

**PENGEMBANGAN MEDIA KALENDER LITERASI DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA KALIMAT
EFEKTIF SISWA KELAS III SD TAHUN AJARAN 2025/2026**

Oleh

Ni Made Arindhea Bintang Maharani NIM 2211031635

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui rancang bangun, validitas, kepraktisan dan efektifitas Media Kalender Literasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan keterampilan membaca kalimat efektif Siswa Kelas III SD Tahun Ajaran 2025 / 2026. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research dan Development*) dengan model *ADDIE* yang meliputi tahap *Analyze, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rancang bangun media berada pada kategori sangat baik dengan persentase 95,00%. Validitas media berdasarkan hasil validasi ahli menunjukkan, ahli media pembelajaran 93,75 %, dari ahli isi 100 % dari ahli desain instruksional menunjukkan persentase 100 % secara keseluruhan berada pada kualifikasi sangat baik. Pada hasil uji kepraktisan dari uji respon guru menunjukkan persentase 100 %, uji coba perorangan memperoleh persentase 100 % secara keseluruhan berada pada kualifikasi sangat baik. Pada uji efektivitas, hipotesis alternatif (H_1) menyatakan bahawa terdapat peningkatan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media kalender literasi. Hasil uji *t* menunjukkan nilai *t*-hitung sebesar 12,321 lebih besar dari *t*-tabel sebesar 1,703 pada taraf signifikan 5% sehingga H_1 diterima. Dengan demikian, media kalender literasi terbukti efektif digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan

keterampilan membaca kalimat efektif siswa kelas III SD Tahun Ajaran 2025 / 2026.

Kata Kunci: Literasi, Kalender, Efektif, Sekolah Dasar, Bahasa Indonesia



ABSTRACT

This study aims to determine the design, validity, practicality, and effectiveness of Literacy Calendar Media in Indonesian Language Learning to Improve the Reading and Writing Skills of Effective Sentences for Third Grade Elementary School Students in the 2025/2026 Academic Year. This research is a development study (Research and Development) using the ADDIE model, which includes the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The research results indicate that the design and development of the media fall into the very good category with a percentage of 95.00%. The validity of the media, based on expert validation, showed that learning media experts rated it at 93.75%, content experts at 100%, and instructional design experts at 100%, overall qualifying it as very good. In the practicality test results from the teacher response test, a percentage of 100% was shown, and the individual trial obtained a percentage of 100%, overall falling into the very good qualification. In the effectiveness test, the alternative hypothesis (H1) states that there is a significant improvement in students' learning outcomes before and after using literacy calendar media. The t-test results showed a t-value of 12.321, which is greater than the table t-value of 1.703 at a 5% significance level, so H1 is accepted. Thus, the literacy calendar media is proven to be effective in Indonesian language learning to improve the reading and writing skills of effective sentences for Grade III elementary school students in the 2025 / 2026 Academic Year.

Keywords: Literacy, Calendar, Effective, Elementary School, Indonesian Language