

**PERSEPSI SISWA BARU DALAM MEMILIH  
JURUSAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
(SMK) DI KECAMATAN BULELENG TAHUN  
AJARAN 2025/2026**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Ujian Skripsi**



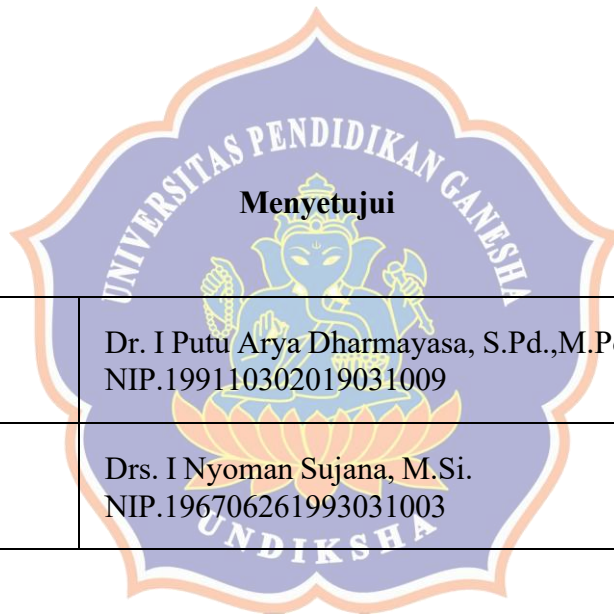
**Oleh**  
**Luh Putu Sri Mustyaningsih**  
**NIM. 2217011015**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2026**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



**Menyetujui**

Pembimbing I	Dr. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd.,M.Pd. NIP.199110302019031009
Pembimbing II	Drs. I Nyoman Sujana, M.Si. NIP.196706261993031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Luh Putu Sri Mustyaningsih ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 03 Juni 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Ni Wayan Ayu Santi, S.Pd., M.Pd. NIP.199206062020122019
Anggota	Dr. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd.,M.Pd. NIP.199110302019031009
Anggota	Drs. I Nyoman Sujana, M.Si. NIP.196706261993031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Menyetujui**

Ketua Ujian	Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si. NIP.196810291993032001
Sekretaris Ujian	Dr. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd.,M.Pd. NIP.199110302019031009



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Persepsi Siswa Baru Dalam Memilih Jurusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Di Kecamatan Buleleng Tahun Ajaran 2025/2026” beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslisan karya saya ini.

Singaraja, 10 Maret 2026

Yang membuat pernyataan,



Luh Putu Sri Mustyaningsih

NIM. 2217011015

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat, dan tuntunan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul <Persepsi Siswa Baru Dalam Memilih Jurusan Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Di Kecamatan Buleleng Tahun Ajaran 2025/2026.= Skirpsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan, bimbingan, dukungan, serta motivasi dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi beserta seluruh jajarannya, atas kesempatan dan fasilitas yang telah diberikan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha;
3. Bapak Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd.,M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi juga selaku Pembimbing Akademik (PA) atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd.,M.Pd. selaku Koordiantor Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha,

sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini dan terimakasih atas motivasi yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.

5. Bapak Drs. I Nyoman Sujana, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Ni Wayan Ayu Santi, S.Pd., M.Pd, selaku Penguji yang telah memberikan kritik, saran, serta masukan yang membangun kepada penulis demi penyempurnaan skripsi ini. Bimbingan dan arahan yang diberikan selama proses ujian dan revisi sangat bermanfaat bagi penulis dalam meningkatkan kualitas penulisan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan lebih baik.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi sebagai mentor yang memberikan pengalaman selama melaksanakan perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha dan sudah memotivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh Staf di lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha yang telah bersedia membantu kelengkapan berkas yang penulis butuhkan dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Orang tua saya, Bapak Kadek Wawan Yoga Setyawan. Dengan penuh kasih dan ketulusan, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya atas segala pengorbanan yang tak ternilai. Walaupun

beliau tidak memiliki kesempatan untuk mengenyam pendidikan di bangku perkuliahan, semangat juangnya tidak pernah padam. Beliau senantiasa mendoakan di setiap langkah dan memberikan yang terbaik dengan penuh cinta. Dukungan yang diberikan, baik secara moral maupun materi, menjadi sumber kekuatan terbesar bagi penulis. Dari belaiulah penulis belajar tentang keteguhan hati, keikhlasan, serta bagaimana menjadi perempuan yang tangguh dalam menghadapi berbagai tantangan hidup.

10. Nenek, I Ketut Nasti, yang senantiasa memberikan doa yang tulus tanpa henti, kasih sayang yang begitu besar, serta perhatian yang penuh kehangatan kepada penulis. Dukungan moril yang diberikan menjadi sumber kekuatan tersendiri bagi penulis dalam menjalani setiap proses hingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Kedua mertua saya, Bapak I Ketut Darmawan dan Ibu I Wayan Lastri, yang selalu memberikan doa, dukungan, serta nasihat yang penuh makna dan kebijaksanaan. Kehadiran serta perhatian beliau berdua memberikan semangat tambahan bagi penulis untuk tetap tegar dan berusaha menyelesaikan setiap tahapan penyusunan skripsi ini.
12. Suami tercinta, I Made Adi Wirawan, yang dengan penuh kesetiaan selalu mendampingi penulis dalam setiap proses, memberikan semangat, pengertian, serta dukungan tanpa henti. Kesabaran, perhatian, dan kasih sayang yang diberikan menjadi kekuatan terbesar bagi penulis untuk terus bertahan dan menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.
13. Anak tersayang, I Putu Deva Merta Diputra, yang senantiasa menjadi

sumber kekuatan, motivasi, inspirasi, serta kebahagiaan terbesar dalam kehidupan penulis. Kehadirannya memberikan arti yang begitu mendalam dan menjadi alasan utama bagi penulis untuk terus bertahan, berjuang, dan tidak menyerah dalam menghadapi setiap proses penyusunan skripsi ini. Senyum, tawa, dan kasih sayang yang diberikan menjadi penyemangat di tengah rasa lelah dan kesulitan yang dihadapi penulis. Skripsi ini dipersembahkan sebagai salah satu bentuk usaha dan perjuangan penulis demi mewujudkan masa depan yang lebih baik serta memberikan kebanggaan dan kehidupan yang layak bagi dirinya di kemudian hari.

14. Kedua adik penulis, Laksmi dan Widi, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta keceriaan di tengah proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran mereka menjadi penghibur sekaligus penyemangat bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses penyelesaian.
15. Paman Edy Agra, Eka Pratama dan bibi Rina Dewi, Wiwin penulis yang telah memberikan bantuan, perhatian, serta doa yang tulus kepada penulis. Dukungan yang diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung, sangat berarti dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.
16. Satya Maharani, Radiantari, Wiguna, selaku adik sepupu penulis yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta hiburan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran, perhatian, dan doa yang diberikan menjadi penyemangat bagi penulis dalam

menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

17. Luh Juliantari Dewi, sahabat seperjuangan penulis sejak duduk di bangku SMP hingga saat ini, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, perhatian, serta motivasi kepada penulis dalam menghadapi berbagai proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini. Kebersamaan, bantuan, dan doa yang diberikan menjadi salah satu penyemangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

18. Teman-teman grup rumpi, Dinda Triana, Elwinda, Novie Maharani, Yunita Suatri, Baruna Indrawan yang selalu hadir memberikan dukungan, semangat, perhatian, serta keceriaan kepada penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Kebersamaan, canda tawa, serta motivasi yang diberikan menjadi penguat bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan dan rasa lelah selama menyelesaikan skripsi ini.

19. Tia Miranika dan Feby Sudarsini, yang dengan tulus senantiasa membantu penulis dalam menghadapi berbagai kesulitan selama proses penyusunan skripsi ini. Dukungan, bantuan, perhatian, serta kesediaan untuk mendengarkan dan memberikan solusi di setiap kendala yang dihadapi menjadi hal yang sangat berarti bagi penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

20. Devi Pajar, Anggi Junistya, Dian Maheri, Feby Sukmawati, Saras, Ade Mulia dan kepada teman-teman PE angkatan 22 yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan yang telah terjalin selama ini. Segala momen yang kita

lalui bersama, baik suka maupun duka, penuh dengan canda tawa dan perjuangan, akan selalu menjadi kenangan yang berharga. Semoga setiap usaha yang telah kita lakukan dapat mengantarkan kita menuju masa depan yang lebih baik.

21. Diri penulis sendiri, sebagai seorang ibu, yang telah berjuang dengan penuh kesabaran, kekuatan, dan keteguhan hati dalam menjalani peran ganda sebagai orang tua sekaligus mahasiswa. Dalam setiap prosesnya, penulis dihadapkan pada berbagai tantangan, keterbatasan waktu, tenaga, serta situasi yang tidak selalu mudah untuk dijalani. Namun, dengan tekad yang kuat, semangat yang tidak pernah padam, serta dorongan untuk memberikan yang terbaik bagi keluarga dan masa depan, penulis mampu bertahan dan terus melangkah hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala pengorbanan, kerja keras, serta doa yang senantiasa menyertai setiap langkah menjadi kekuatan utama bagi penulis dalam menghadapi setiap hambatan. Oleh karena itu, pencapaian ini bukan hanya sekadar hasil akademik, tetapi juga menjadi bukti nyata dari perjuangan, dedikasi, dan cinta seorang ibu dalam menggapai cita-cita di tengah segala keterbatasan yang ada.

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>PRAKATA</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	9
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>12</b>
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	12
2.2 Landasan Teori .....	17
2.1.1 Persepsi.....	17
2.1.2 Proses Terjadinya Persepsi .....	20
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	24
2.1.4 Persepsi dalam Konteks Pendidikan .....	32
2.3 Karakteristik Siswa Baru .....	33

2.4	Pemilihan Jurusan.....	36
2.5	Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) .....	37
2.6	Kerangka Berpikir .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>42</b>
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	42
3.2	Lokasi Penelitian .....	44
3.3	Subjek dan Objek Penelitian.....	44
3.4	Jenis dan Sumber Data.....	46
3.5	Metode Pengumpulan Data.....	48
3.6	Keabsahan Data .....	52
3.7	Teknik Analisis Data .....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>56</b>
4.1	Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	56
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	56
4.1.2	Deskripsi Informan Penelitian .....	60
4.1.3	Hasil Analisis Persepsi Siswa dalam Memilih Jurusan SMK61	
4.1.4	Persepsi Siswa Dalam Memilih Jurusan.....	72
4.1.5	Pengaruh Faktor Internal dalam Pemilihan Jurusan .....	74
4.1.6	Pengaruh Faktor Eksternal dalam Pemilihan Jurusan.....	81
4.2	Pembahasan .....	89
4.3	Implikasi Penelitian .....	94
4.3.1	Implikasi Teoritis.....	94
4.3.2	Implikasi Praktis .....	96
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>99</b>

5.1	Rangkuman.....	99
5.2	Simpulan.....	100
5.3	Saran.....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>103</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>109</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Data Tingkat Pengangguran .....	2
Tabel 1. 2 Data jumlah SMK di Provinsi Bali.....	6
Tabel 1. 3 Jumlah SMK di Kecamatan Buleleng .....	7



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Skema proses terjadinya persepsi .....	22
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir .....	41



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat-Surat Penelitian .....	109
Lampiran 2 Instrumen Penelitian .....	110
Lampiran 3 Hasil Observasi Penelitian.....	118
Lampiran 4 Data Informan .....	121
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Penelitian .....	124
Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara Penelitian .....	144

