

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat-Surat Penelitian

a. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS EKONOMI

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali. Telepon : (0362) 26830
Website : <http://www.fe.undiksha.ac.id/>

Nomor : 518/UN48.13.1/PT.01.04/2026

Singaraja, 3 Maret 2026

Lamp. :-

Hal : *Permohonan Wawancara / Data Penelitian*

Kepada Yth Kepala Sekolah Menengah Kejuruan
Di Kecamatan Buleleng
Di Tempat

Dengan Hormat,

Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha menerangkan bahwa mahasiswa/i tersebut dibawah ini :

Nama	: Luh Putu Sri Mustyaningsih
NIM.	: 2217011015
Fakultas	: Ekonomi
Jurusan/Prodi.	: Pendidikan Ekonomi (S1)

Bermaksud mengadakan penelitian lapangan untuk menempuh atau menyusun tugas akhir, skripsi dan melengkapi tugas lainnya. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon izin agar mahasiswa kami dapat melakukan wawancara/penelitian di tempat yang Bapak/Ibu/Sdr. Pimpin.

Demikian surat ini kami buat agar bisa digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M. Si.
NIP. 196810291993032001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

PEDOMAN WAWANCARA

Instrumen penelitian ini disusun untuk mendukung penelitian yang berjudul *<Persepsi Siswa Baru dalam Memilih Jurusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Kecamatan Buleleng Tahun Ajaran 2025/2026.>* =

Pedoman wawancara ini digunakan untuk memperoleh data secara mendalam mengenai persepsi siswa baru dalam proses pemilihan jurusan di SMK. Data yang diperoleh hanya digunakan untuk kepentingan akademik dan dijamin kerahasiaannya sesuai dengan etika penelitian. Responden diharapkan memberikan jawaban secara jujur dan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.

1. Form Identitas & Karakteristik Informan

Nama Informan		
Tanggal wawancara		
Waktu (pagi/siang/sore)		
Jenis kelamin	<input type="checkbox"/> Laki-laki	<input type="checkbox"/> Perempuan
Usia		
Asal sekolah (SMP/MTs)		
Nama SMK		
Jurusan yang dipilih		
Status Sekolah	<input type="checkbox"/> Negeri	<input type="checkbox"/> Swasta
Alamat tempat tinggal		
Pekerjaan orangtua/wali		

2. Panduan wawancara semi terstruktur Pembukaan

- a. Peneliti memperkenalkan diri dan menjelaskan tujuan wawancara.
- b. Peneliti menyampaikan bahwa wawancara dilakukan untuk kepentingan akademik.

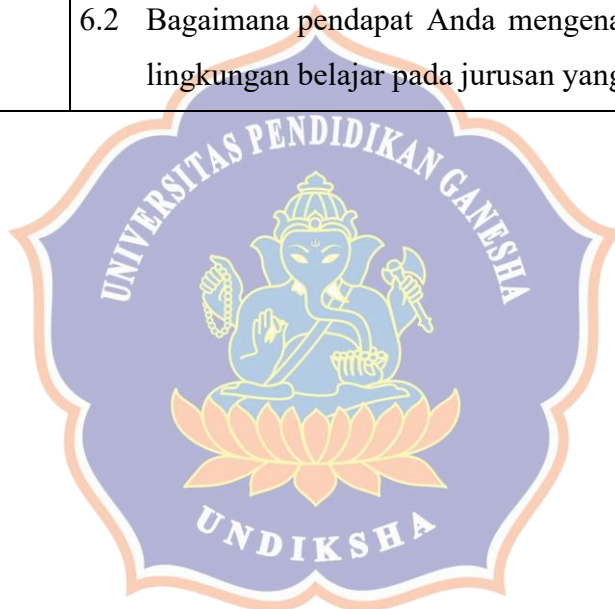
c. Peneliti meminta persetujuan informan untuk melakukan pencatatan/rekaman wawancara serta menjamin kerahasiaan identitas informan.

d. Ice breaker:

<Bisa diceritakan secara singkat pengalaman anda saat pertama kali mendaftar ke SMK ini?=>

A. Pertanyaan Umum	
Pertanyaan Umum	
Dari sekolah mana Anda berasal sebelum masuk SMK ini?	
Jurusan apa yang Anda pilih saat mendaftar di SMK ini?	
Apakah Anda mengetahui pilihan jurusan yang tersedia sebelum mendaftar?	
Dari mana Anda memperoleh informasi mengenai jurusan di SMK ini?	
Apakah jurusan yang Anda pilih merupakan pilihan pertama Anda?	
Apakah Anda merasa yakin dengan pilihan jurusan yang telah ditentukan?	
Aspek Presepsi	Pertanyaan
Persepsi Kognitif	1.1 Apa yang Anda ketahui tentang jurusan yang Anda pilih di SMK? 1.2 Informasi apa saja yang Anda peroleh mengenai jurusan tersebut sebelum memutuskan memilihnya?
Persepsi Afektif	2.1 Apa alasan utama yang membuat Anda tertarik memilih jurusan tersebut? 2.2 Apakah jurusan yang Anda pilih sesuai dengan minat dan perasaan Anda? Jelaskan.
Persepsi Motivasi	3.1 Apakah jurusan yang Anda pilih sesuai dengan bakat dan kemampuan yang Anda miliki? 3.2 Sejauh mana jurusan tersebut dapat mendukung cita-cita atau rencana masa depan Anda?

Persepsi Konatif	<p>4.1 Bagaimana proses Anda dalam mengambil keputusan untuk memilih jurusan di SMK?</p> <p>4.2 Seberapa yakin Anda terhadap keputusan memilih jurusan tersebut? Mengapa?</p>
Pengaruh Sosial	<p>5.1 Apakah terdapat pengaruh dari orang tua dalam menentukan jurusan yang Anda pilih?</p> <p>5.2 Apakah teman sebaya atau lingkungan sekitar turut memengaruhi pilihan jurusan Anda?</p>
Kondisi Pendukung	<p>6.1 Bagaimana peran sekolah atau guru dalam memberikan informasi terkait jurusan SMK?</p> <p>6.2 Bagaimana pendapat Anda mengenai fasilitas dan lingkungan belajar pada jurusan yang Anda pilih</p>



PEDOMAN OBSERVASI

PERSEPSI SISWA BARU DALAM MEMILIH JURUSAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) DI KECAMATAN BULELENG TAHUN AJARAN 2025/2026.

Observasi dilakukan untuk memperoleh data pendukung mengenai persepsi siswa baru dalam memilih jurusan di SMK melalui pengamatan langsung terhadap kondisi lingkungan sekolah, penyediaan informasi jurusan, keterlibatan pihak sekolah, respons siswa, serta faktor-faktor yang memengaruhi pemilihan jurusan. Observasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi non-partisipatif. Peneliti bertindak sebagai pengamat tanpa terlibat langsung dalam aktivitas subjek penelitian.

Petunjuk Pelaksanaan Observasi

1. Peneliti melakukan pengamatan secara langsung di lingkungan sekolah.
2. Peneliti mencatat kondisi, perilaku, dan peristiwa yang berkaitan dengan pemilihan jurusan siswa baru.
3. Pengamatan dilakukan secara objektif sesuai fakta yang ditemukan di lapangan.
4. Peneliti mendokumentasikan temuan yang relevan sebagai data pendukung penelitian.
5. Hasil observasi dicatat pada lembar observasi yang telah disediakan.

Aspek dan Fokus Pengamatan

No	Aspek yang diminati	Indikator observasi	Fokus Mengamatan
1	Lingkungan Sekolah	Kondisi fisik sekolah dan fasilitas pendukung pemilihan jurusan	Mengamati kondisi lingkungan sekolah, ruang praktik, laboratorium, sarana dan prasarana yang mendukung pengenalan jurusan.
2	Informasi	Ketersediaan papan informasi, brosur, atau media informasi jurusan	Mengamati keberadaan brosur, banner, papan informasi, website sekolah, dan media lain yang memberikan informasi mengenai jurusan.
3	Peran Sekolah	Keterlibatan guru BK atau pihak sekolah dalam pemberian informasi jurusan	Mengamati kegiatan sosialisasi jurusan, konsultasi, pengarahan, dan pendampingan yang dilakukan pihak sekolah kepada siswa baru.
4	Perilaku Siswa	Sikap siswa saat menerima informasi jurusan	Mengamati perhatian, partisipasi, dan respons siswa selama menerima informasi mengenai jurusan.
5	Minat Siswa	Antusiasme siswa terhadap jurusan yang dipilih	Mengamati ketertarikan, semangat, dan keterlibatan siswa dalam mencari atau menerima informasi mengenai jurusan yang dipilih.
6	Faktor Internal	Indikasi minat, bakat,	Mengamati adanya

		dan kemampuan siswa	kesesuaian antara minat, bakat, kemampuan, dan pilihan jurusan siswa berdasarkan perilaku yang tampak.
7	Faktor Keluarga	Keterlibatan orang tua dalam proses pemilihan jurusan	Mengamati adanya dukungan, arahan, atau keterlibatan orang tua dalam menentukan pilihan jurusan siswa.
8	Faktor Teman Sebaya	Pengaruh teman sebaya terhadap pilihan jurusan	Mengamati interaksi siswa dengan teman serta indikasi adanya pengaruh teman dalam menentukan pilihan jurusan.
9	Media Informasi	Peran media sosial atau internet dalam proses pemilihan jurusan	Mengamati penggunaan media sosial, internet, atau platform digital sebagai sumber informasi jurusan bagi siswa.
10	Kesesuaian Jurusan	Kecocokan jurusan dengan karakteristik siswa	Mengamati kesesuaian pilihan jurusan dengan minat, kemampuan, dan karakteristik yang dimiliki siswa.
11	Respons Emosional	Keyakinan atau keraguan siswa terhadap jurusan yang dipilih	Mengamati ekspresi, keyakinan, keraguan, maupun perasaan siswa saat membahas atau menjelaskan pilihan jurusannya.

LEMBAR OBSERVASI

PERSEPSI SISWA BARU DALAM MEMILIH JURUSAN

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)

DIKECAMATAN BULELENG TAHUN AJARAN 2025/2026

Instrumen observasi ini digunakan untuk mendukung dan melengkapi data hasil wawancara melalui pengamatan langsung di lapangan. Observasi dilakukan secara non-partisipatif, yaitu peneliti tidak terlibat secara langsung dalam aktivitas subjek penelitian, melainkan mencatat kondisi faktual yang berkaitan dengan persepsi siswa baru dalam memilih jurusan di SMK.

Aspek yang diamati meliputi:

- (1) kondisi lingkungan sekolah,
- (2) penyediaan informasi jurusan,
- (3) keterlibatan pihak sekolah,
- (4) respons dan perilaku siswa baru, serta
- (5) faktor internal dan eksternal yang tampak memengaruhi pemilihan jurusan.

A. Identitas Pengamatan	
Keterangan	Isian
Nama Sekolah	
Tanggal Observasi	
Waktu	<input checked="" type="checkbox"/> Pagi <input type="checkbox"/> Siang <input type="checkbox"/> Sore
Lokasi Observasi	
Subjek Observasi	Siswa Baru SMK
Lama Observasi (\pm menit)	
Peneliti	

B. Lembar Observasi Persepsi Siswa Baru dalam Memilih Jurusan			
No	Aspek yang Diamati	Indikator Pengamatan	Hasil Observasi
1	Lingkungan Sekolah	Kondisi fisik sekolah dan fasilitas pendukung pemilihan jurusan	
2	Informasi Jurusan	Ketersediaan papan informasi, brosur, atau media informasi jurusan	
3	Peran Sekolah	Keterlibatan guru BK atau pihak sekolah dalam pemberian informasi jurusan	
4	Perilaku Siswa	Sikap siswa saat menerima informasi jurusan	
5	Minat Siswa	Antusiasme siswa terhadap jurusan yang dipilih	
6	Faktor Internal	Indikasi minat, bakat, dan kemampuan siswa	
7	Faktor Keluarga	Keterlibatan orang tua dalam proses pemilihan jurusan	
8	Faktor Teman Sebaya	Pengaruh teman sebaya terhadap pilihan jurusan	
9	Media Informasi	Peran media sosial atau internet dalam proses pemilihan jurusan	
10	Keseuaian Jurusan	Kecocokan jurusan dengan karakteristik siswa	
11	Respons Emosional	Keyakinan atau keraguan siswa terhadap jurusan yang dipilih	

Lampiran 3 Hasil Observasi Penelitian

A. Identitas Pengamatan			
Keterangan		Isian	
Nama Sekolah		SMK N 1 Singaraja	
Tanggal Observasi		Rabu, 4 Maret 2026	
Waktu		✓ Pagi <input type="checkbox"/> Siang <input type="checkbox"/> Sore	
Lokasi Observasi		Lingkungan sekolah dan area informasi jurusan	
Subjek Observasi		Siswa Baru SMK	
Lama Observasi (\pm menit)		30 menit	
Peneliti		Luh Putu Sri Mustyaningsih	
B. Lembar Observasi Persepsi Siswa Baru dalam Memilih Jurusan			
No	Aspek yang Diamati	Indikator Pengamatan	Hasil Observasi
1	Lingkungan Sekolah	Kondisi fisik sekolah dan fasilitas pendukung pemilihan jurusan	Lingkungan SMK N 1 Singaraja terlihat cukup kondusif dan mendukung kegiatan pembelajaran. Fasilitas sekolah seperti ruang kelas, laboratorium praktik, serta sarana pendukung jurusan sudah tersedia dengan cukup baik.
2	Informasi Jurusan	Ketersediaan papan informasi, brosur, atau media informasi jurusan	Sekolah menyediakan informasi jurusan melalui media sosial resmi sekolah, dan adanya papan atau brosur serta penjelasan langsung dari pihak sekolah.
3	Peran Sekolah	Keterlibatan guru BK atau pihak sekolah dalam pemberian informasi jurusan	Pihak sekolah, termasuk guru dan kemungkinan guru BK, berperan dalam memberikan informasi mengenai jurusan, meskipun belum sepenuhnya optimal dalam membantu siswa memahami kesesuaian

			jurusan dengan minat dan bakat.
4	Perilaku Siswa	Sikap siswa saat menerima informasi jurusan	Sebagian siswa terlihat aktif dan tertarik saat menerima informasi jurusan, namun ada juga siswa yang cenderung pasif dan hanya mengikuti arahan tanpa banyak bertanya.
5	Minat Siswa	Antusiasme siswa terhadap jurusan yang dipilih	Antusiasme siswa terhadap jurusan cukup beragam. Ada siswa yang menunjukkan minat tinggi karena sesuai dengan cita-cita, namun ada juga yang memilih jurusan sebagai alternatif atau pilihan kedua.
6	Faktor Internal	Indikasi minat, bakat, dan kemampuan siswa	Terlihat bahwa beberapa siswa memilih jurusan berdasarkan minat dan pengalaman pribadi, seperti ketertarikan sejak kecil atau pengalaman keluarga.
7	Faktor Keluarga	Keterlibatan orang tua dalam proses pemilihan jurusan	Peran keluarga cukup dominan dalam mempengaruhi pemilihan jurusan. Beberapa siswa memilih jurusan karena mengikuti pekerjaan atau saran dari orang tua.
8	Faktor Teman Sebaya	Pengaruh teman sebaya terhadap pilihan jurusan	Pengaruh teman sebaya tidak terlalu dominan, namun tetap ada pada beberapa siswa yang memilih sekolah atau jurusan karena mengikuti teman.
9	Media Informasi	Peran media sosial atau internet dalam proses pemilihan jurusan	Media sosial menjadi sumber utama informasi bagi siswa dalam mengetahui jurusan yang tersedia di sekolah.

10	Keseuaian Jurusan	Kecocokan jurusan dengan karakteristik siswa	Tidak semua siswa berada pada jurusan yang sesuai dengan minat dan bakatnya. Beberapa siswa memilih jurusan sebagai alternatif karena tidak diterima di pilihan pertama.
11	Respons Emosional	Keyakinan atau keraguan siswa terhadap jurusan yang dipilih	Respons siswa terhadap jurusan yang dipilih bervariasi. Ada yang merasa yakin dan percaya diri, namun ada juga yang masih ragu atau menjalani dengan sikap menerima keadaan.



Lampiran 4 Data Informan

Daftar Informan Kunci

No	Nama	J.K	Usia	Asal SMP	Nama SMK	Jurusan	Alamat	Pekerjaan Ortu
1	I Gusti Ayu Ananda Trisna Wulandari	P	16	SMP N 2 Singaraja	SMK N 1 Singaraja	Pemasaran	Jln. Wijaya Kusuma no.27	Wiraswasta
2	Putu Intan Purnama Yanti	P	16	SMP N 8 Singaraja	SMK N 1 Singaraja	Perkantoran	Jln. Kusuma Graha 1, Kaliase m	Buruh harian
3	Kadek Jio Mahagotha	L	16	SMP N 1 Singaraja	SMK N 1 Singaraja	Perhotelan	Jln.Gajah mada	Buruh harian
4	Ketut Yogi Dharma Wijaya	L	16	SMP N 2 Singaraja	SMK N 2 Singaraja	Kuliner	Jln. Kutilang gang 4 no.23	Pedagang sembako dipasar
5	Komang Diva Adi Suputra	L	16	SMP N 1 Singaraja	SMK N 2 Singaraja	Perhotelan	Jln. Gajah Mada tegal mawar rt 4	Tukang listrik
6	Komang Tristian Agus Mulyadi	L	16	SMP N 3 Singaraja	SMK N 3 Singaraja	Tenik Audio Visual (TAV)	Jln. Pulau Sumatragang 8A no.8	Pedagang
7	Putu Setiadi Putra	L	17	SMP N 2 Singaraja	SMK N 3 Singaraja	Teknik Komputer & Jaringan (TKJ)	Jln.Lingga, banyuasri	PNS
8	MadeDewi Khatyayana	L	16	SMP N 1 Banjar	SMK N 3 Singaraja	Desain Pemodelan & Informasi Bangunan (DPIB)	Desa Dencarik, Kec Banjar	PNS
9	Gede Bayu	L	16	SMP	SMK N	Teknik	Banyuni	Buruh

	Permana Putra			N 3 Singaraja	3 Singaraja	Kendaraan Ringan (TKR)	ng utara	
10	Gede Radea Widia Karna	L	16	SMP N 4 Teja kula	SMK TI Bali Global Singaraja	Pengembangan Perangkat Lunak Gim (PPLG)	Bondalem	Supir
11	Kadek Epita Lestari	L	16	SMP N 2 Banjar	SMK TI Bali Global Singaraja	Akuntansi	Desa Pedawa	Pedagang

Sumber: Wawancara, 2025



Daftar Informan Pendukung

No	Nama	Usia	Pekerjaan
1	Putu Udiyani Komala Sari, S.Pd.	26 Tahun	Guru

Sumber: Wawancara, 2025



Lampiran 5 Transkrip Wawancara Penelitian

Transkrip Wawancara Informan 1 (N1)

Nama Informan : I Gusti Ayu Ananda Trisna Wulandari
 Tanggal Wawancara : Rabu, 4 Maret 2026
 Waktu : 10.10 WITA (Pagi)
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Usia : 16 Tahun
 Sekolah : SMK N 1 Singaraja

Peneliti : Kalau kakak boleh tahu, apa yang membuat adik tertarik melanjutkan ke SMK?

Narsum 1 : Karena kalau masuk di SMK, saya langsung diajarkan prakteknya, contohnya dipraktikkan cara menggunakan mesin kasir karena saya mengambil jurusan pemasaran

Peneliti : Apa saja yang adik ketahui tentang jurusan yang adik pilih ini?

Narsum 1 : Jurusan pemasaran ini mempelajari tentang cara menjual produk dan jasa kepada konsumen. Jurusan ini juga memberikan pengetahuan dan keterampilan dalam kegiatan penjualan, promosi, pelayanan pelanggan, serta pengelolaan usaha

Peneliti : Darimana adik tahu bahwa ada jurusan pemasaran di SMK ini?

Narsum : Saya tahu jurusan pemasaran ini langsung dari akun sosial media SMKN 1 Singaraja kak

Peneliti : Apa ada alasan utama yang membuat adik tertarik memilih jurusan tersebut?

Narsum 1 : Tidak terlalu tertarik sebenarnya kak, karena jurusan ini pilihan kedua saya

Peneliti : Sebelumnya adik memilih jurusan apa saja di SMK ini?

Narsum 1 : Awalnya itu saya memilih jurusan perhotelan kak, cuman ya engga ada yang tahu bisa dibidang jurusan pemasaran jadi pilihan kedua atau cadangan

- Peneliti : Apakah jurusan ini sesuai dengan minat adik?
- Narsum 1 : Tidak kak, minat saya itu diperhotelan karena saya juga bisa Bahasa Inggris. Kalau di pemasaran minat juga tapi engga 100%
- Peneliti : Bagaimana perasaan adik setelah menjalani jurusan pemasaran di sekolah?
- Narsum 1 : Sejauh ini masih bisa saya nikmati kak, karena pelajarannya cukup menarik dan ada juga praktik seperti belajar menawarkan produk dan melayani pelanggan
- Peneliti : Apakah adik pernah melakukan praktik penjualan di sekolah?
- Narsum 1 : Iya kak, kami pernah praktik menjual produk di sekolah untuk melatih kemampuan menawarkan barang kepada orang lain
- Peneliti : Menurut adik, sejauh mana jurusan tersebut dapat mendukung cita-cita atau masa depan adik?
- Narsum 1 : Mungkin dari praktek kasir, kalau semisal nanti saya menjadi kasir di suatu supermarket atau toko itu bisa membantu cita-cita saya atau kedepannya
- Peneliti : Saat adik memilih jurusan ini, apa ada pengaruh dari orang tua?
- Narsum 1 : Tidak kak, sesuai keinginan diri sendiri
- Peneliti : Bagaimana untuk fasilitas dan lingkungan belajar di jurusan adik?
- Narsum 1 : Fasilitasnya sudah lengkap kak, dan semua beroperasi dengan baik
- Peneliti : Apa harapan adik setelah lulus dari jurusan pemasaran?
- Narsum 1 : Saya berharap setelah lulus bisa mendapatkan pekerjaan di bidang pemasaran atau penjualan

Transkrip Wawancara Informan 2 (N2)

- Nama Informan : Putu Intan Purnama Yanti
- Tanggal Wawancara : Rabu, 4 Maret 2026
- Waktu : 10.20 WITA (Pagi)
- Jenis kelamin : Perempuan
- Usia : 16 Tahun

Sekolah : SMK N 1 Singaraja

Peneliti : Mengapa adik memilih melanjutkan sekolah ke SMK?

Narsum 2 : Saya memilih SMK karena ingin memiliki keterampilan untuk bekerja setelah lulus

Peneliti : Apa yang adik tahu tentang jurusan yang adik pilih?

Narsum 2 : Oke jadi setahu adik, jurusan perkantoran itu jurusan yang mengelola suatu dokumen, kearsipan, dan lain- lain. Biasanya di jurusan perkantoran itu pasti mengutamakan point ketelitian, penampilan juga sangat dicatat pada jurusan perkantoran

Peneliti : Darimana adik tahu jurusan perkantoran ini?

Narsum 2 : Jadi kebetulan, sejak saya duduk di bangku SMP waktu kelas 9, saya bingung banget kak mau ambil jurusan apa di SMK N 1 Singaraja. Lalu saya melihat di akun sosial sekolah dan saya tertarik pada jurusan perkantoran

Peneliti : Berarti apakah jurusan ini sudah sesuai dengan minat adik?

Narsum 2 : Bisa dibilang kurang sesuai kak, karena jurusan yang saya minati itu perhotelan. Mungkin rejekinya di jurusan perkantoran akhirnya saya menjurus ke jurusan ini.

Peneliti : Apakah orang tua mendukung adik masuk ke jurusan ini walaupun ini bukan minat adik?

Narsum 2 : Orang tua tetap mendukung kak, karena rata – rata keluarga adik sendiri ke pariwisata, jadi biar adik jalurnya beda sendiri

Peneliti : Untuk fasilitas di jurusan adik, apakah sudah lengkap?

Narsum 2 : Semua sudah lengkap, sudah disediakan komputer dan ruangan khusus praktek perkantoran

Peneliti : Bagaimana pendapat adik tentang pelajaran di jurusan perkantoran?

Narsum 2 : Menurut saya pelajarannya cukup menarik karena banyak belajar menggunakan komputer dan juga ada praktik

Peneliti : Apakah adik sering melakukan praktik selama belajar di jurusan ini?

Narsum 2 : Iya kak, kami sering praktik seperti membuat surat, mengarsipkan dokumen, dan belajar menggunakan aplikasi perkantoran

Peneliti : Apa alasan utama yang membuat adik tertarik memilih jurusan tersebut?

Narsum 2 : Saya ingin belajar lebih giat lagi tentang cara menggunakan komputer, membuat surat, dan mengelola dokumen dengan baik

Peneliti : Sejauh mana jurusan tersebut dapat mendukung cita-cita atau rencana masa depan adik?

Narsum 2 : Menurut saya jurusan perkantoran cukup mendukung cita-cita saya, karena di jurusan ini saya belajar tentang administrasi, mengelola dokumen, dan menggunakan komputer yang biasanya dibutuhkan dalam pekerjaan di kantor. Jadi ilmu yang saya pelajari bisa membantu saya jika nanti ingin bekerja sebagai staf administrasi atau pekerjaan lain yang berhubungan dengan perkantoran.

Peneliti : Apakah ada pengaruh dari orang tua atau teman sebaya sebelum adik memilih jurusan?

Narsum 2 : Dari dukungan orang tua juga dari diri sendiri kak

Peneliti : Apa manfaat yang adik rasakan setelah belajar di jurusan perkantoran?

Narsum 2 : Saya jadi lebih memahami pekerjaan administrasi dan juga lebih terampil menggunakan komputer

Transkrip Wawancara Informan 3 (N3)

Nama Informan : Kadek Jio Mahagotra

Tanggal Wawancara : Rabu, 4 Maret 2026

Waktu : 10.30 WITA (Pagi)

Jenis kelamin : Laki – laki

Usia : 16 Tahun

Sekolah : SMK N 1 Singaraja

Peneliti : Kenapa adik memilih melanjutkan pendidikan ke SMK?

Narsum 3 : Saya memilih melanjutkan sekolah ke SMK karena ingin memiliki keterampilan yang bisa langsung digunakan untuk bekerja setelah lulus

- Peneliti : Apa yang adik ketahui tentang jurusan yang adik pilih ini?
- Narsum 3 : Yang saya ketahui tentang jurusan perhotelan itu adalah jurusan yang menyakut di bidang industri pariwisata dan biasanya bekerja dibagian hotel
- Peneliti : Adik sewaktu memilih jurusan ini apa ada pengaruh dari orang tua atau teman sebaya?
- Narsum 3 : Tidak sama sekali kak
- Peneliti : Berarti jurusan ini adik pilih sesuai minat adik?
- Narsum 3 : Tidak kak
- Peneliti : Lalu minat adik di jurusan apa?
- Narsum 3 : Awalnya saya ingin masuk di SMK N 1 Sukasada, memilih jurusan Seni Karawitan atau Seni Tari
- Peneliti : Jadi adik tahu ada jurusan perhotelan ini darimana?
- Narsum 3 : Saya tahu jurusan perhotelan ini dari kakak saya
- Peneliti : Apa alasan adik sekolah di SMK N 1 Singaraja?
- Narsum 3 : Karena mau ngikutin kakak saya
- Peneliti : Jurusan yang adik pilih ini merupakan jurusan pilihan kedua adik?
- Narsum 3 : Iya kak, pilihan pertama saya di SMK N 1 Sukasada, yang kedua baru di SMK N 1 Singaraja dengan jurusan perhotelan ini. Iya astungkara saya betah di jurusan ini kak
- Peneliti : Sejauh mana jurusan adik ini dapat mendukung cita – cita adik?
- Narsum 3 : Kurang tau kak yaa intinya bisa kerja ke luar negeri atau kerja di hotel bintang lima
- Peneliti : Apakah selama belajar di jurusan ini adik sering melakukan praktik?
- Narsum 3 : Iya, kami cukup sering melakukan kegiatan praktik, seperti praktik menata kamar, melayani tamu
- Peneliti : Bagaimana pendapat adik mengenai pelajaran di jurusan perhotelan?
- Narsum 3 : Menurut saya pelajarannya cukup menarik karena tidak hanya mempelajari teori, tetapi juga banyak kegiatan praktik seperti melayani tamu, menata kamar hotel, serta mempelajari makanan dan minuman.
- Peneliti : Bagaimana pendapat adik mengenai fasilitas dan lingkungan belajar

pada jurusan yang adik pilih?

Narsum 3 : Menurut saya fasilitas di jurusan perhotelan sudah cukup lengkap, seperti adanya ruang praktik untuk housekeeping dan dapur praktik. Lingkungan belajarnya juga cukup mendukung karena banyak kegiatan praktiknya

Transkrip Wawancara Informan 4 (N4)

Nama Informan : Ketut Yogi Dharma Wijaya

Tanggal Wawancara : Jumat, 6 Maret 2026

Waktu : 10.00 WITA (Pagi)

Jenis kelamin : Laki – laki

Usia : 16 tahun

Sekolah : SMK N 2 Singaraja

Peneliti : Apa yang membuat adik memilih melanjutkan pendidikan ke SMK?

Narsum 4 : Saya memilih melanjutkan sekolah ke SMK karena ingin memiliki keterampilan yang bisa digunakan untuk bekerja setelah lulus, terutama di bidang pengolahan makanan

Peneliti : Apa yang adik tahu tentang jurusan yang adik pilih di SMK ini?

Narsum 4 : Jurusan yang saya pilih itu kuliner karena ada banyak cara masak dan masakan yang belum saya ketahui sebelumnya

Peneliti : Apa yang menjadi alasan utama adik tertarik dengan jurusan tersebut?

Narsum 4 : Biar bisa kerja ke luar negeri kak

Peneliti : Seberapa yakin adik bahwa jurusan kuliner ini bisa mendukung cita – cita dan masa depan adik?

Narsum 4 : Karena memang minat saya disini dan ada bakat dibidang memasak

Peneliti : Berarti jurusan yang adik pilih ini langsung dari keinginan diri sendiri?

Narsum 4 : Iya kak

Peneliti : Tidak ada pengaruh dari orang tua atau temen sebaya?

Narsum 4 : Iya kak benar, tidak ada karena memang minat dan bakat saya

Peneliti : Bagaimana pendapat adik mengenai fasilitas di jurusan adik?

Narsum 4 : Menurut saya, fasilitasnya sudah pas kak

- Peneliti : Untuk lingkungan belajar di jurusan adik bagaimana?
- Narsum 4 : Lingkungan belajarnya membuat saya nyaman belajar terutama saat praktik
- Peneliti : Darimana adik tahu jurusan kuliner ini?
- Narsum 3 : Saya mengetahui jurusan kuliner dari media sosial sekolah dan juga dari informasi yang diberikan oleh sekolah ketika sosialisasi jurusan di SMP saya kak
- Peneliti : Apakah orang tua mendukung adik masuk ke jurusan ini?
- Narsum 4 : Orang tua saya sangat mendukung kak, karena mereka melihat bahwa jurusan kuliner juga memiliki peluang kerja yang cukup baik di bidang makanan dan minuman
- Peneliti : Sejauh mana jurusan tersebut dapat mendukung cita-cita atau rencana masa depan adik?
- Narsum 4 : Menurut saya jurusan kuliner cukup mendukung cita-cita saya, karena di jurusan ini saya belajar keterampilan memasak yang bisa digunakan untuk bekerja di restoran, hotel, atau bahkan membuka usaha kuliner sendiri
- Peneliti : Manfaat apa yang adik rasakan setelah belajar di jurusan kuliner?
- Narsum 4 : Saya merasa menjadi lebih terampil dalam memasak, lebih disiplin saat bekerja di dapur, dan juga lebih memahami cara mengolah serta menyajikan makanan dengan baik. Selain itu saya juga mendapatkan keterampilan yang bisa digunakan jika nanti bekerja di bidang kuliner

Transkrip Wawancara Informan 5 (N5)

- Nama Informan : Komang Diva Adi Suputra
- Tanggal Wawancara : Jumat, 6 Maret 2026
- Waktu : 10. 20 WITA (Pagi)
- Jenis kelamin : Laki – laki
- Usia : 16 Tahun
- Sekolah : SMK N 2 Singaraja

- Peneliti : Kenapa adik memilih melanjutkan sekolah ke SMK?
- Narsum 5 : Saya memilih melanjutkan sekolah ke SMK karena saya ingin memiliki keterampilan khusus yang bisa langsung digunakan di dunia kerja setelah lulus
- Peneliti : Apa yang adik tahu tentang jurusan yang adik pilih?
- Narsum 5 : Menurut yang saya ketahui, jurusan perhotelan mempelajari tentang berbagai pekerjaan yang ada di hotel, seperti melayani tamu dan menata kamar hotel kak
- Peneliti : Kenapa adik memutuskan untuk memilih jurusan perhotelan?
- Narsum 5 : Karena ingin bekerja dikapal pesiar kak
- Peneliti : Berarti apakah jurusan ini sudah sesuai dengan minat adik?
- Narsum 5 : Iya kak, menurut saya jurusan ini cukup sesuai dengan minat saya karena saya tertarik dengan pekerjaan yang berhubungan dengan pelayanan dan pariwisata
- Peneliti : Apakah ada pengaruh dari orang tua atau teman sebaya sebelum adik memilih jurusan?
- Narsum 5 : Tidak kak, karena memang minat dan bakat saya di jurusan ini
- Peneliti : Awalnya memang pilihan adik di jurusan ini?
- Narsum 5 : Iya kak pilihan pertama dan langsung dapat jurusan perhotelan
- Peneliti : Bagaimana pendapat adik tentang pelajaran di jurusan perhotelan?
- Narsum 5 : Menurut saya pelajarannya cukup menarik karena selain belajar teori kami juga banyak melakukan praktik kak
- Peneliti : Untuk fasilitas di jurusan adik, apakah sudah lengkap?
- Narsum 5 : Menurut saya fasilitasnya sudah lengkap kak, karena tersedia ruang praktik yang digunakan untuk belajar tentang housekeeping dan juga peralatan yang digunakan saat praktik
- Peneliti : Apakah adik sering melakukan praktik selama belajar di jurusan ini?
- Narsum 5 : Iya kak, kami sering melakukan praktik seperti menata tempat tidur, membersihkan kamar, dan juga belajar cara melayani tamu dengan baik
- Peneliti : Sejauh mana jurusan tersebut dapat mendukung cita-cita atau rencana masa depan adik?

Narsum 5 : Menurut saya jurusan ini cukup membantu untuk mencapai cita-cita saya karena saya mendapatkan pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk bekerja di bidang perhotelan.

Peneliti : Apakah orang tua mendukung adik masuk ke jurusan ini?

Narsum 5 : Iya kak, karena orangtua ingin saya bekerja dikawal pesiar

Peneliti : Apa manfaat yang adik rasakan setelah belajar di jurusan perhotelan?

Narsum 5 : Setelah belajar di jurusan ini saya merasa lebih percaya diri, dan juga belajar bagaimana memberikan pelayanan yang baik kepada orang lain

Transkrip Wawancara Informan 6 (N6)

Nama Informan : Komang Tristian Agus Mulyadi

Tanggal Wawancara : Jumat, 6 Maret 2026

Waktu : 11.00 WITA (Pagi)

Jenis kelamin : Laki – laki

Usia : 16 Tahun

Sekolah : SMK N 3 Singaraja

Peneliti : Mengapa adik memilih melanjutkan sekolah ke SMK?

Narsum 6 : Saya memilih melanjutkan sekolah ke SMK karena saya ingin memiliki keterampilan di bidang teknik kak

Peneliti : Apa yang adik ketahui tentang jurusan yang adik pilih di SMK ini?

Narsum 6 : Yang saya ketahui tentang teknik audio video (TAV) tentang merakit dan memodifikasi alat elektronik

Peneliti : Apa yang adik dapat dari jurusan tersebut?

Narsum 6 : Saya dapat merakit dan memodifikasi alat elektronik seperti lampu tidur

Peneliti : Berarti apakah jurusan ini sudah sesuai dengan minat adik?

Narsum 6 : Sudah, karena saya dirumah suka merakit dan memodifikasi barang

Peneliti : Apakah ada pengaruh dari orang tua atau teman sebaya sebelum adik memilih jurusan?

Narsum 6 : Ada dari orang tua agar memperluas keahlian saya kak

Peneliti : Apa fasilitas di jurusan adik ini sudah sesuai ?

Narsum 6 : Sudah sesuai kak, karena ada banyak alat untuk merakit seperti solder, resistor, kapasitor, dan beberapa kabel

Peneliti : Sejauh mana jurusan tersebut dapat mendukung cita-cita atau rencana masa depan adik?

Narsum 6 : Menurut saya jurusan TAV cukup mendukung rencana masa depan saya karena keterampilan yang saya pelajari bisa digunakan untuk bekerja di bidang elektronik atau membuka usaha servis elektronik

Peneliti : Apa alasan utama yang membuat adik tertarik memilih jurusan tersebut?

Narsum 6 : Alasan utama saya memilih jurusan ini karena saya ingin memahami lebih dalam tentang dunia elektronik dan cara memperbaiki perangkat audio maupun video

Peneliti : Bagaimana pendapat adik tentang pelajaran di jurusan TAV?

Narsum 6 : Menurut saya pelajarannya cukup menarik karena kami tidak hanya belajar teori tetapi juga melakukan praktik langsung dengan alat elektronik

Peneliti : Sebelumnya, darimana adik tahu jurusan TAV ini?

Narsum 6 : Saya mengetahui jurusan TAV dari informasi yang diberikan oleh sekolah saat sosialisasi di SMP dan juga dari internet serta media sosial sekolah

Peneliti : Berarti jurusan TAV ini memang jurusan pilihan pertama adik?

Narsum 6 : Iya kak benar

Peneliti : Apa manfaat yang adik rasakan setelah belajar di jurusan TAV?

Narsum 6 : Setelah belajar di jurusan ini saya jadi lebih memahami tentang perangkat elektronik dan juga lebih terampil dalam memperbaiki atau merakit alat elektronik

Transkrip Wawancara Informan 7 (N7)

Nama Informan : I Putu Setiadi Putra
 Tanggal Wawancara : Jumat, 6 Maret 2026
 Waktu : 11.20 WITA (Pagi)
 Jenis kelamin : Laki – laki
 Usia : 17 Tahun
 Sekolah : SMK N 3 Singaraja

Peneliti : Kenapa adik memilih melanjutkan sekolah ke SMK ini?

Narsum 7 : Karena di SMK 3 Singaraja ini ada jurusan yang saya minati kak

Peneliti : Apa yang adik tahu tentang jurusan yang adik pilih?

Narsum 7 : Setahu saya jurusan ini mempelajari bagaimana merakit komputer, mengoperasikan komputer, dan merancang internet

Peneliti : Jadi memang jurusan ini sudah menjadi minat adik?

Narsum 7 : Sudah minat, karena saya sejak SMP sering mengoperasikan laptop dirumah dan saya juga suka main game

Peneliti : Sejaun mana jurusan adik ini dapat mendukung cita – cita dan masa depan adik nantinya?

Narsum 7 : Jurusan ini menurut saya, memiliki peluang untuk mencapai cita – cita saya yaitu menjadi teknisi karena saya juga berminat diperancangan suatu internet

Peneliti : Apa ada pengaruh dari orang tua atau teman sebaya adik dalam memilih jurusan ini?

Narsum 7 : Ada, karena orang tua saya bekerja mengadminitrasi aplikasi dan saya juga tertarik

Peneliti : Untuk fasilitas di jurusan adik, apakah sudah sesuai dengan jurusan yang adik pilih ini?

Narsum 7 : Sudah sesuai dan sangat lengkap, karena disekolah ini disediakan alat praktek seperti komputer dan kabelan

Peneliti : Darimana adik tahu jurusan TKJ ini?

Narsum 7 : Saya mengetahui jurusan TKJ dari informasi yang diberikan oleh

sekolah saat sosialisasi di SMP

Peneliti : Apa yang menjadi alasan utama membuat adik tertarik memilih jurusan tersebut?

Narsum 7 : Alasan utama saya memilih jurusan ini karena saya ingin mempelajari lebih dalam tentang komputer dan jaringan

Peneliti : Pilihan pertama adik memang di jurusan ini?

Narsum 7 : Iya kak benar

Peneliti : Apa manfaat yang adik rasakan setelah belajar di jurusan TKJ?

Narsum 7 : Setelah belajar di jurusan ini saya jadi lebih memahami tentang komputer dan jaringan, serta lebih terampil dalam menggunakan dan memperbaiki perangkat komputer

Transkrip Wawancara Informan 8 (N8)

Nama Informan : Made Dewi Khatyayana

Tanggal Wawancara : Jumat, 6 Maret 2026

Waktu : 12.05 WITA (Siang)

Jenis kelamin : Perempuan

Usia : 16 Tahun

Sekolah : SMK N 3 Singaraja

Peneliti : Kenapa adik memutuskan untuk melanjutkan sekolah di SMK ini?

Narsum 8 : Karena di SMK kita bisa mengembangkan skill yang kita punya

Peneliti : Apa yang adik ketahui tentang jurusan yang adik pilih tersebut?

Narsum 8 : Saya memilih jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) yang saya ketahui adalah tentang bagaimana caranya kita mendesign bangunan, membuat denah, atau menggunakan alat alat seperti waterpas dan alat pengukuran lainnya

Peneliti : Apa jurusan ini sudah sesuai dengan minat dan bakat adik?

Narsum 8 : Sudah karena saya memiliki minat terutama dibagaian pembangunan, kerena sejak kecil saya sudah diajak pengawasi proyek dengan orang tua saya

- Peneliti : Apa alasan utama adik tertarik dengan jurusan ini?
- Narsum 8 : Karena orang tua saya bekerja dibagian direksi atau pengawas, itu yang membuat saya tertarik mengambil jurusan DPIB
- Peneliti : Seberapa yakin adik dengan jurusan ini dalam mendukung cita- cita adik?
- Narsum 8 : Sangat yakin, karena setelah lulus SMK saya memiliki rencana melanjutkan kuliah mengambil jurusan teknik sipil dan nantinya saya memiliki peluang bekerja sebagai kontraktor
- Peneliti : Apakah ada pengaruh dari orang tua atau teman sebaya dalam memilih jurusan ini?
- Narsum 8 : Ada dari orang tua, karena orang tua bekerja dibagian direksi Peneliti: Apakah fasilitas sudah sesuai dengan jurusan yang adik pilih?
- Narsum 8 : Sudah seperti komputer untuk membuat denah menggunakan aplikasi autoCAD, dan juga alat untuk mengukur tanah seperti waterpas
- Peneliti : Dari mana adik pertama kali mengetahui tentang jurusan DPIB ini?
Narsum 8: Saya mengetahui jurusan DPIB dari akun sosial media SMK N 3 Singaraja
- Peneliti : Apakah jurusan ini memang menjadi pilihan pertama adik saat mendaftar?
- Narsum 8 : Iya, jurusan DPIB memang menjadi pilihan pertama saya.
- Peneliti : Menurut adik, apakah jurusan DPIB dapat membantu masa depan adik?
- Narsum 8 : Menurut saya bisa, karena jurusan ini memberikan keterampilan yang dapat digunakan untuk bekerja di bidang pembangunan atau desain bangunan
- Peneliti : Apa manfaat yang adik rasakan setelah belajar di jurusan DPIB
- Narsum 8 : Saya menjadi lebih memahami cara membaca gambar bangunan dan membuat desain bangunan dengan benar
- Peneliti : Apakah adik nyaman dengan jurusan yang adik pilih ini?
- Narsum 8 : Sangat nyaman kak, karena ini jurusan pilihan saya sendiri

Transkrip Wawancara Informan 9 (N9)

Nama Informan : Gede Bayu Permana Putra
 Tanggal Wawancara : Jumat, 6 Maret 2026
 Waktu : 12.15 WITA (Siang)
 Jenis kelamin : Laki – laki
 Usia : 16 Tahun
 Sekolah : SMK N 3 Singaraja

Peneliti : Kalau kakak boleh tahu, apa yang membuat adik tertarik melanjutkan ke SMK?

Narsum 9 : Saya memilih melanjutkan sekolah ke SMK karena saya ingin memiliki keterampilan di bidang otomotif kak

Peneliti : Apa yang adik tahu tentang jurusan yang adik pilih?

Narsum 9 : Setahu saya, jurusan Teknik Kendaraan Ringan mempelajari tentang mesin – mesin yang ada dimobil atau dikendaraan lainnya serta cara ganti oli

Peneliti : Apa jurusan tersebut dapat mendukung cita-cita atau rencana masa depan adik?

Narsum 9 : Iya kak karena kebetulan ayah saya juga seorang mekanik

Peneliti : Apakah ada pengaruh dari orang tua atau teman sebaya sebelum adik memilih jurusan?

Narsum 9 : Kedua orangtua saya kak, mereka sangat mendukung saya masuk jurusan ini

Peneliti : Jurusan pertama yang adik pilih memang jurusan ini?

Narsum 9 : Iya kak benar

Peneliti : Apa alasan utama yang membuat adik tertarik memilih jurusan tersebut?

Narsum 9 : Alasan utamanya, saya memilih jurusan ini karena saya ingin belajar lebih dalam tentang kendaraan dan cara memperbaikinya

Peneliti : Bagaimana pendapat adik tentang pelajaran di jurusan TKR?

Narsum 9 : Menurut saya pelajarannya cukup menarik karena selain belajar teori kami juga banyak melakukan praktik di bengkel

- Peneliti : Apakah adik sering melakukan praktik selama belajar di jurusan ini?
- Narsum 9 : Iya kak, kami sering melakukan praktik seperti servis kendaraan, membongkar dan memasang mesin, serta mempelajari bagian-bagian kendaraan
- Peneliti : Berarti apakah jurusan ini sudah sesuai dengan minat adik?
- Narsum 9 : Iya kak, jurusan ini sesuai dengan minat saya karena sejak dulu saya tertarik dengan dunia otomotif dan kendaraan
- Peneliti : Darimana adik tahu jurusan TKR ini?
- Narsum 9 : Saya mengetahui jurusan TKR dari informasi yang diberikan oleh sekolah saat sosialisasi di SMP dan juga dari teman serta internet
- Peneliti : Untuk fasilitas di jurusan adik, apakah sudah lengkap?
- Narsum 9 : Menurut saya fasilitasnya sudah cukup lengkap, karena tersedia bengkel praktik dan berbagai peralatan yang digunakan untuk memperbaiki kendaraan.
- Peneliti : Apa manfaat yang adik rasakan setelah belajar di jurusan TKR?
- Narsum 9 : Setelah belajar di jurusan ini saya jadi lebih memahami tentang kendaraan dan juga lebih terampil dalam melakukan perawatan atau perbaikan kendaraan

Transkrip Wawancara Informan 10 (N10)

- Nama Informan : Gede Radea Widia Karna
- Tanggal Wawancara : Senin, 9 Maret 2026
- Waktu : 09.30 WITA (Pagi)
- Jenis kelamin : Laki – laki
- Usia : 16 Tahun
- Sekolah : SMK TI Bali Global Singaraja

- Peneliti : Kenapa adik memilih melanjutkan sekolah di SMK TI Global
- Narsum 10 : Karena di SMK ini ada jurusan yang saya sukai yaitu PPLG
- Peneliti : Apa yang adik ketahui tentang jurusan PPLG?
- Narsum 10 : Jurusan PPLG atau Pengembangan Perangkat Lunak Gim) tentang

pembuatan perangkat lunak dan pembuatan website atau aplikasi

Peneliti : Apa alasan utama yang membuat adik tertarik di jurusan ini?

Narsum 10 : Alasannya karena saya ingin menjadi pengembang aplikasi dan website

Peneliti : Berarti itu sudah termasuk mendukung cita – cita adik kedepannya?

Narsum 10 : Sudah menjadi cita cita dan masa depan saya

Peneliti : Seberapa yakin adik memilih jurusan tersebut?

Narsum 10 : Saya sudah sangat yakin, karena saya dari awal sudah suka teknologi

Peneliti : Apa ada pengaruh pengaruh dari orang tua atau temen sebaya dalam adik memilih jurusan ini?

Narsum 10 : Untuk pengaruh dari orang tua ada, dari teman sebaya tidak

Peneliti : Sejak kapan adik tertarik dengan bidang pemrograman atau teknologi?

Narsum 10 : Saya mulai tertarik sejak SMP karena sering menggunakan komputer dan penasaran bagaimana aplikasi dibuat

Peneliti : Apa saja pelajaran yang adik pelajari di jurusan PPLG?

Narsum 10 : Kami belajar dasar-dasar pemrograman, pembuatan aplikasi, pengembangan website, dan pembuatan gim sederhana.

Peneliti : Bagaimana pendapat adik tentang fasilitas yang ada di jurusan PPLG?

Narsum 10 : Menurut saya fasilitasnya cukup baik karena tersedia komputer dan software yang digunakan untuk belajar pemrograman

Peneliti : Dari mana adik mengetahui tentang jurusan PPLG?

Narsum 10 : Saya mengetahui jurusan ini dari sosialisasi sekolah di SMP dan juga dari internet

Peneliti : Apakah jurusan PPLG merupakan pilihan pertama adik saat masuk SMK?

Narsum 10 : Iya, jurusan ini memang menjadi pilihan pertama saya.

Peneliti : Apa manfaat yang adik rasakan setelah belajar di jurusan PPLG?

Narsum 10 : Saya menjadi lebih memahami cara membuat program sederhana dan juga belajar logika pemrograman.

Transkrip Wawancara Informan 11 (N11)

Nama Informan : Kadek Epita Lestari
 Tanggal Wawancara : Senin, 9 Maret 2026
 Waktu : 10.00 WITA (Pagi)
 Jenis kelamin : Perempuan
 Usia : 16 Tahun
 Sekolah : SMK TI Bali Global Singaraja

Peneliti : Kenapa adik memilih sekolah di SMK TI Global?

Narsum 11 : Karena orang tua nyuruh disini kak

Peneliti : Apa yang adik ketahui tentang jurusan yang adik pilih di SMK ini?

Narsum 11 : Jadi saya memilih jurusan akuntansi, yang dimana kita kalau sudah lulus itu bisa langsung kerja dibank

Peneliti : Apa ada yang memengaruhi adik dalam memilih jurusan?

Narsum 11 : Tidak ada kak, ini pilihan diri sendiri

Peneliti : Apa alasan utama adik tertarik di jurusan akuntansi?

Narsum 11 : Karena memiliki peluang kerja yang banyak

Peneliti : Apa saja pelajaran yang dipelajari di jurusan Akuntansi?

Narsum 11 : Kami belajar tentang akuntansi dasar, pencatatan transaksi keuangan, penyusunan laporan keuangan, dan penggunaan aplikasi akuntansi

Peneliti : Bagaimana pendapat adik tentang fasilitas yang ada di jurusan akuntansi?

Narsum 11 : Menurut saya fasilitasnya cukup lengkap karena tersedia komputer dan software untuk praktek akuntansi

Peneliti : Dari mana adik mengetahui tentang jurusan akuntansi?

Narsum 11 : Saya mengetahui jurusan ini dari media sosial sekolah SMK TI Global

Peneliti : Apakah jurusan akuntansi merupakan pilihan pertama adik saat mendaftar di SMK?

Narsum 11 : Iya kak, jurusan akuntansi memang menjadi pilihan pertama saya.

Peneliti : Apa manfaat yang adik rasakan setelah belajar di jurusan akuntansi?

Narsum 11 : Saya menjadi lebih memahami cara mencatat transaksi keuangan dan

membuat laporan keuangan.

Peneliti : Apa cita-cita adik setelah lulus dari jurusan akuntansi?

Narsum 11 : Saya ingin bekerja dibank atau melanjutkan kuliah di bidang akuntansi.

Peneliti : Menurut adik, apakah jurusan akuntansi dapat membantu masa depan adik?

Narsum 11 : Menurut saya bisa, karena kemampuan mengelola keuangan sangat dibutuhkan di berbagai bidang pekerjaan.

Peneliti : Keterampilan apa yang adik dapatkan setelah belajar di jurusan akuntansi?

Narsum 11 : Saya mendapatkan keterampilan dalam mencatat transaksi keuangan, menyusun laporan keuangan, serta belajar menggunakan aplikasi akuntansi di komputer

Transkrip Wawancara Informan 12 (NK1)

Nama : Putu Udiyani Komala Sari, S.Pd.

Usia : 26 Tahun

Pekerjaan : Guru

Peneliti : Selamat pagi ibu, maaf saya mengganggu waktunya sedikit.
Terimakasih sudah menyempatkan waktu untuk saya wawancarai

Narsum 12 : Siang dik, iya tidak apa apa kebetulan juga masih jam istirahat

Peneliti : Baik ibu, saya izin menanyakan beberapa pertanyaan

Narsum 12 : Iya silahkan dik

Peneliti : Ibu bagaimana proses siswa dalam memilih jurusan melalui sistem yang ada di sekolah ini?

Narsum 12 : Prosesnya dimulai ketika siswa melakukan pendaftaran dan mengisi pilihan jurusan melalui sistem yang telah disediakan oleh sekolah. Dalam sistem tersebut siswa biasanya hanya boleh memilih satu jurusan saja, karena SMK TI Global merupakan sekolah swasta dik

Peneliti : Apakah siswa mendapatkan informasi tentang jurusan sebelum memilih di sistem tersebut ibu?

Narsum 12 : Ya, sebelum memilih jurusan, sekolah biasanya memberikan sosialisasi kepada calon siswa mengenai jurusan yang ada seperti PPLG, Akuntansi, dan jurusan lainnya agar mereka memahami bidang yang akan dipilih

Peneliti : Apakah sekolah mempertimbangkan nilai atau kemampuan siswa dalam menentukan jurusan?

Narsum 12 : Iya, selain pilihan siswa di sistem, pihak sekolah juga melihat nilai akademik dan minat siswa agar jurusan yang dipilih sesuai dengan kemampuan mereka

Peneliti : Apakah sistem pemilihan jurusan ini mempermudah proses penempatan siswa di jurusan ibu?

Narsum 12 : Menurut saya cukup membantu ya dik, karena dengan sistem tersebut sekolah dapat melihat data pilihan siswa dengan lebih terorganisir dan memudahkan dalam proses penentuan jurusan

Peneliti : Apa ada kendala ibu, yang biasanya terjadi saat siswa memilih jurusan melalui sistem ini?

Narsum 12 : Kendala yang sering terjadi adalah beberapa siswa masih belum memahami secara mendalam jurusan yang dipilih sehingga terkadang mereka masih ragu dalam menentukan pilihan

Peneliti : Lalu bagaimana cara sekolah membantu siswa yang masih bingung dalam memilih jurusan tersebut ibu?

Narsum 12 : Jadi sekolah kami memberikan waktu 1 bulan agar siswa bisa pindah kejurusan yang mereka minati nantinya dik

Peneliti : Pada waktu 1 bulan itu apakah proses belajar tetap berjalan ibu?

Narsum 12 : Proses pembelajaran tetap berjalan sesuai jadwalnya, hanya saja kami memang akan memberikan siswa peluang untuk memilih jurusannya kembali setelah 1 bulan kemudian

Peneliti : Kebijakan ini memang ada di semua sekolah ibu?

Narsum 12 : Karena SMK TI Global merupakan SMK Swasta dan bisa dibilang dijadikan cadangan saat siswa tidak diterima di SMK Negeri, dan

mungkin hanya SMK TI saja yang seperti ini

Peneliti : Baik ibu, jadi memang setelah 1 bulan nanti siswa akan memilih ulang kembali jurusan yang mereka minati dan tidak ada perbaikan lagi?

Narsum 12 : Iya dik, kami hanya memberikan waktu 1 bulan kepada siswa agar dapat pindah atau memilih kembali jurusan yang diminatinya. Karena pasti sewaktu mendaftar mereka yang tidak dapat sekolah negeri memilih sekolah swasta dengan jurusan yang asal masuk saja

Peneliti : Saya tumben juga mendengar hal ini ibu, baru tahu jika bisa seperti itu

Narsum 12 : Saya juga kurang tau di SMK Swasta lain dik, di SMK TI ya begitu

