

**PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE DESCRIPFUN
INTERAKTIF BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH:

NI MADE DEVY ADELIA PRATIWI

2211031184

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002
Pembimbing II	Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198706112023212058

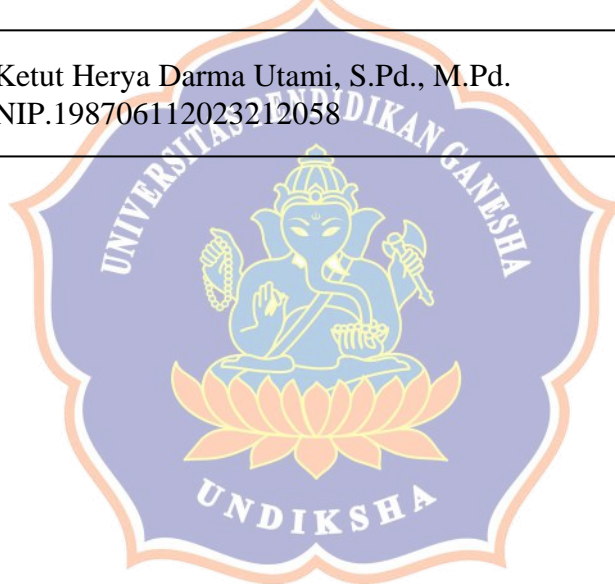


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Made Devy Adelia Pratiwi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 21 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001
Anggota	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002
Anggota	Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198706112023212058



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Puzzle Descripfun Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas IV SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 9 Juni 2026
Yang membuat pernyataan



(Ni Made Devy Adelia Pratiwi)

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Puzzle Descripfun* Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas IV SD” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penyelesaian skripsi tidak terlepas dari bantuan pihak yang sangat membantu. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam memfasilitasi kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku Ketua Ujian yang telah memimpin dan mengoordinasikan pelaksanaan ujian secara administratif sehingga kegiatan ujian dapat berjalan dengan tertib, lancar, dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan memfasilitasi dalam penyelesaian tugas akhir.

4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian tugas akhir.
5. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
7. Kepala sekolah SD Negeri 2 Batungsel yang telah memberikan izin serta dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Guru Wali Kelas IV SD Negeri 2 Batungsel yang telah memberikan banyak bantuan, dukungan terkait pelaksanaan penelitian.
9. Orang tua tercinta, bapak I Gede Artadana, ibu Putu Desi Eka Rahayu, serta kakak I Gede Bayu Putra Cahya Pradana, yang senantiasa memberikan dukungan penuh, baik moral maupun material, doa yang tiada henti, serta cinta kasih yang tulus. Dalam setiap jatuh bangun, suka dan duka yang dilalui bersama, tetap teguh menghadapi segala cobaan dan tidak pernah berhenti memberikan motivasi hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Disadari sepenuhnya bahwa tanpa dukungan dan pengorbanan mereka, pencapaian ini tidak akan terwujud.

10. Keluarga terdekat penulis yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, serta selalu hadir menguatkan penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Seseorang yang istimewa dengan tinggi 179 cm, yang setia membersamai penulis sejak masa perkuliahan. Terima kasih telah menjadi bagian berharga dalam perjalanan ini yang tak pernah lelah memberi dukungan, arahan, cinta kasih, dan keyakinan saat penulis mulai ragu. Terima kasih karena selalu hadir menemani setiap langkah, menjadi rumah bagi penulis, mendengarkan tanpa lelah, menghibur serta menerima penulis dengan segala kekurangannya.
12. Teman, sahabat serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
13. Terakhir, untuk diri penulis sendiri, seorang gadis bungsu yang tumbuh dengan ceria di tengah segala keterbatasan dan kekurangan. Terima kasih karena tetap setia menjadi diri sendiri, memilih untuk terus berjuang, dan mampu bertahan hingga sejauh ini, meskipun langkah yang ditempuh terasa lamban dan disertai oleh sakit yang tak kunjung usai. Terima kasih karena tidak pernah lelah menghadapi dan melawan badai yang tidak terlihat oleh banyak orang, tetap berusaha dengan penuh ketulusan meskipun jauh dari kata sempurna, serta tidak menyerah hingga akhirnya mampu menyelesaikan sesuatu yang dahulu terasa mustahil. Segala proses yang telah dilalui menjadi bukti bahwa kekuatan itu tumbuh dari keteguhan hati yang tidak pernah berhenti berharap. Tetaplah tumbuh dengan ceria, kuat dalam diam, dan mekar di mana pun.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 19 April 2026



Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
PENGEMBANGAN MEDIA	xv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	15
1.3 Pembatasan Masalah	15
1.4 Rumusan Masalah	15
1.5 Tujuan Penelitian	16
1.6 Manfaat Penelitian.....	16
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	18
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	19
1.9 Definisi Istilah	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
2.1. Kajian Teoretik	22
2.1.1 Teori Jean Piaget	22
2.1.2 Teori Multimedia Pembelajaran.....	23
2.1.3 Konsep Media Pembelajaran	25
2.1.4 Media Game Interaktif.....	34
2.1.5 Definisi Bahasa Indonesia.....	37
2.1.6 Muatan Materi Teks Deskripsi.....	39
2.1.7 Keterampilan Menulis.....	43
2.1.8 Kearifan Lokal Multikultural.....	51

2.1.9	Media Game Interaktif pada Materi Teks Deskripsi Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa	53
2.2.	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	58
2.3.	Kerangka Pengembangan	68
2.4.	Kerangka Pikir.....	72
2.5.	Perumusan Hipotesis	72
BAB III METODE PENELITIAN.....		73
3.1	Model Penelitian Pengembangan	73
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	74
3.2.1	Tahapan Analisis (<i>Analysis</i>).....	74
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	75
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	76
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	76
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	77
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	78
3.4	Metode pengumpulan data dan instrumen	78
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	78
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	80
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	96
3.5.1	Uji Produk.....	96
3.5.2	Uji Prasyarat.....	99
3.5.3	Uji Efektifitas.....	100
BAB IV HASIL PENELITIAN		104
4.1	Hasil Penelitian	104
4.2	Pembahasan.....	126
4.3	Implikasi Penelitian.....	139
BAB V PENUTUP.....		141
5.1	Kesimpulan.....	141
5.2	Saran.....	142
DAFTAR PUSTAKA.....		145



DAFTAR TABEL

Table 1.1 Hasil Nilai Ulangan Akhir Semester Bahasa Indonesia Kelas IV Semester 2	6
Table 2.1 Indikator Keterampilan Menulis Teks Deskripsi.....	49
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	81
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	82
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	83
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	85
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	86
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang	87
Tabel 3. 7 Koefisien Validitas	88
Tabel 3. 8 Hasil perhitungan validitas instrumen.....	89
Tabel 3. 9 Kreteria Realibilitas Tes	92
Tabel 3. 10 Kreteria Daya Beda Tes.....	93
Tabel 3. 11 Kategori Tingkat Kesukaran Tes	93
Tabel 3. 12 Hasil Uji Coba Instrumen Tes	94
Tabel 3. 13 Kriteria rata-rata	98
Tabel 3. 14 Tabel Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 4	99
Tabel 3. 15 Tabel Kreteria N-Gain Score.....	102
Tabel 3. 16 Tabel Kategori Tafsiran Efektivitas Gain	103
Tabel 4. 1 Storyboard game puzzle descriptfun interaktif	108
Tabel 4. 2 Rancangan Media Pembelajaran Game Descriptfun Interaktif.....	110
Tabel 4. 3 Hasil Revisi Ahli	114
Tabel 4. 4 Hasil Revisi Produk.....	115
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Validitas Ahli Materi.....	119
Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan Validitas Ahli Media	119
Tabel 4. 7 Hasil Respon Siswa.....	120
Tabel 4. 8 Hasil Respon Guru	122
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Deskriptif	123

Tabel 4. 10 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	123
Tabel 4. 11 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas.....	124
Tabel 4. 12 Hasil Perhitungan Uji t.....	125
Tabel 4. 13 Uji N-Gain Score.....	126



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pengembangan.....	69
Gambar 2. 2 Kerangka Pikir.....	72
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	74
Gambar 3. 2 One Grup Prettest Posttest Design	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi.....	152
Lampiran 2 Dokumentasi Observasi Awal.....	154
Lampiran 3 Hasil Kuisisioner Penggunaan Media Pembelajaran	155
Lampiran 4 Nilai Ulangan Akhir Semester Bahasa Indonesia Kelas IV Semester 2	157
Lampiran 5 Hasil Wawancara	158
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Seminar Hasil Penelitian	159
Lampiran 7 Surat Pengantar Uji Instrumen	160
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Instrumen	162
Lampiran 9 Hasil Uji Judges I	164
Lampiran 10 Hasil Uji Judges II.....	169
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen.....	174
Lampiran 12 Surat Pengantar Uji Ahli Isi/Materi.....	178
Lampiran 13 Hasil Uji Validitas Ahli Materi	180
Lampiran 14 Surat Pengantar Uji Ahli Media.....	184
Lampiran 15 Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	186
Lampiran 16 Surat Ijin Penelitian Skripsi.....	190
Lampiran 17 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian Skripsi	191
Lampiran 18 Hasil Validitas Respon Guru.....	192
Lampiran 19 Hasil Validitas Respon Siswa	198
Lampiran 20 Modul Ajar.....	204
Lampiran 21 Lembar Soal Pretest dan Posttest.....	217
Lampiran 22 Hasil Pretest.....	219
Lampiran 23 Hasil Posttest	229
Lampiran 24 Uji Validitas Butir Tes, Realibilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda	239
Lampiran 25 Hasil Analisis Normalitas Data	240
Lampiran 26 Hasil Analisis Uji T	241
Lampiran 27 Hasil Analisis N-Gain Score.....	242
Lampiran 28 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	243