






LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 3359/UN48.10.6/LT/2024	Singaraja, 11 Maret 2025
Lampiran	: -	
Hal	: Observasi Awal	
Yth. SD Negeri 10 Pedungan di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.		
Nama	: Kadek Dwipayani	
NIM	: 2211031586	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
- Ketua Jurusan		
		
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004		
		

Lampiran 2 Surat Uji Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 516/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 12 Januari 2026
Lampiran : -
Hal : Uji Instrumen

Yth.
Kepala SD Negeri 10 Pedungan
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan uji instrumen penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Kadek Dwipayani
NIM : 2211031586
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Jurusan,



I Gede Margunayasa
NIP. 198504022009121009



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian (Skripsi)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1208/UN48.10.1/PK.01.03/2026 Singaraja, 23 Januari 2026
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD Negeri 10 Pedungan
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Kadek Dwipayani
NIM : 2211031586
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



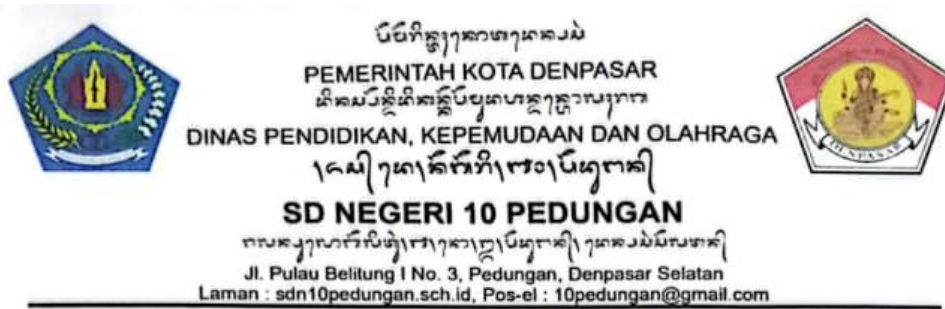
Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



SURAT KETERANGAN
Nomor: 400.3.5/035/II/SDN10PED/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Nyoman Nanik Lastari, S.Pd., M.Pd
 NIP : 19690706 200701 2 037
 Pangkat/Gol. : Penata Tk. I / IIIId
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Instansi : SD Negeri 10 Pedungan

Menerangkan bahwa:

Nama : Kadek Dwipayani
 NIM : 2211031586
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar / PENDAS
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar nama tersebut diatas telah melaksanakan penelitian dan pengumpulan data di SD Negeri 10 Pedungan pada hari ini Senin, 9 Februari 2026

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipegunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 9 Februari 2026
 Kepala SD Negeri 10 Pedungan

 Ni Nyoman Nanik Lastari, S.Pd., M.Pd
 NIP. 19690706 200701 2 037

Lampiran 5 Surat Pengantar Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 517/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 21 Januari 2026
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Kadek Dwipayani
NIM : 2211031586
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 517/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 21 Januari 2026
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Kadek Dwipayani
NIM : 2211031586
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 6 Hasil Validasi Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 1

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Dwipayani
NIM : 2211031586
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji ahli instrumen penelitian pada 26 Januari 2026. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 3 Februari 2026
Penilai

Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

LEMBAR UJI VALIDITAS ISI INSTRUMEN
UJI RANCANG BANGUN

Petunjuk

Isilah tanda centang (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

Aspek	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Model pengembangan yang digunakan	1. Kesesuaian model pengembangan yang digunakan dengan karakteristik produk yang dihasilkan	√	
	2. Ketepatan alasan pemilihan model pengembangan	√	
Tahap-tahap pengembangan	3. Kesesuaian tahapan-tahapan pengembangan yang dilakukan dengan model pengembangan yang digunakan	√	
	4. Ketepatan penggambaran tahapan-tahapan pengembangan	√	
Kejelasan, kepraktisan dan keruntutan	5. Kejelasan tahapan-tahapan pengembangan berdasarkan model pengembangan yang digunakan	√	
	6. Tingkat kepraktisan proses pengembangan yang dilaksanakan	√	
	7. Keruntutan langkah-langkah pengembangan	√	
Evaluasi sumatif dan formatif	8. Ketepatan rancangan evaluasi sesuai model yang digunakan	√	
	9. Kejelasan instrumen evaluasi yang dikembangkan	√	
	10. Validitas isi instrumen evaluasi yang digunakan	√	
	11. Ketepatan subjek coba yang dilibatkan	√	

Catatan:

Semua sangat relevan.

Denpasar, 3 Februari 2026

Penilai

Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 2

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198908082024211004

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Dwipayani
NIM : 2211031586
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji ahli instrumen penelitian pada 26 Januari 2026. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 26 Januari 2026
Penilai

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198908082024211004



LEMBAR UJI VALIDITAS ISI INSTRUMEN
UJI RANCANG BANGUN


Petunjuk

Isilah tanda centang (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

Aspek	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Model pengembangan yang digunakan	1. Kesesuaian model pengembangan yang digunakan dengan karakteristik produk yang dihasilkan	√	
	2. Ketepatan alasan pemilihan model pengembangan	√	
Tahap-tahap pengembangan	3. Kesesuaian tahapan-tahapan pengembangan yang dilakukan dengan model pengembangan yang digunakan	√	
	4. Ketepatan penggambaran tahapan-tahapan pengembangan	√	
Kejelasan, kepraktisan dan keruntutan	5. Kejelasan tahapan-tahapan pengembangan berdasarkan model pengembangan yang digunakan	√	
	6. Tingkat kepraktisan proses pengembangan yang dilaksanakan	√	
	7. Keruntutan langkah-langkah pengembangan	√	
Evaluasi sumatif dan formatif	8. Ketepatan rancangan evaluasi sesuai model yang digunakan	√	
	9. Kejelasan instrumen evaluasi yang dikembangkan	√	
	10. Ketepatan subjek coba yang dilibatkan	√	

Catatan:

Denpasar, 26 Januari 2026
Penilai


Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198908082024211004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 1

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP : 195903211983032003

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Dwipayani
NIM : 2211031586
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji ahli instrumen penelitian pada 14 Agustus 2025. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 14 Agustus 2025
Penilai

Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 195903211983032003

LEMBAR UJI VALIDITAS ISI INSTRUMEN
UJI AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Petunjuk

Isilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

Aspek	Indikator		Relevansi	
			Relevan	Tidak Relevan
Kurikulum	1.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar	✓	
	2.	Kesesuaian materi dengan indikator	✓	
	3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓	
Materi	4.	Kebenaran materi	✓	
	5.	Keruntutan materi	✓	
	6.	Cakupan materi	✓	
	7.	Kesesuaian konsep materi	✓	
Kebahasaan	8.	Kesesuaian bahasa yang digunakan	✓	
	9.	Kesesuaian bahasa dengan kaidah	✓	

Catatan:

Denpasar, 14 Agustus 2025
Penilai



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 195903211983032003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 2

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Chindytia, M.Pd.
NIP : 199106172024212002

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Dwipayani
NIM : 2211031586
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji ahli instrumen penelitian pada 9 Oktober 2025. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 9 Oktober 2025
Penilai

Chindytia, M.Pd.
NIP. 199106172024212002

LEMBAR UJI VALIDITAS ISI INSTRUMEN
UJI AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Petunjuk

Isilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

Aspek	Indikator		Relevansi	
			Relevan	Tidak Relevan
Kurikulum	1.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar	✓	
	2.	Kesesuaian materi dengan indikator	✓	
	3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓	
Materi	4.	Kebenaran materi	✓	
	5.	Keruntutan materi	✓	
	6.	Cakupan materi	✓	
	7.	Kesesuaian konsep materi	✓	
Kebahasaan	8.	Kesesuaian bahasa yang digunakan	✓	
	9.	Kesesuaian bahasa dengan kaidah	✓	
Catatan:				
Materi pembelajaran terkait kosakata sifat, distimulus dengan media buku cerita bergambar mengenai kehidupan sehari-hari peserta didik, sehingga siswa mendapatkan pemahaman yang mendalam.				

Denpasar, 9 Oktober 2025
Penilai



Chindyta, M.Pd.
NIP. 199106172024212002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 1

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP : 195903211983032003

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Dwipayani
NIM : 2211031586
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji ahli instrumen penelitian pada 14 Agustus 2025. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 14 Agustus 2025
Penilai

Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 195903211983032003

LEMBAR UJI VALIDITAS ISI INSTRUMEN
UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Petunjuk

Isilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak Ibu.

Aspek	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Tujuan	1. Kejelasan tujuan pembelajaran	✓	
	2. Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan materi pembelajaran	✓	
Strategi	3. Keruntutan pengemasan materi	✓	
	4. Kesesuaian media dengan kelengkapan materi	✓	
	5. Penyajian materi sesuai dengan karakteristik siswa	✓	
	6. Desain memberikan petunjuk dalam pembelajaran	✓	
Evaluasi	7. Kesesuaian media sebagai alat evaluasi dengan indikator	✓	
	8. Kesesuaian media dengan rumusan soal	✓	

Catatan:

Denpasar, 14 Agustus 2025
Penilai



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 195903211983032003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 2

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Chindytia, M.Pd.
NIP : 199106172024212002

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Dwipayani
NIM : 2211031586
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji ahli instrumen penelitian pada 9 Oktober 2025. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 9 Oktober 2025
Penilai

Chindytia, M.Pd.
NIP. 199106172024212002

LEMBAR UJI VALIDITAS ISI INSTRUMEN
UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Petunjuk

Isilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

Aspek	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Tujuan	1. Kejelasan tujuan pembelajaran	✓	
	2. Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan materi pembelajaran	✓	
Strategi	3. Keruntutan pengemasan materi	✓	
	4. Kesesuaian media dengan kelengkapan materi	✓	
	5. Penyajian materi sesuai dengan karakteristik siswa	✓	
	6. Desain memberikan petunjuk dalam pembelajaran	✓	
Evaluasi	7. Kesesuaian media sebagai alat evaluasi dengan indikator	✓	
	8. Kesesuaian media dengan rumusan soal	✓	
<p>Catatan: Pengemasan proses pembelajaran dengan sintaks PBL Untuk memahami terkait kosakata sifat, Untuk menstimulus siswa Menggunakan media Cerita bergambar mengenai Kehidupan Nyata peserta didik, Soal evaluasi Untuk mendukung kemampuan berpikir kritis siswa.</p>			

Denpasar, 9 Oktober 2025
Penilai


 Chindyta, M.Pd.
 NIP. 199106172024212002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 1

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP : 195903211983032003

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Dwipayani
NIM : 2211031586
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji ahli instrumen penelitian pada 14 Agustus 2025. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 14 Agustus 2025
Penilai

Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 195903211983032003

LEMBAR UJI VALIDITAS ISI INSTRUMEN
UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Petunjuk

Isilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

Aspek	Indikator		Relevansi	
			Relevan	Tidak Relevan
Tampilan	1.	Kesesuaian huruf dan ukuran pada media	✓	
	2.	Kejelasan tulisan dalam media	✓	
	3.	Kesesuaian tema	✓	
	4.	Kesesuaian gambar pada media dengan materi ajar	✓	
	5.	Ketepatan komposisi dan kombinasi warna pada media	✓	
	6.	Kejelasan gambar	✓	
	7.	Ketepatan penggunaan <i>layout</i>	✓	
	8.	Ketepatan penyajian dan pemilihan kualitas gambar	✓	
Teknis	9.	Kemudahan penggunaan media	✓	
	10.	Kemudahan dalam penyimpanan media	✓	

Catatan:

Denpasar, 14 Agustus 2025
Penilai


Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 195903211983032003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 2

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Chindytia, M.Pd.
NIP : 199106172024212002

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Dwipayani
NIM : 2211031586
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji ahli instrumen penelitian pada 9 Oktober 2025. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 9 Oktober 2025
Penilai

Chindytia, M.Pd.
NIP. 199106172024212002


LEMBAR UJI VALIDITAS ISI INSTRUMEN
UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Petunjuk

Isilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

Aspek	Indikator		Relevansi	
			Relevan	Tidak Relevan
Tampilan	1.	Kesesuaian huruf dan ukuran pada media	✓	
	2.	Kejelasan tulisan dalam media	✓	
	3.	Kesesuaian tema	✓	
	4.	Kesesuaian gambar pada media dengan materi ajar	✓	
	5.	Ketepatan komposisi dan kombinasi warna pada media	✓	
	6.	Kejelasan gambar	✓	
	7.	Ketepatan penggunaan <i>layout</i>	✓	
	8.	Ketepatan penyajian dan pemilihan kualitas gambar	✓	
Teknis	9.	Kemudahan penggunaan media	✓	
	10.	Kemudahan dalam penyimpanan media	✓	
Catatan: Media buku gambar berisi konten cerita mengenai kehidupan sehari-hari peserta didik & sesuai dengan karakteristik peserta didik. pemilihan warna & font yang menarik & memudahkan peserta didik membaca.				

Denpasar, 9 Oktober 2025
Penilai


Chindytia, M.Pd.
NIP. 199106172024212002

Lampiran 7 Surat Validasi Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 515/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 12 Januari 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Kadek Dwipayani
NIM : 2211031586
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Jurusan,



I Gede Margunayasa
NIP. 198504022009121009



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 513/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 09 Januari 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Chindytia, M.Pd
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Kadek Dwipayani
NIM : 2211031586
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Jurusan,



I Gede Margunayasa
NIP. 198504022009121009

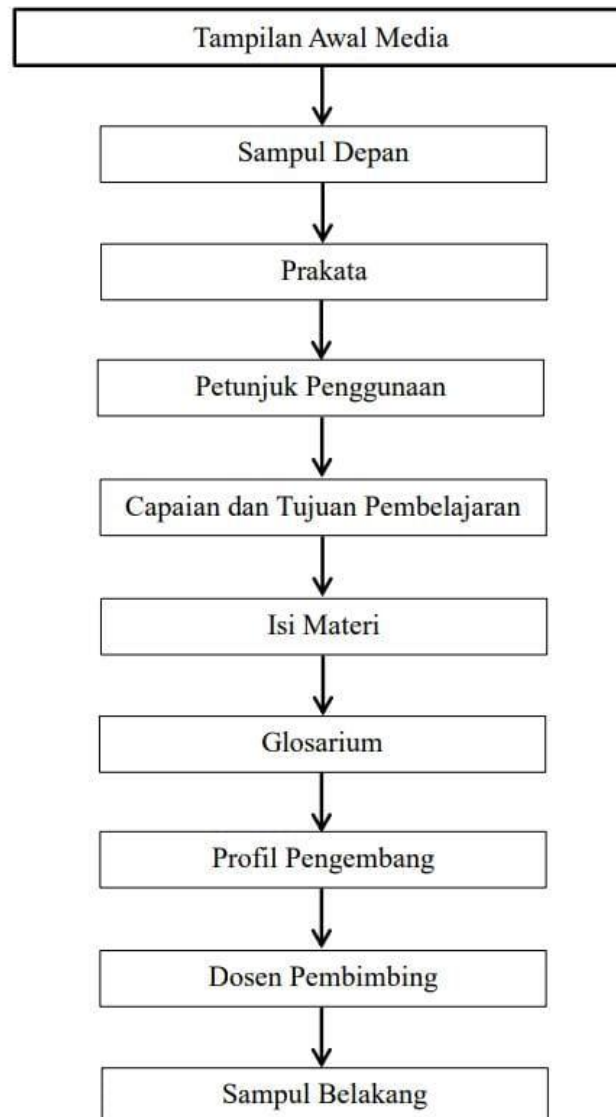


Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia


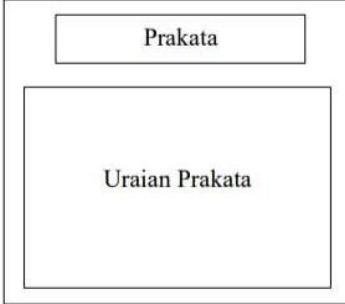
Lampiran 8 *Flowchart* Buku Cerita Bergambar

FLOWCHART
PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS LITERASI
MEMBACA UNTUK MEMPERKAYA KOSAKATA BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS V DI SD NEGERI 10 PEDUNGAN TAHUN AJARAN
2025/2026






Lampiran 9 *Storyboard* Buku Cerita Bergambar**STORYBOARD**

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS LITERASI
MEMBACA UNTUK MEMPERKAYA KOSAKATA BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS V DI SD NEGERI 10 PEDUNGAN TAHUN AJARAN
2025/2026**

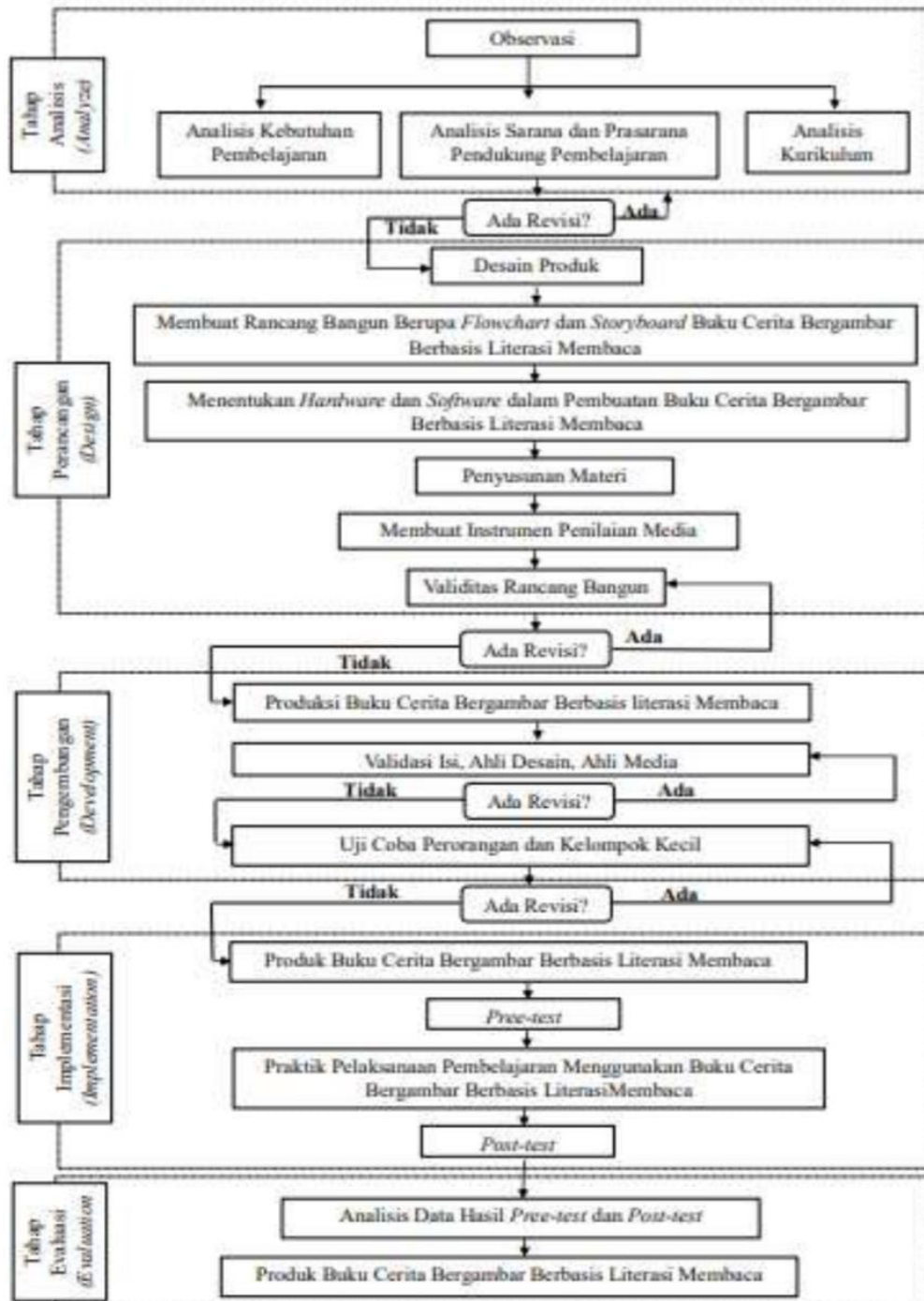
No.	Deskripsi	Tampilan
1.	Cover Depan	 <p>Teks : Pada bagian cover depan berisikan logo, Judul cerita, dan gambar pendukung.</p>
2.	Pendahuluan	 <p>Teks : Pada bagian pendahuluan berisikan prakata.</p>

3.	Petunjuk Penggunaan Media	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">Petunjuk Penggunaan</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">Uraian Petunjuk Penggunaan</div> <p>Teks : Berisikan Petunjuk penggunaan dari media buku cerita bergambar</p>
4.	Penyampaian Capaian dan Tujuan Pembelajaran	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">Capaian Pembelajaran</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">Uraian Capaian Pembelajaran</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">Tujuan Pembelajaran</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">Uraian Tujuan Pembelajaran</div> <p>Teks : Kriteria capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran</p>
5.	Isi Materi	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">Teks Cerita Mengenai Pertemanan</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>Ilustrasi gambar yang berisi pertemanan di desa, bermain bersama, membersihkan sungai dari sampah, dan diadakannya festival tahunan.</p> </div> <p>Teks : Isi materi memuat teks cerita yang di dalamnya mengandung kosakata sifat.</p>

6.	Glosarium	<div data-bbox="831 259 1238 517" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <div data-bbox="866 275 1203 338" style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">Glosarium</div> <div data-bbox="842 349 1230 495" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Kata – Kata Sulit dan Penjasannya</div> </div> <p data-bbox="778 528 1318 595">Teks : Menjelaskan kata-kata yang sulit dimengerti.</p>
7.	Profil Pengembang	<div data-bbox="844 629 1254 891" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <div data-bbox="879 645 1219 707" style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">Profil Pengembang</div> <div data-bbox="868 719 970 824" style="display: inline-block; vertical-align: middle;"></div> <div data-bbox="1038 752 1198 819" style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;">Teks Biodata Diri</div> </div> <p data-bbox="778 891 1299 958">Teks : Berisikan biodata pengembang media buku cerita bergambar</p>
8.	Dosen Pembimbing	<div data-bbox="855 987 1265 1317" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <div data-bbox="898 1003 1235 1055" style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">Dosen Pembimbing</div> <div data-bbox="1002 1070 1082 1151" style="display: inline-block; vertical-align: middle;"></div> <div data-bbox="927 1155 1238 1189" style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;">Nama Dosen Pembimbing</div> <div data-bbox="1002 1182 1082 1263" style="display: inline-block; vertical-align: middle;"></div> <div data-bbox="927 1267 1238 1301" style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;">Nama Dosen Pembimbing</div> </div> <p data-bbox="778 1357 1270 1391">Teks : Berisikan nama dosen pembimbing</p>
9.	Sampul Belakang	<div data-bbox="836 1451 1241 1765" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <div data-bbox="858 1458 1219 1559" style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">Logo Undiksha dan Logo Tut Wuri Handayani</div> <div data-bbox="847 1570 1230 1760" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;">Teks Sinopsis</div> </div> <p data-bbox="778 1765 1318 1832">Teks : Berisikan sinopsis dari cerita buku cerita bergambar</p>

Lampiran 10 Diagram Alir Buku Cerita Bergambar

**DIAGRAM ALIR PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
BERBASIS LITERASI MEMBACA UNTUK MEMPERKAYA KOSAKATA
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 10 PEDUNGAN
TAHUN AJARAN 2025/2026**



Lampiran 11 Perangkat Pembelajaran



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Nama Penyusun	: Kadek Dwipayani
Nama Instansi	: SD Negeri 10 Pedungan
Tahun Penyusun	: Tahun 2026
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Fase/Kelas	: Fase C / V
Materi Pembelajaran	: Kosakata Sifat
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan / 2 x 35 menit
B. KOMPETENSI AWAL	
Peserta didik diharapkan memiliki literasi berupa kemampuan membaca dan menulis kalimat sederhana, serta memahami dasar-dasar pengenalan diri dan hubungan pertemanan.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Bergotong royong 3. Bernalar kritis 4. Kreatif 5. Mandiri 6. Berkebhinekaan global 	
D. SARANA DAN PRASARANA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. LKPD 2. Papan tulis 3. Alat tulis 4. Buku Bahasa Indonesia SD/MI Kelas V 5. Buku Cerita Bergambar 	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik reguler / tipikal : umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. 2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi : mencerna dan memahami dengan 	

cepat, mampu mencapai keterampilan berpikir kritis.
F. MODEL PEMBELAJARAN
Model Pembelajaran : <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Metode Pembelajaran : Tanya jawab, penugasan, presentasi, diskusi kelompok Pendekatan Pembelajaran : <i>Scientific</i>
KOMPETENSI INTI
A. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
Peserta didik mampu mengidentifikasi dan memahami penggunaan kosakata, terutama kata sifat, dalam teks deskriptif untuk menggambarkan orang, benda, atau peristiwa.
B. TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui kegiatan menyimak materi dan membaca buku cerita bergambar, peserta didik mampu menganalisis kosakata sifat yang terdapat pada teks dengan benar. (C4) 2. Melalui kegiatan menyimak materi dan membaca buku cerita bergambar, peserta didik mampu memilih kata sifat dengan benar. (C5) 3. Melalui kegiatan menyimak materi dan membaca buku cerita bergambar, peserta didik mampu melengkapi teks dengan benar. (C6) 4. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyajikan hasil identifikasi kata sifat dengan benar. (P3) 5. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menjawab pertanyaan dengan percaya diri. (A3)
C. PEMAHAMAN BERMAKNA
Setiap orang memiliki keunikan yang dapat digambarkan melalui kata sifat. Dengan mengenali kata sifat, kita belajar menghargai keunikan diri sendiri dan orang lain, serta belajar berkomunikasi dengan jelas dan positif.
D. PERTANYAAN PEMANTIK
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana kondisi kelas pada pagi ini? Apakah ramai atau hening? Apakah udaranya panas atau sejuk? 2. Jika anak-anak harus mendeskripsikan teman sebangku kepada orang lain yang belum pernah mengenalnya, tiga kata apa yang akan kamu gunakan

untuk menggambarkan sifatnya?

E. ASESMEN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
2. Penilaian Sikap (Afektif) : Pengamatan Observasi
3. Penilaian Keterampilan : Lembar unjuk Kerja

F. MATERI PEMBELAJARAN

Reguler	Remidial	Pengayaan
Kosakata sifat	Kosakata sifat	Sinonim dan Antonim

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

1. Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam.
2. Guru menanyakan kabar peserta didik.
3. Guru mengawali pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas. **(Beriman, bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia)**
4. Peserta didik menyanyikan lagu “Sorak-Sorak Bergembira”. **(Berkebhinekaan global)**
5. Guru menanyakan kesiapan belajar peserta didik dengan mengkondisikan kelas dan melakukan absensi. **(Communication)**
6. Peserta didik menjawab pertanyaan pemantik yang diberikan guru. **(Apersepsi)(Bernalar kritis)**
7. Peserta didik menyampaikan pendapat, dan guru memberikan respon terhadap pendapat peserta didik. **(Bernalar kritis)**
8. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini.
9. Peserta didik mendengarkan penjelasan mengenai pokok-pokok materi yang akan dipelajari.

Kegiatan Inti (75 Menit)

Langkah 1. Orientasi Peserta Didik pada Masalah

1. Peserta didik mendengarkan ilustrasi pendek tentang sifat seseorang.
“ Di dalam kelas, terdapat seorang siswa baru yang bernama Rainin. Ia

sangat pendiam. Kerena Rainin tidak banyak bicara, beberapa temannya menganggap Rainin sombong. Tapi ternyata, Rainin sangat baik dan suka membantu jika diminta.

Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru :

- a. Mengapa kata sifat begitu penting untuk menggambarkan kata sifat seseorang?
 - b. Apa yang terjadi jika kita salah menggambarkan sifat seseorang?
 - c. Bagaimana kata sifat dapat membuat seseorang merasa dihargai?
2. Peserta didik diberikan pemahaman oleh guru bahwa kata sifat bukan sekedar kata, tetapi juga bisa berpengaruh kepada perasaan orang lain.
 3. Guru menghubungkan masalah dengan topik pembelajaran hari ini yaitu kata sifat

Langkah 2. Mengorganisasikan Peserta Didik ke Dalam Kelompok

4. Peserta didik dibentuk beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang. **(Gotong Royong)**
5. Peserta didik menerima LKPD yang harus dikerjakan secara berkelompok.
6. Peserta didik mendengarkan arahan dari guru tentang langkah-langkah untuk menyelesaikan LKPD.

Langkah 3. Membimbing Penyelidikan Individu/Kelompok

7. Peserta didik melakukan kegiatan diskusi dengan teman kelompoknya.
8. Peserta didik mengerjakan LKPD dan berdiskusi secara berkelompok untuk menentukan dan membuat kalimat dari kata sifat. **(Gotong Royong)**
9. Peserta didik harus melakukan kerjasama yang baik dengan anggota kelompoknya agar dapat menyelesaikan tugas kelompok dengan teliti. **(Gotong Royong)**

Langkah 4. Pengembangan dan Penyajian Hasil

10. Setelah menentukan dan membuat kalimat dari kata sifat, peserta didik menuliskan hasil diskusi ke dalam LKPD yang sudah diberikan oleh guru. **(Gotong Royong)**
11. Beberapa kelompok diminta maju untuk menyajikan hasil LKPD yang telah selesai dikerjakan.
12. Peserta didik dari kelompok lain memberika tanggapan. **(Bernalar Kritis)**

Langkah 5. Analisis dan Refleksi

13. Peserta didik bersama guru mengevaluasi hasil diskusi yang telah disajikan.
14. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang mengikuti pembelajaran.

Kegiatan Penutup (15 Menit)

1. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami. **(Menanya dan Mengasosiasi)**
2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dipelajari. **(Communication, Collaboration)**
3. Guru memberikan evaluasi sebagai tindak lanjut pembelajaran berupa tes pilihan ganda.
4. Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi yang telah diberikan oleh guru. **(Mandiri dan Bernalar Kritis)**
5. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran mengenai materi pembelajaran pada pertemuan ini.
6. Guru memberikan informasi mengenai kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. **(Communication)**
7. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan menyanyikan lagu daerah “Goak Maling”. **(Culturally Responsive Teaching : Toleransi)**
8. kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa bersama, dipimpin oleh seorang peserta didik. **(Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia).**

H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Remedial :

Peserta didik yang hasilnya belum mencapai tujuan pembelajaran sesuai KKTP dengan cara menjelaskan kembali materi tersebut dan mengerjakan soal dengan tingkat kesulitan yang sama dalam format yang berbeda.

Pengayaan :

Peserta didik yang sudah mencapai tujuan pembelajaran sesuai dengan KKTP, diberikan soal tambahan dengan tingkat kesulitan lebih tinggi untuk memperdalam materi.

I. REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK

Refleksi Guru :

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kegiatan yang sudah saya lakukan pada pembelajaran ini.	
2.	Kegiatan yang belum saya lakukan pada pembelajaran ini	
3.	Kesulitan yang dialami siswa dalam pembelajaran ini	
4.	Hal yang akan dilakukan untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar.	

Refleksi Peserta Didik :

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana perasaan selama proses pembelajaran?	
2.	Kegiatan apa yang disukai selama proses pembelajaran?	
3.	Kegiatan apa yang dirasa sulit selama proses pembelajaran?	

J. LAMPIRAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahan ajar 2. LKPD 3. Instrumen penilaian
K. GLOSARIUM
<p>Kosakata, adalah himpunan kata atau pembendaharaan kata dalam suatu bahasa yang dipahami dan digunakan untuk berkomunikasi, baik secara lisan maupun tulisan.</p> <p>Kata Sifat, adalah kata-kata yang menjelaskan atau menerangkan kata benda atau kata ganti.</p>
L. DAFTAR PUSTAKA
<p>Evy Verawaty & Zulqarnain.2021.<i>Bahasa Indonesia untuk SD MI Kelas V</i>. Jakarta: Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi</p> <p>Evy Verawaty & Zulqarnain.2021.<i>Buku Pegangan Guru Bahasa Indonesia untuk SD MI Kelas V</i>. Jakarta: Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi</p>

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Denpasar, 10 Februari 2026
Guru Kelas V



Ni Nyoman Nanik Lastari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196907062007012037

Komang Adi Muliarta, S.Pd.
NIP. 199805302022211001



Lampiran - Lampiran

1. Media Ajar
2. Bahan Ajar
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
4. Instrumen Penilaian



MEDIA AJAR

1. Buku Cerita Bergambar



Kata Sifat

Bahan Ajar

Kata Sifat

Kata sifat merupakan kata yang menggambarkan karakter benda atau sifat seseorang

Fungsi Kata Sifat

1. Memberikan keterangan tentang benda atau orang.
2. Menjelaskan sifat atau keadaan suasana
3. Membantu pembentukan kalimat deskripsi yang jelas.



Ciri-Ciri Kata Sifat

1. Menerangkan keadaan, warna, atau sifat. **Contohnya :**
 - a. Pensil Pendek
Pensil : Kata benda
Pendek : Kata sifat
 - b. Anak yang rajin
Anak : Kata benda
yang : Kata hubung
Rajin : Kata sifat
2. Dapat diberi keterangan pembandingan. **Contohnya :**
 - a. Lebih panjang
Lebih : Keterangan Pembandingan
Panjang : Kata sifat
 - b. Kurang
Anak : Kata benda
Rajin : Kata sifat

3. Dapat diberi keterangan penguat. **Contohnya :**
 - a. Sangat kuat
 - b. Terlalu pintar

Contoh kata sifat dalam kalimat

"Kelas kami **bersih dan rapi**, karena semua siswa selalu **membersihkan meja dan membuang sampah pada tempatnya.**"

Jenis - Jenis Kata Sifat

1. **Kata Sifat Keadaan**, menjelaskan kondisi atau keadaan sesuatu.
Contohnya :
Bersih, kotor, rapi, berantakan
Kalimat :
Halaman sekolah selalu bersih setiap pagi
2. **Kata Sifat Ukuran**, menjelaskan besar kecil, panjang pendek, tinggi rendah.
Contoh :
Tinggi, rendah, lebar, sempit, besar, kecil
Kalimat :
Pohon mangga di depan kelas tumbuh tinggi
3. **Kata Sifat Warna**, Menjelaskan warna suatu benda.
Contoh :
Merah, biru, hijau, kuning, putih, hitam, coklat
Kalimat :
langut tampak biru cerah hari ini.
4. **Kata Sifat Waktu**, menjelaskan usia atau waktu.
Contoh :
Lama, baru, tua, muda, kuno, modern, cepat
Kalimat :
Mobil itu terlihat sangat modern
5. **Kata Sifat Rasa**, menjelaskan rasa atau perasaan.
Contoh :
Manis, pahit, asin, pedas, sakit, gatal, perih
Kalimat :
Luka di lututnya terasa perih
6. **Kata Sifat Sikap**, menjelaskan watak atau karakter seseorang.
Contoh :
Rajin, malas, baik, sabar, pelit, nakal
Kalimat :
Rina adalah anak yang rajin belajar.



Kata Sifat

Bahan Ajar

Contoh Teks Kata Sifat

Pagi itu, di kelas lima ada tiga karya poster tentang lingkungan. Poster milik Sinta yang bergambar hutan hujan **paling indah** karena warnanya **lebih cerah** dan **lebih rapi** dibandingkan punya Andi. Poster Andi sebenarnya cukup bagus, tapi gambarnya **kurang detail** dan tulisannya **tidak seterang** punya Sinta. Sementara, poster Rudi **sama besarnya** dengan poster Andi, namun **paling sederhana** desainnya. Ketika dinilai, jelas Sinta mendapatkan nilai **tertinggi**, Andi mendapatkan nilai **lebih baik** dari Rudi, sementara Rudi harus berusaha **lebih keras** lagi agar karyanya **sebagus** punya teman-temannya



Contoh Teks Kata Sifat

Di Lomba Cerdas Cermat se-kecamatan, Tim SDN Jaya berhasil meraih prestasi **terhebat** dalam sejarah sekolah. Mereka berhasil menjawab soal **terakhir** yang **paling sulit** dengan gemilang, sehingga unggul dengan poin **tertinggi** di antara semua peserta. Raisa, sang kapten tim dianugerahi gelar peserta **terpandai**, sementara dua anggota lainnya mendapatkan predikat jawaban **tercepat** dan **tertepat**. Kepala sekolah menyebut ini sebagai momen **terbangga** selama ia memimpin, dan para siswa pun pulang dengan perasaan **terbahagia**.



Contoh kata Sifat

KATA	MAKNA KATA
Cerdas	Tajam Pikiran
Cerdik	Banyak Akal
Jujur	Tidak Berbohong
Mandiri	Tidak Bergantung pada Orang lain
Jenaka	membangkitkan tawa

KATA	MAKNA KATA
Rajin	Giat/ selalu berusaha
Ramah	Baik tutur kata
Rapi	Teratur, bersih
Sopan	Baik dalam tutur kata dan tingkah laku
Lincah	Selalu bergerak





LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama: _____

Kelas: _____

Kelompok : _____



Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menyimak materi dan membaca buku cerita bergambar, peserta didik mampu menganalisis kata sifat yang terdapat pada teks dengan benar. (C4)
2. Melalui kegiatan menyimak materi dan membaca buku cerita bergambar, peserta didik mampu memilih kata sifat dengan benar. (C5)
3. Melalui kegiatan menyimak materi dan membaca buku cerita bergambar, peserta didik mampu menyusun teks dengan benar. (C6)
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyajikan hasil identifikasi kata sifat dengan terampil. (P3)
5. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menjawab pertanyaan dengan percaya diri. (A3)

Petunjuk LKPD

1. Bacalah buku cerita bergambar dengan judul "Pertemanan di Desa Lestari".
2. Pada kegiatan pertama, silahkan tentukan kata sifat yang terdapat buku cerita dan buatlah kalimat baru dari kata sifat tersebut.
3. Pada kegiatan kedua silahkan lengkapi kalimat dengan kata sifat yang tepat.



KEGIATAN 1

Setelah membaca buku cerita bergambar, coba tuliskan kata sifat yang ditemukan

NO	Kata Sifat
1	
2	
3	
4	
5	

NO	Kata Sifat
6	
7	
8	
9	
10	

Setelah menemukan kata sifat dari buku cerita, buatlah kalimat baru dari kata sifat tersebut!

NO	Kata Sifat	Kalimat
1		
2		
3		
4		
5		

KEGIATAN 2

Lengkapilah kalimat berikut ini dengan kata sifat !

No	Kalimat
1	Ibu sangat _____ saat mengajarku membaca.
2	Doni dikenal sebagai anak yang _____ karena suka menolong.
3	Sinta adalah siswa yang _____ dan selalu mengerjakan PR tepat waktu
4	Budi adalah anak yang _____ tetapi sangat perhatian.
5	Ibu terlihat _____ saat memilih warna cat untuk kamarku

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi Pengetahuan

Tujuan Pembelajaran	Teknik Penilaian	Bentuk Soal	No Soal
Peserta didik mampu menganalisis kata sifat yang terdapat pada teks yang telah disediakan. (C4)	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	1, 2, 3, 4
Peserta didik mampu memilih kata sifat yang tepat untuk teks yang telah disediakan. (C5)	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	5, 8,9
Peserta didik mampu melengkapi kalimat dari kata sifat yang telah disediakan. (C6)	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	6,7,10

Rubrik Penilaian

Butiran Soal	Penilaian
1 – 10	Jika jawaban benar, skor : 10 Jika jawaban salah, skor : 0
Total skor maksimal	100

Rubrik Penskoran

Rentang Nilai	Nilai	Peringkat
90 – 100	A	Sangat Baik
80 – 89	B	Baik
70 - 79	C	Cukup Baik
60 – 69	D	Kurang Baik
<59	E	Buruk

Nilai :

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Lembar Penilaian Formatif

No	Nama Siswa	Bobot Nilai	Nilai



SOAL EVALUASI**Satuan Pendidikan : SD Negeri 10 Pedungan****Kelas : V****Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

Nama :

No. Absen :

Petunjuk Pengerjaan :

1. Bacalah setiap soal dengan cermat.
 2. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf A,B, C, dan D !
-

1. Sekolah kami mengadakan Market Day yang meriah dan sukses. Setiap kelas mendirikan stand jualan yang kreatif. Stand kelas kami menjual kue kering yang renyah dan enak. Banyak pengunjung yang antusias membeli produk kami. Suasana acara terlihat hidup dan penuh keceriaan.

Kata sifat yang menjelaskan kue kering terdapat pada kalimat ke...

- a. Kalimat ke-2
 - b. Kalimat ke-1
 - c. Kalimat ke-3
 - d. Kalimat ke-4
2. Hari Minggu, keluarga Maya pergi ke kebun binatang. Mereka melihat gajah yang besar, monyet yang lincah, dan burung merak yang cantik. Udara disana terasa sejuk. Maya merasa senang.

Cerita di atas menunjukkan Maya merasa senang. Kata sifat “senang” memiliki makna...

- a. Sedih dan kecewa
- b. Marah dan kesal
- c. Takut dan cemas
- d. Gembira dan bahagia

3. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar diatas, siswa tersebut terlihat rajin membersihkan kelasnya. Makna kata sifat “rajin” dalam kalimat tersebut adalah...

- a. Malas atau enggan bekerja
 - b. Sering menunda pekerjaan
 - c. Giat dalam bekerja atau belajar
 - d. Hanya bekerja jika disuruh
4. Di sebuah cerita, ada karakter yang selalu membantu teman tanpa pamrih, tersenyum pada semua orang, dan sabar mendengarkan keluhan. Kata sifat apakah yang paling cocok untuk karakter tersebut...

- a. Pemarah
- b. Egois
- c. Baik hati
- d. Pendiam

5. Perhatikan tabel pasangan berikut!

(1) Harum	(a) Batu
(2) Keras	(b) Bunga
(3) Asin	(c) Garam

Pasangan kata sifat dengan objek yang tepat adalah...

- a. (1)(b), (2)(a), (3)(c)
- b. (1)(a), (2)(c), (3)(b)
- c. (1)(c), (2)(b), (3)(a)
- d. (1)(b), (2)(c), (3)(a)

Bacalah cerita dibawah ini untuk menjawab soal nomer 6-7!

Perpustakaan yang baru memiliki buku yang lengkap. Rak-rak buku disusun secara rapi. Suasana di dalamnya (6) sehingga nyaman untuk membaca buku. Petugas perpustakaan selalu...(7) membantu.

6. Kata sifat yang tepat untuk melengkapi kalimat nomer 6 adalah....
- Ramai
 - Gelap
 - Tenang
 - Bising
7. Kata sifat yang tepat untuk melengkapi kalimat nomer 7 adalah...
- Malas
 - Ramah
 - Kasar
 - Pelit
8. Perhatikan dua kalimat berikut!
- (1) Hatinya lapang menerima semua kritik
(2) Hatinya luas menerima semua kritik
- Kalimat yang lebih tepat untuk menggambarkan sifat pemaaf adalah...
- Hanya (1)
 - Hanya (2)
 - Keduanya benar
 - Keduanya salah
9. Kalimat berikut ini yang menggunakan kata sifat yang tepat adalah...
- Gerakannya sangat cermat saat menari di atas panggung
 - Warna cat rumah itu cermat dengan tema keseluruhan
 - Dinda adalah peneliti yang cermat dalam menganalisis data
 - Suaranya cermat terdengar di seluruh ruangan
10. Dalam sebuah cerita, ada seorang kakek yang bijak. Penulis ingin menunjukkan kebijaksanaannya melalui pandangan matanya.
Kalimat yang paling efektif menggunakan kata sifat untuk situasi tersebut adalah...
- Kakek itu memiliki mata yang tajam
 - Kakek itu memiliki mata yang bening dan dalam, seakan menyimpan lautan pengalaman
 - Mata kakek itu hitam dan bulat
 - Kakek itu suka melototkan matanya

KUNCI JAWABAN

1. C
2. D
3. C
4. C
5. A
6. C
7. B
8. A
9. C
10. B



2												
3												
4												

Keterangan :

- 4 : Baik Sekali
 3 : Baik
 2 : Cukup
 1 : Perlu Bimbingan

penskoran

Skor Maksimum = 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

3. Penilaian keterampilan

No	kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Keterampilan mengerjakan LKPD secara tepat aspek keterampilan : 1. Menentukan kata sifat dengan benar. 2. Menganalisis kata sifat dengan benar. 3. Menuliskan jawaban dengan rapi. 4. Mengisi semua bagian LKPD dengan lengkap dan benar.	Jika ke-4 aspek dilakukan siswa	Jika 3 dari 4 aspek yang dilakukan siswa	Jika 2 dari 4 aspek yang dilakukan siswa	Jika hanya 1 dari 4 aspek yang dilakukan siswa

3	Kedisiplinan dan tanggung jawab Aspek tanggung jawab : 1. Menyelesaikan LKPD tepat waktu 2. Mengikuti arahan guru dengan baik 3. Tidak meninggalkan tugas sebelum selesai. 4. Mengaja kebersihan dan kerapian LKPD.	Jika ke -4 aspek dilakukan siswa	Jika 3 dari 4 aspek yang dilakukakan siswa	Jika 2 dari 4 aspek yang dilakukakan siswa	Jika hanya 1 dari 4 aspek yang dilakukan siswa
---	--	----------------------------------	--	--	--

Rekap Skor dan Nilai Sosial yang Diperoleh Siswa

No	Nama Siswa	Keterampilan mengerjakan LKPD secara tepat				Kedisiplinan dan tanggung jawab				Skor	Nilai	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1			
1												
2												
3												
4												

Keterangan :

- 4 : Baik Sekali
 3 : Baik
 2 : Cukup
 1 : Perlu Bimbingan

penskoran

Skor Maksimum = 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Lampiran 12 Penilaian Angket Uji Rancang Bangun

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
(AHLI RANCANG BANGUN)
BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS LITERASI MEMBACA
UNTUK MEMPERKAYA KOSAKATA BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS V DI SD NEGERI 10 PEDUNGAN TAHUN AJARAN 2025/2026**

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi
Membaca untuk Memperkaya Kosakata Bahasa Indonesia
Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Pedungan Tahun Ajaran
2025/2026

Sasaran Program : Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Pedungan

Peneliti : Kadek Dwipayani

Pembimbing : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd (Pembimbing 1)
Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri,
S.Psi.,M.A.,M.Psi.,Psikolog (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi Membaca untuk Memperkaya Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Pedungan Tahun Ajaran 2025/2026”, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan Penilaian terhadap rancang bangun Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi Membaca ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak mengenai rancang bangun media Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi Membaca untuk Memperkaya Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Pedungan Tahun Ajaran 2025/2026.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Rancang Bangun

Aspek	Indikator	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Model pengembangan yang digunakan	1. Kesesuaian model pengembangan yang digunakan dengan karakteristik produk yang dihasilkan	✓			
	2. Ketepatan alasan pemilihan model pengembangan		✓		
Tahap-tahap pengembangan	3. Kesesuaian tahapan-tahapan pengembangan yang dilakukan dengan model pengembangan yang akan digunakan	✓			
	4. Ketepatan penggambaran tahapan-tahapan pengembangan		✓		
Kejelasan, kepraktisan dan keruntutan	5. Kejelasan tahapan-tahapan pengembangan berdasarkan model pengembangan yang digunakan	✓			
	6. Tingkat kepraktisan proses pengembangan yang dilaksanakan	✓			
	7. Keruntutan langkah-langkah pengembangan	✓			
Evaluasi sumatif dan formatif	8. Kejelasan instrumen evaluasi yang dikembangkan	✓			
	9. Validitas isi instrumen evaluasi yang digunakan	✓			

	10.	Ketepatan subjek coba yang dilibatkan	✓			
--	-----	---------------------------------------	---	--	--	--

C. Catatan/Komentar/Saran

1. Tambah petunjuk pd flowchart
2. Pd storyboard jelaskan gambar, background
3. Tahap analisis juga perlu evaluasi

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomer sesuai kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 5 Februari 2026

Validator/Ahli Rancang Bangun

Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP 197108152001121001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197108152001121001

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai rancang bangun media pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi Membaca untuk Memperkaya Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Di SD Negeri 10 Pedungan Tahun Ajaran 2025/2026" yang disusun oleh :

Nama : Kadek Dwipayani

NIM : 2211031586

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 5 Februari 2026

Validator/Ahli Rancang Bangun



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP 197108152001121001

Lampiran 13 Penilaian Angket Uji Isi/Materi

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
(AHLI ISI PEMBELAJARAN)
BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS LITERASI MEMBACA
UNTUK MEMPERKAYA KOSAKATA BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS V DI SD NEGERI 10 PEDUNGAN TAHUN AJARAN 2025/2026**

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi
Membaca untuk Memperkaya Kosakata Bahasa Indonesia
Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Pedungan Tahun Ajaran
2025/2026

Sasaran Program : Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Pedungan

Peneliti : Kadek Dwipayani

Pembimbing : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd (Pembimbing 1)
Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri,
S.Psi.,M.A.,M.Psi.,Psikolog (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi Membaca untuk Memperkaya Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Pedungan Tahun Ajaran 2025/2026”, dimohonkan kesediaan Ibu untuk memberikan Penilaian terhadap media Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi Membaca ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu mengenai media Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi Membaca untuk Memperkaya Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Pedungan Tahun Ajaran 2025/2026.

Penilaian, komentar, dan saran yang Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian pada Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi Membaca

Aspek	Indikator	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Kurikulum	1. Kesesuaian materi dengan kurikulum.	✓			
	2. Kesesuaian materi dengan indikator capaian pembelajaran		✓		
	3. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.	✓			
Aspek Materi	4. Materi pada media buku cerita bergambar dijelaskan dengan tepat.	✓			
	5. Materi pada media buku cerita bergambar disusun secara sistematis	✓			
	6. Materi pada media buku cerita bergambar disajikan dengan lengkap	✓			
	7. Materi yang terdapat pada media buku cerita bergambar disajikan sesuai dengan konsep	✓			
Aspek Kebahasaan	8. Penggunaan bahasa pada media buku cerita bergambar sudah tepat dan mudah dipahami.	✓			
	9. Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	✓			

C. Catatan/Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomer sesuai kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 12 Januari 2026

Validator/Ahli Isi Pembelajaran



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.

NIP 195903211983032003

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.

NIP : 195903211983032003

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai media pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi Membaca untuk Memperkaya Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Di SD Negeri 10 Pedungan Tahun Ajaran 2025/2026" yang disusun oleh :

Nama : Kadek Dwipayani

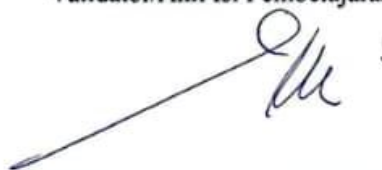
NIM : 2211031586

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 12 Januari 2026

Validator/Ahli Isi Pembelajaran



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.

NIP 195903211983032003

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
(AHLI ISI PEMBELAJARAN)
BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS LITERASI MEMBACA
UNTUK MEMPERKAYA KOSAKATA BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS V DI SD NEGERI 10 PEDUNGAN TAHUN AJARAN 2025/2026**

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi
Membaca untuk Memperkaya Kosakata Bahasa Indonesia
Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Pedungan Tahun Ajaran
2025/2026

Sasaran Program : Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Pedungan

Peneliti : Kadek Dwipayani

Pembimbing : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd (Pembimbing 1)
Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri,
S.Psi.,M.A.,M.Psi.,Psikolog. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Chindytia, M.Pd.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi Membaca untuk Memperkaya Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Pedungan Tahun Ajaran 2025/2026”, dimohonkan kesediaan Ibu untuk memberikan Penilaian terhadap media Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi Membaca ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu mengenai media Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi Membaca untuk Memperkaya Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Pedungan Tahun Ajaran 2025/2026.

Penilaian, komentar, dan saran yang Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian pada Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi Membaca

Aspek	Indikator	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Kurikulum	1. Kesesuaian materi dengan kurikulum.	✓			
	2. Kesesuaian materi dengan indikator capaian pembelajaran	✓			
	3. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.		✓		
Aspek Materi	4. Materi pada media buku cerita bergambar dijelaskan dengan tepat.	✓			
	5. Materi pada media buku cerita bergambar disusun secara sistematis	✓			
	6. Materi pada media buku cerita bergambar disajikan dengan lengkap	✓			
	7. Materi yang terdapat pada media buku cerita bergambar disajikan sesuai dengan konsep	✓			
Aspek Kebahasaan	8. Penggunaan bahasa pada media buku cerita bergambar sudah tepat dan mudah dipahami.	✓			
	9. Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	✓			

C. Catatan/Komentar/Saran

Materi pada media buku bergambar berisi materi teks mengenai kata sifat media buku cerita bergambar menstimulus kemampuan literasi dan pemahaman kata sifat. Konten & pemilihan warna yang sesuai dengan tema & karakteristik peserta didik. Materi mengenai kata sifat sesuai dengan sintak PBL.

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomer sesuai kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 9 Januari 2026

Validator/Ahli Isi Pembelajaran

Chindytia, M.Pd.

NIP. 199106172024212002



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Chindytia, M.Pd.

NIP : 199106172024212002

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai media pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi Membaca untuk Memperkaya Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Di SD Negeri 10 Pedungan Tahun Ajaran 2025/2026" yang disusun oleh :

Nama : Kadek Dwipayani

NIM : 2211031586

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 9 Januari 2026

Validator/Ahli Isi Pembelajaran



Chindytia, M.Pd.

NIP. 199106172024212002

Lampiran 14 Penilaian Angket Uji Desain Instruksional

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
(AHLI DESAIN PEMBELAJARAN)
BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS LITERASI MEMBACA
UNTUK MEMPERKAYA KOSAKATA BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS V DI SD NEGERI 10 PEDUNGAN TAHUN AJARAN 2025/2026**

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi
Membaca untuk Memperkaya Kosakata Bahasa Indonesia
Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Pedungan Tahun Ajaran
2025/2026

Sasaran Program : Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Pedungan

Peneliti : Kadek Dwipayani

Pembimbing : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd (Pembimbing 1)
Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri,
S.Psi.,M.A.,M.Psi.,Psikolog. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi Membaca untuk Memperkaya Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Pedungan Tahun Ajaran 2025/2026”, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan Penilaian terhadap desain pembelajaran Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi Membaca ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak mengenai desain pembelajaran media Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi Membaca untuk Memperkaya Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Pedungan Tahun Ajaran 2025/2026.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian pada Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi Membaca

Aspek	Indikator	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Tujuan	1. Tujuan pembelajaran yang digunakan sesuai dengan kurikulum.	✓			
	2. Materi yang disajikan pada media sesuai dengan tujuan	✓			
Aspek Strategi	3. Penyampaian materi dikemas secara runtut dan sistematis.	✓			
	4. Media buku cerita bergambar membantu siswa membangun pengetahuan	✓			
	5. Media buku cerita bergambar bergambar mendorong motivasi siswa untuk belajar secara mandiri	✓			
	6. Media buku cerita bergambar berisi petunjuk untuk membantu siswa memahami materi	✓			
Aspek Evaluasi	7. Media buku cerita bergambar disertai latihan soal untuk meningkatkan pemahaman siswa.				
	8. Soal yang disajikan dalam media sesuai				

	dengan pembelajaran	capaian				
--	------------------------	---------	--	--	--	--

C. Catatan/Komentar/Saran

1. Tuluskan **SASARAN** & **nama pengembang** pd **COVER**
2. Tambah halaman

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomer sesuai kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 5 Februari 2026

Validator/Ahli Desain Pembelajaran

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP 197108152001121001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197108152001121001

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai desain media pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi Membaca untuk Memperkaya Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Di SD Negeri 10 Pedungan Tahun Ajaran 2025/2026" yang disusun oleh :

Nama : Kadek Dwipayani

NIM : 2211031586

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 5 Februari 2026

Validator/Ahli Desain Pembelajaran



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP 197108152001121001

Lampiran 15 Penilaian Angket Uji Media Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
(AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)
BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS LITERASI MEMBACA
UNTUK MEMPERKAYA KOSAKATA BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS V DI SD NEGERI 10 PEDUNGAN TAHUN AJARAN 2025/2026**

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi
Membaca untuk Memperkaya Kosakata Bahasa Indonesia
Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Pedungan Tahun Ajaran
2025/2026

Sasaran Program : Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Pedungan

Peneliti : Kadek Dwipayani

Pembimbing : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd (Pembimbing 1)
Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri,
S.Psi.,M.A.,M.Psi.,Psikolog. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi Membaca untuk Memperkaya Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Pedungan Tahun Ajaran 2025/2026”, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan Penilaian terhadap media pembelajaran Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi Membaca ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak mengenai media pembelajaran media Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi Membaca untuk Memperkaya Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Pedungan Tahun Ajaran 2025/2026.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian pada Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi Membaca

Aspek	Indikator	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Tampilan	1. Penggunaan ukuran dan jelas huruf pada media sudah tepat.	✓			
	2. Kombinasi warna antara latar belakang dan tulisan pada media buku cerita bergambar mudah dibaca.	✓			
	3. Tema yang diterapkan pada media buku cerita bergambar sudah tepat.	✓			
	4. Gambar dan ilustrasi pada media buku cerita bergambar sesuai dengan topik yang dibahas.	✓			
	5. Penggunaan kombinasi warna pada media buku cerita bergambar sudah tepat dan serasi.	✓			
	6. Tampilan gambar pada media buku cerita bergambar dapat terlihat dengan jelas.	✓			
	7. Penataan elemen pada media buku cerita bergambar terlihat seimbang dan rapi.		✓		
	8. Penyajian komposisi gambar pada media buku cerita bergambar tertata		✓		

		dengan rapi.				
Aspek Teknis	9.	Media buku cerita bergambar mudah untuk digunakan	✓			
	10.	Ukuran media buku cerita bergambar sesuai dan mudah untuk disimpan.	✓			

C. Catatan/Komentar/Saran

1. Cover belakang letakkan paling akhir

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomer sesuai kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 5 Februari 2026

Validator/Ahli Media Pembelajaran



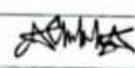


Prof. Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP 197108152001121001

Lampiran 16 Penilaian Angket Uji Perorangan

DAFTAR HADIR
SUBJEK UJI COBA PERORANGAN

Penelitian : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi Membaca
untuk Memperkaya Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di SD
Negeri 10 Pedungan Tahun Ajaran 2025/2026

No	Nama Siswa	Tanda Tangan
1.	Assyifa Nizza Fithia Zahroni	
2.	Anak Agung Juliana Citra Gayatri	
3.	putu Devi Dharmo Shanti putri	

Denpasar, 9 Februari 2026
Mengetahui Guru Kelas V



Komang Adi Muliarta, S.Pd.
NIP. 199805302022211001

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS LITERASI MEMBACA
UNTUK MEMPERKAYA KOSAKATA BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS V DI SD NEGERI 10 PEDUNGAN TAHUN AJARAN 2025/2026
(UJI COBA PERORANGAN)**

A. Identitas

Nama : Anak Agung Juliana Citra Gayatri.
 Nomer Absen : 4
 Kelas : V

B. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju
2.	Skor 3	Setuju
3.	Skor 2	Tidak Setuju
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan

Aspek	Indikator	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Tampilan	1. Pembelajaran dengan produk media buku cerita bergambar menarik bagi saya	✓			
	2. Tulisan pada media buku cerita bergambar mudah dibaca	✓			
	3. Gambar pada media buku cerita bergambar dapat saya lihat dengan jelas	✓			
	4. Penataan gambar pada media buku cerita bergambar tersusun dengan rapi	✓			
	5. Warna pada media buku cerita bergambar menarik bagi saya	✓			
Aspek Materi	6. Materi pada media buku cerita bergambar mudah untuk saya pahami	✓			
	7. Materi pada media buku cerita bergambar diuraikan dengan jelas	✓			
Aspek Motivasi	8. Media buku cerita bergambar membuat saya lebih tertarik dalam belajar	✓			
	9. Media buku cerita bergambar membuat saya semangat dalam belajar	✓			
Aspek Pengoperasian	10. Media buku cerita bergambar mudah untuk digunakan	✓			



D. Catatan/Komentar/Saran

Menurut saya Buku itu sangat menarik untuk
dibaca. Intinya bagus pokoknya ☺

Denpasar, 9 Februari 2026

Siswa Kelas V





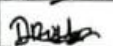
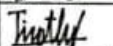





A.A. Juliana Citra Gayatri



Lampiran 17 Penilaian Angket Uji Kelompok Kecil

DAFTAR HADIR
SUBJEK UJI COBA KELOMPOK KECIL

Penelitian : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi Membaca
untuk Memperkaya Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di SD
Negeri 10 Pedungan Tahun Ajaran 2025/2026

No	Nama Siswa	Tanda Tangan
1.	I Komang Damar Winata	
2.	Anak Agung Juliana Citra Gayatri	
3.	Kadek Disha Akiella Gadung Dananteri	
4.	Timothy Esa Lumongdong	
5.	I Gusti Agung Gede lanang Shentunu	
6.	Ni Putu Sinta Asih Mahadewi	
7.	Alisha Indira puteri-w.	
8.	Putu Bhayanaka Dharma Putri	
9.	Ni Putu diana caristha dewi	

Denpasar, 9 Februari 2026
Mengetahui Guru Kelas V



Komang Adi Muliarta, S.Pd
NIP. 19980530202211001

ANGKET PENILAIAN PRODUK
BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS LITERASI MEMBACA
UNTUK MEMPERKAYA KOSAKATA BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS V DI SD NEGERI 10 PEDUNGAN TAHUN AJARAN 2025/2026
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama : Gung Dena (1 Gusti Agung bede lunang Shentun)
 Nomer Absen : 7
 Kelas : 5 (V)

B. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju
2.	Skor 3	Setuju
3.	Skor 2	Tidak Setuju
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

Aspek	Indikator	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Tampilan	1. Pembelajaran dengan produk media buku cerita bergambar menarik bagi saya	✓			
	2. Tulisan pada media buku cerita bergambar mudah dibaca	✓			
	3. Gambar pada media buku cerita bergambar dapat saya lihat dengan jelas	✓			
	4. Penataan gambar pada media buku cerita bergambar tersusun dengan rapi	✓			
	5. Warna pada media buku cerita bergambar menarik bagi saya	✓			
Aspek Materi	6. Materi pada media buku cerita bergambar mudah untuk saya pahami	✓			
	7. Materi pada media buku cerita bergambar diuraikan dengan jelas	✓			
Aspek Motivasi	8. Media buku cerita bergambar membuat saya lebih tertarik dalam belajar		✓		
	9. Media buku cerita bergambar membuat saya semangat dalam belajar	✓			
Aspek Pengoperasian	10. Media buku cerita bergambar mudah untuk digunakan	✓			

D. Catatan/Komentar/Saran

media menarik dan bagus

Denpasar, 9 Februari 2026

Siswa Kelas V



|| Gusti Agung Gedemang Shentum



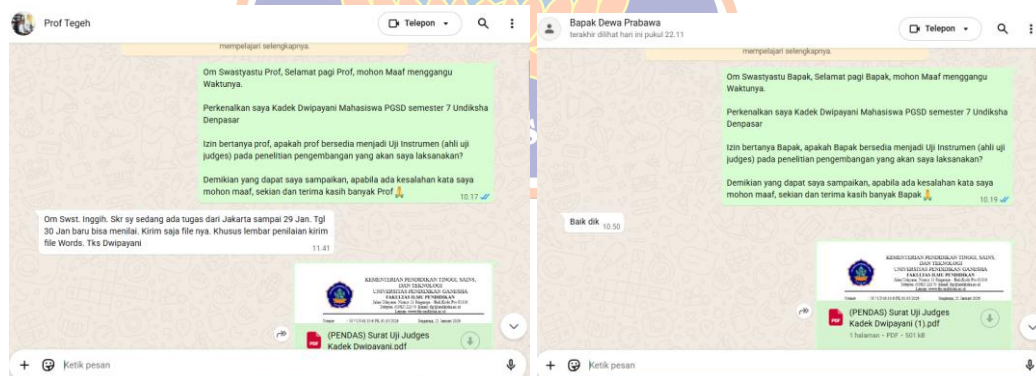
Lampiran 18 Dokumentasi Kegiatan



Gambar 1. Pertemuan dengan Kepala Sekolah SD Negeri 10 Pedungan



Gambar 2. Wawancara Bersama Guru Wali Kelas V SD Negeri 10 Pedungan



Gambar 3. Pelaksanaan Uji Instrumen



Gambar 4. Pelaksanaan Uji Rancang Bangun



Gambar 5. Pelaksanaan Uji Isi Materi Pembelajaran



Gambar 6. Pelaksanaan Uji Desain Instruksional



Gambar 7. Pelaksanaan Uji Media Pembelajaran



Gambar 8. Pelaksanaan Uji Coba Instrumen di Kelas VI



Gambar 9. Pelaksanaan Uji Coba Perorangan



Gambar 10. Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Kecil



Gambar 11. Pelaksanaan *Pre-test*



Gambar 12. Menampilkan Media dan Belajar Bersama



Gambar 13. Praktik Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi Membaca



Gambar 14. Pelaksanaan *Post-test*



Lampiran 19 Soal Uji Instrumen

LEMBAR SOAL OBJEKTIF
UJI COBA INSTRUMEN KOMPETENSI PENGETAHUAN
BAHASA INDONESIA TAHUN AJARAN 2024/2025

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar (SD)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi : Kata sifat

Kelas : V

Waktu : 60 Menit

Jumlah Soal : 30 Butir

Petunjuk Umum :

1. Tulislah terlebih dahulu identitas pada lembar jawaban yang disediakan.
2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum menjawab, pastikan lembar soal dan lembar jawaban tidak terdapat kerusakan, kurang jelas atau tidak lengkap.
3. Berilah tanda (X) pada huruf a, b, c, atau d yang dianggap paling benar di lembar jawaban.
4. Apabila jawaban yang dipilih ternyata salah dan ingin menggantinya maka berilah tanda sama dengan (=) pada huruf yang telah disilangkan dan beri tanda silang (X) pada huruf lain yang dianggap benar.
5. Periksa kembali jawaban sebelum diserahkan.

Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang tepat!

1. Riko mendapatkan tugas mewawancarai seorang pengerajin gerabah. Pak Madi sang pengrajin adalah sosok sederhana namun ahli dalam bidangnya. Gerabah buaatannya memiliki bentuk unik dengan sentuhan artistik. Proses pembuatannya memerlukan kesabaran yang luar biasa. Hasil akhirnya selalu memuaskan pelanggan.

Kata sifat yang menjelaskan kepribadian Pak Madi adalah...

- a. Unik dan artistik
- b. Sederhana dan ahli
- c. Sabar dan memuaskan

- d. Luar biasa
2. Di sebuah cerita, ada karakter yang selalu membantu teman tanpa pamrih, tersenyum pada semua orang, dan sabar mendengarkan keluhan. Kata sifat apakah yang paling cocok untuk karakter tersebut...
- Pemarah
 - Egois
 - Baik hati
 - Pendiam
3. Perhatikan dua kalimat berikut!
- (1) Hatinya lapang menerima semua kritik
(2) Hatinya luas menerima semua kritik
- Kalimat yang lebih tepat untuk menggambarkan sifat pemaaf adalah...
- Hanya (1)
 - Hanya (2)
 - Keduanya benar
 - Keduanya salah
4. Desa Wisata Alam Lestari terkenal dengan panorama menakjubkan. Perbukitan hijau mengelilingi desa. Udara di sana sejuk dan segar. Warga desa dikenal ramah terhadap pengunjung. Mereka selalu menyambut tamu dengan hangat. Kehidupan masyarakat masih tradisional namun harmonis. Kata sifat yang menjelaskan kualitas udara desa adalah...
- Menakjubkan dan hijau
 - Sejuk dan segar
 - Ramah dan hangat
 - Tradisional dan harmonis
5. Rina mampu menjawab semua soal dengan benar. Kata sifat yang tepat untuk Rina adalah...
- Malas
 - Pandai
 - Ceroboh
 - Pelupa

6. Dalam sebuah cerita, ada seorang kakek yang bijak. Penulis ingin menunjukkan kebijaksanaannya melalui pandangan matanya.

Kalimat yang paling efektif menggunakan kata sifat untuk situasi tersebut adalah...

- a. Kakek itu memiliki mata yang tajam
 - b. Kakek itu memiliki mata yang bening dan dalam, seakan menyimpan lautan pengalaman
 - c. Mata kakek itu hitam dan bulat
 - d. Kakek itu suka melototkan matanya
7. Perhatikan tabel pasangan berikut!

(1) Harum	(a) Batu
(2) Keras	(b) Bunga
(3) Asin	(c) Garam

Pasangan kata sifat dengan objek yang tepat adalah...

- a. (1)(b), (2)(a), (3)(c)
 - b. (1)(a), (2)(c), (3)(b)
 - c. (1)(c), (2)(b), (3)(a)
 - d. (1)(b), (2)(c), (3)(a)
8. Tara dan Tari memiliki sifat yang berbeda. Tara lebih banyak bicara, sedangkan Tari lebih pendiam. Akan tetapi, keduanya termasuk anak yang *periang*. Mereka pun memiliki kegemaran yang berbeda. Tara penyuka dance, sedangkan Tari penyuka berbagai buku bacaan.
- Arti kata yang dicetak miring adalah...
- a. Orang yang selalu bersuka hati
 - b. Orang yang tidak banyak bicara
 - c. Orang yang banyak bicara
 - d. Orang yang rela memberi maaf
9. Kalimat berikut ini yang menggunakan kata sifat yang tepat adalah...
- a. Gerakannya sangat cermat saat menari di atas panggung
 - b. Warna cat rumah itu cermat dengan tema keseluruhan
 - c. Dinda adalah peneliti yang cermat dalam menganalisis data
 - d. Suaranya cermat terdengar di seluruh ruangan

10. Hari Minggu, keluarga Maya pergi ke kebun binatang. Mereka melihat gajah yang besar, monyet yang lincah, dan burung merak yang cantik. Udara disana terasa sejuk. Maya merasa senang.

Cerita di atas menunjukkan Maya merasa senang. Kata sifat “senang” memiliki makna...

- a. Sedih dan kecewa
- b. Marah dan kesal
- c. Takut dan cemas
- d. Gembira dan bahagia

11. Perhatikan kalimat berikut ini!

- (1) Suara penyanyi itu sangat merdu di telinga.
- (2) Nyaring bunyi bel yang menandakan waktu istirahat.
- (3) Udara di pagi hari terasa sejuk dan segar.
- (4) Rani adalah anak yang sangat rajin belajar.
- (5) Kucing itu berlari dengan lincahnya.

Kalimat yang menggunakan kata sifat untuk menjelaskan suara adalah...

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- c. (1) dan (4)
- d. (2) dan (5)

Bacalah cerita dibawah ini untuk menjawab soal nomer 12-13!

Perpustakaan yang baru memiliki buku yang lengkap. Rak-rak buku disusun secara rapi. Suasana di dalamnya (12) sehingga nyaman untuk membaca buku.

Petugas perpustakaan selalu...(13) membantu.

12. Kata sifat yang tepat untuk melengkapi kalimat nomer 12 adalah....

- a. Ramai
- b. Gelap
- c. Tenang
- d. Bising

13. Kata sifat yang tepat untuk melengkapi kalimat nomer 13 adalah...

- a. Malas
- b. Ramah

c. Kasar

d. Pelit

14. Perhatikan kalimat berikut!

(1) Adik membuat gambar pemandangan yang indah.

(2) Meja kayu buatan kakek sangat kokoh.

(3) Ibu membeli telur di pasar pagi ini.

(4) Rasanya masakan ibu selalu lezat.

(5) Kami berjalan kaki ke sekolah.

Kalimat yang tidak mengandung kata sifat adalah...

a. (1) dan (2)

b. (2) dan (4)

c. (3) dan (5)

d. (4) dan (5)

15. Kelompok Nisa sedang mengerjakan proyek daur ulang yang kreatif. Mereka mengumpulkan botol plastik bekas yang banyak. Dengan teliti, mereka mengubah sampah menjadi pot bunga yang unik. Hasil karya mereka dipamerkan di ruang kelas yang bersih. Guru memberikan pujian yang tulus atas kerja keras mereka.

kata sifat yang menjelaskan pot bunga terdapat pada kalimat ke...

a. Kalimat ke-1

b. Kalimat ke-3

c. Kalimat ke-4

d. Kalimat ke-2

16. Ibu guru meminta kelas untuk mendeskripsikan matahari terbit di pantai menggunakan kata sifat.

Kalimat yang paling efektif menggunakan kata sifat untuk situasi tersebut adalah...

a. Matahari terbit itu sangat terang

b. Matahari pagi terbit dengan malu-malu dari balik awan, menyapukan cahaya keemasan yang hangat ke permukaan pasir

c. Matahari itu bulat dan panas seperti biasa

d. Pantai menjadi terang karena matahari sudah terbit

17. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Cuaca hari ini panas
- (2) Kita merasa panas di sini
- (3) Panas sekali udara siang ini

Pada kalimat manakah kata “panas” berfungsi sebagai kata sifat...

- a. (1) dan (2)
- b. (2) dan (3)
- c. (1), (2), dan (3)
- d. (1) dan (3)

18. Loteng rumah tua itu gelap dan berdebu. Sinar bulan yang pucat menyelinap dari jendela kecil, membuat bayangan terlihat aneh dan menyeramkan. Udara terasa pengap dan dingin. Rani, yang biasanya pemberani, tiba-tiba merasa kecil dan takut. Ia mendengar suara gesekan yang pelan namun jelas.

Kata sifat dalam teks yang hanya menggambarkan keadaan fisik loteng atau udara di dalamnya adalah...

- a. Tua, gelap, berdebu, pengap, dingin
- b. Aneh, menyeramkan, pemberani, takut
- c. Kecil, pelan, jelas, pucat
- d. Pucat, kecil, aneh, menyeramkan

19. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar diatas, siswa tersebut terlihat rajin membersihkan kelasnya. Makna kata sifat “rajin” dalam kalimat tersebut adalah...

- a. Malas atau enggan bekerja
- b. Sering menunda pekerjaan
- c. Giat dalam bekerja atau belajar
- d. Hanya bekerja jika disuruh

20. Kita harus menjaga sungai agar tetap bersih.

Kata “bersih” dalam kalimat diatas bermakna...

- a. Tidak tercemar dan sehat
- b. Dalam dan lebar
- c. Deras airnya
- d. Banyak ikannya

21. Kalimat yang paling tepat menggunakan kata sifat lelah adalah...

- a. Pikirannya lelah setelah berkerja seharian
- b. Ayah terlihat lelah sepulang dari kantor
- c. Mesin itu sudah lelah dan perlu diperbaiki
- d. Lelah rasanya mendengar alasan yang sama berulang kali

22. Perhatikan tabel pasangan berikut!

(1) Manis	(a) Cabai
(2) Asam	(b) Jeruk nipis
(3) Pedas	(c) Gula

Pasangan kata sifat dengan objek yang tepat adalah...

- a. (1)(a), (2)(b), (3)(c)
- b. (1)(b), (2)(a), (3)(c)
- c. (1)(c), (2)(b), (3)(a)
- d. (1)(c), (2)(a), (3)(b)

23. Sekolah kami mengadakan Market Day yang meriah dan sukses. Setiap kelas mendirikan stand jualan yang kreatif. Stand kelas kami menjual kue kering yang renyah dan enak. Banyak pengunjung yang antusias membeli produk kami. Suasana acara terlihat hidup dan penuh keceriaan.

Kata sifat yang menjelaskan kue kering terdapat pada kalimat ke...

- a. Kalimat ke-2
- b. Kalimat ke-1
- c. Kalimat ke-3
- d. Kalimat ke-4

24. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar diatas, anak tersebut sedang menyusun puzzle dengan telaten. Makna kata sifat “telaten” dalam konteks gambar tersebut adalah...

- a. Mengerjakan dengan tergesa-gesa dan ceroboh
- b. Mengerjakan sambil bermain-main
- c. Mengerjakan dengan bantuan orang lain
- d. Mengerjakan dengan sabar, hati-hati, dan tekun

Bacalah cerita berikut ini untuk menjawab soal nomer 25- 26!

Liburan semester ini, kami sekeluarga mengunjungi desa tempat nenek tinggal. Perjalanan menuju desa melewati jalan yang masih berliku-liku dengan pemandangan sawah yang hijau di kanan kiri. Udara di desa terasa jauh lebih(25) dibandingkan di kota yang selalu panas. Rumah nenek yang terbuat dari kayu masih terlihat(26) meski usianya sudah puluhan tahun. Dibelakang rumah, terdapat kebun dengan buah – buahan yang sudah masak dan sayuran yang lezat. Makanan yang disajikan nenek terasa lezat karena menggunakan bahan-bahan alami.

25. Kata sifat yang tepat untuk melegkapi kalimat nomer 25 adalah...

- a. Panas
- b. Sejuk
- c. Hangat
- d. Lembab

26. Kata sifat yang tepat untuk melengkapi kalimat nomer 26 adalah...

- a. Rapuh
- b. Kokoh
- c. Rusak
- d. Reyot

27. Perhatikan pernyataan berikut ini !

- (1) Merdu → Pendengaran
- (2) Wangi → Penciuman
- (3) Lembut → Peraba

Pasangan yang tepat dari pernyataan diatas adalah...

- a. Semua benar
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 3
- d. 1 dan 3

28. Kalimat yang paling tepat menggunakan kata sifat sabar adalah...

- a. Ibu sangat sabar mengajari adik membaca
- b. Tanaman itu tumbuh dengan sabar
- c. Air mengalir sabar menuruni bukti
- d. Waktu berjalan sangat sabar

Bacalah cerita berikut ini untuk menjawab soal nomor 29-30!

Siswa kelas lima melakukan perjalanan ke hutan sekolah yang terletak di belakang gedung. Jalan setapak yang mereka lalui masih berliku dengan bebatuan yang besar. Pepohonan di kanan kiri tumbuh tinggi dengan daun-daun yang hijau. Udara di dalam hutan terasa sejuk dan segar, sangat berbeda dengan udara kota yang panas. Mereka menemukan sebuah sungai kecil dengan air yang jernih dan(29). Beberapa siswa yang bersemangat segera mengambil sampel air, sementara yang lain mengamati burung-burung yang terbang elegan. Guru mereka Pak Roni adalah sosok yang sabar dan (30), selalu menjelaskan dengan suara yang nyaring.

29. Kata sifat yang tepat untuk melengkapi kalimat nomer 29 adalah...

- a. Kotor
- b. Keruh

- c. Bau
 - d. Bersih
30. Kata sifat yang tepat untuk melengkapi kalimat nomer 30 adalah...
- a. Galak
 - b. Pemarah
 - c. Ramah
 - d. Kasar



KUNCI JAWABAN
UJI COBA INSTRUMEN KOMPETENSI PENGETAHUAN
BAHASA INDONESIA TAHUN AJARAN 2025/2026

Satuan Pendidikan : SD Negeri 10 Pedungan

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

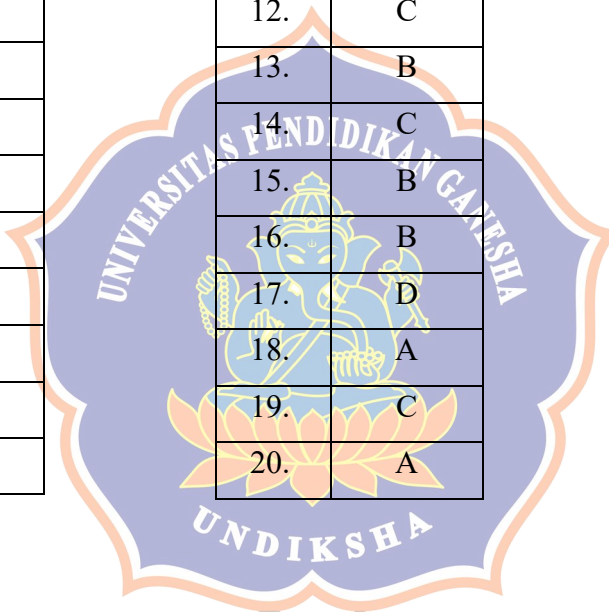
Kelas : V (Lima)

Materi pokok : Kata sifat

No	Jawaban
1.	B
2.	C
3.	A
4.	B
5.	B
6.	B
7.	A
8.	A
9.	C
10.	D

No	Jawaban
11.	A
12.	C
13.	B
14.	C
15.	B
16.	B
17.	D
18.	A
19.	C
20.	A

No	Jawaban
21.	B
22.	C
23.	C
24.	D
25.	B
26.	B
27.	A
28.	A
29.	D
30.	C



Lampiran 20 Hasil Uji Instrumen

LEMBAR JAWABAN**UJI COBA INSTRUMEN**Nama Siswa : Made Nacia Nirmala DewiNo. Absen : 28Kelas : XI BTanggal : 13-1-2026

Benar	: 28
Salah	: 2
Nilai	: 93

No.	JAWABAN			
1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D

No.	JAWABAN			
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D
21.	A	B	C	D
22.	A	B	C	D
23.	A	B	C	D
24.	A	B	C	D
25.	A	B	C	D
26.	A	B	C	D
27.	A	B	C	D
28.	A	B	C	D
29.	A	B	C	D
30.	A	B	C	D

Lampiran 26 Soal *Pre-test* dan *Post-test*

LEMBAR SOAL OBJEKTIF
***PRE-TEST* DAN *POST-TEST* KOMPETENSI PENGETAHUAN**
BAHASA INDONESIA TAHUN AJARAN 2024/2025

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar (SD)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi : Kosakata sifat

Kelas : V

Waktu : 60 Menit

Jumlah Soal : 20 Butir

Petunjuk Umum :

1. Tulislah terlebih dahulu identitas pada lembar jawaban yang disediakan.
2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum menjawab, pastikan lembar soal dan lembar jawaban tidak terdapat kerusakan, kurang jelas atau tidak lengkap.
3. Berilah tanda (X) pada huruf a, b, c, atau d yang dianggap paling benar di lembar jawaban.
4. Apabila jawaban yang dipilih ternyata salah dan ingin menggantinya maka berilah tanda sama dengan (=) pada huruf yang telah disilangkan dan beri tanda silang (X) pada huruf lain yang dianggap benar.
5. Periksa kembali jawaban sebelum diserahkan.

Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang tepat!

1. Riko mendapatkan tugas mewawancarai seorang pengerajin gerabah. Pak Madi sang pengrajin adalah sosok sederhana namun ahli dalam bidangnya. Gerabah buaatannya memiliki bentuk unik dengan sentuhan artistik. Proses pembuatannya memerlukan kesabaran yang luar biasa. Hasil akhirnya selalu memuaskan pelanggan.
Kata sifat yang menjelaskan kepribadian Pak Madi adalah...
 - a. Unik dan artistik
 - b. Sederhana dan ahli
 - c. Sabar dan memuaskan

- d. Luar biasa
2. Di sebuah cerita, ada karakter yang selalu membantu teman tanpa pamrih, tersenyum pada semua orang, dan sabar mendengarkan keluhan. Kata sifat apakah yang paling cocok untuk karakter tersebut...
- Pemarah
 - Egois
 - Baik hati
 - Pendiam
3. Desa Wisata Alam Lestari terkenal dengan panorama menakjubkan. Perbukitan hijau mengelilingi desa. Udara di sana sejuk dan segar. Warga desa dikenal ramah terhadap pengunjung. Mereka selalu menyambut tamu dengan hangat. Kehidupan masyarakat masih tradisional namun harmonis. Kata sifat yang menjelaskan kualitas udara desa adalah...
- Menakjubkan dan hijau
 - Sejuk dan segar
 - Ramah dan hangat
 - Tradisional dan harmonis
4. Perhatikan tabel pasangan berikut!

(1) Harum	(a) Batu
(2) Keras	(b) Bunga
(3) Asin	(c) Garam

- Pasangan kata sifat dengan objek yang tepat adalah...
- (1)(b), (2)(a), (3)(c)
 - (1)(a), (2)(c), (3)(b)
 - (1)(c), (2)(b), (3)(a)
 - (1)(b), (2)(c), (3)(a)
5. Tara dan Tari memiliki sifat yang berbeda. Tara lebih banyak bicara, sedangkan Tari lebih pendiam. Akan tetapi, keduanya termasuk anak yang *periang*. Mereka pun memiliki kegemaran yang berbeda. Tara penyuka dance, sedangkan Tari penyuka berbagai buku bacaan. Arti kata yang dicetak miring adalah...
- Orang yang selalu bersuka hati

- b. Orang yang tidak banyak bicara
 - c. Orang yang banyak bicara
 - d. Orang yang rela memberi maaf
6. Kalimat berikut ini yang menggunakan kata sifat yang tepat adalah...
- a. Gerakannya sangat cermat saat menari di atas panggung
 - b. Warna cat rumah itu cermat dengan tema keseluruhan
 - c. Dinda adalah peneliti yang cermat dalam menganalisis data
 - d. Suaranya cermat terdengar di seluruh ruangan
7. Hari Minggu, keluarga Maya pergi ke kebun binatang. Mereka melihat gajah yang besar, monyet yang lincah, dan burung merak yang cantik. Udara disana terasa sejuk. Maya merasa senang.

Cerita di atas menunjukkan Maya merasa senang. Kata sifat “senang” memiliki makna...

- a. Sedih dan kecewa
 - b. Marah dan kesal
 - c. Takut dan cemas
 - d. Gembira dan bahagia
8. Perhatikan kalimat berikut ini!
- (1) Suara penyanyi itu sangat merdu di telinga.
 - (2) Nyaring bunyi bel yang menandakan waktu istirahat.
 - (3) Udara di pagi hari terasa sejuk dan segar.
 - (4) Rani adalah anak yang sangat rajin belajar.
 - (5) Kucing itu berlari dengan lincahnya.

Kalimat yang menggunakan kata sifat untuk menjelaskan suara adalah...

- a. (1) dan (2)
 - b. (1) dan (3)
 - c. (1) dan (4)
 - d. (2) dan (5)
9. Perpustakaan yang baru memiliki buku yang lengkap. Rak-rak buku disusun secara rapi. Suasana di dalamnya tenang sehingga nyaman untuk membaca buku. Petugas perpustakaan selalu....membantu.
- Kata sifat yang tepat untuk melengkapi teks rumpang diatas adalah...

- a. Malas
- b. Ramah
- c. Kasar
- d. Pelit

10. Kelompok Nisa sedang mengerjakan proyek daur ulang yang kreatif. Mereka mengumpulkan botol plastik bekas yang banyak. Dengan teliti, mereka mengubah sampah menjadi pot bunga yang unik. Hasil karya mereka dipamerkan di ruang kelas yang bersih. Guru memberikan pujian yang tulus atas kerja keras mereka.

kata sifat yang menjelaskan pot bunga terdapat pada kalimat ke...

- a. Kalimat ke-1
- b. Kalimat ke-3
- c. Kalimat ke-4
- d. Kalimat ke-2

11. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar diatas, siswa tersebut terlihat rajin membersihkan kelasnya. Makna kata sifat “rajin” dalam kalimat tersebut adalah...

- a. Malas atau enggan bekerja
- b. Sering menunda pekerjaan
- c. Giat dalam bekerja atau belajar
- d. Hanya bekerja jika disuruh

12. Kita harus menjaga sungai agar tetap bersih.

Kata “bersih” dalam kalimat diatas bermakna...

- a. Tidak tercemar dan sehat
- b. Dalam dan lebar
- c. Deras airnya
- d. Banyak ikannya

13. Kalimat yang paling tepat menggunakan kata sifat lelah adalah...

- a. Pikirannya lelah setelah bekerja seharian
- b. Ayah terlihat lelah sepulang dari kantor
- c. Mesin itu sudah lelah dan perlu diperbaiki
- d. Lelah rasanya mendengar alasan yang sama berulang kali

14. Perhatikan tabel pasangan berikut!

(1) Manis	(a) Cabai
(2) Asam	(b) Jeruk nipis
(3) Pedas	(c) Gula

Pasangan kata sifat dengan objek yang tepat adalah...

- a. (1)(a), (2)(b), (3)(c)
 - b. (1)(b), (2)(a), (3)(c)
 - c. (1)(c), (2)(b), (3)(a)
 - d. (1)(c), (2)(a), (3)(b)
15. Sekolah kami mengadakan Market Day yang meriah dan sukses. Setiap kelas mendirikan stand jualan yang kreatif. Stand kelas kami menjual kue kering yang renyah dan enak. Banyak pengunjung yang antusias membeli produk kami. Suasana acara terlihat hidup dan penuh keceriaan.

Kata sifat yang menjelaskan kue kering terdapat pada kalimat ke...

- a. Kalimat ke-2
 - b. Kalimat ke-1
 - c. Kalimat ke-3
 - d. Kalimat ke-4
16. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar diatas, anak tersebut sedang menyusun puzzle dengan telaten. Makna kata sifat “telaten” dalam konteks gambar tersebut adalah...

- a. Mengerjakan dengan tergesa-gesa dan ceroboh
- b. Mengerjakan sambil bermain-main
- c. Mengerjakan dengan bantuan orang lain
- d. Mengerjakan dengan sabar, hati-hati, dan tekun

17. Liburan semester ini, kami sekeluarga mengunjungi desa tempat nenek tinggal. Perjalanan menuju desa melewati jalan yang masih berliku-liku dengan pemandangan sawah yang hijau di kanan kiri. Udara di desa terasa jauh lebih dibandingkan di kota yang selalu panas. Rumah nenek yang terbuat dari kayu masih terlihat kokoh meski usianya sudah puluhan tahun. Dibelakang rumah, terdapat kebun dengan buah – buahan yang sudah masak dan sayuran yang lezat. Makanan yang disajikan nenek terasa lezat karena menggunakan bahan-bahan alami.

Kata sifat yang tepat untuk melengkapi teks diatas adalah...

- a. Panas
- b. Sejuk
- c. Hangat
- d. Lembab

18. Kalimat yang paling tepat menggunakan kata sifat sabar adalah...

- a. Ibu sangat sabar mengajari adik membaca
- b. Tanaman itu tumbuh dengan sabar
- c. Air mengalir sabar menuruni bukit
- d. Waktu berjalan sangat sabar

Bacalah cerita berikut ini untuk menjawab soal nomor 19-20!

Siswa kelas lima melakukan perjalanan ke hutan sekolah yang terletak di belakang gedung. Jalan setapak yang mereka lalui masih berliku dengan bebatuan yang besar. Pepohonan di kanan kiri tumbuh tinggi dengan daun-daun yang hijau. Udara di dalam hutan terasa sejuk dan segar, sangat berbeda dengan udara kota yang panas. Mereka menemukan sebuah sungai kecil dengan air yang jernih dan(19). Beberapa siswa yang bersemangat segera mengambil sampel air, sementara yang lain mengamati burung-burung yang terbang elegan. Guru mereka

Pak Roni adalah sosok yang sabar dan (20), selalu menjelaskan dengan suara yang nyaring.

19. Kata sifat yang tepat untuk melengkapi kalimat nomer 19 adalah...

- a. Kotor
- b. Keruh
- c. Bau
- d. Bersih

20. Kata sifat yang tepat untuk melengkapi kalimat nomer 20 adalah...

- a. Galak
- b. Pemarah
- c. Ramah
- d. Kasar



Lampiran 27 Hasil Uji *Pre-test*

LEMBAR JAWABAN

PRE-TEST

Nama Siswa : I. putu Revan adyatomu

No. Absen : 14

Kelas : 5

Tanggal : Senin 9 Februari 2026

Benar : 14

Salah : 6

Nilai : 70

No.	JAWABAN			
1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D

No.	JAWABAN			
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D



DAFTAR HADIR

PRE-TEST

Penelitian : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi Membaca
untuk Memperkaya Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di SD
Negeri 10 Pedungan Tahun Ajaran 2025/2026

No	Nama Siswa	Tanda Tangan
1.	Nikadek ayu sri kartika Pradnya	1.
2.	Kadek aditya Pramara Pradnya	2.
3.	Ni Putu Sinta Asih Mahadevi	3.
4.	I Gusti Agung Gede Iwanng Shentaru	4.
5.	I kadek yuda Darmawan Pasek	5.
6.	Ni Komang Cahyani ayunda dewi :3	6.
7.	AANAR Rey Kuyuna Nayetti Gabem	7.
8.	Kadek deris bandu putra Agus	8.
9.	Ni Made Pradnya Suari	9.
10.	Kadek Ngurah agus sivaeca galvama	10.
11.	Jessyfa Nizza Fithia Zafriani	11.
12.	Ni Komang Raisya Julia Putri	12.
13.	imade wiryana dwipaksa	13.
14.	Ni Putu drana caligtha devi	14.
15.	Putu Bhayanka Dharma Putri	15.
16.	Alisha Indra Putri w.	16.
17.	putu Devi Dharma Shanti putri	17.
18.	A.A Ketut nyukta adistiyanamahota	18.
19.	I nyoman wren paramoria	19.
20.	Timothy Esa Lumongdong	20.
21.	Putu heyya Dewi Maharani	21.
22.	i gete marta jaya	22.
23.	Ketut Candra Puspa Dewi	23.
24.	M. I. H. I. Adi M. H. H.	24.
25.	Ni Kadek Mawartini	25.
26.	I Komang Widana Putra	26.
27.	Kadek Disha Akiella Gadung Danantari	27.
28.	Anak Agung Juliana Citra Gayatri	28.
29.	I Komang Damar Winoga	29.
30.	I Putu Revan Adyatama	30.
31.		31.
32.		32.

Denpasar, 9 Februari 2026
Mengetahui Guru Kelas V

Komang Adi Muliarta, S.Pd.
NIP. 199805302022211001

Lampiran 28 Hasil Uji *Post-test*

LEMBAR JAWABAN

POST-TEST

Nama Siswa : Ni Komang Cahyani ayunda dewi.
 No. Absen : 22 / Twenty Two.
 Kelas : V/5 / five / lima.
 Tanggal : 10 Februari 2025.

Benar	: 19
Salah	: 1
Nilai	: 95

No.	JAWABAN			
1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D

No.	JAWABAN			
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D



DAFTAR HADIR
POST-TEST

Penelitian : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi Membaca
untuk Memperkaya Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di SD
Negeri 10 Pedungan Tahun Ajaran 2025/2026

No	Nama Siswa	Tanda Tangan
1.	Nikadek ayu Sri kartika P.	1.
2.	Nikadek aditya Pramana Pradito	2.
3.	nikadek hokindra adi mahesa	3.
4.	ikadek yuda Darmawati palek	4.
5.	Nikomang Cahyani ayunda dewi	5.
6.	A.A Nur Reo Karyana Nugutma	6.
7.	Ni putu Sinta asih mahadevi	7.
8.	I Gusti Agung gede lanang Shentunu	8.
9.	kadek deris pandu putra Agus	9.
10.	Ni Makt Pradnya Suari	10.
11.	kadek Ngurah Agus Sidareca gaurana	11.
12.	Abssyifa Nizza Fittia Zekhan	12.
13.	Nikomang Raisya julia Putri	13.
14.	Imade wibisona dwipakama	14.
15.	Ni Putu diana caristha dewi	15.
16.	Putu Bhayangkara Dharma Putri	16.
17.	Alisha Indira puteri-w.	17.
18.	putu Devi Dharma Shaali putri.	18.
19.	Ni kadek Mawartini	19.
20.	Timothy Esa Lumongdong	20.
21.	A.A ketut Ngurah adistibahana hata	21.
22.	igetemaretha jella	22.
23.	Ketut Candra Pus Pa Dewi	23.
24.	Putu hehya Dewi maharani	24.
25.	Nikomang Damar w. inspa	25.
26.	Anak Agung Juliana Citra Gayatri	26.
27.	kadek Pisha Akiella Gedung Danantosi	27.
28.	Nikomang widana putra	28.
29.	Inoman varen paramorea	29.
30.	I putu Revan adyatama	30.
31.		31.
32.		32.

Denpasar, 10 Februari 2026
Mengetahui Guru Kelas V

Komang Adi Muliarta, S.Pd
NIP. 199805302022211001

No	Nama Siswa	Skor	Hasil
1.	A.A Ngurah Rey Kayana Nayottama	17	85
2.	Alisha Indira Puteri Wiboyono	18	90
3.	Anak Agung Ketut Ngurah Adistya Naranata	16	80
4.	Anak Agung Juliana Citra Gayatri	20	100
5.	Assyifa Nizza Fitria Zahroni	19	95
6.	Gede Mertha Jaya	15	75
7.	I Gusti Agung Gede Lanang Shentanu	18	90
8.	I Kadek Aditya Pramana Pradita	16	80
9.	I Kadek Yuda Darmawan	17	85
10.	I Komang Damar Winata	18	90
11.	I Komang Widana Putra	17	85
12.	I Nyoman Varen Paramarta	17	85
13.	I Putu Revan Adyatama	18	90
14.	Kadek Disha Akiella Gadung Danantari	20	100
15.	Kadek Ngurah Agus Sidarta Gautama	17	85
16.	Ketut Candra Puspa Dewi	17	85
17.	Made Harindra Adi Mahesa	17	85
18.	Ni Kadek Ayu Sri Kartika Prameswari	18	90
19.	Ni Kadek Mawartini	19	95
20.	Ni Komang Cahyani Ayunda Dewi	19	95
21.	Ni Komang Raisya Julia Putri	18	90
22.	Ni Made Pradnya Suari	17	85
23.	Ni Putu Diana Calistha Devi	19	95
24.	Ni Putu Sinta Asih Mahadewi	19	95
25.	Putu Bhayanaka Dharma Putri	17	85
26.	Putu Devi Dharma Shanti Putri	20	100
27.	Timothy Esa Lumongdong	19	90
28.	I Made Wiguna Dwipayana	16	80
29.	Kadek Deris Pandu Putra	17	85
30.	Putu Helyra Dewi Maharani	16	80

Lampiran 29 Rekapitulasi Hasil *Pre-test*

No	Nama Siswa	Hasil Pretest																				Skor	Nilai
		Nomor Soal																					
1	A.A Nigurah Ray Kavana Navortama	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15	75	
2	Alisia Indira Putri Wiboyono	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	15	75	
3	Anak Agung Ketut Nigrah Aditya Naranata	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	10	50	
4	Anak Agung Juliana Citra Gayatri	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	11	55	
5	Assyifa Nizza Fitria Zahroni	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	14	70	
6	Gede Martha Jaya	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	10	50
7	I Gusri Agung Gede Lanang Shentaru	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	14	70	
8	I Kadek Aditya Pramana Pradita	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	11	55	
9	I Kadek Yuda Darmawan	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	14	70	
10	I Komang Damar Winata	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	14	70	
11	I Komang Widana Putra	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	10	50	
12	I Nyoman Varen Paramarta	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	11	55	
13	I Putu Revan Adyatama	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	14	70	
14	Kadek Dishu Akiella Gadung Danantari	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	16	80	
15	Kadek Ngarah Agus Sidarta Geotama	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	11	55	
16	Ketur Candra Puja Dewi	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	12	60	
17	Made Harindra Adi Mahana	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	16	80	
18	Ni Kadek Ayu Sri Kartika Pramestari	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	12	60	
19	Ni Kadek Mawartini	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	90	
20	Ni Komang Cahyani Ayunda Dewi	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	16	80	
21	Ni Komang Raisya Julia Putri	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	13	65	
22	Ni Made Pradnya Susri	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	15	75	
23	Ni Putu Dina Calistha Dewi	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	11	55	
24	Ni Putu Sinta Asih Mahadani	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	13	65	
25	Putu Bhavaska Dharna Putri	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	15	75	
26	Putu Devi Dharna Shanti Putri	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	85	
27	Timothy Esa Lumongdong	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	11	55	
28	I Made Wiguna Dwipayana	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	9	45	
29	Kadek Dera Pandu Putra	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	13	65	
30	Putu Helva Dewi Maharani	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	15	75	

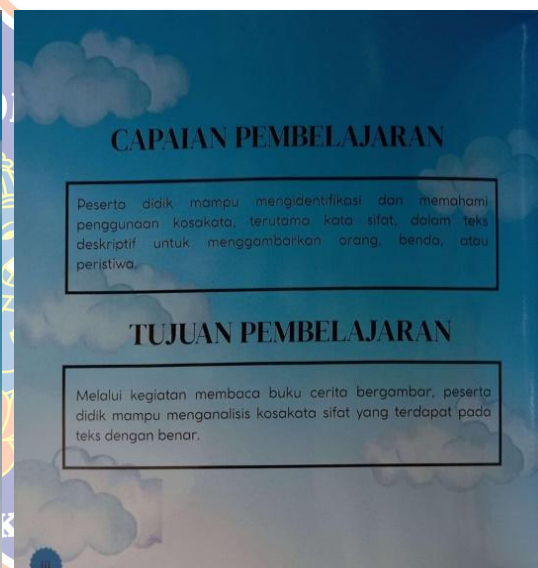
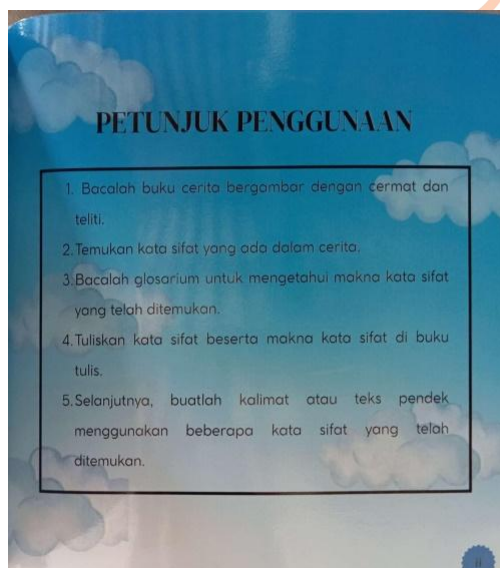
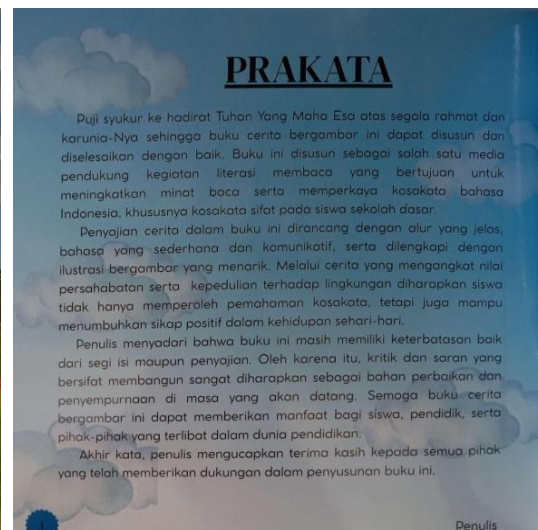


Lampiran 30 Rekapitulasi Hasil *Post-test*

No	Nama Siswa	Hasil Post-test																				Skor	Nilai	
		Nomor Soal																						
1	A. A Newah Ray Katana Navorrarna	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	85	
2	Alisha Indra Putri Wiboyono	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
3	Anak Agung Ketut Ngurah Adistya Narsana	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	16	80	
4	Anak Agung Juliana Citra Gayatri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	
5	Asyifa Nizza Fitri Zahroni	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	
6	Gede Mertua Jaya	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	15	75	
7	I Gusti Agung Gede Lanang Shantana	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	
8	I Kadek Aditra Pramana Predita	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16	80	
9	I Kadek Yuda Darmawan	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	
10	I Komang Damar Wirata	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	90	
11	I Komang Wisnu Putra	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	85	
12	I Nyomah Vases Paramarta	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	
13	I Putu Revan Advratama	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	
14	Kadek Dishu Akiella Gedung Damantari	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	
15	Kadek Ngurah Agus Sidarta Gautama	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	85	
16	Ketur Casida Pusesa Devi	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	85	
17	Made Harinda Adi Mahesa	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	17	85	
18	Ni Kadek Ayu Sri Kartika Prameswari	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90	
19	Ni Kadek Mawartini	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	
20	Ni Komang Cahyani Avinda Devi	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	
21	Ni Komang Raiya Julia Putri	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	90	
22	Ni Made Pedeiya Susi	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	17	85	
23	Ni Putu Diana Calistha Devi	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	
24	Ni Putu Sinta Asih Mahadewi	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	
25	Putu Bhayanka Dharna Putri	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	
26	Putu Devi Dharna Shanti Putri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	
27	Timothy Bia Lumendong	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	90	
28	I Made Wiguna Dreipawana	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16	80	
29	Kadek Daria Pandu Putra	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	85	
30	Putu Helva Devi Maharani	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	16	80	



Lampiran 31 Buku Cerita Bergambar



GLOSARIUM

1. **Asing** :Tidak dikenal, atau berasal dari luar lingkungan sendiri.
2. **Baik hati** :Memiliki sifat welas asih, suka menolong, dan berniat baik.
3. **Berani** :Memiliki nyali untuk melakukan sesuatu yang dianggap sulit, berisiko, atau menantang.
4. **Bangga** :Merasa puas, hormat, dan senang atas keberhasilan diri sendiri.
5. **Bijaksana** :Memiliki kebijakan, kecerdasan, dan pertimbangan yang matang dalam berpikir dan bertindak.
6. **Baik** :Memiliki sifat positif, berlaku sopan, jujur, dan penuh perhatian kepada orang lain.
7. **Bahagia** :Berada dalam keadaan senang dan tentram yang mendalam, merasa sangat puas dan sejahtera.

DAFTAR PUSTAKA

N. L. K. J. S. Devi and I. W. Numertayasa, "Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Kata Sifat untuk Siswa Kelas V di SD Negeri 5 Nongan," J. Pendidik. Dasar, 2025. [Online]. Available: <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/6171/2291>.

A. R. Sitoresmi, "120 Kata-Kata Sifat dalam Bahasa Indonesia, Lengkap dengan Ciri-Cirinya," Liputan6, 2024. <https://www.liputan6.com/hot/read/5498024/120-kata-kata-sifat-dalam-bahasa-indonesia-lengkap-dengan-ciri-cirinya>

global prestasi, "100 Contoh Kata Sifat dalam Bahasa Indonesia, Pahami Pengertiannya untuk Pembelajaran Efektif," global prestasi, 2024. <https://globalprestasi.sch.id/id/news-event/contoh-kata-sifat/>

PROFIL PENGEMBANG



Kadek Dwipayani lahir di Denpasar pada 7 Mei 2004. Saat ini sedang menempuh pendidikan Strata 1 (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Media pembelajaran ini dikembangkan sebagai bagian dari penelitian pengembangan yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, khususnya dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Media ini memuat materi yang disajikan secara terpadu dalam cerita serta dilengkapi dengan ilustrasi yang menarik untuk meningkatkan minat baca dan pemahaman siswa terhadap kosakata dan isi bacaan.

DOSEN PEMBIMBING

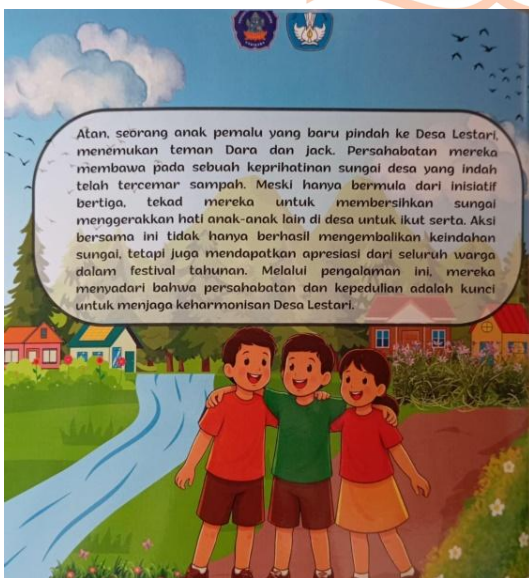


Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.



Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A. Psikolog

Atan, seorang anak pemalu yang baru pindah ke Desa Lestari, menemukan teman Dara dan Jack. Persahabatan mereka membawa pada sebuah keprihatinan sungai desa yang indah telah tercemar sampah. Meski hanya bermula dari inisiatif bertiga, tekad mereka untuk membersihkan sungai menggerakkan hati anak-anak lain di desa untuk ikut serta. Aksi bersama ini tidak hanya berhasil mengembalikan keindahan sungai, tetapi juga mendapatkan apresiasi dari seluruh warga dalam festival tahunan. Melalui pengalaman ini, mereka menyadari bahwa persahabatan dan kepedulian adalah kunci untuk menjaga keharmonisan Desa Lestari.



Lampiran 32 Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP

Kadek Dwipayani, lahir di Denpasar pada tanggal 7 Mei 2004. Penulis lahir dari pasangan suami istri, Bapak I Ketut Gangga, dan Ibu Ni Ketut Juliati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Pulau Kawe No.63 Denpasar. Penulis menyelesaikan Pendidikan Dasar di SD Negeri 2 Pedungan dan lulus pada tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Dharma Wiweka dan lulus pada tahun 2019. Tahun 2022 penulis lulus dari SMA Negeri 5 Denpasar dan melanjutkan pendidikan S1 pada tahun 2022 di Universitas Pendidikan Ganesha dengan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar sampai tahun 2026 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang Berjudul “Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi Membaca untuk Pemahaman Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Pedungan Tahun Ajaran 2025/2026”. Sampai dengan penulis skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.