

**PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE DESCRIPFUN* INTERAKTIF BER-
BASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENULIS SISWA KELAS IV SD**

Oleh

Ni Made Devy Adelia Pratiwi, NIM 2211031184

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Transformasi digital dalam dunia pendidikan menuntut adanya inovasi media pembelajaran yang interaktif. Namun, keterampilan menulis teks deskripsi siswa sekolah dasar masih tergolong rendah akibat penggunaan media pembelajaran yang kurang variatif dan belum optimalnya pemanfaatan teknologi digital dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *Puzzle Descripfun* interaktif berbasis kearifan lokal yang valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas IV SD Negeri 2 Batungsel. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Kelayakan media dievaluasi melalui uji validitas oleh ahli materi dan ahli media, kepraktisan diukur melalui respon siswa, sedangkan efektivitas dianalisis menggunakan uji-t dan N-gain score melalui hasil pre-test dan post-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validitas ahli materi memperoleh nilai rata-rata 3,8 dan validitas ahli media memperoleh nilai rata-rata 3,87 dengan kualifikasi sangat valid. Hasil analisis efektivitas melalui uji-t menunjukkan nilai signifikansi 0,000 ($< 0,05$) serta perolehan N-gain sebesar 0,60 yang berada pada kategori cukup efektif. Berdasarkan temuan tersebut, media *Puzzle Descripfun* interaktif berbasis kearifan lokal dinyatakan layak dan efektif sebagai alternatif media pembelajaran inovatif untuk meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi siswa sekolah dasar.

Kata kunci: media pembelajaran, puzzle interaktif, teks deskripsi, kearifan lokal, keterampilan menulis

**PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE DESCRIPFUN* INTERAKTIF BER-
BASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENULIS SISWA KELAS IV SD**

By

Ni Made Devy Adelia Pratiwi, NIM 2211031184

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

Digital transformation in education requires the development of innovative and interactive learning media. However, elementary school students' descriptive writing skills remain relatively low due to the limited use of varied learning media and the underutilization of digital technology in the learning process. This study aims to develop a local wisdom-based interactive Puzzle Descripfun media that is valid, practical, and effective in improving descriptive writing skills of fourth-grade students at SD Negeri 2 Batungsel. The research employed a Research and Development (R&D) method using the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The feasibility of the media was evaluated through validation by material and media experts, practicality was assessed through student responses, and effectiveness was analyzed using the t-test and N-gain score based on pre-test and post-test results. The results showed that the material expert validation obtained a mean score of 3.8, while the media expert validation obtained a mean score of 3.87, both categorized as very valid. The effectiveness analysis using the t-test showed a significance value of 0.000 (< 0.05) with an N-gain score of 0.60, which falls into the moderately effective category. Based on these findings, the local wisdom-based interactive Puzzle Descripfun media is considered feasible and effective as an innovative learning medium to improve elementary school students' descriptive writing skills.

Keywords: *learning media, interactive puzzle, descriptive text, local wisdom, writing skills.*