

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi dan Aplikasinya)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Andrasari, A. N., Haryanti, Y. D., & Yanto, A. (2022). Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kinemaster Bagi Guru Sd. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7(1), 36–44. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/781/589>
- Apriatin, F., Ermiana, I., & Setiawan, H. (2021). Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iii Sdn Gugus 04 Kecamatan Pujut. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(2), 77–84. <https://prospek.unram.ac.id/index.php/renjana/article/view/77/83>
- Ariani, N. M. D., Kristiantari, M. G. R., & Wiyasa, I. K. N. (2024). Media Kartu Kata Bergambar : Solusi Penguasaan Kosakata Umum pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Indonesian Journal Of Instruction*, 5, 39–48. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJI/article/view/68308/29281>
- Arief, M. M. (2021). Media Pembelajaran Ipa Di Sd/Mi (Tujuan Penggunaan, Fungsi, Prinsip Pemilihan, Penggunaan, Dan Jenis Media Pembelajaran). *Jurnal Tarbiyah Darussalam*, 5(8), 13–28. <https://jurnal.iaidarussalam.ac.id/index.php/tarbiyah/article/view/33/22>
- Arsini, K. R., & Kristiantari, M. G. R. (2022). Media Kartu Kata dan Kartu Gambar pada Materi Kosakata Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 173–184. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1.46323>
- As, S. O. A., Faisal, M., & D, S. (2024). Pengaruh Penggunaan Flashcard untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar Kelas Dua di Kabupaten Majene. *Pinisi Jurnal Of Education*, 4(1), 100–109. https://eprints.unm.ac.id/35018/1/2_ARTIKEL_SEFTY_OKTA_AULIAH_AS.pdf
- Astari, F. V., & Muhroji. (2022). Peran Guru dalam Mengembangkan Literasi Informasi bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6, 4361–4366. <https://media.neliti.com/media/publications/450500-none-bb9eae64.pdf>
- Astri, N. K. D., Wiarta, I. W., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(20), 579–580. <https://media.neliti.com/media/publications/444206-none-f401237a.pdf>
- Atria Apriani, & Mujiburrahman. (2022). Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Melalui Metode Scramble pada Siswa Kelas Iv Sdn 1 Jeringo Tahun Ajaran 2021/2022. *Journal of Mandalika Literature*, 3(1), 116–124. <https://doi.org/10.36312/jml.v3i1.1005>

- Aulia, I., & Siregar, H. (2024). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia pada Materi Sinonim dan Antonim melalui Media Wordwall Di Kelas V Upt Sdn 064974 Kecamatan Medan Tembung. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 399–411. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/17550/7442>
- Carmila, F. R., & Ramadan, Z. H. (2023). Implementasi Literasi Membaca dalam Pembelajaran di Kelas 5B Pasca Covid-19 di SD Negeri 141 Pekanbaru. *Journal on Education*, 5(4), 12948–12954. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2283>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Desfitri, E., Yulisna, R., & Fadhillah. (2023). Sosialisasi Pentingnya Literasi Membaca Bagi Siswa SD di Kampung Sungai Salak Pesisir Selatan. *INTEGRATIF: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 34–38. <https://doi.org/10.60041/integratif.v1i1.16>
- Dwiyasari, K. M. ., Arnyana, I. B. ., & Astawan, I. . (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Siswa Kelas II Sd. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 71–82. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.2023
- Fahrianur, Monica, R., Wawan, K., Misnawati, Nurachmana, A., Veniaty, S., & Ramadhan, I. Y. (2023). Implementasi Literasi di Sekolah Dasar. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 102–113. <https://ejournal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jsr/article/view/958/761>
- Gereda, A. (2020). *Keterampilan Bahasa Indonesia Menggunakan Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar* (A. S. Pratiwi (ed.)). Edu Publisher. https://www.google.co.id/books/edition/KETERAMPILAN_BERBAHASA_INDONESIA/0aj8DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=bahasa+indonesia&printsec=frontcover
- Gregory, R. J. (2015). Psychological testing: History, principles, and applications Boston, MA: Pearson. In *Global Edition*. Pearson.
- Idrus, M., Uno, H. B., & Yusuf, F. M. (2022). Pengembangan Buku Cerita Berbasis Media Pembelajaran Pop Up Book untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SDN 06 Paguyaman Pantai Kabupaten Boalemo. *Jurnal Normalita*, 10(3), 294–307. <https://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/JN/article/view/2224/1583>
- Ikhlas, P. N., Ismail, A., & Syahid, A. A. (2025). Pengembangan E-Book Materi Sistem Tata Surya untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Al-Madrasah : Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 307–324. <https://doi.org/10.35931/am.v9i1.4250>
- Indirayani, A. A. I. R., Sudiana, I. N., & Kristiantari, M. G. R. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Tradisi Ngayah untuk Menstimulasi Tumbuh dan Berkembangnya Karakter Profil Pelajar Pancasila Dimensi Bergotong Royong. *Jurnal Undiksha*, 7(8.5.2017), 2003–2005. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/2290/1277
- Kartika, M. Y., Ardhyantama, V., & Tisngati, U. (2023). Pengembangan Media

- Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Pemahaman Anak Tentang Mitigasi Bencana. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(1), 76–86. <https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i1.p76-86>
- Kurniawan, R., & Parnawi, A. (2023). Manfaat Literasi untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(1), 184–195. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v2i1.1148>
- Mantra, G. K., Lasmawan, I. W., & Suarni, N. K. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Ngayah untuk Mengembangkan Karakter Gotong-Royong Pada Dimensi Profil Pelajar Pancasila. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 156–168. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.2162
- Masuku, M., Kailu, A. S., Adam, A., & Limatahu, K. (2024). Peranan Media Pembelajaran dalam Memperbaiki Prestasi Belajar Siswa di MTs Negeri 2 Kepulauan Sula. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 921–929. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11353517>
- Mawardah, Q., & Rambe, R. N. (2024). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. 8(2). <https://journal.um-surabaya.ac.id/pgsd/article/view/23593>
- Megawati, S., Lasmawan, I. W., & Gading, I. K. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Menanamkan Nilai Karakter Disiplin Bagi Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 1–12. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i1.494
- Narahayaan, A., Aji, S. D., Sulistyowati, P., & Iswahyudi, Di. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Sebagai Pengenalan Simbol Sila-Sila Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 18–23. <https://journal.actual-insight.com/index.php/pijar/article/view/2426/2530>
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Untari, R. S. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan. In T. Multazam & W. W. Wijayanti (Eds.), *UMSIDA Press* (Pertama). UMSIDA Press. <https://doi.org/10.21070/2023/978-623-464-071-7>
- Naufal, M. R., & Rofai, N. A. K. (2024). Analisis Perbandingan Jamaah Umrah Berdasarkan Jenis Kelamin Menggunakan Independent Sample T-Test. *Jurnal Riset Statistika*, 111–118. <https://doi.org/10.29313/jrs.v4i2.5020>
- Novianti, D. I., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2023). Pengembangan E-Lkpd Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Gaya Muatan Ipa pada Siswa Kelas IV Sd. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 5398–5411. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1099>
- Nurjanah, S. R. S., Mandasari, N., & Lontoh, W. (2025). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Cerita Rakyat Lubuklinggau dalam Menumbuhkan Budaya Literasi Siswa Kelas IV SDN 34 Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5, 960–966. <https://jurnal.bimaberilmu.com/index.php/jppi/article/view/605/717>
- Nurrahmayani, & Nurhayati. (2025). Analisis Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan (JKPPK)*, 3, 119–133. <https://jurnal.aksaraglobal.co.id/index.php/jkppk/article/view/578/597>
- Nursafitri, S., Silfiyana, Huda Faiqul, M., & Solina, A. (2021). Problematika

- dalam Penerapan Media Pembelajaran yang Berlaku di MI/SD. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional PGMI*, 1(1), 793–808. <http://proceeding.iainpekalongan.ac.id/index.php/semair-793>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Purba, H. M., Zainuri, H. S., Syafitri, N., & Ramadhani, R. (2023). Aspek-Aspek Membaca dan Pengembangan dalam Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 179–192. <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i3.1025>
- Ramadhania, S., & Yamin. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Crossword Puzzle untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar Kelas II. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 960–965. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3042>
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*.
- Rela, N. L. C., Sujana, I. W., & Ganing, N. N. (2023). Media Pop-Up Book Berbasis Literasi Muatan IPS Materi Interaksi Manusia dengan Lingkungannya pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 449–465. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.58022>
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar pada Siswa. *Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12. <https://osf.io/preprints/osf/acxe2>
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data : Observasi, Wawancara dan Kuesioner. *Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47. <https://samudrapublisher.com/index.php/JISOSEPOL/article/view/238/186>
- Rustamana, A., Hasna Sahl, K., Ardianti, D., & Solihin, A. H. S. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 60–69. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i3.1014>
- Safitri, D., Afryaningsih, Y., & Setiawan, A. (2025). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 3(April), 83–95. <https://edukhasi.org/index.php/edu/article/view/355/140>
- Sari, A. Y., & Suryandaru, A. R. (2023). Meningkatkan Budaya Literasi Membaca Anak dan Penataan Sekolah Tkm Darul Hikmah Sedati - Sidoarjo. *Journal Community Service Consortium*, 3(1), 129–136. <https://doi.org/10.37715/consortium.v3i1.3718>
- Sari, L. D. K., & Wardani, K. W. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 1969–1977. <https://www.neliti.com/publications/451646/pengembangan-buku-cerita-bergambar-digital-untuk-meningkatkan-karakter-tanggung>
- Sarika, R., Gunawan, D., & Mulyana, H. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di Sd Negeri 1 Sukagalih. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 62–69. <https://doi.org/10.31980/caxra.v1i2.801>

- Sifaiyah, Nahdi, K., & Mohzana, H. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Model Mind Mapping dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa SDN 1 Setanggor Selatan. *Khatulistiwa*, 3(1), 17–32. <https://doi.org/10.69901/kh.v3i1.132>
- Silahuddin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(02 Desember), 162–175. <https://jurnal.insanprimamu.ac.id/index.php/idaarotul/article/view/244>
- Suryandewi, N. W. R., & Suniasih, N. W. (2022). Buku Cerita Bergambar Dwibahasa Bali-Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Pembelajaran Bahasa Bali Materi Satua Bali Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 84–93. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i1.44585>
- Syafi, A., & Rapi, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran : Menerapkan Model dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 14(April), 52–70. <https://e-jurnal.iainsorong.ac.id/index.php/Al-Riwayah/article/download/470/481>
- Tampubolon, K., & Siregar, B. (2023). Analisis Implementasi Sistem Merit Bidang Pelayanan Publik di Kelurahan Timbang Deli Kecamatan Medan Amplas Kota Medan. *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society*, 3(2), 1–6. <https://doi.org/10.58939/afosj-las.v3i2.571>
- Tegeh, I. M., & Jampel, I. N. (2014). *Metode Penelitian Pengembangan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Triananda, W., Elmustian, & Zulhafizh. (2024). Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia pada Anak Speech Delay. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7, 11697–11704.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Waruwu, M., Put at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Wewe, M., Wangge, M., & Wangge, M. C. T. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis High Order Thinking Skill (HOTS) Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 10693–10702. <https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article =2461969&val=13365&title=Pengembangan Instrumen Tes Berbasis High Order Thinking Skill HOTS Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel>
- Widadari, P. W., & Jampel, I. N. (2022). Digital Choice Board Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis untuk Siswa Kelas IV. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 329–337. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.48673>
- Winarti, S. (2023). Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa SD Ditinjau dari Aspek Kelas Kata: Studi Kasus pada Tiga Sekolah Dasar di Kota Ternate, Provinsi Maluku Utara. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 6–16. <https://doi.org/10.57251/tem.v2i1.890>
- Wiranata, I. G. H., Septianthari, N. M. F. D., Astari, N. M. D. A., Miasari, N. M., & Suastika, I. N. (2022). Model Evaluasi Pendidikan Kewarganegaraan (Tes). *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 2037–2042. <http://download.garuda>

kemdikbud.go.id/article.php?article=3034702&val=20674&title=Model
Evaluasi Pendidikan Kewarganegaraann Tes

- Yuliza, M., Alpusari, M., & Zufriady. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup untuk Sekolah Dasar. *IRJE: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 129–137. <https://irje.org/irje/article/view/252/151>
- Zaharah, F., Husna, M., Sa'bani, N., Aminah, S., & Wismanto. (2024). How To Develop dalam Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 3(2), 41–50. <https://journal.unimar-amni.ac.id/index.php/insdun/article/view/2065/1611%7C>
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>

