

**PENGEMBANGAN MEDIA KALENDER LITERASI
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA KALIMAT EFEKTIF SISWA KELAS III
SD TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

Ni Made Arindhea Bintang Maharani

NIM 2211031635

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Pembimbing II	Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd NIP.199012042022031006

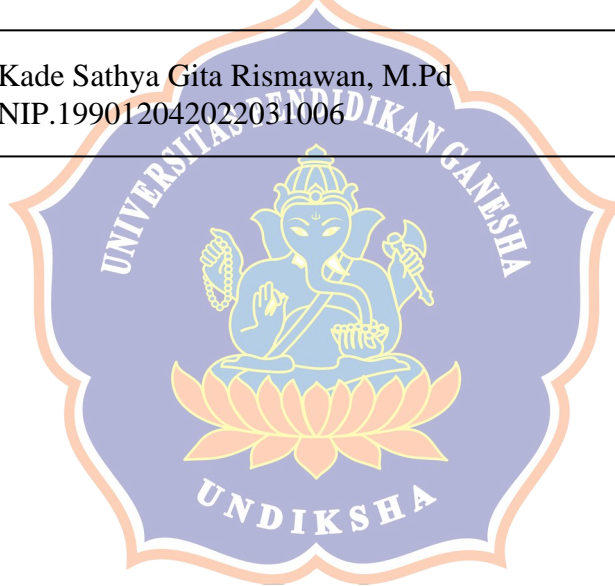


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Made Arindhea Bintang Maharani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 04 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002
Anggota	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd NIP.199012042022031006



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Kalender Literasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Efektif Siswa Kelas III SD Tahun Ajaran 2025/2026” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.



Singaraja, 30 April 2026
Yang Membuat Pernyataan,



Ni Made Arindhea Bintang Maharani

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Kalender Literasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan keterampilan membaca kalimat efektif Siswa Kelas III SD Tahun Ajaran 2025 / 2026” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam Proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penyelesaiannya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan pihak, baik berupa bimbingan, motivasi, maupun bantuan material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan dan dukungan yang diberikan sehingga studi ini dapat diselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasi serta fasilitas yang menunjang kelancaran penyelesaian studi.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas dukungan, motivasi, dan fasilitas yang diberikan selama masa studi.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas semangat dan motivasi yang diberikan kepada penulis.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar, atas kebijakan, arahan, serta motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas kebijakan, arahan, serta motivasi selama proses penyelesaian skripsi ini.
7. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. selaku pembimbing I sekaligus sebagai ahli isi materi yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan serta semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya atas segala masukan, dukungan dan saran yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, semangat serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi. Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya atas segala masukan, dukungan, dan saran yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Ni Luh Putu Agetania, S.Pd.,M.Pd., sebagai ahli media pembelajaran atas masukan, arahan serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi.
10. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan arahan selama proses penyusunan skripsi.

11. I Gede Rai Wina Kusuma, S.Ag,M.Pd.H selaku kepala sekolah SD No 2 Tibubeneng dan I Wayan Eri Kurnia, S.Pd. selaku wali kelas III di SD No 2 Tibubeneng. Terima kasih atas izin pelaksanaan penelitian, bantuan, dukungan, saran dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
12. Siswa SD No 2 Tibubeneng atas partisipasi, antusiasme, dan kerja sama selama kegiatan penelitian berlangsung.
13. Pintu surgaku sosok yang penulis jadikan sebagai panutan Ibu tercinta Ni Made Dwi Purnamayanti, perempuan tangguh yang menjadi garda terdepan untuk anak perempuan-nya yang tidak hanya berperan sebagai seorang ibu di mata anak perempuan-nya namun menjadi dua peran sekaligus sebagai ayah di dalam kehidupan anak perempuan-nya. Meskipun penulis tidak mendapatkan kasih sayang dari cinta pertama-nya layaknya sebagai anak perempuan lainnya, ibu selalu berusaha memberikan cinta dan kasih sayang yang begitu besar kepada penulis, terima kasih selalu mengedepankan kehidupan penulis daripada kepentingan pribadi diri ibu sendiri, atas segala finansial yang telah dikeluarkan untuk pendidikan penulis, dan setiap doa yang selalu ibu panjatkan, serta setiap pengorbanan yang dijalani dalam diam menjadi sumber kekuatan terbesar bagi penulis hingga mampu menyelesaikan pendidikan pada jenjang ini. Di sisi lain, penulis menyadari bahwa kehidupan tidak selalu berjalan sempurna meskipun masih utuh namun rasanya seperti terpisah. Kepada ayah penulis tetap menyampaikan penghargaan sebagai orang tua, meski dalam realitas kehidupan peran beliau sebagai ayah tidak sepenuhnya dapat dirasakan, meskipun kita masih bersama berada dibawah atap yang sama tetapi hilangnya sosok figur ayah

dalam proses bertumbuh dan berkembang bukanlah hal yang mudah, namun dari situlah penulis belajar tentang keteguhan, kemandirian, kedewasaan dan belajar menjadi orang yang ikhlas tentang menerima segala sesuatu yang hadir di dalam kehidupan ini.

14. Ni Ketut Caturini Dewi Asih saudari kandung perempuan ibu, atas motivasi, dukungan penuh yang selalu diberikan kepada penulis dan doa – doa yang selalu dipanjatkan untuk penulis. Terima kasih sudah turut kebersamai penulis dari awal hingga akhir pendidikan penulis.
15. Kedua nenek tercinta dari pihak ibu dan ayah serta (Alm) kakek tercinta I Made Karsa. Tak henti – hentinya mereka mendoakan penulis sebagai cucunya untuk selalu berjuang dan bertahan dalam menjalankan pendidikan pada jenjang perguruan tinggi ini. Teruntuk (Alm) kakek tercinta meskipun dunia kita berbeda penulis selalu ingat dengan pesan beliau yang selalu berpesan untuk bertanggung jawab atas pendidikan yang sudah dipilih, dijalani dan selesaikan hingga akhir yang pada akhirnya penulis mampu menyelesaikan pendidikannya.
16. Saudara kandung penulis Eka Arjaya dan kakak ipar Nadya Regina beserta kedua anak – anaknya sekaligus keponakan tersayang penulis, Mayshana Garvita dan Nikyara Jarvitha. Selalu menjadi penyemangat, penghibur dan teman dalam kehidupan penulis, sekaligus menjadi pendukung penulis untuk menjalani hari – harinya hingga dapat menyelesaikan pendidikannya dalam tugas akhir ini.
17. Terakhir, kepada perempuan dengan senyum manis, sederhana, dan kuat yaitu diri saya sendiri Ni Made Arindhea Bintang Maharani. Dengan

banyaknya keraguan yang berperang di dalam diri terima kasih atas perjalanan panjang yang telah berhasil dilalui hingga sampai sejauh ini, tak terhitung berapa banyak tangan ini menghapuskan air mata, keluh dan kesah yang dipendam sendiri, banyak hal yang sudah dihadapi, dijalani dan diselesaikan sendiri hingga sampai pada detik ini. Selalu mengusahakan semua hal agar terlihat baik – baik saja hingga menjadi kuat untuk diri sendiri karena tidak ada yang bisa diandalkan selain diri sendiri, selalu tersirat kebanggaan disetiap langkah kecilku meskipun mudah menangis tapi tidak berhenti untuk mencoba. Untuk diri saya sendiri terima kasih sudah berada sejauh ini, skripsi ini mungkin tidak sempurna tetapi proses ini menjadi pengalaman yang penuh makna dan pembelajaran pribadi yang mendalam. Tidak ada yang lebih indah dari menyaksikan proses dan pertumbuhan diri sendiri.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 30 April 2026

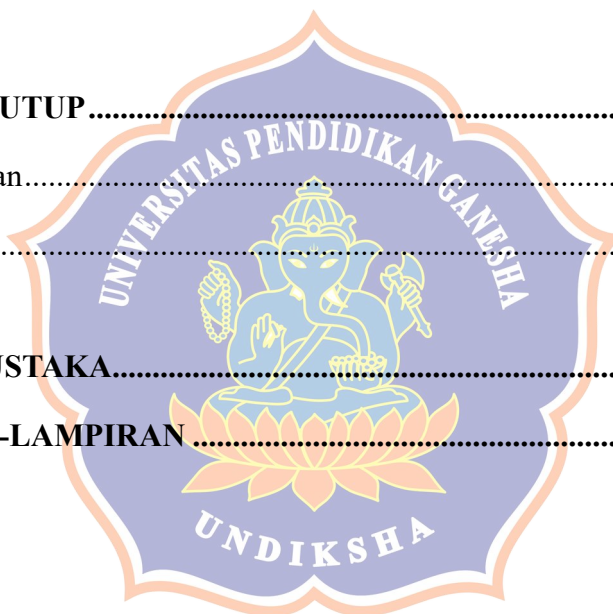
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	vi
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	xi
PRAKATA.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Pembatasan Masalah	14
1.4 Rumusan Masalah	15
1.5 Tujuan Pengembangan	15
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	16
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	17
1.8 Definisi Istilah	19
BAB II KAJIAN TEORI	21
2.1 Kajian Teori	21

2.1.1 Media Pembelajaran	21
2.1.2 Media Kalender Literasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	24
2.1.3 Keterampilan Membaca Kalimat Efektif Siswa SD	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.3 Kerangka Pengembangan	38
2.4 Kerangka Berfikir	41
2.5 Perumusan Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Model Pengembangan Penelitian	43
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	45
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	45
3.2.2 Tahap perancangan (<i>Design</i>)	49
3.2.3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	51
3.2.4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	52
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	52
3.3 Subyek Penelitian	53
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	54
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	54
3.4.2 Instrumen (Konsepsi, Kisi – Kisi, Validasi)	56
3.5 Metode Analisis Data	66
3.5.1 Uji Produk (Preliminary try out dan Main try out sesuai rancangan dan flow chat penelitian)	66
3.5.2 Prasyarat analisis	67
3.5.3 Uji Hipotesis	71
BAB IV HASIL PENELITIAN	76

4.1 Produk Penelitian	76
4.1.1 Rancang Bangun Kalender Literasi	76
4.1.2 Hasil Analisis Data Uji Kelayakan Kalender Literasi	88
4.1.3 Hasil Analisis Data Efektivitas Media Kalender Literasi	103
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	111
4.2.1 Pembahasan Hasil Rancang Bangun Media Kalender Literasi	111
4.2.2 Pembahasan Hasil Kelayakan Media Kalender Literasi	112
4.2.3 Pembahasan Hasil Efektivitas Media Kalender Literasi	112
4.3 Implikasi Penelitian	115
BAB V PENUTUP	118
5.1 Simpulan	118
5.2 Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN	126



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	48
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	57
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....	58
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi	59
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	59
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Respons Siswa.....	60
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Tes	63
Tabel 3.8 Kriteria Indeks Kesukaran.....	64
Tabel 3.9 Kriteria Daya Beda	65
Tabel 3.10 <i>Skala Likert</i>	67
Tabel 3.11 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	68
Tabel 3.12 Rangkuman Jenis Data, Metode, Instrumen, Sumber Data, Teknik Analisis Data, dan Kriteria Simpulan.....	74
Tabel 4. 1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	79
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Ahli Materi	89
Tabel 4. 3 Revisi Ahli Materi	91
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Desain.....	92
Tabel 4. 5 Revisi Ahli Desain.....	93
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Ahli Media	94
Tabel 4. 7 Revisi Ahli Media.....	96
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Uji Perorangan	97
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil	100
Tabel 4. 10 Data Hasil Respon Guru.....	102
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	106
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	107
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test	108
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Hasil Normalitas Pre-test dan Post-test.....	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pengembangan.....	41
Gambar 3. 1 Pengembangan ADDIE	44
Gambar 3. 2 Perangkat Lunak Untuk Mendesain	49
Gambar 4. 1 Wawancara Analisis Kebutuhan Siswa	78
Gambar 4. 2 Penyusunan Materi Kalender Literasi	83
Gambar 4. 3 Editing Media Kalender Literasi	83
Gambar 4. 4 Finishing Media Kalender Literasi.....	84
Gambar 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Media	86
Gambar 4. 6 Sesudah Revisi	91
Gambar 4. 7 Sesudah Revisi	93
Gambar 4. 8 Sesudah Revisi	96
Gambar 4. 9 Hasil <i>Pre-test</i>	104
Gambar 4. 10 Hasil <i>Post-test</i>	105



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Observasi.....	126
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian Skripsi.....	127
Lampiran 3. Balasan Surat Penelitian Pihak Mitra Sekolah	128
Lampiran 4. Uji Instrumen Validitas Isi / Materi	129
Lampiran 5. Uji Instrument Validitas Media Pembelajaran.....	131
Lampiran 6. Uji Instrument Validitas Perorangan dan Kelompok Kecil	133
Lampiran 7. Hasil Uji Ahli Isi / Materi.....	135
Lampiran 8. Hasil Uji Ahli Uji Coba Perorangan.....	138
Lampiran 9. Hasil Uji Ahli Materi	141
Lampiran 10. Hasil Uji Respon Guru	143
Lampiran 11. Modul Ajar.....	146
Lampiran 12. <i>Flowchart</i> Kalender Literasi.....	159
Lampiran 13. Stroyboard Kalender Literasi	160
Lampiran 14. Jadwal Penelitian.....	164
Lampiran 15. Dokumentasi.....	164

