

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N., Kurniaman, O., & Noviana, E. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(1), 33-42.
- Afrizal, D. Y. (2020). Media sosial Instagram sebagai sarana pembelajaran menulis teks deskripsi. *Prosiding Samasta*.
- Agusrita, A., Arief, D., Bagaskara, R. S., & Yunita, R. (2020). Penggunaan media gambar untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 604-609.
- Agustina, E. S., Prayogi, R., & Prasetya, R. A. (2021). Kemampuan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Gajah Mada. *Jurnal Kata: Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 9(1), 40-45.
- Ahadi, G. D., & Zain, N. N. L. E. (2023). Pemeriksaan uji kenormalan dengan Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling dan Shapiro-Wilk. *Eigen Mathematics Journal*, 11-19.
- Aini, Z., Maritasari, D. B., & Kudsiah, M. (2023). Pengembangan media puzzle geometri datar berbasis kearifan lokal di sekolah dasar. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(2), 205-212.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) di Sekolah Dasar. *Jurnal Pernik*, 3(2), 35-44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran statistika menggunakan software SPSS untuk uji validitas dan reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491-6504.
- Anjeliani, S., Yanti, L. D., Aisyah, S., Saputra, M. R., Khoirunnisa, K., & Risdalina, R. (2024). Analisis problematika penerapan Kurikulum Merdeka di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 294-302. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.416>
- Antara, I. G. W. S., Suma, K., & Parmiti, D. P. (2022). E-Scrapbook: Konstruksi media pembelajaran digital bermuatan soal-soal higher order thinking skills. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 11-20.
- Arianto, R. (2022). Permasalahan dalam pembelajaran: Survey kepustakaan. *Jurnal Citra Pendidikan*, 2(3), 550-554.
- Ariyanti, E., & Bhakti, Y. B. (2020). Perbandingan bentuk tes pilihan ganda dan teknik penskoran terhadap reliabilitas tes mata pelajaran kimia. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 12(2), 66-76.
- Asfari, A. I., Nuraeni, Y., & Yenni, Y. (2022). Analisis keterampilan menulis dalam pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Negeri Gondrong 2 Kota Tangerang. *As-Sabiqun*, 4(4), 1058-1075. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v4i4.2143>
- Askodrina, H. (2021). Penguatan kecerdasan perspektif budaya dan kearifan lokal. *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 16(1), 619-623.
- Asyifa, N., Azizah, P., & Tania, V. (2024). Keterampilan menulis teks deskripsi dalam pembelajaran bahasa Indonesia sekolah dasar. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(3), 244-252.

- Budiarto, D. (2024). Pengembangan media puzzle gambar berseri untuk keterampilan menulis narasi peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri Tanjung Mas. *Al-Misbah: Jurnal Prodi PGMI*, 10(1), 119-383.
- Cahyanti, A. N., & Nuroh, E. Z. (2023). Pengaruh penggunaan media photovoice terhadap keterampilan menulis siswa kelas 3 sekolah dasar. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 121-130.
- Dewi, D. Y. K., Agustiana, I. G. A. T., & Rati, N. W. (2023). Media interaktif berbasis games-quiz materi tumbuhan muatan IPAS Kurikulum Merdeka untuk kelas IV. *Educatio*, 18(1), 61-75.
- Ekasari, D. (2020). Kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sindue melalui metode mind mapping. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 5(3), 17-23.
- Endayani, H. (2023). Model pendidikan berbasis kearifan lokal. *PEMA*, 3(1), 25-32.
- Fadhallah, R. A. (2021). *Wawancara*. UNJ Press.
- Fadliyani, N. M., Roshayanti, F., & Suprihatini, G. (2024). Pengaruh penggunaan game puzzle terhadap hasil belajar bahasa Jawa siswa kelas 1. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(2), 106–112. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i2.407>
- Fitriani, N. (2021). Analisis tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh soal pelatihan kewaspadaan kegawatdaruratan maternal dan neonatal. *Paedagogia: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199-205.
- Guntara, Y. (2021). Normalized gain ukuran keefektifan treatment. *Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 1-3.
- Hakim, A. N., & Yulia, L. (2024). Dampak teknologi digital terhadap pendidikan saat ini. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 3(1), 145–163.
- Handayani, E. S., Yani, H. A., Arafat, Y., Kusumarini, E., & Sakti, B. P. (2024). Urgensi pemanfaatan media pembelajaran interaktif pada pendidikan tingkat sekolah dasar di era cybernetics. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 4(5), 8522-8530.
- Handika, H. H., Zubaidah, T., & Witorsa, R. (2022). Analisis teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan implikasinya dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 22(2), 124-140.
- Hanum, R. A., Mirawati, I., & El Karimah, K. (2023). Mengembangkan pesan WhatsApp tentang edukasi mindful parenting dengan prinsip cognitive theory of multimedia learning. *AGUNA: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(1), 75-90.
- Harahap, M. A. P. K., Hasibuan, A. R., Siregar, A. H., Khairunnisa, S., & Ramadhani, N. H. (2023). Efektivitas metode dikte untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 2(3), 119-128.
- Hartati, Q. E., & Mala, I. K. (2025). Optimalisasi keberhasilan bisnis kearifan lokal dalam menghadapi era globalisasi. *Multilingual: Journal of Universal Studies*, 5(1), 202-217.
- Hasibuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis pengukuran temperatur udara dengan metode observasi. *Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8-15.

- Herlina, V. (2019). *Panduan praktis mengolah data kuesioner menggunakan SPSS*. Elex Media Komputindo.
- Hikmah, S. N. A. (2021). Pengembangan instrumen asesmen keterampilan menulis teks eksposisi. *Jurnal Tarbiyatuna: Jurnal Kajian Pendidikan, Pemikiran dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 2(1), 59-69.
- Husna, Z., Salahuddin, A., & Aprimadedi, A. (2024). Pengembangan media puzzle gambar pada keterampilan menulis teks narasi siswa kelas IV SDN 05 Pulau Punjung. *Consilium: Education and Counseling Journal*, 5(1), 132-138.
- Icahayati, K., Yudiana, K., & Trisna, G. A. P. S. (2024). Media pembelajaran e-komik berbasis kearifan lokal pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V sekolah dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 310-317.
- Ilhami, A. (2022). Implikasi teori perkembangan kognitif Piaget pada anak usia sekolah dasar dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 605-619.
- Inggriyani, F., & Pebrianti, N. A. (2021). Analisis kesulitan keterampilan menulis karangan deskripsi peserta didik di sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(1), 1–22. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i01.175>
- Iskandar, S., Farhatunnisa, G., Mayanti, I., Apriliya, M., & Gustavisiana, T. S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah dasar. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 3(2), 2322–2336.
- Jafnihirda, L., Suparmi, S., Ambiyar, A., Rizal, F., & Pratiwi, K. E. (2023). Efektivitas perancangan media pembelajaran interaktif e-modul. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 3(1), 227-239.
- Kalaka, Y., Mustofa, Y. A., & Dalai, H. (2023). Game edukasi pembelajaran matematika untuk anak-anak sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer*, 2(1), 1-82.
- Karisma, I. K. E., Margunayasa, I. G., & Prasasti, P. A. T. (2020). Media pop-up book pada topik perkembangbiakan tumbuhan dan hewan kelas VI sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 121-130.
- Khoiruman, M. (2021). Analisis hambatan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Kajian Linguistik*, 9(2), 51–62. <https://doi.org/10.35796/ka-ling.9.2.2021.38949>
- Kurniati, A., Warkintin, W., Oktaviani, U. D., & Nurahim, N. (2025). Penggunaan media gambar berseri untuk meningkatkan kemampuan menulis narasi siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 11(1), 764-774.
- Liviana, S., & Rokhmaniyah, R. (2022). Analisis keterampilan menulis teks deskripsi pada pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas IV sekolah dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 7(3).
- Lutfiah, Z. A., Rukayah, R., & Kamsiyati, S. (2021). Analisis kesulitan menulis teks deskripsi pada peserta didik kelas IV sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9(5), 79-84.
- Magdalena, I., Fitroh, A., Fadhilah, D. K., Habsah, D., & Qodrawati, R. Y. (2023). Mengelola data uji validitas dan reliabilitas dalam penelitian pendidikan:

- Instrumen tes dan non tes peserta didik kelas IV SDN Pondok Kacang Barat 03. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Konseling*, 1(2), 49-53.
- Mailida. (2023). Karakteristik mata pelajaran bahasa Indonesia. *Journal of Social Science Research*, 3, 1-2.
- Manihuruk, H., & Setiawati, M. E. (2024). Melestarikan nilai-nilai kearifan lokal sebagai wujud bela negara. *Ikra-Ith Humaniora: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 8(1), 248-266.
- Marhaeni, A. A. I. N., & Lasmawan, I. W. (2021). Pengembangan instrumen keterampilan menulis karangan dan kemampuan berpikir kreatif pada materi karangan narasi siswa kelas IV sekolah dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 94-104.
- Marlena, N., Nopriyanti, T. D., & Rosita, L. (2024). Analisis kemampuan menulis pada pembelajaran anak berkebutuhan khusus tunagrahita siswa kelas II di Sekolah Dasar Negeri 44 Palembang. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(2), 36-40.
- Mualif, A., Haswan, F., & Nopriandi, H. (2024). Pelatihan pembuatan media pembelajaran game interaktif bagi guru Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Desa Kuantan Sako. *Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 9(2), 499-510.
- Mulziah, U., Yuliana, Y., Nikmah, A., & Mufti, A. Y. A. (2024). Analisis problematika pendidikan dan pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Hasil Penelitian Pendidikan (JHPP)*, 2(3), 83-89.
- Munawaroh, D. A., & Koeswanti, H. D. (2024). Peningkatan keterampilan menulis menggunakan huruf kapital melalui strategi menulis terbimbing berbantuan media puzzle pada siswa kelas II. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 12(3), 1056-1073.
- Nanda, D. W. (2024). Penggunaan media picture puzzle dalam peningkatan hasil belajar menulis cerita pendek pada siswa kelas III SDN 2 Cabean. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5, 1644-1648.
- Nugrahani, I. M., & Anam, K. (2022). Validitas isi model latihan tenvol untuk meningkatkan kemampuan smash bolavoli. *Riyadhoh: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 5(1), 119-124.
- Pahrin, R. (2021). Penggunaan media gambar untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan deskriptif pada siswa kelas IV SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*, 1(1), 11-22.
- Pebriani, N. L. P. P., Japa, I. G. N., & Antara, P. A. (2021). Video pembelajaran berbantuan YouTube untuk meningkatkan daya tarik siswa belajar perubahan wujud benda. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 397-407.
- Permana, N. S. (2022). Game based learning sebagai salah satu solusi dan inovasi pembelajaran bagi generasi digital native. *Jurnal Pendidikan Agama Katolik (JPAK)*, 2(1), 313-321.
- Pradnya, K. C. A., & Suniasih, N. W. (2024). Model pembelajaran picture and picture berbantuan media gambar seri terhadap keterampilan menulis narasi siswa. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(1), 42-50.
- Prakoso, A. R., Seriardana, P., & Adnyani, L. D. S. (2021). Implementasi genre based approach untuk meningkatkan keterampilan menulis explanation text. *Indonesian Gender and Society Journal*, 2(1), 1-9.

- Pratiwi, R. I. M., & Wiarta, I. W. (2021). Multimedia interaktif berbasis pendidikan matematika realistik Indonesia pada pembelajaran matematika. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 85-94.
- Primurhadi, R., Hilaliyah, T., & Herwan, H. (2024). Keefektifan media film pendek dan lagu terhadap keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas X MA Negeri 1 Serang. *Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra dan Pembelajarannya*, 11(1), 76-95.
- Puspitawati, N. G. A. M. L., Suniasih, N. W., & Ganing, N. N. (2024). Model pembelajaran concept sentence berbantuan media gambar terhadap keterampilan menulis deskripsi siswa kelas III SD. *Journal of Innovation and Learning*, 3(1), 66-74.
- Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & A. M. (2022). Analisis pengaruh pembelajaran menggunakan media interaktif terhadap hasil pembelajaran siswa sekolah dasar. *Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(2), 367.
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen penilaian hasil pembelajaran kognitif pada tes uraian dan tes objektif. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 141-142.
- Qadaria, L., Rambe, K. B., Khairiah, W., Pulungan, R. M. I., & Zahratunnisa, E. (2023). Analisis faktor penyebab rendahnya keterampilan menulis belajar siswa SD kelas IV. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3), 97-106.
- Rahmayanti, A., Roihanah, A. N., & Syamsiyah, N. (2024). Evaluasi pembelajaran bahasa Indonesia melalui games "mencari jejak". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 14(2), 179-186.
- Ramadhani, D. A., & M. M. (2022). Peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar pada peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4855-4861. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2960>
- Ridwan, M., Syukri, A., & Badarussyamsi, B. (2021). Studi analisis tentang makna pengetahuan dan ilmu pengetahuan serta jenis dan sumbernya. *Jurnal Geuthèè: Penelitian Multidisiplin*, 4(1), 31-54.
- Riyani, N. L. V. E., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan LKPD interaktif berbasis STEAM pada kompetensi pengetahuan IPS siswa kelas V di SD No. 3 Sibanggede. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 285-291.
- Rummar, M. (2022). Kearifan lokal dan penerapannya di sekolah. *Jurnal Syntax Transformation*, 3(12), 1580-1588. <https://doi.org/10.46799/jst.v3i12.655>
- Rusmiati, M. N., Ashifa, R., & Herlambang, Y. T. (2023). Analisis problematika implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah dasar. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 1490-1499.
- Saleh, & Syahrudin, D. (2023). *Media Pembelajaran*. Penerbit Eureka.
- Samsiyah, N., & S. P. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia: Di sekolah dasar kelas tinggi*. CV. Ae Media Grafika.
- Sari, B. M., & Suyadi, S. (2024). Permainan interaktif sebagai media pembelajaran pada anak usia dini. *Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 2049-2058. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i1.1169>
- Sari, N. I., Amir, A. I., & Syarifnur, S. I. (2025). Pengabdian masyarakat dalam pemanfaatan game edukasi interaktif untuk meningkatkan pemahaman numerasi siswa di SD Inpres Morowa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan (JIIP)*, 8(1), 182-186. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i1.6460>

- Setyowahyudi, R., Tirtayani, L. A., & Indana, N. (2023). Pengaruh games interaktif Wordwall terhadap kemampuan mengenal budaya Bali anak usia Taman Kanak Kanak. *Early Childhood Research Journal (ECRJ)*, 6(1), 46-54.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 8(1), 386-397.
- Sitompul, N. D., & Tumiyem, T. (2024). Kemampuan membedakan teks observasi dan teks deskripsi oleh siswa kelas IV SDN 064007 Medan. *TERPADU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(1), 228-235.
- Sitorus, H., Sagita, R. D., Rahmadarati, R., Chandra, C., & Suriani, A. (2024). Analisis kesulitan keterampilan menulis karangan deskripsi peserta didik Fase B di sekolah dasar. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 2(3), 289-303.
- Sugilar, H. (2020). Multimedia matematika di era digital. *Prosiding Seminar Nasional Teknik Elektro UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 442-451.
- Supriyani, M. D., Japa, I. G. N., & Margunayasa, I. G. (2021). Tingkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SD dengan media video animasi pembelajaran. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 523-533.
- Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan media pembelajaran jilid I*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Susanto, A. H., & Wulandari, M. D. (2024). Optimalisasi pembelajaran anak usia sekolah dasar melalui pemahaman teori perkembangan kognitif Jean Piaget. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 689-706.
- Syahputra, M. C. (2020). Pendidikan multikultural dalam budaya Nemui Nyimah. *EL-HIKMAH: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan Islam*, 14(1), 81-97.
- Ummah, S. K. (2021). *Media Pembelajaran Matematika (Vol. 1)*. UMMPress.
- Utami, E. N., & Bektiningsih, K. (2022). Pengembangan media pembelajaran puzzle berbantuan Android berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan hasil belajar IPS. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 13(1).
- Wahyudi, D., Idris, J., & Abidin, Z. (2023). Tren dan isu penelitian uji-t dan chi kuadrat dalam bidang pendidikan. *LINEAR: Journal of Mathematics Education*, 4(2), 182-196.
- Wendra, I. W. (2020). Representasi nilai karakter dan kearifan lokal (local genius) pada cerpen surat kabar Bali Post (Sebagai dasar menentukan cerpen yang layak diterbitkan). *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 10(2), 1-9.
- Widodo, S., Ladyani, F., Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devrianya, A., Hidayat, A., & Widya, N. (2023). *Buku ajar metode penelitian*. Penerbit CV Science Techno Direct.
- Wu, S. (2024). Application of multimedia technology to innovative vocational education on learning satisfaction in China. *PLoS ONE*, 19(2), 3-20.
- Yunaini, N., & Winingsih, D. Y. (2022). Implikasi perkembangan kognitif dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Cendekiawan*, 4(2), 78-86.
- Zalillah, D., & Alfurqan, A. (2022). Penggunaan game interaktif Wordwall dalam evaluasi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 17 Gurun Laweh Padang. *Manazhim*, 4(2), 491-504.

Zulfikri, A. Z., & Masnan, A. H. (2023). The use of interactive games in children's teaching and learning processes: An innovation. *Southeast Asia Early Childhood Journal*, 12(1), 128-134.

