

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tingkat SD. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1), 72–80. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v4i1.6267>
- Ahmad, M., Damopoli, M., & Iskandar, K. (2025). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Lagu Anak dalam Pembelajaran IPAS Kelas II di SDN 2 Limboto. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 06(01), 1–9. <https://doi.org/10.51806/al-mujahidah.v6i1.228>
- Andini, A. R., & Qomariyah, N. (2022). Validasi E-Book Tipe Flipbook Materi Sistem Pencernaan Manusia Berbasis PBL untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(2), 330–340. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n2.p330-340>
- Andriani, R., Hunaifi, A. A., & Damariswara, R. (2024). Pengembangan Media Flipbook Digital Berbasis Kearifan Lokal Kediri Materi Mencermati Tokoh Yang Terdapat Pada Cerita Fiksi Kelas IV Sekolah Dasar. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 3(4), 162–174. <https://doi.org/10.51878/social.v3i4.3070>
- Ali, A., Fenica, S. D., Aini, W., & Hidayat, A. F. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Information System and Education Development*, 3(1), 1–6. <https://doi.org/10.62386/jised.v3i1.115>
- Arfandi. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di Sekolah. *Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi*, 5(1).
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaluddin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664–669. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8436970>
- Arsita, Hodsay, Z., & Mulbasari, A. S. (2024). Pengembangan Media Flipbook Berbasis Kontekstual Mata Pelajaran IPA Materi Gangguan Organ Gerak Manusia Siswa Kelas V SD. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), 3536–3542. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i4.1279>
- Artadiningsih, N. N. I., & Margunayasa, I. G. (2024). Media Accordion Book pada Muatan IPA Topik Mengenal Proses Fotosintesis untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 8(2), 124–131. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.80901>
- Awwaliyah, H. S., Rahayu, R., & Muhlisin, A. (2021). Pengembangan E-modul Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Tema Cahaya. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 04(02), 516–523.
- Ayuningsih, M. T., & Ansori, I. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Dengan Model PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Kalisegoro Kota Semarang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 2548–6950. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.23334>

- Bella, L., & Setiawan, B. (2025). Pengembangan Media Buku Saku pada Mata Pelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.23503>
- Brata, I. B., Sartika, L. D., & Saputra, I. P. A. (2024). Membangun Karakter Profil Pelajar Pancasila Berbasis Kearifan Lokal dengan Perspektif Kebudayaan Bali. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 4(3), 829–838. <https://doi.org/10.54082/jupin.338>
- Damayanti, A. N., & Raharjo. (2020). Validitas Flipbook Interaktif pada Materi Sistem Pernapasan Manusia untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 9(3), 443–450. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v9n3.p443-450>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Dayanti, Z. R., Respati, R., & Gyartini, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Flipbook dalam Pembelajaran Seni Rupa Daerah Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 04(05), 5. <https://doi.org/10.22460/collase.v4i5.8187>
- Desnanjaya, I. G. M. N., & Sudipa, I. G. I. (2020). Sistem Informasi Pengendali Kulkul Bali Berbasis Web. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Komputer*, 6(1). <https://doi.org/10.36002/jutik.v6i1.1009>
- Devi, N. M. S. N., & Werang, B. R. (2023). Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 71–80. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v11i1.55580>
- Dewi, I. D. A. W. S., & Sujana, I. W. (2022). Media Flipbook Berorientasi Pendekatan Kontekstual pada Muatan IPS Untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 244–258. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i2.46404>
- Diana, D., Sukamti, S., & Winahyu, S. E. (2022). Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(11), 1110–1120. <https://doi.org/10.17977/um065v2i112022p1110-1120>
- Facione, P. a. (2015). Critical Thinking : What It Is and Why It Counts. *Insight Assessment*, ISBN 13: 978-1-891557-07-1., 1–28. <https://www.insightassessment.com/CT-Resources/Teaching-For-and-About-Critical-Thinking/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts-PDF>
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fatmawaty, R., Anjarsari, E., Nurman, M., Widayiswara, T., & Khotimaturrosyidah. (2024). Pengembangan Pelatihan Pengajaran Tanggap Budaya bagi Calon Guru (Strategi dalam menciptakan lingkungan pembelajaran yang inklusif, relevan, dan bermakna bagi siswa). *Abdimas Siliwangi*, 7(3), 711–721. <https://doi.org/10.22460/as.v7i3.24684>

- Faturrokhman, R. (2025). Media Pembelajaran Interaktif Meningkatkan Keterlibatan dan Pemahaman Siswa di Sekolah SMK Pembangunan. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 3(2). <https://jutepe-joln.net/index.php/JURPERU/article/view/846/833>
- Febriani, R., Hairunisa, & Syafruddin. (2025). Pengembangan Media Flipbook Digital Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA Dan Aplikasinya Lembaga "Bale Literasi,"* 5(2), 439–450. <https://doi.org/10.58218/lambda.v5i2.1536>
- Fitriani, N., Syaikh, A., & Rahmad, I. N. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif pada Materi Suhu dan Kalor. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1306/902>
- Fitriani, R. D., Setyowati, D., & Suriyana, S. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Flipbook pada Muatan IPAS Kelas IV SDN 15 Sungai Raya. *Jurnal Edukasi*, 3(1), 24–36. <https://doi.org/10.60132/edu.v3i1.384>
- Gesy, S. S., Basuki, A., Churiyah, M., & Agustina, Y. (2023). Meningkatkan Berpikir Kritis Melalui Media Pembelajaran Google Site Model Case Based Learning. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 8(1), 38–53. <https://doi.org/10.17509/jpm.v8i1.49216>
- Ginting, E. (2024). Efektivitas Penggunaan Problem Based Learning (PBL) Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK)*, 2(1), 89–95.
- Hakim, L. N. (2022). Model Pembelajaran Problem-based Learning (PBL) dalam Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *SHEs: Conference Series*, 5(5), 1311–1316. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Harahap, R. (2024). Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal. *MUDABBIR Journal Research and Education Studies*, 4(2), 297–306. <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v4i2.613>
- Hartata, R. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar. *Keraton: Journal of History Education and Culture*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.32585/keraton.v1i2.521>
- Hermansyah. (2020). Problem Based Learning in Indonesian Learning. *Social, Humanities, and Educations Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3), 2257–2262. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.57121>
- Hulu, T. D. N., Zega, N. A., Gulo, H., & Harefa, A. R. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir kritis Siswa dalam Konteks Pembelajaran Biologi SMA Negeri 1 Lahewa Timur. *Larning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 805–812. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3207>
- Isnaeni, N., & Hildayah, D. (2020). Media Pembelajaran dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148–156. <https://doi.org/10.46799/jst.v1i5.69>
- Juliani, R., & Ibrahim, N. (2023). Pengaruh Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 7(1), 20–26. <http://dx.doi.org/10.3065>

- Junaidi. (2019). Peran Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Juniati, S. R., Aeni, A. N., & Ismail, A. (2025). Pengembangan Media Flipbook untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Terhadap Materi Organ Tubuh Manusia. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 6(2), 229–242. <https://doi.org/10.54371/ainj.v6i2.870>
- Juriah, I., Maysaroh, Ritonga, M. U., & Adisaputra, A. (2025). Analisis Bahan Ajar Bahasa Indonesia Terhadap Tingkat Pemahaman Isi Bacaan Siswa. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 802810. <https://doi.org/10.56832/edu.v5i1.883>
- Kasih, L. S., Bayu, G. W., & Jayanta, I. N. L. (2019). the Ethnopedagogy Study on the “Megibung” Tradition in Karangasem. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(3), 103–109. <https://doi.org/10.23887/jfi.v2i3.22154>
- Khakim, N., Mela Santi, N., Bahrul U S, A., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 347–358. <https://doi.org/10.37640/jcv.v2i2.1506>
- Kholid, I. (2024). Karakteristik Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 268–279. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11177436>
- Komalasari, N., Margunayasa, I. G., & Divayana, D. G. H. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Digital Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Matematika Kelas V Sd. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 75–83. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i1.673
- Kusuma, I. G. A. S., Brata, I. B., Sartika, L. D., & Legawa, I. M. (2022). Ter-Teran (Perang Api) dalam Upacara Usaba Mumu di Desa Adat Jasri, Karangasem, Bali. *JEJAK: Jurnal Pendidikan Sejarah & Sejarah*, 2(1), 33–41. <https://doi.org/10.22437/jejak.v2i1.20153>
- Maharani, S. T., & Muhtar, T. (2022). Implementasi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Karakter Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5961–5968. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/3148/pdf/12091>
- Manuel, C. (2023). Culturally Responsive Pedagogy: A Systematic Overview Pedagogia Culturalmente Responsiva: Uma Visão Sistemática. *Diversitas Journal*, 8(4), 3203–3212. <https://doi.org/10.48017/dj.v8i4.2780>
- Manurung, A. S., Fahrurrozi, F., Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). Implementasi Berpikir Kritis dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 120–132. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i2.3965>
- Mareti, J. W., & Hadiyanti, A. H. D. (2021). Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1). <https://doi.org/10.31949/jee.v6i1.3047>
- Margunayasa, I. G., Japa, I. G. N., Riastini, P. N., & Jayanti, L. S. S. W. (2022). Pelatihan Komik Digital Sebagai Sumber Belajar Di SDN 26 Pemecutan. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 2059.

- Margunayasa, I. G., Wibawa, I. M. C., Jayanti, L. S. surya W., & Suriyasmini, N. M. (2024). Pelatihan Pembuatan Buku Cerita Augmented Reality Budaya Baliku di Sdn 4 Babahan. *Seminar Nasional*, 1(12). <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/SENADIMAS/article/view/658%0Ahttps://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/SENADIMAS/article/download/658/370>
- Marlina, E., & Andriani, R. (2021). Penggunaan Media Literasi Digital Berbantuan Flipbook dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 11(2), 76–80. <https://doi.org/10.30999/jpkm.v11i2.1939>
- Martatiana, D. R., Novita, L., & Purnamasari, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Manfaat Energi Kelas IV di Sekolah Dasar. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1), 44. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v8i1.7244>.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., Gaffar, A. A., Biologi-fkip, P. S. P., & Majalengka, U. (2019). Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan*, 5, 924–932.
- Maula, A. I., & Nuryono, W. (2025). Validitas Modul Pelatihan Self-Efficacy Sebagai Layanan Bimbingan Kelompok untuk Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba. *Guidance: Jurnal Bimbingan dan Konseling Volume*, 22(1), 150–162. <https://doi.org/10.34005/guidance.v22i01>
- Mayasari, A., Arifudin, O., Juliawati, E., & Sabili Bandung, S. (2022). *Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran* (Vol. 3, Issue 2).
- Muhammad, H. N., & Setiawan, E. (2022). Model Pembelajaran: Karakteristik, Kelemahan dan Bagaimana Dampak Terhadap Pendidikan Jasmani. *Jurnal MensSana Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan Olahraga Edition*, 7(2). <https://doi.org/10.24036/MensSana.07022022.14>
- Munirah, S., & Mulyani, P. K. (2024). Pengembangan Media Flipbook Interaktif Berbasis Website untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Pembelajaran IPAS Materi Gaya Siswa Kelas IV SDN Pakintelan 01 Kota Semarang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03). <https://doi.org/10.23969/jp.v9i03.16590>
- Mursidi, A. P., Prananto, I. W., Arifani, F., & Setyawati, R. (2022). Pengembangan Flipbook Interaktif untuk siswa kelas 5 Sekolah Dasar pada Materi Siklus Air. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 128–141. <https://doi.org/10.30659/pendas.9.2.128-141>
- Mustaqim, & Sulisti, H. (2024). Analisis Butir Soal PAS Matematika Peminatan: Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran, dan Kualitas Pengecoh. *Al-'Adad : Jurnal Tadris Matematika*, 3(1), 44–56. <https://doi.org/10.24260/add.v3i1.3011>
- Meylovia, D., & Alfin Julianto. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91. <https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.128>
- Novitasari, D., Listiani, I., & Prasasti, P. A. T. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Flip Book Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Kelas V Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1586. <https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2617>

- Nuraeni, R., Sholehuddin, S., Naimi, N., & Edison, E. (2024). Implementasi Pendekatan Stem untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas 4 dalam Pembelajaran IPAS SDN Pamulang Timur 02. *Semnasfip*, 783–792
- Nurjannah, A., Marpaung, E., & Fazrin, S. L. (2023). Pengembangan Media Flipbook untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(3), 421–428. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Nurwanti, T., & Bahtiar, R. S. (2024). Kajian Literatur Tentang Manfaat Media Pembelajaran Poster pada Tema “Benda Disekitar Ku” untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas III SDN Dukuh Kupang 5 Surabaya. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 96–104. <https://doi.org/10.25078/aw.v9i1.2803>
- Nurwidiyanti, A., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6949–6959. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3421>
- Pakaya, H., Maryati, S., & Pambudi, Moh. R. (2025). Desain Media Pembelajaran Berbasis Digital Flipbook Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Interdisipliner*, 2(1), 44–50. <https://doi.org/10.37905/jrpi.v2i1.29889>
- Purnomo, P. E. A., Agustini, K., & Sudatha, I. G. W. (2024). Flipbook Sebagai Media Pembelajaran Inovatif Dalam Pembelajaran Abad 21. 4(11), 2001–2015.
- Purwaningrat, K. W., Antara, P. A., & Suarjana, I. M. (2021). Instrumen Penilaian Perseptual Motorik Siswa pada Mata Pelajaran SBdP SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 128–138. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v9i2.33225>
- Putra, A. D., Yulianti, D., & Fitriawan, H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Flipbook Digital untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2173–2177. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1748>
- Prasasti, R. D., & Anas, N. (2023). Pengembangan Media Digital Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Peserta Didik. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i3.589>
- Rahma, Y. A., & Ernawati, T. (2024). Analisis Peran Flipbook Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Pembelajaran IPA SMP/MTs. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 14(1), 231–237. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i1.1399>
- Rahman, M. N. A., Malek, A. A., & Mansor, M. A. (2021). Pedagogi Responsif Budaya Menerusi Cerita Rakyat untuk Kemahiran Literasi Awal Kanak-Kanak Culturally Responsive Pedagogy Through Folk Tales for Early Childhood Literacy Skills. *Sains Insani*, 6(1), 91–98. <https://doi.org/10.33102/sainsinsani.vol6no1.254>
- Rajagukguk, M. J. T., & Naibaho, D. (2023). Mampu Memilih Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 02(4). <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>

- Ramadhan, R., Wicaksono, B. R., & Prasetyo, T. (2024). Pembelajaran IPAS pada Proses Belajar Sekolah Dasar Kelas 4. *Karimah Tauhi*, 3(7), 7457–7464. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i7.14039>
- Rhamadani, D., Taftiana, R. H., Ariyanto, A. D., & Wilujeng, I. (2026). Efektivitas Integrasi Kearifan Lokal dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA: Literature Review. 6(1), 172–179. <https://doi.org/https://doi.org/10.52434/jkpi.v6i1.43141>
- Ritonga, N., Gultom, H. S., & Nazliah, R. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis dalam Proses Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Keterampilan. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Aplikasinya (JPSA)*, 3(2), 41–45. <https://doi.org/10.31571/jpsa.v3i2.1948>
- Rizki, L. E., Prasasti, P. A. T., & Istini. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 5 SDN 02 Kartoharjo pada Pelajaran Pendidikan Pancasila Dengan Materi Keragaman Budaya Melalui Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03). <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.18026>
- Rofi'ah, S., & Rokhmaniyah. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah pada Mata Pelajaran IPAS kelas V Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 7(3), 1763–1770. <https://doi.org/10.20961/shes.v7i3.92274>
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa.
- Rosida, F. A., & Nuvitalia, D. (2024). Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SDN Gayamsari 02 Semarang. *Journal Of Social Science Research*, 4. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i2.10240>
- Rukmi, I. P., & Diyana, T. N. (2023). Pengembangan E-Modul Flipbook Hukum-Hukum Newton Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Diffraction: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 5(2), 62–72. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v5i2.6751>
- Rummar, M. (2022). Kearifan Lokal dan Penerapannya di Sekolah. *Jurnal Syntax Transformation*, 3(12), 1580–1588. <https://doi.org/10.46799/jst.v3i12.655>
- Safitri, E., Suartama, I. K., & Simamora, A. H. (2024). Problem Based Video Learning on Civic Education Content for Third Grade of Elementary School. *Jurnal Edutech Undiksha*, 12(1), 160–168. <https://doi.org/10.23887/jeu.v12i1.64757>
- Salsabila, Y. R., & Muqouwim. (2024). Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 813–827. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3185>
- Saputri, A. M., Winata, N. T., Kohar, D., & Susanti, E. (2025). Analisa Rancangan Pembelajaran Culturally Responsive Teaching untuk Mendukung Literasi Humanistik di Tingkat Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Basataka*, 8(1), 463–473. <https://doi.org/10.36277/basataka.v8i1.688>
- Saputri, H. A., Zuhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir

- Soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 2986–2995. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2268>
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2819–2826. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1012>
- Sianturi, R. (2025). Uji Normalitas Sebagai Syarat Pengujian Hipotesis. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika SIGMA (JPMS)*, 11(1), 1–14. <https://doi.org/10.36987/jpms.v11i1.7091>
- Sibarani, A. M. (2025). Culturally Responsive Pedagogical Approach (CRP) Integration of Ulos Cultural Values in Christian Religious Education for Multicultural Society in Indonesia. *International Journal of Education and Digital Learning (IJEDL)*, 3(3), 135–146. <https://doi.org/10.47353/ijedl.v3i3.247>
- Silahuddin, A., Misbahul, S., Gumawang, U., Desa, B. J. I., Merah, T., Belintang, K., Raya, M., Oku, K., & Sumatera-Selatan, T. P. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(02 Desember), 162–175. <https://jurnal.insanprimamu.ac.id/index.php/idaarotul/article/view/244>
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>
- Subarjo, M. D. P., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Analisis Penerapan Pendekatan Teori Belajar Konstruktivisme pada Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 313–318. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i1.834>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumartini, A. T. (2022). Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Flipbook dengan Platform Google Classroom dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(1), 103–126. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v6i1.752>
- Sumoked, S. N., Sangkop, F. I., & Togas, P. V. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Simulasi dan Komunikasi Digital Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1(4).
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070–2080. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.666>
- Susilowati, D. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Metode Eksperimen pada Mata Pelajaran IPAS. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 186. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16091>
- Suweta, I. M. (2020). Kebudayaan Bali Dalam Konteks Pengembangan Pariwisata Budaya. *Cultoure*, 1(1). <https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2705604&val=24637&title=>

- Takwin, I., Rosdiana, R., & Mirnawati, M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Mandiri Berbasis Digital untuk Meningkatkan Literasi Membaca di Sekolah Dasar. *Socratika: Journal of Progressive Education and Social Inquiry*, 1(2), 83–92. <https://doi.org/10.58230/socratika.v1i2.197>
- Tiyasrini, W. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Kegiatan Ekonomi di Negara Asean Pada Siswa Kelas VI SDN Dawuhansengon II Tahun 2020. *Educatif Journal of Education Research*, 3(1), 208–217. <https://doi.org/10.36654/educatif.v3i1.198>
- Tegeh, I.M., et.al. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Cetakan ke-1 Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trilyawan, N., Margunayasa, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2021). Dampak Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 2(1), 38–45. <https://doi.org/10.23887/iji.v2i1.44509>
- Utami, D. T., & Ansori, I. (2025). Pengembangan Flipbook Digital Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas V. *Elementary School*, 12(2), 579–593. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v12i2.4481>
- Virdarani, N., Farida, A., & Priantari, I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran PBL Menggunakan Media Flipbook untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa SMAN Ambulu. *Jurnal Pendidikan IPA*, 6(1).
- Waluyo, E., Septian, A., Jerilian, E., Hidayat, I. N., Prahadi, M. A., Prasetyo, T., & Sabilah, A. I. (2024). Analisis Data Sample Menggunakan Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Uji Anova dan Uji T. *JEBI: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(6), 775–785. <http://j-economics.my.id/index.php/home/article/view/186/220>
- Wardani, D. A. W. (2023). Problem Based Learning: Membuka Peluang Kolaborasi dan Pengembangan Skill Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Penjaminan Mutu*, 4(I). <https://ejournal.sthdjateng.ac.id/JawaDwipa/index.php/jawadwipa/article/download/61/51>
- Wardhani, D. A. P., Yusuf, N. A., Rahmadhani, R., & Anggraini, N. (2024). Menggali Kearifan Lokal dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar: Pendekatan Literatur Etnopedagogi Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)*, 4(3), 327–333. <https://doi.org/10.36636/primed.v4i3.4565>
- Widyasari, D., Miyono, N., & Saputro, S. A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 61–67. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.368>
- Wijayanti, D. A. I., Margunayasa, I. G., & Arnyana, I. B. P. (2022). Pengembangan E-LKPD Berkearifan Lokal Catur Pramana Tema 7 Muatan IPA Kelas V SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 141–152. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i1.572

- Winarti, N., Maula, L. H., Amalia, A. R., & Pratiwi, N. L. A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 552–563. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2419>
- Wulandari, I. K., Sangadah, S., & Hendrawan, J. H. (2025). Peran Kearifan Lokal Dalam Konteks Sosial dan Pendidikan di Era Globalisasi. *Costing: Journal of Economic, Business and Accounting*, 8(2), 2274–2280. <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/COSTING/article/download/15163/9692/134826>
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(1), 75–82. <https://doi.org/10.24036/invotek.v19i1.409>
- Yulianti, M., Retno, R. S., & Kusumawati, N. (2023). Pengembangan Media Flipbook Digital Berbasis Literasi Sains Materi Mengubah Bentuk Energi pada Siswa Kelas IV SDN 02 Pandean. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(3), 1432. <https://doi.org/10.35931/am.v7i3.2559>
- Yulawati, E. P. T. Y., Abadi, I. B. G. S., & Suniasih, N. W. (2022). Flipbook Sebagai Media Pembelajaran Fleksibe pada Muatan IPA Materi Daur Hidup Hewan untuk Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 2036–2039. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4250>
- Yuza, A., Azkiya, H., Madona, A. S., Yulisna, R., & Susanti, D. (2022). Peran Nilai Kearifan Lokal pada Pendidikan 5.0 Jenjang Pendidikan Dasar. *Jurnal Guru Kita*, 6(4), 1–9. <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/108953464/39961-86626-1-PB>
- Zuhri, N. Z., Syihabuddin, & Tatang. (2024). Analisis Validitas , Reliabilitas , dan Tingkat Kesukaran Soal Bahasa Arab Tingkat SMP Berbasis Artificial Intelligence (AI) melalui Platform QuestionWell. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 693–704. <https://doi.org/doi.org/10.53299/jppi.v4i2.576>