

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
FLIPBOOK INTERAKTIF BERBASIS PBL
BERMUATAN KEARIFAN LOKAL BALI MATERI
MENGUBAH BENTUK ENERGI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH:
NI KOMANG AYU SUDIASIH
2211031123**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Pembimbing II	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003

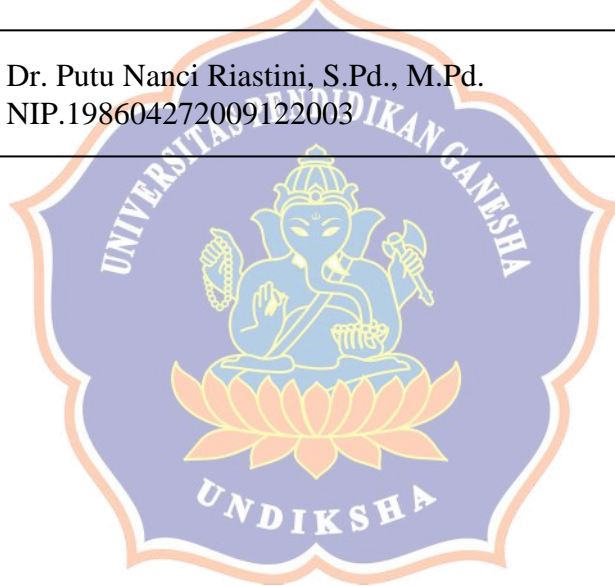


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Komang Ayu Sudiasih ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Anggota	Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. NIP.198902152024212001
Anggota	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Interaktif Berbasis PBL Bermuatan Kearifan Lokal Bali Materi Mengubah Bentuk Energi" beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Ni Komang Ayu Sudiasih

NIM 2211031123

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Interaktif Berbasis PBL Bermuatan Kearifan Lokal Bali Materi Mengubah Bentuk Energi”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunannya, penulis memperoleh banyak bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang dengan penuh dedikasi telah memberikan dukungan moral serta memfasilitasi berbagai kebutuhan akademik selama menempuh perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasi serta fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi serta fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi serta fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan,

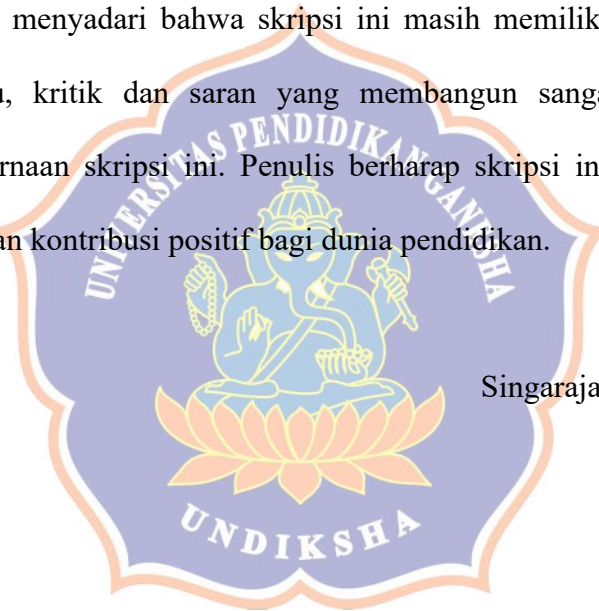
motivasi, serta masukan yang sangat bermanfaat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat pada waktunya.

6. Kepala sekolah, guru, dan siswa kelas IV SD Negeri 4 Penarukan yang telah berpartisipasi dan membantu pelaksanaan penelitian sehingga proses pengumpulan data dalam penelitian dapat berjalan dengan lancar.
7. Kedua orang tua tercinta, Ibu Nyoman Sumarsi dan Bapak Nengah Narca, yang telah menjadi sosok paling berjasa dalam kehidupan penulis. Doa, kasih sayang, dukungan, perhatian, serta pengorbanan yang diberikan menjadi kekuatan bagi penulis. Kehadiran mereka selalu menjadi tempat pulang ternyaman bagi penulis.
8. Kakak tersayang, I Putu Sukendra, I Kadek Darsana, Ni Nyoman Rika Jayanti, Ni Luh Eka Supadmi yang selalu memberikan dukungan, perhatian, semangat, selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
9. Keponakan terkasih, Ni Luh Shellina Utami dan Ni Putu Sheryl Diantika yang selalu memberikan kebahagiaan dan menghibur penulis di tengah proses penyusunan skripsi ini.
10. Kekasih penulis Gede Aditya Tantra, yang telah menjadi teman penulis sejak masa SMA hingga menjadi sosok yang selalu menemani, memberi perhatian, kasih sayang kepada penulis sedari awal perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini.
11. Sahabat tercinta Desak Evon dan Malika yang selalu memberikan dukungan, motivasi, selalu mendengarkan keluh kesah penulis, serta menemani penulis dari masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi. Rekan-rekan kelas C PGSD

angkatan 2022 yang telah senantiasa memberikan semangat, dan kebersamaan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

12. Diri sendiri, terima kasih karena sudah bertahan sampai sejauh ini, melewati banyak proses yang tidak mudah, melewati rasa lelah, kecewa, bahkan takut. Tidak semua hari berjalan baik, tetapi diri ini berhasil melewati semuanya hingga pada titik penyelesaian skripsi ini.
13. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.



Singaraja, 19 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Pengembangan.....	11
1.6 Manfaat Pengembangan.....	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	14
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.9 Definisi Istilah	16
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Teori Konstruktivisme.....	17
2.1.2 Teori <i>Culturally Relevant Pedagogy</i>	18
2.1.3 Media Pembelajaran	19
2.1.4 Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Interaktif.....	25
2.1.5 Model Pembelajaran PBL.....	29
2.1.6 Kearifan Lokal Bali	36
2.1.7 Kemampuan Berpikir Kritis	41
2.1.8 Materi Mengubah Bentuk Energi	44

2.2	Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Interaktif Berbasis PBL Bermuatan Kearifan Lokal Bali	45
2.3	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	47
2.4	Kerangka Pengembangan	53
2.5	Perumusan Hipotesis	55
BAB III METODE PENELITIAN.....		56
3.1	Model Penelitian Pengembangan	56
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	57
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	57
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	58
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	59
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	60
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	61
3.3	Subyek Penelitian	62
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	62
3.4.1	Metode Pengumpulan Data	62
3.4.2	Instrumen	63
3.5	Metode Analisis Data	77
3.5.1	Uji Produk	77
3.5.2	Prasyarat Analisis	79
3.5.3	Uji Hipotesis.....	81
BAB IV HASIL PENELITIAN		83
4.1	Hasil Penelitian	83
4.1.1	Produk yang Dikembangkan	83
4.1.2	Hasil Analisis Data	113
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	118
4.3	Implikasi Penelitian.....	126
BAB V PENUTUP.....		127
5.1	Simpulan.....	127
5.2	Saran.....	128

DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN	140



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	43
Tabel 2.2 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	44
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	58
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	63
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa	64
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	64
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru	65
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	66
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Uji Efektivitas	67
Tabel 3.8 Tabulasi Silang <i>Gregory</i>	70
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Validitas Isi	71
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen	71
Tabel 3.11 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid	73
Tabel 3.12 Kriteria Reliabilitas Butir Tes	74
Tabel 3.13 Hasil Perhitungan Reliabilitas Butir Tes	74
Tabel 3.14 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	75
Tabel 3.15 Kriteria Daya Pembeda	76
Tabel 3.16 Tabulasi Silang Perhitungan Validitas Isi Media	78
Tabel 3.17 Kriteria Koefisien Validitas Media	78
Tabel 3.18 Pedoman Konversi PAP Skala Lima	79
Tabel 4.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	84
Tabel 4.2 Rancangan Storiboard <i>Flipbook</i> Interaktif	85
Tabel 4.3 Tampilan <i>Flipbook</i> Interaktif	100
Tabel 4.4 Hasil Analisis Validitas Isi <i>Flipbook</i> Interaktif	114
Tabel 4.5 Hasil Kepraktisan Guru	115
Tabel 4.6 Hasil Kepraktisan Siswa	115
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	116
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Varians	117
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Transformasi Energi.....	45
Gambar 2.2 Kerangka Pengembangan	55
Gambar 3.1 Tahap Model ADDIE	57
Gambar 3.2 <i>One-group Pretest-Posttest Design</i>	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Observasi Awal	141
Lampiran 2. Surat Pengantar Uji Instrumen	142
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Validasi Media	114
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Validasi Media.....	150
Lampiran 5. Surat Pengantar Ijin Penelitian	156
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian	157
Lampiran 7. Hasil Wawancara Bersama Wali Kelas	158
Lampiran 8. Hasil Kuesioner Awal Respon Siswa Terkait Media	160
Lampiran 9. Hasil Kuesioner Awal Respon Guru Terkait Media.....	161
Lampiran 10. Hasil Tes Awal Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	163
Lampiran 11. Hasil Penilaian Uji Instrumen.....	165
Lampiran 12. Hasil Perhitungan Validitas Instrumen.....	203
Lampiran 13. Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen Tes.....	208
Lampiran 14. Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen Tes	209
Lampiran 15. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen Tes.....	210
Lampiran 16. Hasil Perhitungan Daya Beda Instrumen Butir Tes.....	211
Lampiran 17. Hasil Penilaian Validitas Ahli Materi.....	212
Lampiran 18. Hasil Penilaian Validasi Ahli Bahasa	218
Lampiran 19. Hasil Penilaian Validitas Ahli Media	224
Lampiran 20. Hasil Perhitungan Validitas Media.....	230
Lampiran 21. Hasil Penilaian Uji Kepraktisan Guru	233
Lampiran 22. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Guru.....	239
Lampiran 23. Hasil Penilaian Uji Kepraktisan Siswa.....	240
Lampiran 24. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Siswa	242
Lampiran 25. Hasil Lembar Jawaban <i>Pre-test</i>	243
Lampiran 26. Hasil Lembar Jawaban <i>Post-test</i>	244
Lampiran 27. Rekapitulasi Hasil <i>Pre-test</i>	245
Lampiran 28. Rekapitulasi Hasil <i>Post-test</i>	246
Lampiran 29. Modul Ajar	247
Lampiran 30. Tautan Produk.....	257

