

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi

582



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos 81116
Tlp. (0362) 22570 Fax. (0362) 25735
Laman: www.undiksha.ac.id

Nomor : 111/UN48.11.5/KM/2025 Singaraja, 03 Maret 2025
Perihal : Surat Permohonan Pengambilan Data
Lampiran : -

Yth. Dekan FTK
Universitas Pendidikan Ganesha
Di tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan proses penyelesaian Tugas Akhir / Skripsi yang dilaksanakan oleh saudara mahasiswa:

Nama : Ida Ayu Padmi Sawitri
Nim : 2215051093
Prodi/Jurusan : Pendidikan Teknik Informatika / Teknik Informatika
Instansi yg ditujui : SMP Negeri 2 Singaraja
Jabatan yang dituju : Guru Bimbingan Konseling
Data yang dibutuhkan : Penyebaran Angket Untuk Mengetahui Jumlah Peserta Didik, Jumlah Kasus Anak Yang Mengalami Pelecehan Serta Bagaimana Penyampaian Edukasi Seksual Dilingkungan Sekolah.
Judul : Pengembangan Film Animasi 3D Terhanyut Dalam BayangBayang(Studi Kasus: Dampak Pornografi Bagi Anak – Anak)

Bersama ini kami mohonkan kepada Bapak untuk berkenan memfasilitasi kebutuhan data untuk Tugas Akhir / Skripsi mahasiswa yang bersangkutan.
Demikian kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasama Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Teknik Informatika,



Putu Hendra Suputra
NIP. 198212222006041001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BafE.
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia.

Lampiran 2. Dokumentasi Wawancara dengan Narasumber



Lampiran 3. Angket Penelitian Pengetahuan Siswa – Siswi

Persepsi terhadap Pengembangan Film Animasi 3D
'Terhanyut dalam Bayang-Bayang' sebagai Media Edukasi
Dampak Pornografi Bagi Anak - Anak

Halo adik - adik semuanya mohon dibantu mengisi form ini ya sebagai kakak mengawali penelitian terima kasih 🙏❤️😊

Nama *

Short answer text

Kelas *

VII

VIII

IX

Usia *

Contoh : 14

Short answer text

Jenis Kelamin *

Laki - laki

Perempuan

Apakah kamu pernah mendengar istilah *pornografi*?

Ya, sering mendengar

Pernah mendengar, tetapi tidak tahu banyak

Tidak pernah mendengar sama sekali

Menurutmu, apakah anak-anak usia kamu sudah mengetahui tentang dampak negatif pornografi? *

- Ya, sudah banyak yang tahu
- Beberapa tahu, tetapi kurang paham
- Kebanyakan belum tahu

Dari mana kamu biasanya mendapatkan informasi tentang bahaya pornografi? (Boleh pilih lebih dari satu)

Checkboxes

- Orang tua X
- Guru atau sekolah X
- Internet / media sosial X
- Teman sebaya X
- Belum pernah mendapatkan informasi X
- Add option or add "Other"

Menurutmu, apakah penting bagi anak-anak untuk mendapatkan edukasi tentang bahaya pornografi? *

- Sangat penting
- Cukup penting
- Kurang penting
- Tidak penting

Apakah kamu suka menonton film animasi? *

- Ya, sangat suka
- Cukup suka
- Kurang suka
- Tidak suka

Tika ada film animasi yang mengajarkan tentang dampak negatif pornografi, apakah kamu tertarik untuk menontonnya?

Ya, sangat tertarik

Cukup tertarik

Kurang tertarik

Tidak tertarik

Memurutmu, bagaimana sebaiknya cara film animasi menyampaikan pesan edukasi tentang bahaya pornografi? (Boleh pilih lebih dari satu)

Melalui cerita yang seru dan menarik

Dengan karakter yang relatable (mirip dengan anak-anak)

Menggunakan contoh kejadian sehari-hari

Dengan humor atau cerita yang ringan

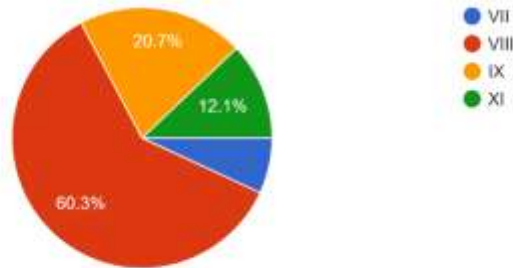
Dengan tampilan visual yang keren dan modern



Lampiran 4. Hasil Angket Penelitian Pengetahuan Siswa – Siswi

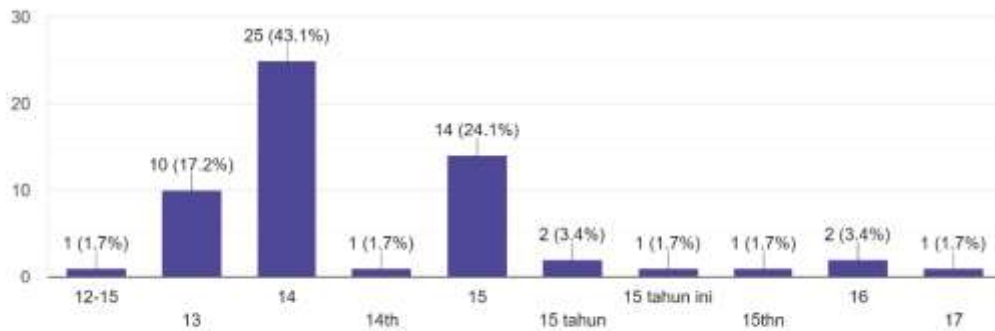
Kelas

58 responses



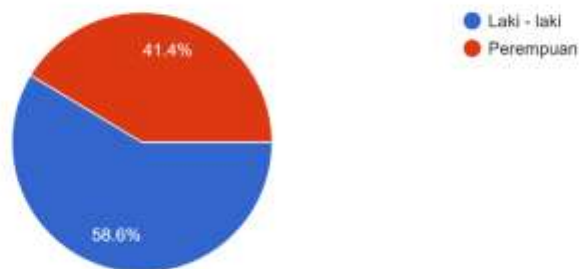
Usia

58 responses



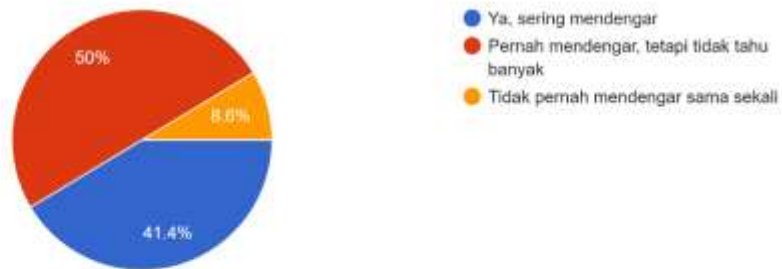
Jenis Kelamin

58 responses



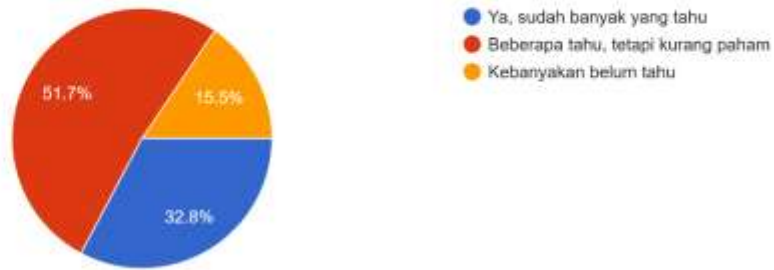
Apakah kamu pernah mendengar istilah pornografi?

58 responses



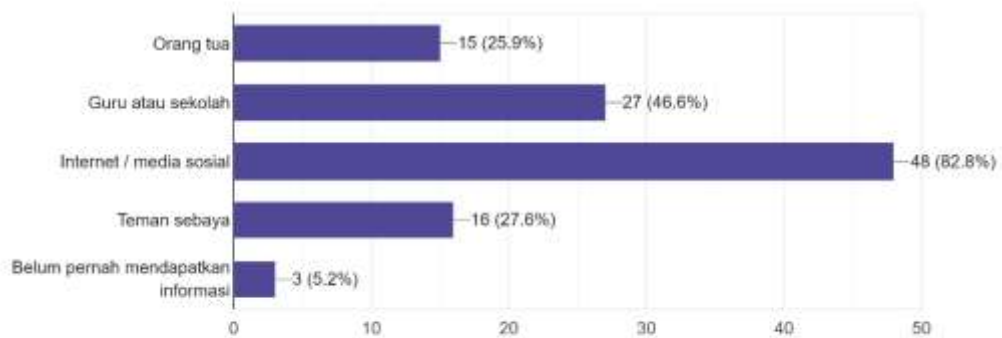
Menurutmu, apakah anak-anak seusia kamu sudah mengetahui tentang dampak negatif pornografi?

58 responses



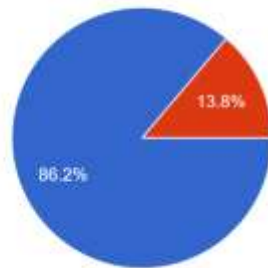
Dari mana kamu biasanya mendapatkan informasi tentang bahaya pornografi? (Boleh pilih lebih dari satu)

58 responses



Menurutmu, apakah penting bagi anak-anak untuk mendapatkan edukasi tentang bahaya pornografi?

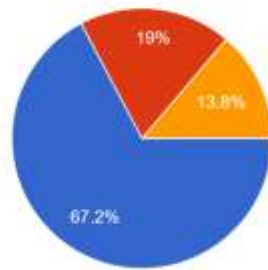
58 responses



- Sangat penting
- Cukup penting
- Kurang penting
- Tidak penting

Apakah kamu suka menonton film animasi?

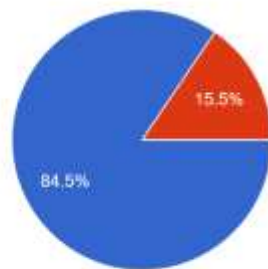
58 responses



- Ya, sangat suka
- Cukup suka
- Kurang suka
- Tidak suka

Apakah kamu menyukai film dalam bentuk animasi 3D?

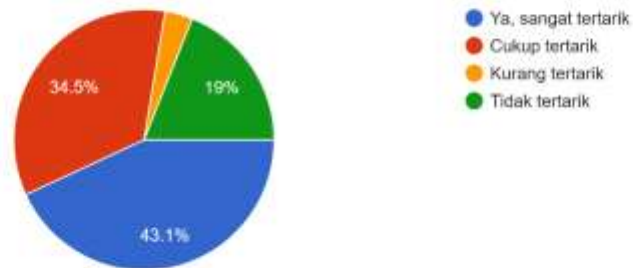
58 responses



- Ya
- Tidak

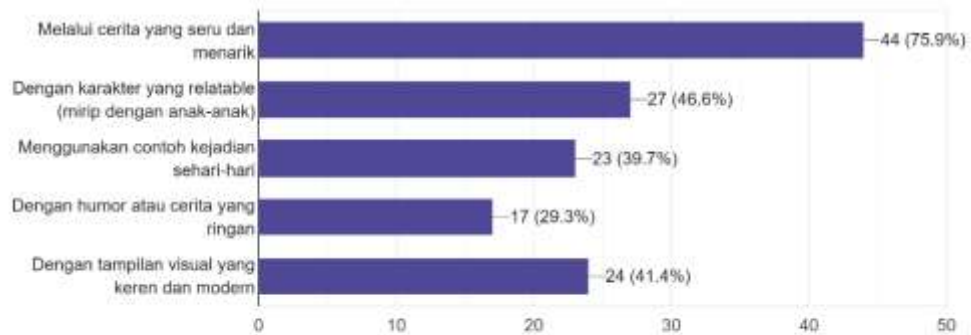
Jika ada film animasi yang mengajarkan tentang dampak negatif pornografi, apakah kamu tertarik untuk menontonnya?

58 responses



Menurutmu, bagaimana sebaiknya cara film animasi menyampaikan pesan edukasi tentang bahaya pornografi? (Boleh pilih lebih dari satu)

58 responses



Lampiran 5. Skenario

**PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI "PELANGI YANG
TERCORENG" DAMPAK MENONTON PORNOGRAFI BAGI ANAK-ANAK**

Written By

Ida Ayu Padmi Sawitri

Draf 1

ACT

FADE IN

EX. INTRO

Narrator: Pada suatu hari di sebuah rumah yang sunyi, Aldo menghabiskan hari Minggu-nya di dalam kamar. Suasana tenang itu tiba-tiba terganggu oleh notifikasi yang masuk dari obrolan grup. Dengan penuh rasa penasaran, Aldo membuka pesan tersebut.

INTERCUT TO EXT. Diruangan Kamar Aldo - Pagi

(Notifikasi masuk di Handphone Aldo dari obrolan grup)

Aldo

"notif apa nih, wih... video coba buka deh..."

(Saat Aldo menonton video, tiba-tiba pintu kamar dibuka perlahan dan Ibu masuk sambil membawa segelas susu)

Ibu Rini

"Aldo, ini ibu sudah membuatkan susu. Minum ya, nak. Jangan terlalu lama main Hp"

(Aldo kaget dengan kedatangan ibu, lalu cepat-cepat menurunkan handphone)

Aldo

"Iya, bu. Aku Cuma main sebentar"

(Setelah Ibu pergi, Aldo menatap handphone dengan ekspresi tersenyum, ingin melihat lebih banyak video dengan konten pornografi)

CUT TO

INTERCUT TO EXT. Diruangan Kelas - Pagi

Narrator: Keesokan harinya, didalam kelas dengan suasana belajar Aldo tidak fokus dalam pembelajaran dengan perasaan gelisah karena kepikiran video yang dia tonton.

Guru

"Nah, sekarang kalian mengerjakan tugas mengenai reproduksi manusia bersama teman sebangku kalian ya."

Siswa - Siswi

"Baik Ibu"

(Aldo dan Nisa sedang mengerjakan tugas bersama)

Nisa

"Aldo, kamu paham kan sama materi yang tadi?"

Aldo

"Hah... iya, iya, dengar, Nis"

Nisa

"Kamu kenapa jawabnya ragu? Ada yang kamu pikirkan?"

Aldo

"Ah... tidak... aku biasa saja"

(Nisa melihat Aldo dengan curiga, merasa ada yang Aldo sembunyikan)

CUT TO

INTERCUT TO EXT. Dirumah Aldo - Sore

Narasi: Saat pulang sekolah, Aldo langsung masuk ke kamarnya dan cepat-cepat membuka HP untuk menonton kembali video berisikan konten pornografi. Terlalu asyik menonton, Aldo lupa bahwa Nisa datang ke rumah untuk mengerjakan tugas kelompok bersama.

Nisa

"Aldo... Aldo... Aldo..."

Ibu Rini

"Eh, Nisa... ada apa ya, nak datang kemari?"

Nisa

"Saya dan Aldo ingin mengerjakan tugas kelompok di rumah Nisa, tetapi Aldo tidak kunjung datang, maka dari itu saya datang ke sini, Bu."

Ibu Rini

"Wah, Aldo tidak memberitahu Ibu kalau dia ada tugas kelompok, nak. Mari masuk."

(Nisa menunggu Aldo di ruang tamu, sementara Ibu Rini memanggil Aldo di dalam kamarnya.)

Ibu Rini

"Nak!!, kamu ditunggu Nisa di ruang tamu untuk mengerjakan tugas."

Aldo

"Hah... iya, iya, Bu."

(Aldo turun dari kamarnya menuju ruang tamu.)

Aldo

"Maaf, Nisa. Aku lupa kalau ada janji membuat tugas kelompok hari ini."

Nisa

"Kamu kenapa, Aldo? Dari tadi di kelas tidak fokus terus."

Aldo

"Dibilang aku tidak apa-apa, Nisa. Tugasnya tentang apa, Nis?"

Nisa

"Tuh... kan kamu lupa, Aldo. Padahal baru tadi lo dikasih tahu sama guru mengenai tugas kita tentang reproduksi manusia."

Aldo

"Oh iya"

CUT TO

INTERCUT TO EXT. Diruangan Kelas - Pagi

Narrator: Di pagi hari, di dalam kelas, guru membagikan hasil ulangan. Nilai Aldo menurun dan ini menjadi pusat perhatian Ibu Guru Nina, yang juga merupakan guru bimbingan konseling.

Nisa

"Aldo, kamu dapat nilai berapa?"

Aldo

"Aku dapat 50, Nis."

Nisa

"Kok bisa? Padahal kamu pintar matematika."

(Tiba-tiba, Ibu Nina memanggil Aldo di depan kelas untuk ke ruangan bimbingan konseling.)

Ibu Nina

"Aldo, ikut ibu keruangan BK ya, nak"

Aldo

"Baik, ibu"

FADE OUT

INTERCUT TO EXT. Diruangan Bimbingan Konseling - Pagi

Ibu Nina

"Kamu terlihat tidak fokus, lebih suka menyendiri, tidak seperti biasanya yang berbaur dengan teman-teman untuk bermain. Ibu melihat nilai kamu menurun tidak seperti biasanya. Apakah ada hal yang membuat kamu kesulitan belajar?"

(Aldo terdiam, takut untuk berbicara mengenai kondisi dirinya)

Ibu Nina

"Tidak apa-apa, nak. Sampaikan saja kondisi kamu ke Ibu. Ibu akan memberikan solusi dari kondisi yang kamu alami."

Aldo

"Baik, Ibu. Sebenarnya beberapa hari yang lalu, saya mendapatkan notifikasi video dari obrolan grup yang membuat saya penasaran untuk membuka video tersebut. Ternyata video itu berisikan konten pornografi."

Ibu Nina

"Apa yang kamu rasakan ketika menonton konten tersebut? Dan setelah menonton konten itu, apa yang kamu inginkan?"

Aldo

"Saya merasa senang dan tertarik, sehingga ingin terus-menerus untuk menonton video berisikan konten pornografi."

Ibu Nina

"Kamu sudah kecanduan dalam menonton konten tersebut hingga munculnya rasa ingin tahu lebih dalam mengenai video lainnya. Dampaknya, kamu sering tidak fokus dan kesulitan dalam mengingat pembelajaran yang membuat nilai kamu menurun."

Aldo

"Apa yang harus saya lakukan, Ibu?"

Ibu Nina

"Kamu harus bisa mengalihkan kebiasaan kamu dalam menonton konten pornografi dengan hal yang lebih positif, seperti mengikuti ekstrakurikuler sesuai minat dan bakat kamu. Kamu juga perlu bimbingan di rumah dari orang tua kamu."

Aldo

"Baik, Ibu."

FADE OUT

Narrator: Ibu Nina sudah menghubungi kedua orang tua Aldo untuk datang ke sekolah. Orang tua Aldo pun mendengarkan cerita dari Ibu Nina tentang kondisi anaknya.

Ibu Nina

"Bapak, Ibu, mohon diperhatikan lagi kegiatan Aldo di rumah, terutama pada saat Aldo bermain handphone. Mohon diberikan bimbingan mengenai bahayanya sosial media yang dapat mempengaruhi pikiran Aldo."

Ibu Rini

"Baik, Ibu. Terima kasih atas bimbingan dan perhatian yang Ibu berikan kepada anak saya."

CUT TO

Narasi: Setelah mendapatkan bimbingan dari Ibu Nina, Aldo juga mendapatkan perhatian yang lebih di rumah bersama kedua orang tuanya. Aldo kembali bersekolah dengan perasaan ceria dan penuh semangat. Ia ingin menyiapkan kegiatan sosialisasi mengenai bahayanya konten pornografi bagi anak-anak, yang dibantu oleh teman-temannya.

Aldo

"Makasih ya, Nisa, kamu sudah membantu aku dalam menyukseskan kegiatan ini."

Nisa

"Sama-sama, Aldo."

FADE OUT

CREDIT TITLE

END

Lampiran 6. Sinopsis

SINOPSIS FILM ANIMASI 3 DIMENSI “PELANGI YANG TERCORENG” DAMPAK MENONTON PORNOGRAFI BAGI ANAK-ANAK






Cerita ini berkisah mengenai anak SMP bernama Aldo yang terjebak dalam dunia digital yang berbahaya. Pada suatu hari, saat menghabiskan waktu di rumah, Aldo menerima notifikasi dari grup obrolan yang mengarahkannya untuk menonton video berdurasi satu menit berisi konten pornografi. Meskipun terkejut, Aldo merasa tertarik dan mulai mengabaikan tanggung jawabnya, termasuk tugas sekolah. Keesokan harinya, di kelas, Aldo tidak dapat fokus pada pelajaran dan merasa gelisah akibat video yang ditontonnya. Teman sekelasnya, Nisa, mulai curiga dengan perubahan sikap Aldo. Ketika Aldo kembali ke rumah, ia terjebak dalam kebiasaan menonton video tersebut, mengabaikan janji untuk mengerjakan tugas kelompok dengan Nisa. Ketika Nisa datang ke rumah Aldo untuk menyelesaikan tugas, Ibu Rini, ibunya, menyadari ketidakhadiran Aldo dan memanggilnya. Aldo merasa tertekan dan bingung, tetapi Nisa berusaha mendukungnya.



Di sekolah, nilai Aldo menurun drastis, menarik perhatian Ibu Nina, guru bimbingan konseling. Aldo akhirnya mengungkapkan masalahnya kepada Ibu Nina, yang membantunya menyadari dampak negatif dari kebiasaan menonton konten pornografi. Ibu Nina memberikan saran untuk mengalihkan perhatian Aldo ke kegiatan positif dan meminta orang tuanya untuk lebih memperhatikan aktivitasnya di rumah. Setelah mendapatkan bimbingan, Aldo bertekad untuk berubah dan berinisiatif mengadakan kegiatan sosialisasi tentang bahaya konten pornografi bagi anak-anak, dengan dukungan dari Nisa dan teman-temannya. Cerita ini




menggambarkan perjalanan Aldo dari ketidakpastian dan kebingungan menuju kesadaran dan perubahan positif, serta pentingnya dukungan dari teman dan keluarga dalam menghadapi tantangan di era digital.






Lampiran 7. Storyboard



Scene	Tampilan atau Visual	Narasi	Waktu
1		Opening Logo	5 detik
2		Pada suatu hari di sebuah rumah yang sunyi, Aldo menghabiskan hari Minggunya di dalam kamar. Suasana tenang itu tiba-tiba terganggu oleh notifikasi yang masuk dari obrolan grup. Dengan penuh rasa penasaran, Aldo membuka pesan tersebut.	20 detik
3		Notifikasi masuk di Handphone Aldo dari obrolan grup Dialog: Aldo: Notif apa nih, wih... video coba buka deh...	5 detik
4		Saat Aldo menonton video, tiba – tiba pintu kamar dibuka perlahan dan Ibu masuk sambil membawa segelas susu Dialog: Ibu Rini: Aldo, ini ibu sudah membuatkan susu. Minum ya, nak. Jangan terlalu lama main Hp. Aldo: Iya, bu. Aku Cuma main sebentar.	15 detik
5		Keesokan harinya, didalam kelas dengan suasana belajar Aldo tidak fokus dalam pembelajaran dengan perasaan gelisah karena kepikiran video yang dia tonton. Dialog: Guru: Nah, sekarang kalian mengerjakan tugas mengenai reproduksi manusia bersama teman sebangku kalian ya. Siswa – Siswi: Baik Ibu.	30 detik

		<p>Aldo dan Nisa sedang mengerjakan tugas bersama</p> <p>Dialog:</p> <p>Nisa: Aldo, kamu paham kan sama materi yang tadi?</p> <p>Aldo: Hah... iya, iya, dengar, Nis.</p> <p>Nisa: Kamu kenapa jawabnya ragu? Ada yang kamu pikirkan?</p> <p>Aldo: Ah... tidak... aku biasa saja.</p>	
6		<p>Saat pulang sekolah, Aldo langsung masuk ke kamarnya dan cepat-cepat membuka HP untuk menonton kembali video berisikan konten pornografi. Terlalu asyik menonton, Aldo lupa bahwa Nisa datang ke rumah untuk mengerjakan tugas kelompok bersama.</p> <p>Dialog:</p> <p>Nisa: Aldo... Aldo... Aldo...</p> <p>Ibu Rini: Eh, Nisa... ada apa ya, nak datang kemari?</p> <p>Nisa: Saya dan Aldo ingin mengerjakan tugas kelompok di rumah Nisa, tetapi Aldo tidak kunjung datang, maka dari itu saya datang ke sini, Bu.</p> <p>Ibu Rini: Wah, Aldo tidak memberitahu Ibu kalau dia ada tugas kelompok, nak. Mari masuk.</p>	30 detik

7	 	<p>Nisa menunggu Aldo di ruang tamu, sementara Ibu Rini memanggil Aldo di dalam kamarnya.</p> <p>Dialog:</p> <p>Ibu Rini: Nak!!, kamu ditunggu Nisa di ruang tamu untuk mengerjakan tugas.</p> <p>Aldo: Hah... iya, iya, Bu.</p> <p>Aldo turun dari kamarnya menuju ruang tamu</p> <p>Dialog:</p> <p>Aldo: Maaf, Nisa. Aku lupa kalau ada janji membuat tugas kelompok hari ini.</p> <p>Nisa: Kamu kenapa, Aldo? Dari tadi di kelas tidak fokus terus.</p> <p>Aldo: Dibilang aku tidak apa-apa, Nisa. Tugasnya tentang apa, Nis?</p> <p>Nisa: Tuh... kan kamu lupa, Aldo. Padahal baru tadi lo dikasih tahu sama guru mengenai tugas kita tentang reproduksi manusia.</p> <p>Aldo: Oh iya</p>	40 detik
8		<p>Di pagi hari, di dalam kelas, guru membagikan hasil ulangan. Nilai Aldo menurun dan ini menjadi pusat perhatian Ibu Guru Nina, yang juga merupakan guru bimbingan konseling.</p> <p>Dialog:</p> <p>Nisa: Aldo, kamu dapat nilai berapa?</p> <p>Aldo: Aku dapat 50, Nis.</p> <p>Nisa: Kok bisa? Padahal kamu pintar matematika.</p> <p>Tiba-tiba, Ibu Nina memanggil Aldo di depan kelas untuk ke ruangan bimbingan konseling.</p>	30 detik

		<p>Dialog:</p> <p>Ibu Nina: Aldo, ikut ibu keruangan BK ya, nak.</p> <p>Aldo: Baik, ibu.</p>	
9		<p>Dialog:</p> <p>Ibu Nina: Kamu terlihat tidak fokus, lebih suka menyendiri, tidak seperti biasanya yang berbaur dengan teman-teman untuk bermain. Ibu melihat nilai kamu menurun tidak seperti biasanya. Apakah ada hal yang membuat kamu kesulitan belajar?</p> <p>Aldo terdiam, takut untuk berbicara mengenai kondisi dirinya.</p> <p>Dialog:</p> <p>Ibu Nina: Tidak apa-apa, nak. Sampaikan saja kondisi kamu ke Ibu. Ibu akan memberikan solusi dari kondisi yang kamu alami.</p> <p>Aldo: Baik, Ibu. Sebenarnya beberapa hari yang lalu, saya mendapatkan notifikasi video dari obrolan grup yang membuat saya penasaran untuk membuka video tersebut. Ternyata video itu berisikan konten pornografi.</p> <p>Ibu Nina: Apa yang kamu rasakan ketika menonton konten tersebut?</p>	40 detik

		<p>Dan setelah menonton konten itu, apa yang kamu inginkan?</p> <p>Aldo: Saya merasa senang dan tertarik, sehingga ingin terus-menerus untuk menonton video berisikan konten pornografi.</p> <p>Ibu Nina: Kamu sudah kecanduan dalam menonton konten tersebut hingga munculnya rasa ingin tahu lebih dalam mengenai video lainnya. Dampaknya, kamu sering tidak fokus dan kesulitan dalam mengingat pembelajaran yang membuat nilai kamu menurun.</p> <p>Aldo: Apa yang harus saya lakukan, Ibu?</p> <p>Ibu Nina: Kamu harus bisa mengalihkan kebiasaan kamu dalam menonton konten pornografi dengan hal yang lebih positif, seperti mengikuti ekstrakurikuler sesuai minat dan bakat kamu. Kamu juga perlu bimbingan di rumah dari orang tua kamu.</p> <p>Aldo: Baik, Ibu.</p>	
10		<p>Ibu Nina sudah menghubungi kedua orang tua Aldo untuk datang ke sekolah. Orang tua Aldo pun mendengarkan cerita dari Ibu Nina tentang kondisi anaknya.</p> <p>Dialog:</p> <p>Ibu Nina: Bapak, Ibu, mohon diperhatikan lagi kegiatan Aldo di rumah, terutama pada saat Aldo bermain handphone. Mohon diberikan bimbingan mengenai bahayanya sosial media yang dapat mempengaruhi pikiran Aldo.</p> <p>Ibu Rini: Baik, Ibu. Terima kasih atas bimbingan dan perhatian yang Ibu berikan kepada anak saya.</p>	30 detik

11		<p>Aldo mendapatkan bimbingan lebih banyak lagi di rumah bersama orang tua dan mengikuti kegiatan disekolah.</p>	15 detik
12		<p>Setelah mendapatkan bimbingan dari Ibu Nina, Aldo juga mendapatkan perhatian yang lebih di rumah bersama kedua orang tuanya. Aldo kembali bersekolah dengan perasaan ceria dan penuh semangat. Ia ingin menyiapkan kegiatan sosialisasi mengenai bahayanya konten pornografi bagi anak-anak, yang dibantu oleh teman-temannya.</p> <p>Dialog:</p> <p>Aldo: Makasih ya, Nisa, kamu sudah membantu aku dalam menyelesaikan kegiatan ini.</p> <p>Nisa: Sama-sama, Aldo.</p>	20 detik
13		Credit Title	40 detik
TOTAL DURASI FILM			5 Menit 30 Detik

Lampiran 8. Instrumen Uji Ahli Isi

INSTRUMEN UJI AHLI ISI PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI “PELANGI YANG TERCORENG” DAMPAK MENONTON PORNOGRAFI BAGI ANAK-ANAK

Tanggal Pengujian :

Petunjuk Pengujian :

Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan, sesuai dengan penilaian anda. Apabila terdapat saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran.

Pertanyaan

No	Indikator Penilaian	Skor	
		Tidak Relevan	Relevan
A. Kesesuaian Konten dan Tujuan Edukasi			
1	Konten dalam film sesuai dengan tujuan edukasi mengenai dampak pornografi pada anak – anak.		
B. Bahasa dan Penyampaian			
2	Bahasa narasi dalam film mudah dipahami oleh anak – anak sesuai dengan tingkat perkembangan anak usia 13 – 16 tahun.		
C. Nilai Moral dalam Film			
3	Film memberikan pesan moral yang jelas, membangun sikap positif, dan mendorong perilaku preventif terhadap konten negatif.		
D. Ketepatan Informasi			
4	Informasi tentang dampak pornografi yang disajikan sudah faktual dan sesuai dengan sumber yang digunakan.		

Saran:

.....
.....
.....
.....

Kesimpulan:

Lingkari salah satu opsi dibawah ini.

PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI “PELANGI YANG TERCORENG” DAMPAK MENONTON PORNOGRAFI BAGI ANAK-ANAK

1. Layak uji coba media tanpa revisi
2. Layak uji coba media dengan media revisi sesuai saran
3. Tidak layak



Singaraja,
Ahli Isi,

(.....)

Lampiran 9. Instrumen Uji Ahli Media

INSTRUMEN UJI AHLI MEDIA PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI “PELANGI YANG TERCORENG” DAMPAK MENONTON PORNOGRAFI BAGI ANAK-ANAK

Nama :

Pekerjaan :

Tanggal Pengujian :

Petunjuk :

Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan, sesuai dengan penilaian anda. Apabilan terdapat saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran.

Pertanyaan

No	Indikator Penilaian	Skor	
		Tidak Relevan	Relevan
A. Kesesuaian Visual			
1	Desain karakter menarik dan sesuai dengan cerita.		
2	Elemen latar belakang mendukung narasi.		
3	Logo dan teks diletakkan pada posisi yang tepat.		
4	Pemilihan jenis huruf mudah dibaca.		
B. Kesesuaian Audio			
5	Dialog terdengar jelas dan sesuai dengan karakter.		
6	Durasi kemunculan teks dan audio sesuai kebutuhan.		
C. Kesesuaian Alur Cerita			
7	Cerita sesuai dengan sinopsis yang dirancang.		
8	Transisi antar adegan berjalan dengan baik.		

Saran:

.....
.....
.....
.....

Kesimpulan:

Lingkari salah satu opsi dibawah ini.

PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI “PELANGI YANG TERCORENG” DAMPAK MENONTON PORNOGRAFI BAGI ANAK-ANAK

1. Layak uji coba media tanpa revisi
2. Layak uji coba media dengan media revisi sesuai saran
3. Tidak layak



Singaraja,
Ahli Media,

(.....)

Lampiran 10. Instrumen Uji Respon Pengguna

INSTRUMEN UJI RESPONDEN PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI “PELANGI YANG TERCORENG” DAMPAK MENONTON PORNOGRAFI BAGI ANAK-ANAK

Nama :

No Absen :

Tanggal Pengujian :

Petunjuk :

Sebelum mengisi angket, responden dipersilahkan untuk menyaksikan film animasi baik melalui perangkat *handpohone* maupun DVD dan memberikan penilaian terhadap pernyataan dibawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada option nilai yang tersedia. Berikanlah penilaian anda pada setiap pernyataan yang ada.

No	Jawaban	Keterangan
1	STS	Sangat Tidak Setuju
2	TS	Tidak Setuju
3	CS	Cukup Setuju
4	S	Setuju
5	SS	Sangat Setuju

Formulir Angket Respon Pengguna:

No	Kriteria	Alternatif Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1	Alur cerita pada Film Animasi 3 Dimensi tentang Dampak Pornografi Bagi Anak – Anak mudah untuk dipahami.					
2	Alur cerita pada Film Animasi 3 Dimensi tentang Dampak Pornografi Bagi Anak – Anak tidak jelas dan berantakan.					
3	Saya dapat memahami makna yang disampaikan dalam Film Animasi 3 Dimensi tentang Dampak Pronografi Bagi Anak – Anak.					

4	Saya merasakan kesulitan dalam memahami makna yang disampaikan dalam Film Animasi 3 Dimensi tentang Dampak Pornografi Bagi Anak – Anak.					
5	Saya baru mengetahui Dampak Pornografi Bagi Anak – Anak setelah menonton film animasi 3 dimensi ini.					
6	Setelah menyaksikan film animasi 3 dimensi tentang Dampak Pornografi Bagi Anak – Anak saya mengetahui dampak buruk dari pornografi.					
7	Dengan adanya film animasi 3 dimensi tentang Dampak Pornografi Bagi Anak – Anak saya mengetahui bagaimana bahaya kecanduan pornografi.					
8	Film animasi 3 dimensi tentang Dampak Pornografi Bagi Anak – Anak memiliki visualisasi yang jelas dan bagus.					
9	Film animasi 3 dimensi tentang Dampak Pornografi Bagi Anak – Anak memiliki visualisasi yang cukup jelas dan kurang bagus.					
10	Film animasi 3 dimensi tentang Dampak Pornografi Bagi Anak – Anak sangat menarik dan bermanfaat.					

Lampiran 11. Hasil Angket Uji Ahli Isi

1. Uji Ahli Pertama

**INSTRUMEN UJI AHLI ISI PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3
DIMENSI "PELANGI YANG TERCORENG" DAMPAK MENONTON
PORNOGRAFI BAGI ANAK-ANAK**

Tanggal Pengujian : 29 - 01 - 2026

Petanggung Jawab :

Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan, sesuai dengan penilaian anda. Apabila terdapat satu atau masalah dapat dituliskan pada kolom saran.

Pertanyaan

No	Indikator Penilaian	Skor	
		Tidak Relevan	Relevan
A. Kesesuaian Kontes dan Tujuan Edukasi			
1	Kontes dalam film sesuai dengan tujuan edukasi mengenai dampak pornografi pada anak - anak.		✓
B. Bahasa dan Penyampaian			
2	Bahasa narasi dalam film mudah dipahami oleh anak - anak sesuai dengan tingkat perkembangan anak usia 13 - 16 tahun.		✓
C. Nilai Moral dalam Film			
3	Film memberikan pesan moral yang jelas, membangun sikap positif, dan mendorong perilaku preventif terhadap konten negatif.		✓
D. Kecepatan Informasi			
4	Informasi tentang dampak pornografi yang disajikan sudah faktual dan sesuai dengan sumber yang digunakan.		✓



Saran:
 Semua indikator atau pernyataan, tidak mungkin tidak ada yang perlu disempurnakan karena sudah sesuai dengan indikator yang digunakan.

Kesimpulan:
 Lengkapi atau sarankan di bawah ini.

PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI "PELANGI YANG TERCORENG" DAMPAK MENONTON PORNOGRAFI BAGI ANAK-ANAK

1. Layak uji coba media tanpa revisi
- ② Layak uji coba media dengan media revisi sesuai saran
3. Tidak layak

Bangka, 29 Januari 2026

AHLI ISI

[Signature]
 (Drs) Riana RUMI

**INSTRUMEN UJI AHLI ISI PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3
DIMENSI "PELANGI YANG TERCORENG" DAMPAK MENONTON
PORNOGRAFI BAGI ANAK-ANAK**

Tanggal Pengujian : 2 Februari 2024

Petunjuk Pengujian :

Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan, sesuai dengan penilaian anda. Apabila terdapat saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran.

Pertanyaan

No	Indikator Penilaian	Skor	
		Tidak Relevan	Relevan
A. Kesesuaian Konten dan Tujuan Edukasi			
1	Konten dalam film sesuai dengan tujuan edukasi mengenai dampak pornografi pada anak – anak.		✓
B. Bahasa dan Penyampaian			
2	Bahasa narasi dalam film mudah dipahami oleh anak – anak sesuai dengan tingkat perkembangan anak usia 13 – 16 tahun.		✓
C. Nilai Moral dalam Film			
3	Film memberikan pesan moral yang jelas, menebangkan sikap positif, dan mendorong perilaku preventif terhadap konten negatif.		✓
D. Ketepatan Informasi			
4	Informasi tentang dampak pornografi yang disajikan sudah faktual dan sesuai dengan sumber yang digunakan.		✓



- Catatan:
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini terdapat dihardisk dengan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSSi
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Saran:

Salah direvisi sesuai catatan ahli.

Kesimpulan:

Lengkap sudah satu cupu ditinjau ini.

PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI "PELANGI YANG TERCORENG" DAMPAK MENONTON PORNOGRAFI BAGI ANAK-ANAK

1. L layak uji coba media tanpa revisi
2. Layak uji coba media dengan media revisi sesuai saran
3. Tidak layak

Sempurna, 02-02-2024
Ahlil Is.



[Dr. Dewi Arum WMP, S.Pd., M.A.]



- Catatan:
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini terdapat dihardisk dengan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSSi
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



2. Uji Ahli Kedua

**INSTRUMEN UJI AHLI ISI PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3
DIMENSI "PELANGI YANG TERCORENG" DAMPAK MENONTON
PORNOGRAFI BAGI ANAK-ANAK**

Tanggal Pengujian : 29-01-2016

Pesang Pengujian :

Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang diindikasikan, sesuai dengan penilaian anda. Apabila terdapat suatu atau beberapa dapat dituliskan pada kolom saran.

Pertanyaan

No	Indikator Penilaian	Skor	
		Tidak Relevan	Relevan
A. Kesesuaian Konten dan Tujuan Edukasi			
1	Konten dalam film sesuai dengan tujuan edukasi mengenai dampak pornografi pada anak - anak.		✓
B. Bahasa dan Penyampaian			
2	Bahasa sesuai dalam film mudah dipahami oleh anak - anak sesuai dengan tingkat perkembangan anak usia 11 - 16 tahun.		✓
C. Nilai Moral dalam Film			
3	Film memberikan pesan moral yang jelas, menehatkan sikap positif, dan mendorong perilaku preventif terhadap konten negatif.		✓
D. Kelengkapan Informasi			
4	Informasi tentang dampak pornografi yang disajikan sudah faktual dan sesuai dengan sumber yang digunakan.		✓

Saran:

Pada slide ke-10 s.d. ke-12, sebaiknya tambahkan gambar yang mendukung.

Kelengkapan:

Lengkap atau ada yang perlu ditambahkan?

**PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI "PELANGI YANG
TERCORENG" DAMPAK MENONTON PORNOGRAFI BAGI ANAK-
ANAK**

1. Layak uji coba media tanpa revisi
2. Layak uji coba media dengan media revisi sesuai saran
3. Tidak layak

Singkatan,
Ahl. II,

[Signature]
Andika Duta Ayu, Penerimaan SPB



**INSTRUMEN UJI AHLI DI PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3
DIMENSI "PELANGI YANG TERCORENG" DAMPAK MENONTON
PORNOGRAFI BAGI ANAK-ANAK**

Tanggal Pengujian : 2 - 02 - 2016

Petunjuk Pengisian :

Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan, sesuai dengan penilaian anda. Apabila terdapat saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran.

Pertanyaan

No	Indikator Penilaian	Skor	
		Tidak Relevan	Relevan
A. Kesesuaian Konten dan Tujuan Edukasi			
1	Konten dalam film sesuai dengan tujuan edukasi mengenai dampak pornografi pada anak - anak.		✓
B. Bahasa dan Penyampaian			
2	Bahasa dalam film mudah dipahami oleh anak - anak sesuai dengan tingkat perkembangan anak usia 13 - 16 tahun.		✓
C. Nilai Moral dalam Film			
3	Film memberikan pesan moral yang jelas, membangun sikap positif, dan mendorong perilaku preventif terhadap konten negatif.		✓
D. Ketepatan Informasi			
4	Informasi tentang dampak pornografi yang disajikan sudah faktual dan sesuai dengan sumber yang digunakan.		✓



Saran

Sudah sesuai, terima kasih

Kesimpulan

Lampiran sudah sesuai dapat diarahkan ke:

PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI "PELANGI YANG TERCORENG" DAMPAK MENONTON PORNOGRAFI BAGI ANAK-ANAK

1. Layak uji coba media tanpa revisi
2. Layak uji coba media dengan media revisi sesuai saran
3. Tidak layak

Singaja,
Ahlilisi,

(Kardik Dian Ayu Susperna, I.P.D)

Lampiran 12. Hasil Angket Uji Ahli Media

1. Uji Ahli Pertama

INSTRUMEN UJI AHLI MEDIA PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI "PELANGI YANG TERCOBENG" DAMPAK MENONTON PORNOGRAFI BAGI ANAK-ANAK

Nama : I Gede Berdana Sibawa
Pekerjaan : Dosen
Tanggal Pengujian : 3 Februari 2022
Pertajuk :

Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan, sesuai dengan penilaian anda. Apabila terdapat saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran.

Pertanyaan

No	Indikator Penilaian	Skor	
		Tidak Relevan	Relevan
A. Kesesuaian Visual			
1	Desain karakter menarik dan sesuai dengan cerita.		✓
2	Elemen latar belakang mendukung adegan.		✓
3	Logo dan teks dituliskan pada posisi yang tepat.		✓
4	Pemilihan jenis huruf mudah dibaca.		✓
B. Kesesuaian Audio			
5	Dialok terdengar jelas dan sesuai dengan karakter.		✓
6	Durasi kemunculan teks dan audio sesuai kebutuhan.		✓
C. Kesesuaian Alur Cerita			
7	Cerita sesuai dengan strategi yang dirancang.		✓
8	Transisi antar adegan berjalan dengan baik.		✓

Saran:

- Ditambahkan untuk adegan awal dan akhir kreasi karakter.
- Ditambahkan untuk pengisian latar belakang pada adegan dan adegan lain.

Kesimpulan:
Lampiran ini untuk apa? sebagai isi

PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI "PELANGI YANG TERCOBENG" DAMPAK MENONTON PORNOGRAFI BAGI ANAK-ANAK

1. Lembar uji coba media tanpa review
2. Dapat uji coba media dengan media review sesuai materi
3. Tidak layak

Disetujui,
Ahlil Media,
I Gede Berdana Sibawa



**INSTRUMEN UJI AHLI MEDIA PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3
DIMENSI "PELANGI YANG TERCORENG" DAMPAK MENONTON
FORNOGRAFI BAGI ANAK-ANAK**

Nama : I Gede Bendesa Sahawal
 Pekerjaan : Dosen
 Tanggal Pengisian : 10 Maret 2020
 Prinsip : ...

Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan, sesuai dengan
 penilaian anda. Apabila terdapat saran atau masukan dapat dituliskan pada
 kolom saran.

Pertanyaan

No	Indikator Penilaian	Skor	
		Tidak Relevan	Relevan
A. Kesenian Visual			
1	Desain karakter menarik dan sesuai dengan cerita.		✓
2	Elemen latar belakang mendukung narasi.		✓
3	Lagu dan teks dituliskan pada panel yang tepat.		✓
4	Penulisan jenis huruf sesuai standar.		✓
B. Kesenian Audio			
5	Dialog terdengar jelas dan sesuai dengan karakter.		✓
6	Desain komposisi teks dan audio sesuai kebutuhan.		✓
C. Kesenian Ajar Cerita			
7	Cerita sesuai dengan alur yang ditunjukkan.		✓



Catatan:
 • UJITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 3 ayat 1 "Instrumen Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 • Dokumen ini memiliki kekuatan hukum di bidang kependidikan setelah diterbitkan ini.
 • Hasil ini dapat dituliskan kembali dengan menggunakan QR code yang telah tersedia.



8	Transisi antar adegan berjalan dengan baik.		✓
---	---	--	---

Saran:

Sudah melakukan revisi/ubah/ubah dengan baik dan sesuai.

Kesimpulan:

Lengkap sudah satu dapat dituliskan ini.

PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI "PELANGI YANG TERCORENG" DAMPAK MENONTON FORNOGRAFI BAGI ANAK-ANAK

1. Layak uji coba media tanpa revisi
2. Layak uji coba media dengan media revisi sesuai saran
3. Tidak layak

Singaraja, 10-03-2020
 Ahli Media,



(I Gede Bendesa Sahawal)



Catatan:
 • UJITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 3 ayat 1 "Instrumen Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 • Dokumen ini memiliki kekuatan hukum di bidang kependidikan setelah diterbitkan ini.
 • Hasil ini dapat dituliskan kembali dengan menggunakan QR code yang telah tersedia.

2. Uji Ahli Kedua

INSTRUMEN UJI AHLI MEDIA PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI "PELANGI YANG TERCORENG" DAMPAK MENONTON PORNOGRAFI BAGI ANAK-ANAK

Nama : I Gede ~~Sindhu~~ Partha Sindhu
 Pekerjaan : Dosen
 Tanggal Pengisian : 04 Februari 2016
 Petunjuk :

Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan, sesuai dengan penilaian anda. Apabila terdapat saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran.

Pertanyaan

No	Indikator Penilaian	Skor	
		Tidak Relevan	Relevan
A. Kesesuaian Visual			
1	Desain karakter menarik dan sesuai dengan cerita.	✓	
2	Elemen latar belakang mendukung narasi.		✓
3	Logo dan teks diletakkan pada posisi yang tepat.		✓
4	Pemilihan jenis huruf mudah dibaca.		✓
B. Kesesuaian Audio			
5	Dialog terdengar jelas dan sesuai dengan karakter.		✓
6	Durasi kemunculan teks dan audio sesuai kebutuhan.		✓
C. Kesesuaian Alur Cerita			
7	Cerita sesuai dengan sinopsis yang dirancang.		✓
8	Transisi antar adegan berjalan dengan baik.		✓

Saran:

font yang digunakan animasi disesuaikan dengan saran ahli digital dan grafis diakhir rangkaian

Kesimpulan:

Lingkari salah satu opsi dibawah ini.

PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI "PELANGI YANG TERCORENG" DAMPAK MENONTON PORNOGRAFI BAGI ANAK-ANAK

1. Layak uji coba media tanpa revisi
- ② Layak uji coba media dengan media revisi sesuai saran
3. Tidak layak

Singaraja, 4/2/2016
 Ahli Media,

(I. Gede Partha Sindhu.....)

**INSTRUMEN UJI AHLI MEDIA PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3
DIMENSI "PELANGI YANG TERCORENG" DAMPAK MENONTON
PORNOGRAFI BAGI ANAK-ANAK**

Nama : Dr. I Gede partha sindu

Pekerjaan : Dosen

Tanggal Pengujian : 19 Februari 2026

Petunjuk :

Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan, sesuai dengan penilaian anda. Apabila terdapat saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran.

Pertanyaan

No	Indikator Penilaian	Skor	
		Tidak Relevan	Relevan
A. Kesesuaian Visual			
1	Desain karakter menarik dan sesuai dengan cerita.		✓
2	Elemen latar belakang mendukung narasi.		✓
3	Logo dan teks diletakkan pada posisi yang tepat.		✓
4	Pemilihan jenis huruf mudah dibaca.		✓
B. Kesesuaian Audio			
5	Dialog terdengar jelas dan sesuai dengan karakter.		✓
6	Durasi kemunculan teks dan audio sesuai ketahanan.		✓
C. Kesesuaian Alur Cerita			
7	Cerita sesuai dengan sinopsis yang dirancang.		✓
8	Transisi antar adegan berjalan dengan baik.		✓

Saran:

Perbaikan sudah sesuai

Kesimpulan:

Lingkari salah satu opsi dibawah ini.

PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI "PELANGI YANG TERCORENG" DAMPAK MENONTON PORNOGRAFI BAGI ANAK-ANAK

1. Layak uji coba media tanpa revisi
2. Layak uji coba media dengan media revisi sesuai saran
3. Tidak layak

Singaraja, 19 Februari 2026

Ahli Media,


(Dr. I Gede Partha Sindu)

Lampiran 13. Perhitungan Hasil Responden Siswa – Siswi

No	Nama Responden	Kelas	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	Jmlh Skor/Rpdn
1	Gede Dede Widi Adnyana	8	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	42
2	Gede Andi Pranaga	8	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	44
3	I Gusti Ngurah Wahyu	8	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	43
4	Gede Raditya	8	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	44
5	Putu Ferdy Pratama	8	5	3	4	4	5	3	4	5	4	4	41
6	Kadek Pande Chandra Mahayana	8	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	45
7	Made Hendrawan	8	5	4	5	4	4	3	5	5	4	5	44
8	Komang Randy Chandra D.	8	4	5	4	4	4	5	3	4	3	5	41
9	Putu Regina Putri Wahyuni	8	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	44
10	Komang Aditya Candra Winata	8	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	44
11	Putu Iswari N.	8	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	46
12	Ketut Gistoyana Ardila Purnama	8	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	44
13	Desak Nyoman Tania Anggun Pramesti	8	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	49
14	Made Biga Pujatra	8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
15	Gede Sumber Dana Yasa	8	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	49
16	Komang Andika Putrawan	8	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	44
17	Kadek Andyka Janessa	8	5	4	4	4	4	4	4	5	3	5	42
18	Desak Made Novi Wulandari	8	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	47

19	Putu Devandra Pragama Giri	8	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	44
20	Ida Ayu Putu Wulandari	8	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	44
21	Putu Vania Koriani	8	5	5	5	5	4	5	4	3	4	5	45
22	Ni Kadek Winda Afika Sari	8	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	44
23	Komang Puspa Ningsih	8	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	43
24	Kartika Putri	8	5	4	5	5	5	3	5	3	4	4	43
25	Komang Satria Nanda Putra	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	41
26	Komang Angga Restu	8	5	5	5	5	4	4	4	3	5	4	44
27	Made Wira Jaya Kesuma	8	4	5	5	4	5	3	4	4	4	4	42
28	Ni Kadek Linda Meita Artini	8	5	5	5	5	4	4	4	3	4	5	44
29	Zhaifa Jihan Awhia	8	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	43
30	Putu Dea Nasya P.	8	5	5	4	4	4	4	5	5	3	5	44
31	Dava Febrian Dwi Putra	8	5	4	4	4	3	5	4	3	4	5	41
32	Komang Damar Guna Maya	8	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	43
33	Putu Mawar Dosiana	8	5	5	4	3	5	3	5	4	4	5	43
34	Komang Dawis Jordan	8	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	41
35	Komang Nugl C. W.	8	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	41
36	Putu Yuni Pradnyani Utami	8	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	42
37	Kadek Citra Dewi Dharmayanti	8	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	42
38	Putu Sastra	8	5	4	5	3	5	4	4	4	4	5	43
39	Chandra Dicho Pamungkas	8	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	45
40	Hery Nur Fajar	8	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	40
41	Zaidan Abrar Firdaus	8	3	4	5	4	4	3	4	5	4	4	40
42	M. Rava Saputra	8	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	44

43	Ketut Narta Sudartaya	8	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	41
44	Kenzo Ritzky Ramadhan	8	3	4	5	4	3	5	5	5	4	5	43
45	Gede Aby Widjaya Putra	8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
46	Reyhan Pratama	8	4	4	4	4	3	4	4	3	5	5	40
47	Komang Erin Pratiwi	8	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	46
48	Kadek Juniawan Gunarse Giri	8	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	43
49	M. Arya Firmansyah	8	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	43
50	M. Fiqri Haikal Romadan S.	8	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	47
51	M. Galang David Febriansah	8	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	44
52	Sura Sembada	8	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	42
53	Rani Ayu Safitri	8	5	4	5	4	5	6	7	4	3	5	48
54	Kadek Tirta Yasa	8	5	5	4	4	3	4	5	3	4	4	41
55	Putu Akio Suciani P	8	5	3	5	4	4	5	5	3	3	5	42
56	Putu Divia	8	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	48
57	Aurel Agatha Cristian P	8	5	4	5	4	4	4	5	3	3	4	41
58	Komang Diah Satria Pratiwi	8	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	49
59	Fadhil Saladi Zahid	8	5	3	5	3	4	5	5	3	4	4	41
60	Kadek Praradana Putra	8	5	5	4	4	4	5	5	3	3	4	42
61	I Kadek Endra Dirawan	8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
62	Gede Yudhi Pramana Artha	8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
63	Desak Putu Anggi Maharani	8	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	44
64	Dewa Putu Daniel Prameswara	8	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	44
65	Gede Dwi Anggara Putra	8	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	45

66	I Dewa Made Lava U.	8	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	44
67	I Dewa Nyoman Kusa U.	8	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	43
68	I Gusi Ngurah Manik P.	8	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	42
69	I Ketut Aldi Yasa	8	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	43
70	I Komang Bagas Arta Wijaya	8	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	43
71	Daffa Syammach	7	4	3	4	4	3	4	5	4	4	4	5	40
72	Nur Fathul Babil Wishal	7	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	42
73	I Gusti Ayu Ristiana Nova Linawati	7	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	5	42
74	Kadek Arel Arya Natha	7	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	41
75	Komang Wisnu Sudiasa Putra	7	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	41
76	Komang Ayumi Suveputri	7	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	43
77	Made Satya Wicaksana	7	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	42
78	Kadek Candra Dwi Mahakori	7	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	43
79	Gede Arfi Permanayasa	7	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	42
80	Komang Dhea Meiliana Pryacitta	7	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	41
81	I Putu Dika Ekantara Suputra Dharma	7	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	44
82	Ni Komang Bhadraka Undaharta	7	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	45
83	Rani Maulidya	7	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	41
84	Nyoman Satria Aditya Prabangsa	7	5	4	4	3	4	5	4	3	5	5	5	42
85	Made Dhevan Arvindyka Darmadiputra	7	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	5	41

86	Putu Pandu Agryan Abhiseka	7	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	43
87	Putu Devina Maharani	7	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	45
88	Keshya Arya Danurjaya	7	4	5	4	5	4	3	3	3	5	5	41
89	Komang Gisel Dina Marlina	7	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	41
90	Komang Cindy Permata Sari	7	4	4	4	4	3	3	5	4	4	5	40
91	Ida Bagus Putu Diyatmika Putra	7	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4	44
92	Putu Adry Aditya Diamantha	7	5	4	4	4	5	4	5	4	3	4	42
93	Kadek Agus Aditya Arya Putra	7	5	5	3	4	4	5	5	4	5	4	44
94	Komang Candra Amara Putri	7	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	43
95	Kadek Jeni Tiara Putri	7	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	45
96	Rafa Ekaputra Haq	7	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	45
97	Ni Kadek Nadin Putri Wiryaswari	7	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	43
98	Komang Tina Purnama Dewi	7	4	5	4	4	4	5	4	3	4	5	42
99	Kadek Wiguna Mayshwara Nugraha	7	4	4	4	4	5	5	4	3	5	4	42
100	Dek Tu Micaylla Weda Pratiwi	7	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	44
101	Ni Putu Raisa Krisma Yanti	7	4	5	5	5	3	4	3	5	5	5	44
102	Rafa Ekaputra Haq	7	5	5	4	4	3	3	5	4	5	5	43
103	Kadek Aiko Daria Savitri	7	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	44
104	Khaleev Mumtaz Rohmani	7	5	4	4	4	4	5	3	3	5	5	42
105	Samuel Hosena	7	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	44
106	Dennis Febrian	7	4	4	3	3	5	4	5	4	5	5	42

107	Putu Deandra Imagisella Ratana	7	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	43
108	I Dewa Putu Sumarjana	7	5	3	4	4	5	4	5	4	5	4	43
109	I Putu Abdi Guna Sudiartana	7	4	3	4	4	5	4	5	3	4	5	41
110	I Putu Agus Aditya Giri Prasta	7	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	43
111	Luh Putu Rosa Agastia	9	5	5	5	4	3	4	4	4	5	4	43
112	Komang Sri Noviari	9	3	5	5	4	4	5	5	4	4	5	44
113	Ningrum Aulya	9	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	45
114	Gede Agastya Putra Nibbana	9	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	45
115	Naila Rohmatul Izzah	9	5	5	4	4	3	3	3	4	4	5	40
116	Kadek Jully Hartana Rimbady	9	5	5	3	4	5	4	3	3	4	5	41
117	Dewa Made Suputra Nida	9	5	5	3	4	4	3	5	4	4	5	42
118	Kadek Dwismantara	9	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	42
119	Gede Sume Mana	9	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	44
120	Kadek Aldi Darma Saputra	9	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	43
121	Dewa Nyoman Tristan Arumana	9	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	41
122	Gede Mangku Sriwijaya	9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
123	Putu Agus Supardita	9	4	5	5	5	4	3	4	5	4	5	44
124	Ketut Puspasara	9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	41
125	I Gede Agus Aris Widiadinatha	9	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	41
126	Kadek Natha Chayaiswari	9	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	44
127	Afrizha Ghea Azzahra.P	9	5	4	3	4	4	4	5	5	4	4	42
128	Kadek Ayu Agustini	9	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	42

129	Putu Eka Noviyanti	9	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	44
130	Ni Kadek Ayu Savitri	9	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	44
131	Putu Raditya Dharma Pradipta	9	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	46
132	Luh Meliani Putri	9	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	42
133	Kadek Heryanti	9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	42
134	Gede Agus Sariante	9	5	4	3	4	5	5	5	5	5	4	4	44
135	Desak Nyoman Della Damayanti	9	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	44
136	Kadek Arya Deva Mahesuara	9	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	42
137	Gede Dina Yasa Putra	9	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	44
138	Komang Narendra Yanatika Putra Para	9	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	43
139	Toriq Putra Jyo Tisa	9	4	5	3	5	4	4	4	4	5	4	5	43
140	Kadek Arta Wijaya	9	5	4	4	4	4	3	5	4	5	5	5	43
141	Ni Kadek Novita Dwiyani	9	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	47
142	Ketut Sukma Agus Putra Artha Wiguna	9	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49
143	Putu Yunita	9	5	5	5	5	4	4	4	5	3	4	4	44
144	Ida Bagus Adhi Suputra	9	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	5	46
145	Komang Aditya	9	5	4	3	5	4	5	3	3	3	5	4	41
146	Gusti Ayu Made Risma Darma Yanti	9	5	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	43
147	Kadek Nervia Dianty	9	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	47
148	Nico Natanael Raharjo	9	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	44
149	Kadek Sudiva Wijayanta	9	5	4	5	5	4	5	5	5	3	5	4	45
150	Putu Gita Utari	9	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	43

Jumlah	686	633	634	631	630	649	665	641	648	698	6515
--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

Link Excel Rekap : [Trnaskip Nilai .xlsx](#)



**INSTRUMEN UJI RESPONDEN PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3
DIMENSI "PELANGI YANG TERCORENG" DAMPAK MENONTON
PORNOGRAFI BAGI ANAK-ANAK**

Nama : *Keddy Citra Dewi Dhamayanti*
No Absen : 28
Kelas : *10114*
Tanggal Pengisian : *Juni.15-07-2016*
Petunjuk :

Sebelum mengisi angket, responden diperlihatkan untuk menyaksikan film animasi baik melalui perangkat *handphone* maupun DVD dan memberikan penilaian terhadap pernyataan dibawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada option nilai yang tersedia. Berilahlah penilaian anda pada setiap pernyataan yang ada.

No	Jawaban	Keterangan
1	STS	Sangat Tidak Setuju
2	TS	Tidak Setuju
3	CS	Cukup Setuju
4	S	Setuju
5	SS	Sangat Setuju

Formulir Angket Respon Pengguna:

No	Kriteria	Alternatif Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1	Alur cerita pada Film Animasi 3 Dimensi tentang Dampak Pornografi Bagi Anak - Anak sudah untuk dipahami.		✓			
2	Alur cerita pada Film Animasi 3 Dimensi tentang Dampak Pornografi Bagi Anak - Anak tidak jelas dan berantakan.				✓	
3	Saya dapat memahami makna yang disampaikan dalam Film Animasi 3 Dimensi tentang Dampak Pornografi Bagi Anak - Anak.		✓			
4	Saya merasakan kesulitan dalam memahami makna yang disampaikan dalam Film Animasi 3 Dimensi tentang Dampak Pornografi Bagi Anak - Anak.				✓	

No	Kriteria	Alternatif Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
5	Saya baru mengetahui Dampak Pornografi Bagi Anak - Anak setelah menonton film animasi 3 dimensi ini.		✓			
6	Setelah menyaksikan film animasi 3 dimensi tentang Dampak Pornografi Bagi Anak - Anak saya mengetahui dampak buruk dari pornografi.		✓			
7	Dengan adanya film animasi 3 dimensi tentang Dampak Pornografi Bagi Anak - Anak saya mengetahui bagaimana bahaya konsep pornografi.	✓				
8	Film animasi 3 dimensi tentang Dampak Pornografi Bagi Anak - Anak memiliki visualisasi yang jelas dan bagus.	✓				
9	Film animasi 3 dimensi tentang Dampak Pornografi Bagi Anak - Anak memiliki visualisasi yang cukup jelas dan kurang bagus.				✓	
10	Film animasi 3 dimensi tentang Dampak Pornografi Bagi Anak - Anak sangat menarik dan bermanfaat.		✓			



**INSTRUMEN UJI RESPONDEN PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3
DIMENSI "PELANGI YANG TERCORENG" DAMPAK MENONTON
PORNOGRAFI BAGI ANAK-ANAK**

Nama : *md Biga Ryatra*
 No Absen : *22 22*
 Kelas : *8.11*
 Tanggal Pengujian : *13-03-2020*
 Penunjuk :

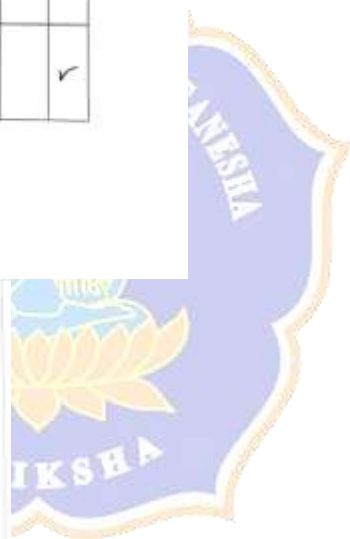
Sebelum mengisi angket, responden dipersilahkan untuk menyaksikan film animasi baik melalui perangkat komputer maupun DVD dan memberikan penilaian terhadap pernyataan dibawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada option selai yang tersedia. Berikutlah penilaian anda pada setiap pernyataan yang ada.

No	Jawaban	Keterangan
1	STS	Sangat Tidak Setuju
2	TS	Tidak Setuju
3	CS	Cukup Setuju
4	S	Setuju
5	SS	Sangat Setuju





Formulir Angket Respon Pengguna:



No	Kriteria	Alternatif Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1	Alur cerita pada Film Animasi 3 Dimensi tentang Dampak Pornografi Bagi Anak - Anak mudah untuk dipahami.	✓				
2	Alur cerita pada Film Animasi 3 Dimensi tentang Dampak Pornografi Bagi Anak - Anak tidak jelas dan berbelit-belit.					✓
3	Saya dapat memahami makna yang disampaikan dalam Film Animasi 3 Dimensi tentang Dampak Pornografi Bagi Anak - Anak.	✓				
4	Saya merasa kesulitan dalam memahami makna yang disampaikan dalam Film Animasi 3 Dimensi tentang Dampak Pornografi Bagi Anak - Anak.					✓



No	Kriteria	Alternatif Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
5	Saya bisa mengikuti Dampak Pornografi Bagi Anak - Anak untuk menonton film animasi 3 dimensi ini.	✓				
6	Sebelum menyaksikan film animasi 3 dimensi tentang Dampak Pornografi Bagi Anak - Anak saya mengetahui dampak buruk dari pornografi.	✓				
7	Dengan adanya film animasi 3 dimensi tentang Dampak Pornografi Bagi Anak - Anak saya mengetahui bagaimana bahaya dari pornografi.	✓				
8	Film animasi 3 dimensi tentang Dampak Pornografi Bagi Anak - Anak memiliki visualisasi yang jelas dan lugas.	✓				
9	Film animasi 3 dimensi tentang Dampak Pornografi Bagi Anak - Anak memiliki visualisasi yang cukup jelas dan kurang lugas.					✓
10	Film animasi 3 dimensi tentang Dampak Pornografi Bagi Anak - Anak sangat menarik dan bermakna.	✓				








Lampiran 14. Implementasi Storyboard

Scene	Visual	Narasi	Waktu
1		Opening Logo	8 detik
2		Judul Film	5 detik
3		Pada suatu hari di sebuah rumah yang sunyi, Aldo menghabiskan hari Minggu-nya di dalam kamar. Suasana tenang itu tiba-tiba terganggu oleh notifikasi yang masuk dari obrolan grup. Dengan penuh rasa penasaran, Aldo membuka pesan tersebut.	18 detik
4		Notifikasi masuk di Handphone Aldo dari obrolan grup Dialog: Aldo: Notif apa nih, wih... video coba buka deh...	5 detik

<p>5</p>		<p>Saat Aldo menonton video, tiba – tiba pintu kamar dibuka perlahan dan Ibu masuk sambil membawa segelas susu</p> <p>Dialog:</p> <p>Ibu Rini: Aldo, ini ibu sudah membuatkan susu. Minum ya, nak. Jangan terlalu lama main Hp.</p> <p>Aldo: Iya, bu. Aku Cuma main sebentar.</p>	<p>15 detik</p>
<p>6</p>		<p>Keesokan harinya, didalam kelas dengan suasana belajar Aldo tidak fokus dalam pembelajaran dengan perasaan gelisah karena kepikiran video yang dia tonton.</p> <p>Dialog:</p> <p>Guru: Nah, sekarang kalian mengerjakan tugas mengenai reproduksi manusia bersama teman sebangku kalian ya.</p> <p>Siswa – Siswi: Baik Ibu.</p>	<p>1 menit 23 detik</p>

		<p>Aldo dan Nisa sedang mengerjakan tugas bersama</p> <p>Dialog:</p> <p>Nisa: Aldo, kamu paham kan sama materi yang tadi?</p> <p>Aldo: Hah... iya, iya, dengar, Nis.</p> <p>Nisa: Kamu kenapa jawabnya ragu? Ada yang kamu pikirkan?</p> <p>Aldo: "Dibilang aku tidak apa – apa"</p>	
7		<p>Saat pulang sekolah, Aldo langsung masuk ke kamarnya dan cepat-cepat membuka HP untuk menonton kembali video berisikan konten pornografi. Terlalu asyik menonton, Aldo lupa bahwa Nisa datang ke rumah untuk mengerjakan tugas kelompok bersama.</p> <p>Dialog:</p>	1 menit 25 detik



		<p>Nisa: Aldo... Aldo... Aldo...</p> <p>Ibu Rini: Eh, Nisa... ada apa ya, nak datang kemari?</p> <p>Nisa: Saya dan Aldo ingin mengerjakan tugas kelompok di rumah Nisa, tetapi Aldo tidak kunjung datang, maka dari itu saya datang ke sini, Bu.</p> <p>Ibu Rini: Wah, Aldo tidak memberitahu Ibu kalau dia ada tugas kelompok, nak. Mari masuk.</p>	
--	--	--	--

	 <p>"aldo tidak memberitahu ibu kalau dia ada tugas kelompok"</p> <p>"nak"</p>		
8	 <p>"nak kamu ditunggu nisa"</p>  <p>"hah iya iya bu"</p>  <p>"maaf nisa aku lupa kalau ada janji membuat"</p>	<p>Nisa menunggu Aldo di ruang tamu, sementara Ibu Rini memanggil Aldo di dalam kamarnya.</p> <p>Dialog:</p> <p>Ibu Rini: Nak!!, kamu ditunggu Nisa di ruang tamu untuk mengerjakan tugas.</p> <p>Aldo: Hah... iya, iya, Bu.</p> <p>Aldo turun dari kamarnya menuju ruang tamu</p> <p>Dialog:</p> <p>Aldo: Maaf, Nisa. Aku lupa kalau ada janji membuat tugas kelompok hari ini.</p> <p>Nisa: Kamu kenapa, Aldo? Dari tadi di kelas tidak fokus terus.</p> <p>Aldo: Dibilang aku tidak apa-apa, Nisa. Tugasnya tentang apa, Nis?</p> <p>Nisa: Tuh... kan kamu lupa, Aldo. Padahal baru tadi lo dikasih tahu sama guru mengenai tugas kita</p>	38 detik









tentang reproduksi manusia.
Aldo: Oh iya






<p>9</p>		<p>Di pagi hari, di dalam kelas, guru membagikan hasil ulangan. Nilai Aldo menurun dan ini menjadi pusat perhatian Ibu Guru Nina, yang juga merupakan guru bimbingan konseling.</p> <p>Dialog:</p> <p>Nisa: Aldo, kamu dapat nilai berapa?</p> <p>Aldo: Aku dapat 50, Nis.</p> <p>Nisa: Kok bisa? Padahal kamu pintar matematika.</p> <p>Tiba-tiba, Ibu Nina memanggil Aldo di depan kelas untuk ke ruangan bimbingan konseling.</p> <p>Dialog:</p> <p>Ibu Nina: Aldo, ikut ibu keruangan BK ya, nak.</p> <p>Aldo: Baik, ibu.</p>	<p>1 menit 4 detik</p>
<p>10</p>		<p>Dialog:</p> <p>Ibu Nina: Kamu terlihat tidak fokus, lebih suka menyendiri, tidak seperti biasanya yang berbaur dengan teman-teman untuk bermain. Ibu melihat nilai kamu menurun tidak seperti biasanya. Apakah ada hal yang</p>	<p>3 menit 5 detik</p>

	<p>membuat kamu kesulitan belajar?</p> <p>Aldo terdiam, takut untuk berbicara mengenai kondisi dirinya.</p> <p>Dialog:</p> <p>Ibu Nina: Tidak apa-apa, nak. Sampaikan saja kondisi kamu ke Ibu. Ibu akan memberikan solusi dari kondisi yang kamu alami.</p> <p>Aldo: Baik, Ibu. Sebenarnya beberapa hari yang lalu, saya mendapatkan notifikasi video dari obrolan grup yang membuat saya penasaran untuk membuka video tersebut. Ternyata video itu berisikan konten pornografi.</p> <p>Ibu Nina: Apa yang kamu rasakan ketika menonton konten tersebut? Dan setelah menonton konten itu, apa yang kamu inginkan?</p> <p>Aldo: Saya merasa senang dan tertarik, sehingga ingin terus-menerus untuk menonton video berisikan konten pornografi.</p>
--	--

	<p>Ibu Nina: Kamu sudah kecanduan dalam menonton konten tersebut hingga munculnya rasa ingin tahu lebih dalam mengenai video lainnya. Dampaknya, kamu sering tidak fokus dan kesulitan dalam mengingat pembelajaran yang membuat nilai kamu menurun.</p>
	<p>Aldo: Apa yang harus saya lakukan, Ibu?</p>
	<p>Ibu Nina: Kamu harus bisa mengalihkan kebiasaan kamu dalam menonton konten pornografi dengan hal yang lebih positif, seperti mengikuti ekstrakurikuler sesuai minat dan bakat kamu. Kamu juga perlu bimbingan di rumah dari orang tua kamu.</p>
	<p>Aldo: Baik, Ibu.</p>

<p>11</p>	 <p>Ibu nina sudah menghubungi ke 2 orang tua aldo</p> <p>"mohon diperhatikan lagi kegiatan aldo di rumah"</p> <p>"terima kasih atas bimbingan dan perhatian yang ibu berikan"</p>	<p>Ibu Nina sudah menghubungi kedua orang tua Aldo untuk datang ke sekolah. Orang tua Aldo pun mendengarkan cerita dari Ibu Nina tentang kondisi anaknya.</p> <p>Dialog:</p> <p>Ibu Nina: Bapak, Ibu, mohon diperhatikan lagi kegiatan Aldo di rumah, terutama pada saat Aldo bermain handphone. Mohon diberikan bimbingan mengenai bahayanya sosial media yang dapat mempengaruhi pikiran Aldo.</p> <p>Ibu Rini: Baik, Ibu. Terima kasih atas bimbingan dan perhatian yang Ibu berikan kepada anak saya.</p>	<p>36 detik</p>
<p>12</p>		<p>Aldo mendapatkan bimbingan lebih banyak lagi di rumah bersama orang tua dan mengikuti kegiatan disekolah.</p>	<p>1 menit 16 detik</p>

			
13.		<p>Setelah mendapatkan bimbingan dari Ibu Nina, Aldo juga mendapatkan perhatian yang lebih di rumah bersama kedua orang tuanya. Aldo kembali bersekolah dengan perasaan ceria dan penuh semangat.</p> <p>Dialog: Aldo: Makasih ya, Nisa, kamu sudah mau jadi teman baik aku. Nisa: Sama-sama, Aldo.</p>	6 detik
14		<i>Credit Scene</i>	30 detik
Jumlah			6 menit 53 detik

Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian

1. Dokumentasi Uji Ahli









2. Dokumentasi Uji Responden



Lampiran 16. Jadwal Penelitian

