

DAFTAR RUJUKAN

- Aditya, Y. A. (2016). Nilai-Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Cigugur-Kuningan Dalam Pelestarian Lingkungan Hidup Sebagai Sumber Belajar Geografi. *Jurnal Geografi Gea*, 13(2), 20–32. <https://doi.org/10.17509/gea.v13i2.3353>
- Ajung, A., Alkani, S., & Kasih, R. (2024). Strategi Penguatan Karakter Demokratis Melalui Pembelajaran PPKn Berbasis Proyek. *Jurnal Citizenship Virtues*, 4(2), 821–834. <https://doi.org/10.37640/jcv.v4i2.2055>
- Ardiansyah, A. A. M., & Sagjuddin. (2025). Desain proyek penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) berbasis 7 kebiasaan anak Indonesia hebat untuk siswa SD. *Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 1(2), 75–86. <https://doi.org/10.54297/jpmd.v1i2.1227>
- Arfiatin, W. A., Farhandani, A., & Fauzi, M. A. N. (2025). Nasionalisme Dalam Era Globalisasi: Tantangan Dan Potensi. *Jurnal Budaya Etnika*, 9(1), 113–122. <https://doi.org/10.26742/jbe.v9i1.3004>
- Arkan, N. F., & Najicha, F. U. (2025). Membangun Kembali Rasa Nasionalisme Di Generasi Muda. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 12(1), 18–27. <https://doi.org/10.23887/jpku.v12i1.53117>
- Aulia, D. (2023). Analisis Kebijakan Kurikulum Merdeka Melalui Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(1), 122–133. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i1.25923>
- Azzahra1, A., Septikasary2, E., & Haliq, A. (2021). Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Budaya Kepada Siswa Di Tengah Tantangan Globalisasi. 32(3), 167–186. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.25045>
- Damanik, N., Malau, 1Octo Laura, Sinaga, S., Siburian, R. D., & Simanjutak, T. (2025). Implementasi Pendekatan Zone of Proximal Development(ZPD) dalam Mengatasi Kesulitan pada Materi Struktur Aljabar. *As-Salam: Journal Islamic Social Sciences and Humanities*, 3(1), 55–64.
- Ginting, N. (2026). Pengaruh Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Rasa Cinta Tanah Air Siswa Di SD Negeri 040457 Berastagi. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 11(1), 25–36. <https://doi.org/10.24269/jpk.v11i1.12791>
- Gulo, A. S., Harefa, A., Lase, F., & Lase, B. P. (2024). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Pembentukan Perilaku Peserta

- Didik Berlandaskan Nilai-Nilai Pancasila. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(10), 11164–11174. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i10.5911>
- Irmania, E., Trisiana, A., & Salsabila, C. (2021). Upaya mengatasi pengaruh negatif budaya asing terhadap generasi muda di Indonesia. *Dinamika Sosial Budaya*, 23(1), 148–160. <https://doi.org/10.26623/jdsb.v23i1.2970>
- Kabatiah, M. (2025). Strategi Guru Pendidikan Pancasila Dalam Membangun Tanggung Jawab Moral Siswa Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Kelas 11 Sma N 2 Percut Sei Tuan TA 2024/2025. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 6(3), 1011–1028. <https://doi.org/10.55081/jurdip.v6i3.4599>
- Lestari, A. I., Ndonga, Y., & Gultom, I. (2024). Pengembangan Sosial Emosional Siswa SD dengan Perspektif Konstruktivisme Sosial Oleh Lev Vygotsky. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(11), 12441–12445.
- Lestari, E. Y. (2019). Menumbuhkan Kesadaran Nasionalisme Generasi Muda Di Era Globalisasi Melalui Penerapan Nilai-Nilai Pancasila. *Adilindonesiajurnal*, 1, 20–27. <https://doi.org/10.35473/aij.v1i1.139>
- Maulana, M. R. (2024). Manajemen Kurikulum Merdeka Untuk Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di SMPN 13 Malang. *Ulul Amri: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(4), 515–528.
- Munawir, & Lailiyah, N. (2025). Analisis Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Membentuk Karakter Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di Sekolah Dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 5(01), 115–124. <https://doi.org/10.57008/jjp.v5i01.1212>
- Nasir, Ridha Ichwenty Sabir, Ulfa, A. Y., Ahmad Imran, & Anna Majid. (2025). Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter di Sekolah : Tinjauan Literature Review. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(2 Mei), 3151–3168. <https://doi.org/10.58230/27454312.2541>
- Nurmansyah, D., & Muttaqin, M. F. (2024). Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Pkn Untuk Menumbuhkan Toleransi Dan Nasionalisme Siswa Sekolah Dasar. *JISPE Journal of Islamic Primary Education*, 5(2), 92–101. <https://doi.org/10.51875/jispe.v5i02.536>
- Pratama, A. I. A. T., & Kusumah, R. (2026). Program peningkatan kreativitas siswa melalui proyek kerajinan tangan dalam aktivitas P5 Kurikulum Merdeka. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 09(01), 220–226. <https://doi.org/10.22460/collase.v9i1.29118>

- Pratama, D. A., Ginanjar, D., & Solehah, L. S. (2022). Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-Hari Sebagai Pendidikan Karakter Di Mts. Darul Ahkam Sukabumi. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(01), 21–28. <https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.114>
- Purtina, A., Zannah, F., & Syarif, A. (2024). Inovasi pendidikan melalui P5: Memperkuat karakter siswa dalam kurikulum Merdeka. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 19(2), 147–152. <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v19i2.7947>
- Rahayu, D. N. O., Sundawa, D., & Wiyanarti, E. (2023). Profil Pelajar Pancasila sebagai upaya dalam membentuk karakter masyarakat global. *Visipena*, 14(1), 14–28.
- Ramadhania, S. R., Rahman, N., Abda Al Pawaz, J., & Slam, Z. (2025). Pancasila Di Persimpangan Zaman: Relevansi Nilai Ideologi Nasional Dalam Pendidikan Di Era Globalisasi. *Journal of Islamic Primary Education*, 6(2), 8. <https://jurnal.idaqu.ac.id/index.php/jispe/article/view/900/494>
- Reza, S. G., Sumardi Lalu, & Kurniawansyah, E. (2024). Upaya Sekolah Dalam Pembinaan Sikap Nasionalisme Siswa Di Smpn 3 Pringgabaya. 09(2017), 1741–1752. <https://unram.sgp1.digitaloceanspaces.com/simlitabmas/kinerja/penelitian/jurnal/88e7293f-ba5e-42c4-b9ac-9c72818093ad-13515-Article-Text-58634-1-10-20240506.pdf>
- Ritonga, J., Fadhillah, A., Pelawi, D., Naibaho, E., Nasha, M., Ginting, S., & Yunita, S. (2022). Meningkatkan Rasa Cinta Tanah Air terhadap Indonesia Melalui Pemahaman Identitas Nasional Bangsa dan Penanaman Sikap Nasionalisme Pada Siswa SMP Negeri 39 Medan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 12(2), 16. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v12i2.14881>
- Soraya, N. (2020). Nilai-Nilai Pendidikan Moral Akhlak Masyarakat Melayu. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 90–99.
- Sukadi, S. (2025). Lahir Menjadi Manusia Pancasila untuk Hidup yang Terbaik. 5(1), 32–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.63758/jpp.v5i1.62>
- Ulfa, M., & Oktaviana, E. (2024). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 601–614. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Ulfana, N. R., & Ma'arif, S. (2024). Peranan filsafat pendidikan moralitas generasi muda. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 13(3), 308–317.
- Windu, I. P., Sujana, M., Pradana, A. P., Agung, A., Dewi, I., Ketut, N., Isana,

S., Hendy, I. P., & Putra, J. (2025). *Meningkatkan Rasa Cinta Tanah Air Melalui Pemanfaatan Media Cerita Wayang Kulit*. 23(1), 47–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ika.v23i1.93259>

Zaidan, M., & Dewantoro, M. H. (2026). Penerapan Konstruktivisme Piaget Vygotsky dalam Meningkatkan Fokus Belajar PAI dan Karakter Islami. *Al-Ilmiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(4), 1126–1134.

