media	152
Lampiran 8. Flowchart.....	155
Lampiran 9. Storyboard	156
Lampiran 10. Diagram Alir.....	159
Lampiran 11. Perangkat Pembelajaran	160
Lampiran 12. Penilaian Angket Uji Rancang Bangun	186
Lampiran 13. Penilaian Angket Uji Isi/Materi.....	190
Lampiran 14. Penilaian Angket Uji Desain Instruksional	198
Lampiran 15. Penilaian Angket Uji Media Pembelajaran	202
Lampiran 16. Penilaian Angket Uji Perorangan	206
Lampiran 17. Penilaian Angket Uji Kelompok Kecil.....	210
Lampiran 18. Dokumentasi Kegiatan	214
Lampiran 19. Soal Uji Instrumen.....	218
Lampiran 20. Hasil Uji Instrumen	228
Lampiran 21. Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen	230
Lampiran 22. Soal Pre-test dan Post-test	231
Lampiran 23. Hasil Uji Pre-test	237
Lampiran 24. Hasil Uji Post-test.....	239
Lampiran 25. Rekapitulasi Hasil Pre-test.....	242
Lampiran 26. Rekapitulasi Hasil Post-test	243
Lampiran 27. Hasil Uji Validitas Butir Tes	244
Lampiran 28. Hasil Uji Reliabilitas	245
Lampiran 29. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	246

Lampiran 30. Hasil Uji Daya Beda	247
Lampiran 31. Media Kartu Bergambar	248
Lampiran 32. Riwayat Hidup Penulis	249

