

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA
BERGAMBAR BERBASIS LITERASI MEMBACA
UNTUK PEMAHAMAN KOSAKATA BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 10
PEDUNGAN TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Pembimbing II	Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog NIP.198008012006042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh Bsre
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Kadek Dwipayani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002
Anggota	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog NIP.198008012006042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetaklan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi Membaca untuk Pemahaman Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Pedungan Tahun Ajaran 2025/2026” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap karya saya ini.



Singajara, 29 April 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Kadek Dwipayani

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya, Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi Membaca untuk Pemahaman Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Pedungan Tahun Ajaran 2025/2026” sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

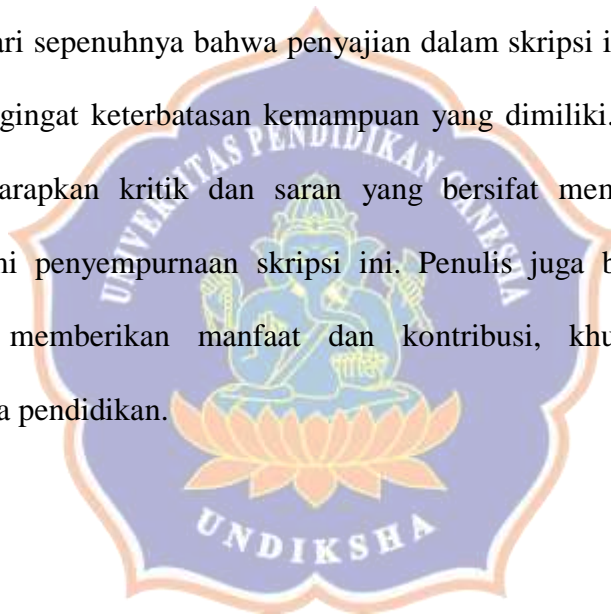
Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh berbagai bimbingan, arahan, serta masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini sebagai bentuk rasa syukur dan penghargaan atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini, sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lesmana, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof.Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas berbagai kebijakan dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd.,M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
5. Prof.Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas fasilitas dan motivasi yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Prof.Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
7. Ibu Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi.,M.A.,M.Psi.,Psikolog., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta masukan sampai terselesaikannya skripsi ini.
9. Ibu Ni Nyoman Nanik Lastari, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SD Negeri 10 Pedungan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Bapak Komang Adi Muliarta, S.Pd., selaku guru wali kelas V di SD Negeri 10 Pedungan yang telah memberikan informasi, bantuan, saran, serta kerjasamanya selama penelitian.
11. Siswa-siswi kelas V di SD Negeri 10 Pedungan atas bantuan dan kerjasamanya sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan lancar.

12. Keluarga tercinta Bapak I Ketut Gangga dan Ibu Ni Ketut Juliati, orang tua yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan materi, serta kasih sayang dalam setiap langkah proses pendidikan. Kepada kakak Putu Nadi Astuti, S.Pd., yang telah memberikan doa, dukungan, dan bantuan materi dalam penyelesaian pendidikan. Kepada adik Komang Rangga Raditya yang turut memberikan doa dan dukungan selama proses penyelesaian pendidikan.
13. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan selama proses penyelesaian skripsi, serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyajian dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengingat keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	viii
PRAKATA	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.8.1 Asumsi Pengembangan	11
1.8.2 Keterbatasan Pengembangan	11
1.9 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Kosakata Bahasa Indonesia.....	14
2.1.2 Literasi Membaca.....	16
2.1.3 Media Pembelajaran.....	17
2.1.4 Buku Cerita Bergambar.....	22
2.1.5 Media Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi Membaca.....	24
2.1.6 Penelitian Pengembangan	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	28

2.3	Kerangka Pengembangan	34
2.3.1	Identifikasi Masalah	35
2.3.2	Tinjauan Literatur.....	35
2.3.3	Penetapan Tujuan	36
2.3.4	Pemilihan Metode	36
2.3.5	Pengembangan Prototipe.....	38
2.3.6	Implementasi	38
2.3.7	Evaluasi	39
2.3.8	Refleksi	39
2.3.9	Diseminasi Hasil	40
2.4	Kerangka Berpikir	40
2.5	Perumusan Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN		43
3.1	Model Penelitian Pengembangan	43
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	45
3.2.1	Analisis (<i>Analyze</i>)	45
3.2.2	Perencanaan (<i>Design</i>).....	47
3.2.3	Pengembangan Produk (<i>Development</i>).....	48
3.2.4	Implementasi (<i>Implementation</i>).....	50
3.2.5	Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	51
3.3	Subjek Penelitian.....	52
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	53
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	53
3.4.2	Instrumen.....	55
3.5	Metode Analisis Data	61
3.5.1	Uji Produk	61
3.5.2	Prasyarat Analisis.....	68
3.5.3	Uji Hipotesis.....	76
3.6	Hasil Pengujian Instrumen	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		85
4.1	Produk Penelitian.....	85

4.1.1	Deskripsi Produk.....	85
4.1.2	Komponen dan Tampilan Produk	86
4.2	Data Hasil Penelitian	92
4.2.1	Data Hasil Validasi Ahli	92
4.2.2	Data Hasil Uji Coba Perorangan.....	96
4.2.3	Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	97
4.3	Hasil Analisis Data.....	97
4.3.1	Hasil Analisis Validitas Ahli.....	98
4.3.2	Hasil Analisis Uji Coba Perorangan	110
4.3.3	Hasil Analisis Uji Coba Kelompok Kecil	111
4.3.4	Hasil Uji Efektivitas.....	114
BAB V PENUTUP		123
5.1	Rangkuman.....	123
5.2	Simpulan.....	126
5.3	Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA		129
LAMPIRAN-LAMPIRAN		135



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	56
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	57
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	57
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	58
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji perorangan dan Uji Kelompok Kecil	59
Tabel 3. 6 Penyusunan Instrumen untuk Uji Efektivitas Produk	60
Tabel 3. 7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert	66
Tabel 3. 8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala.....	67
Tabel 3. 9 Tabel Tabulasi Silang <i>Gregory</i>	69
Tabel 3. 10 Kriteria untuk Menentukan validitas Isi.....	70
Tabel 3. 11 Rekapitulasi Butir Test Valid dan Tidak Valid.....	71
Tabel 3. 12 Kriteria Reliabilitas Tes	72
Tabel 3. 13 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	74
Tabel 3. 14 Klasifikasi Daya Pembeda	75
Tabel 3. 15 Penilaian Validitas Instrumen Rancang Bangun.....	78
Tabel 3. 16 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Rancang Bangun	78
Tabel 3. 17 Penilaian Validitas Instrumen Isi Media Pembelajaran	79
Tabel 3. 18 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Media Pembelajaran ...	80
Tabel 3. 19 Penilaian Validitas Instrumen Desain Instruksional	80
Tabel 3. 20 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Desain Instruksional.....	81
Tabel 3. 21 Penilaian Validitas Instrumen Media Pembelajaran	82
Tabel 3. 22 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Media Pembelajaran	82
Tabel 3. 23 Metode Analisis Data.....	83
Tabel 4. 1 Data Hasil Validasi Ahli Rancang Bangun.....	93
Tabel 4. 2 Data Hasil Validasi Ahli Isi Media Pembelajaran	94
Tabel 4. 3 Data Hasil Validasi Ahli Desain Instruksional	95
Tabel 4. 4 Data Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran	96
Tabel 4. 5 Data Hasil Uji Coba Perorangan.....	97
Tabel 4. 6 Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	97

Tabel 4. 7 Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	111
Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	112
Tabel 4. 9 Persentase Hasil Uji Coba Media Buku Cerita Bergambar	113
Tabel 4. 10 Hasil Uji <i>Shapiro-Wilk Pre-Test</i>	115
Tabel 4. 11 Hasil Uji <i>Shapiro-Wilk Post-test</i>	116
Tabel 4. 12 Tabel Bantu Uji Homogenitas Sebaran Data	118
Tabel 4. 13 Rekapitan Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	120



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Contoh media buku cerita bergambar	24
Gambar 2. 2 Bagan Kerangka Berpikir	41
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	44
Gambar 3. 2 Rancangan Uji Coba Produk	62
Gambar 4. 1 Cover Depan Media	87
Gambar 4. 2 Pendahuluan Media	87
Gambar 4. 3 Petunjuk Penggunaan Media	88
Gambar 4. 4 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	89
Gambar 4. 5 Isi Cerita Media	89
Gambar 4. 6 Glosarium	90
Gambar 4. 7 Daftar Pustaka	91
Gambar 4. 8 Profil Pengembang dan Dosen Pembimbing.....	91
Gambar 4. 9 Sampul Belakang.....	92
Gambar 4. 10 Diagram Alir Sebelum Revisi	99
Gambar 4. 11 Diagram Alir Sesudah Revisi.....	100
Gambar 4. 12 <i>Flowchart</i> Sebelum Revisi.....	101
Gambar 4. 13 <i>Flowchart</i> Sesudah Revisi.....	102
Gambar 4. 14 <i>Storyboard</i> Sebelum Revisi.....	103
Gambar 4. 15 <i>Storyboard</i> Sesudah Revisi	104
Gambar 4. 16 Modul Ajar Sebelum Revisi.....	106
Gambar 4. 17 Modul Ajar Sesudah Revisi.....	106
Gambar 4. 18 Desain Sebelum Revisi.....	107
Gambar 4. 19 Desain Sesudah Revisi	107
Gambar 4. 20 Media Buku Cerita Sebelum Revisi	109
Gambar 4. 21 Media Buku Cerita Sesudah Revisi.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data	136
Lampiran 2 Surat Uji Instrumen.....	137
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian (Skripsi).....	138
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	139
Lampiran 5 Surat Pengantar Uji Judges	140
Lampiran 6 Hasil Validasi Instrumen.....	142
Lampiran 7 Surat Validasi Media	158
Lampiran 8 <i>Flowchart</i> Buku Cerita Bergambar	161
Lampiran 9 <i>Storyboard</i> Buku Cerita Bergambar.....	162
Lampiran 10 Diagram Alir Buku Cerita Bergambar	165
Lampiran 11 Perangkat Pembelajaran.....	166
Lampiran 12 Penilaian Angket Uji Rancang Bangun.....	191
Lampiran 13 Penilaian Angket Uji Isi/Materi	195
Lampiran 14 Penilaian Angket Uji Desain Instruksional	203
Lampiran 15 Penilaian Angket Uji Media Pembelajaran	207
Lampiran 16 Penilaian Angket Uji Perorangan.....	210
Lampiran 17 Penilaian Angket Uji Kelompok Kecil.....	214
Lampiran 18 Dokumentasi Kegiatan.....	218
Lampiran 19 Soal Uji Instrumen	222
Lampiran 20 Hasil Uji Instrumen.....	234
Lampiran 21 Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen	235
Lampiran 22 Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	236
Lampiran 23 Hasil Uji Reliabilitas	237
Lampiran 24 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	238
Lampiran 25 Hasil Uji Daya Beda	239
Lampiran 26 Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	240
Lampiran 27 Hasil Uji <i>Pre-test</i>	247
Lampiran 28 Hasil Uji <i>Post-test</i>	249
Lampiran 29 Rekapitulasi Hasil <i>Pre-test</i>	252
Lampiran 30 Rekapitulasi Hasil <i>Post-test</i>	253

Lampiran 31 Buku Cerita Bergambar	254
Lampiran 32 Riwayat Hidup	256

